

Presentazione

Origine e obiettivi della batteria

La struttura generale della batteria nasce da un precedente studio di Bisiacchi, Lonciari e Liguoro (1997) che ha portato alla costruzione di un «esame neuropsicologico breve» (età 4-12 anni) avente finalità di screening di base. Successivamente è emersa la necessità di approfondire tale strumento in modo da disporre di una batteria completa per l'esame neuropsicologico del bambino. L'obiettivo generale della costruzione di una batteria di test neuropsicologici nasce da esigenze prevalentemente cliniche; nell'ambito della neuropsicologia dell'età evolutiva, infatti, si riscontra da un lato la difficoltà di disporre di strumenti che, a un primo livello, forniscano delle informazioni precise circa l'esigenza o meno di approfondire l'analisi di una funzione, dall'altro la necessità di possedere un insieme di prove che permettano la costruzione di un profilo neuropsicologico del bambino proprio in quanto nate e costruite per questo scopo.

La costruzione di questo strumento mira a raggiungere i seguenti obiettivi:

- disporre di una batteria di test neuropsicologici per l'analisi completa (a un primo livello) delle funzioni cognitive in *bambini dai 5 agli 11 anni*;
- disporre di strumenti con dati normativi ottenuti su popolazione italiana;
- consentire un'analisi dello *sviluppo delle funzioni cognitive* in condizioni normali;

- permettere l'analisi, con gli stessi strumenti, di particolari patologie evolutive e/o acquisite.

Struttura della batteria

Il manuale comprende una prima parte che fornisce le basi teoriche della neuropsicologia evolutiva, seguita dalla descrizione delle prove scelte per indagare lo stato funzionale delle principali funzioni cognitive.

La seconda parte comprende le informazioni psicometriche finora raccolte, seguite da alcuni esempi di applicazioni in ambito clinico.

Per l'uso della BVN 5-11, al suddetto manuale viene allegato il *Manuale per l'esaminatore*, che comprende tutte le informazioni importanti per una corretta applicazione delle prove e per la registrazione dei punteggi nell'apposito *Protocollo di registrazione* (fotocopiable o stampabile direttamente dal CD-ROM allegato).

Gran parte dei materiali da utilizzare sono presenti nel testo o nel CD-ROM ad esso allegato, mentre per due prove, il test di Corsi e la Torre di Londra, vengono fornite le istruzioni per la loro costruzione da parte dell'esaminatore.

Nel CD-ROM, infine, oltre ai file audio relativi alle prove di Discriminazione uditiva e di Attenzione uditiva, si troverà il Profilo delle prestazioni, che permette di confrontare senza difficoltà i punteggi ottenuti da ogni singolo soggetto con i dati normativi finora disponibili, trasformandoli in un punteggio standardizzato con media 100 e deviazione standard 15. All'esaminatore basterà inserire i dati anagrafici del soggetto e i dati grezzi ricavati dall'applicazione delle diverse prove della batteria.

Nel CD-ROM sono inoltre resi disponibili due software realizzati da John Crawford, attualmente professore presso il Dipartimento di psicologia dell'Università di Aberdeen in Scozia, per il calcolo di stime più precise, tramite gli intervalli di fiducia, delle eventuali differenze rispetto ai dati normativi (maggiori informazioni verranno fornite nel capitolo 3).

Ringraziamenti

Molte sono le persone che hanno collaborato a questo progetto. Desideriamo ringraziare in particolare la dott. Daniela Lucangeli, la dott. Isabella Lonciari e la dott. Stefania Zoia per l'aiuto fornito nelle prime fasi di sviluppo della batteria. Ringraziamo in particolare anche il prof. Cesare Cornoldi, per i preziosi suggerimenti durante la fase di revisione.

1. Informazioni generali sulla Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'età evolutiva (BVN 5-11)

1.1 MATERIALI NECESSARI PER LA SOMMINISTRAZIONE

Per la somministrazione della batteria è necessario disporre di:

- fogli di carta senza righe o quadretti;
- penna, matita e gomma;
- cronometro con possibilità di registrazione di tempi parziali;
- lettore CD;
- materiale per il test di Corsi (da costruire secondo indicazioni fornite nel Manuale dell'esaminatore);
- materiale per la somministrazione della Torre di Londra (da costruire secondo indicazioni fornite nel Manuale dell'esaminatore).

1.2 COMPONENTI DELLA BVN 5-11

La BVN 5-11 è composta da:

- il *Manuale per l'esaminatore*;
- il *Protocollo di registrazione* (da utilizzare per la trascrizione dei risultati di tutte le prove e da fotocopiare o stampare per ogni singolo soggetto) nel quale registrare i dati anagrafici e anamnestici, tutte le risposte del soggetto, l'esecuzione dei diversi test, la sintesi dei punteggi attribuiti alle diverse prove;
- il *Fascicolo test* (fotocopiable o stampabile), che contiene il materiale da presentare al soggetto per alcune prove (es. comprensione sintattica, denominazione, Torre di Londra, ecc.);
- il CD-ROM allegato che contiene le copie stampabili del Protocollo di registrazione e del Fascicolo test per il bambino, il file audio per le prove di Discriminazione uditiva e di Attenzione uditiva selettiva, un foglio di calcolo per la trasformazione dei dati grezzi in dati standardizzati con media 100 e deviazione standard 15, il software SINGLIMS per il calcolo della discrepanza dai dati normativi in termini statistici e il software RSDT per il calcolo della discrepanza tra due subtest.

1.3 CONDIZIONI GENERALI DI SOMMINISTRAZIONE

Per essere certo di somministrare in modo attendibile i test, l'esaminatore dovrà seguire alcune semplici regole:

- familiarizzare bene con i contenuti del materiale;
- esercitarsi più volte nella somministrazione delle prove prima di utilizzarle con i soggetti;
- somministrare le prove in un ambiente privo di distrattori, adeguatamente illuminato, calmo, riparato e confortevole;
- creare una buona relazione con i soggetti;

(continua)

*(continua)***1. Descrizione della Batteria di Valutazione
Neuropsicologica per l'età evolutiva (BVN 5-11)**

- prestare molta attenzione al grado di affaticamento dei soggetti ed eventualmente interrompere per tempo la somministrazione se si notano segni di stanchezza o perdita di interesse;
- lodare e incoraggiare i soggetti per il lavoro che stanno compiendo; fare attenzione a non limitare i rinforzi alle sole risposte corrette (la lode va usata anche solo per lo sforzo e la cooperazione);
- non modificare le consegne ma proporle ai soggetti in maniera standardizzata.

Legenda:

Le prove contrassegnate da questa icona richiedono un file audio che è stato inserito nel CD-ROM allegato alla BVN 5-11. L'audio può essere ascoltato sia al computer che con un normale lettore CD.



Per le prove contrassegnate da questa icona è possibile stampare del materiale dal CD-ROM.

2. Test per l'analisi delle funzioni linguistiche

2.1 DISCRIMINAZIONE UDITIVA



Struttura della prova

La prova è composta da 37 item, ciascuno dei quali rappresenta una coppia di non parole. La prova è registrata sul CD-ROM allegato, ed è ascoltabile al computer ma anche su un semplice lettore CD; compito del soggetto è quello di dire, per ogni item ascoltato, se le parole della coppia sono uguali o diverse.

Somministrazione e consegne

È indispensabile fare alcuni esempi prima di cominciare il test, per verificare che il bambino abbia capito bene le istruzioni. Questi esempi sono cinque e sono i seguenti:

- 1 mela - casa
- 2 ombrello - ombrello
- 3 bambino - bambina
- 4 sole - sole
- 5 cane - pane

preceduti dalla seguente consegna: «Ascolta molto attentamente: ora ti dirò due parole: ascoltale bene poi mi dirai se sono uguali o diverse».

Dopo gli esempi dire al soggetto:

«Bene! Ora faremo lo stesso gioco ma con parole che non esistono; io ti farò ascoltare le parole registrate e dopo ogni coppia di parole tu mi dovrai dire se sono uguali o diverse. Ricordati che te le farò ascoltare una sola volta».

L'esaminatore annota nel Protocollo di registrazione la *risposta del soggetto* (Uguale/Diverso).

Scoring

Alla fine della prova l'esaminatore controlla la correttezza delle risposte date e assegna *un punto* per ogni risposta corretta.

(continua)

(continua)

2. Test per l'analisi delle funzioni linguistiche

2.5 DENOMINAZIONE SU PRESENTAZIONE VISIVA*Struttura della prova*

La prova è composta da 20 figure in bianco e nero (si veda il Fascicolo test) che il soggetto deve denominare. Gli stimoli sono presentati al bambino nell'ordine riportato nel Protocollo di registrazione.

Somministrazione e consegne

«Ascolta molto attentamente: ora ti farò vedere alcune figure, voglio che tu mi dica il nome di ogni figura; voglio che tu mi dica che cos'è il più velocemente possibile».

Il soggetto dovrà denominare le figure partendo da sinistra verso destra, come se dovesse leggere; se non gli viene il nome di un oggetto gli si dice di passare oltre. Prima di iniziare con il test somministrare gli item di esempio riportati nel Fascicolo test per accertarsi che il soggetto abbia compreso la modalità di risposta attesa (nome dell'oggetto, tempo di risposta e sequenzialità).

Esempi:

- 1 tazza
- 2 uccellino
- 3 camicia
- 4 serpente
- 5 bottiglia
- 6 televisione

Sul Protocollo di notazione le risposte corrette vanno contrassegnate con un +, mentre gli errori vanno trascritti fedelmente (risposta data dal bambino).

Scoring

Viene attribuito un punto per ogni risposta corretta; l'uso di un vocabolo dialettale al posto della corrispondente parola italiana non è accettato. La presenza di parafasie fonemiche non penalizza il punteggio.

Il punteggio totale sarà dato dalla somma totale del numero di item corretti.

(continua)

2.5 Denominazione su presentazione visiva

ESEMPIO

