

**BENVENUTO!**  
**VUOI DIVENTARE NOSTRO AMIGO**  
**E ACCOMPAGNARCI NELLA**  
**FORESTA DELLE FARFALLE BLU?**  
**GIRA LA PAGINA E PREPARATI**  
**ALL'AVVENTURA!**



**MI CHIAMO** \_\_\_\_\_

**VIVO A** \_\_\_\_\_

**I MIEI OCCHI SONO**

**NERI**

**MARRONI**

**VERDI**

**AZZURRI**

**I MIEI CAPELLI SONO**

**CORTI**

**LUNGHI**

**RICCI**

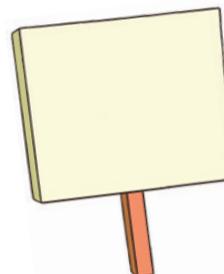
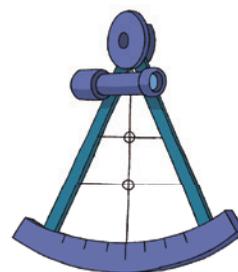
**LISCI**

**A SPAZZOLA**

**ABBIAMO BISOGNO DEL TUO PREZIOSO AIUTO!  
OGNI VOLTA CHE SUPERI UNA PROVA E COMPLETI UNA  
PAGINA, RITAGLIA LA TESSERINA TRIANGOLARE E  
INGOLLALA NELLA TAVOLA ALLA FINE DELLE ATTIVITÀ,  
DOVE TROVI IL NUMERO, LA LETTERA, O LA FORMA  
GEOMETRICA UGUALE... CE LA FAREMO A ROMPERE  
L'INGANTESIMO?**

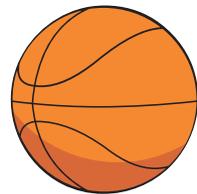
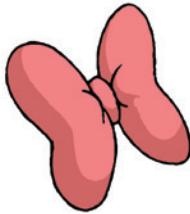


3 - A OGNUNO LE SUE COSE!





**SEI STATO  
ATTENTO?  
COLLEGA CIASCUNO  
DI NOI ALLE SUE  
CARATTERISTICHE.**



# GUIDA ALLE ATTIVITÀ

## Modalità e suggerimenti per lo svolgimento, obiettivi, livelli di aiuto e mediazione dell'adulto

**FRONTESPIZIO** Personalizzazione del libretto da parte del bambino con la propria fotografia o disegno e con la scelta di elementi che lo caratterizzano.

**ANTEFATTO NARRATIVO: «LA FORESTA DELLE FARFALLE BLU»** L'apertura del volume è dedicata all'antefatto dell'avventura: i Cuccioli devono risvegliare la loro amica Diva dal sonno in cui l'ha gettata un incantesimo di Maga Cornacchia. Il pretesto per attirare l'attenzione del bambino è la tavola con Diva addormentata, mentre fa da cornice l'ascolto della lettura da parte dell'adulto che crea attese sullo sviluppo della storia e sulle prove da affrontare.

Attraverso questo espediente narrativo permettiamo al bambino di riconoscersi nel percorso evolutivo dell'apprendimento scolastico in cui l'intenzionalità ad apprendere diventa lo scopo. Per rendere ancora più accattivanti le attività e stimolare la motivazione all'apprendimento, al termine di ogni pagina il bambino potrà ritagliare la tessera triangolare e incollarla nella tavola finale, riconoscendo il numero, la lettera o la forma geometrica corrispondente. Si sentirà così partecipe del successo finale dell'avventura, che apparirà poco a poco nel puzzle.



**ATTIVITÀ 1** Si presentano i Cuccioli stimolando la curiosità del bambino sugli oggetti che li caratterizzano, invitandolo a memorizzarli.  
*Attenzione e memoria*

**ATTIVITÀ 2** Si presentano gli antagonisti della storia e si fa osservare la consegna che indica di completare la tavola colorando il portone di accesso al castello di Cornacchia.  
*Attenzione e memoria*

**ATTIVITÀ 3** Si legge la consegna e si fa osservare l'esempio e si invita il bambino a collegare i personaggi alle loro caratteristiche.  
*Attenzione e memoria*

**ATTIVITÀ 4** Si aiuta il bambino a esplicitare la consegna: colorare di rosso le figure geometriche grandi e di giallo le stesse figure geometriche piccole.  
*Prerequisiti matematica*

**ATTIVITÀ 5** Si aiuta il bambino a esplicitare la consegna: costruire una casetta ritagliando e incollando le singole figure geometriche che si trovano nella doppia pagina staccabile al centro del volume. Costruita la casetta, si invita il bambino a ripassare con un pennarello i contorni delle diverse figure geometriche e a pronunciarne il nome.  
*Prerequisiti matematica*

**ATTIVITÀ 6** Si aiuta il bambino a esplicitare la consegna: completare la ragnatela con le linee mancanti.  
*Prerequisiti matematica*

**ATTIVITÀ 7** Si invita il bambino a tracciare con un pennarello il percorso di Cilindro, evitando i sassi a forma di triangolo. Sono possibili più percorsi: accertarsi che il bambino ne individui almeno due.  
*Prerequisiti matematica*

**ATTIVITÀ 8** Si segue il bambino nella denominazione dei diversi oggetti. È importante che il bambino segua l'ordine di lettura: da sinistra verso destra e dall'alto verso il basso. Qualora il bambino esitasse nel riconoscimento di un oggetto, l'adulto suggerisca il nome e poi chieda di rileggere il tutto il più velocemente possibile.  
*Prerequisiti letto-scrittura*