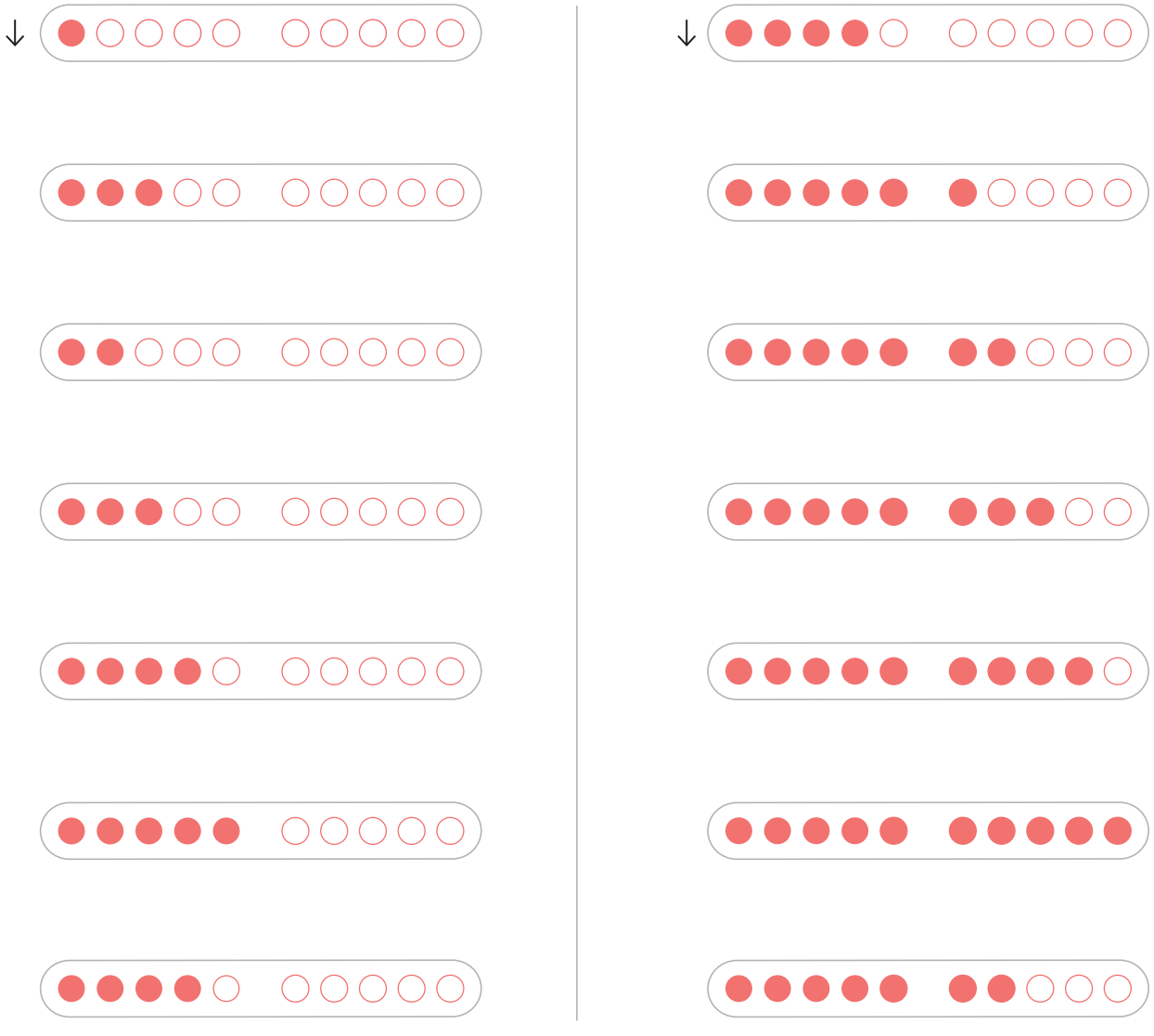
Prova le ATTIVITÀ

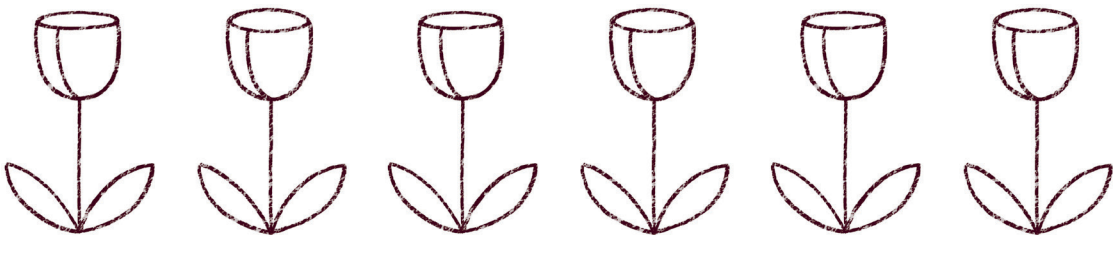
Esercizi tratti da:
La linea del 20

Erickson

Quante palline colorate?
Leggi tante volte
senza scrivere.



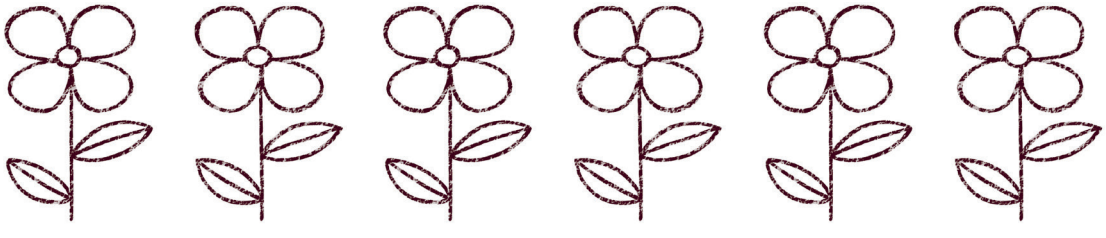
Colora.



A volte basta guardare le ultime palline.

Quante palline colorate?
Leggi tante volte
senza scrivere.

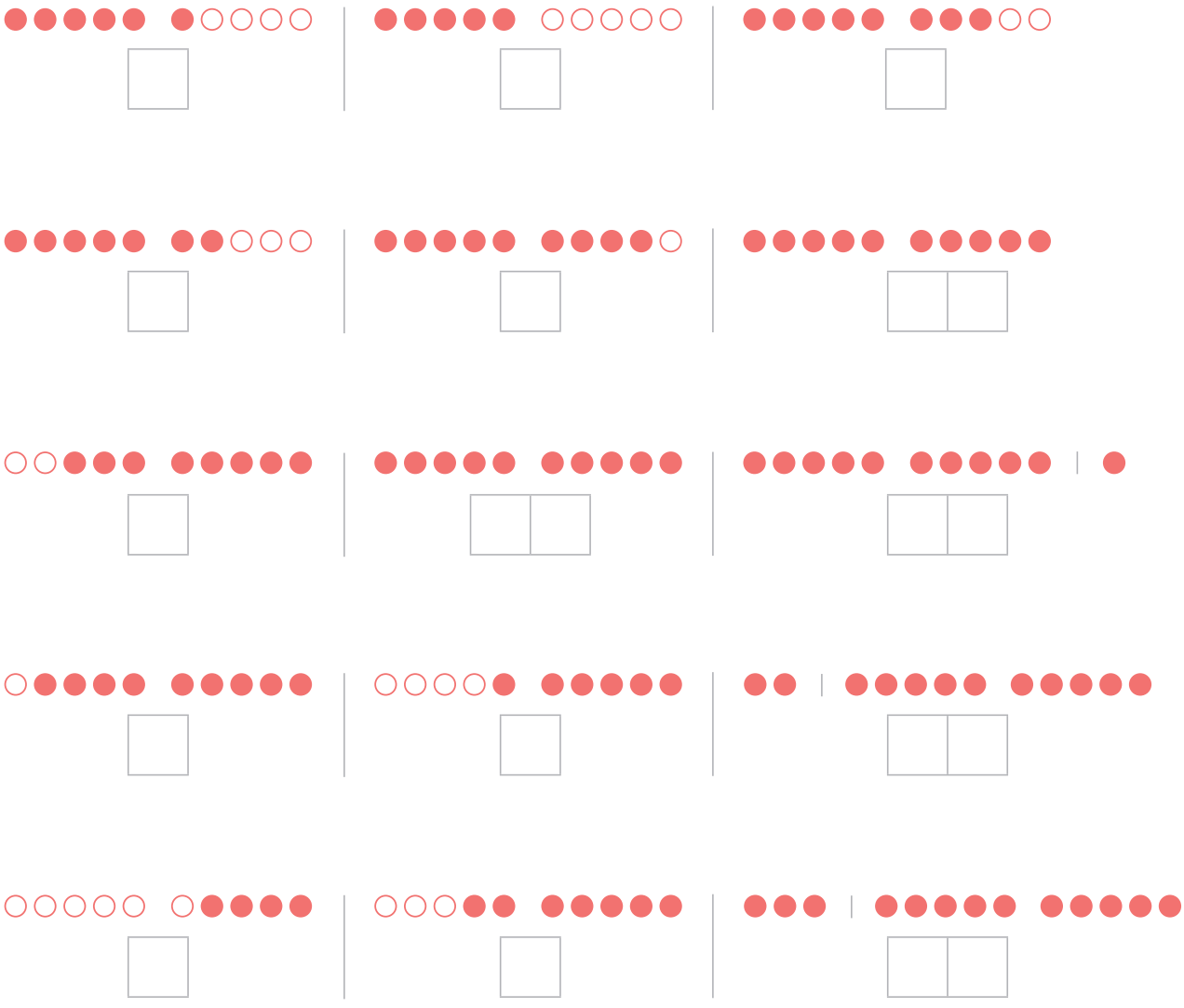
Colora.

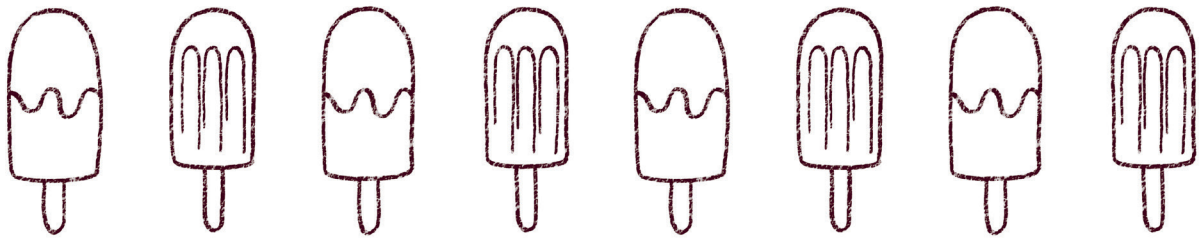


È arrivato il momento di scrivere i numeri con i simboli giusti.

Sono pronta!

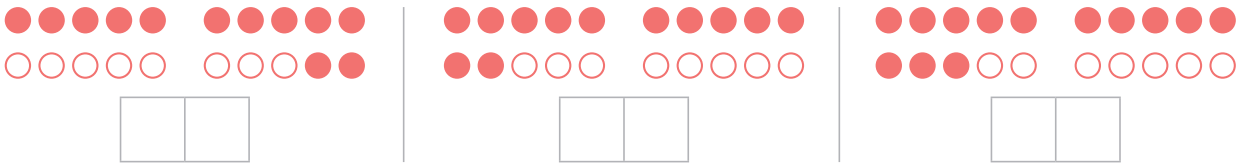
Prima di scrivere il numero delle palline colorate, leggi tante volte.

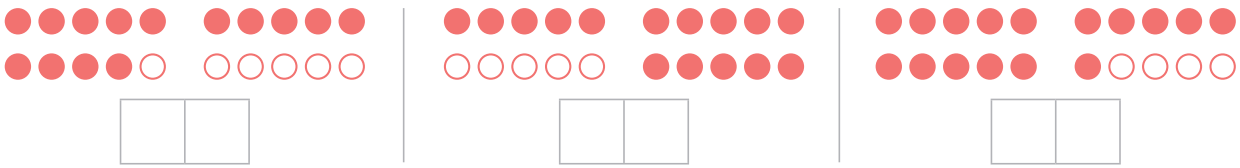


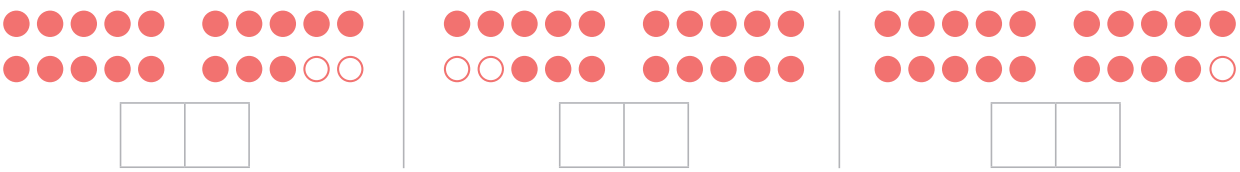


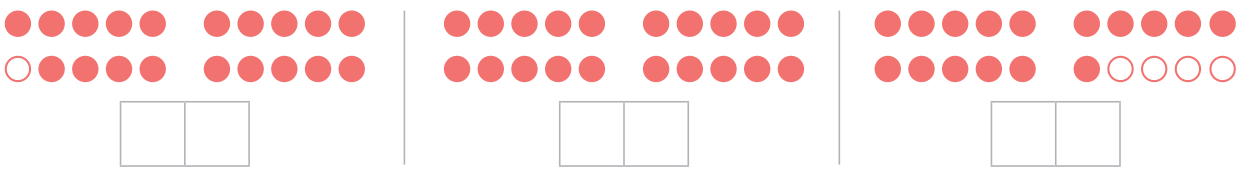
Prima di scrivere i numeri, esercitati a leggere le quantità velocemente.

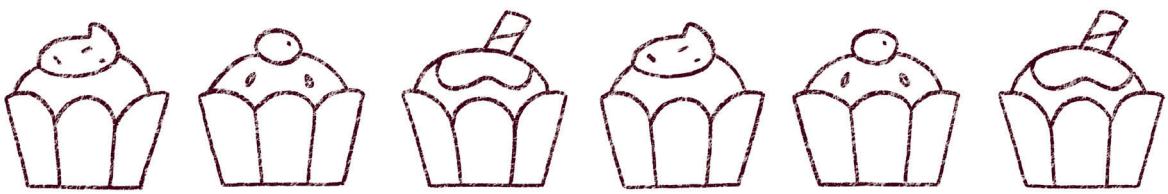
Ho capito: i numeri hanno un nome lungo che si scrive corto.







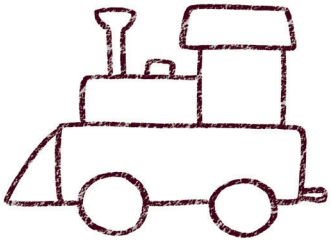


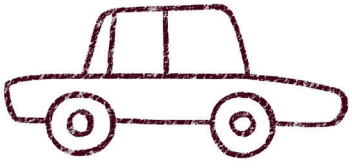


Colora per
ogni coppia
il numero più grande.

Se ti serve, prendi
la striscia del 20
e confronta
i numeri.

10	4	2	9	5	9	8	2
2	5	6	7	3	6	10	7
10	1	7	17	18	8	2	12
20	17	13	12	15	5	19	11
0	17	18	17	17	19	20	13





Ora provo a rispondere guardando la striscia del 20

Esegui guardando la striscia del 20.

$5 + 2 =$ ☐

$5 + 3 =$ ☐

$5 + 4 =$ ☐

$5 + 5 =$ ☐☐

$5 + 7 =$ ☐☐

$5 + 5 + 7 =$ ☐☐

$5 + 5 + 4 =$ ☐☐

$5 + 5 + 6 =$ ☐☐

$5 + 5 + 8 =$ ☐☐

$5 + 5 + 5 =$ ☐☐

$11 + 4 =$ ☐☐

$11 + 9 =$ ☐☐

$11 + 3 =$ ☐☐

$12 + 8 =$ ☐☐

$13 + 7 =$ ☐☐

$4 + 6 =$ ☐☐

$6 + 4 =$ ☐☐

$9 + 3 =$ ☐☐

$9 + 6 =$ ☐☐

$9 + 11 =$ ☐☐

La striscia del 20

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Risultati: 10 12 7 8 14 16 18 15 9 17

Risultati: 15 20 20 10 12 14 20 10 15 20

Per aiutarmi metto la punta della matita tra le palline.

Esegui guardando le palline.

15 – 5 = ☐☐

15 – 6 = ☐

15 – 10 = ☐

15 – 14 = ☐

15 – 8 = ☐

16 – 6 = ☐☐

16 – 11 = ☐

16 – 10 = ☐

16 – 7 = ☐

16 – 8 = ☐

Risultati: 7 9 8 10 9 5 1 10 5 6

17 – 7 = ☐☐

17 – 2 = ☐☐

17 – 10 = ☐

17 – 12 = ☐

17 – 8 = ☐

18 – 15 = ☐

18 – 17 = ☐

19 – 4 = ☐☐

19 – 9 = ☐☐

19 – 17 = ☐

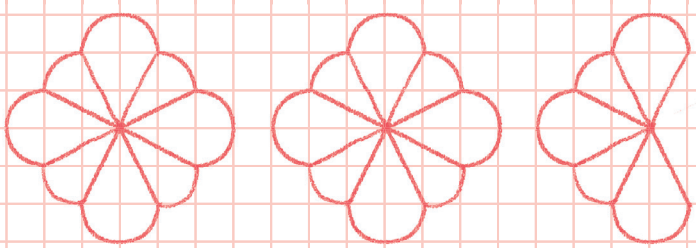
Risultati: 7 10 15 3 1 15 5 9 10 2

Rifai sul quaderno questo bordo della pagina.

Per cominciare cerco di capire bene le domande.

Osserva e rispondi.

1. Quante mele?
2. Quante mele rosse?
3. Quante frutti?
4. Quante bicchieri?
5. Quante cibi?
6. Quante pesche?
7. Quante pere?
8. Quanti elementi?



Completa e disegna sul tuo quaderno.

Devo stare attenta alle parole evidenziate.

Leggi e completa i disegni.

13

Ci sono sei mattoni.

Il **primo** e l'**ultimo** sono verdi. I **rimanenti** sono rosa.

14

Ci sono cinque bicchieri.

Il **primo** e il **penultimo** sono pieni.

Gli **altri** quasi vuoti.

15

Ci sono sei pere.

Le **prime due** e le **ultime due** sono acerbe.

Le **altre** sono mature.

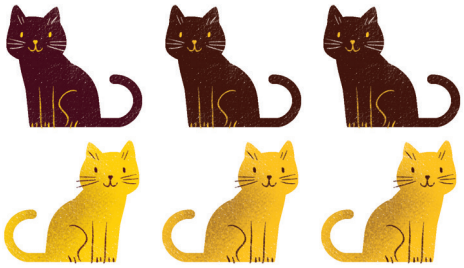
16

Ci sono tre cesti con tre arance **per ciascuno**.

Con la parola «differenza» me la cavo bene.

Scrivi l'operazione.

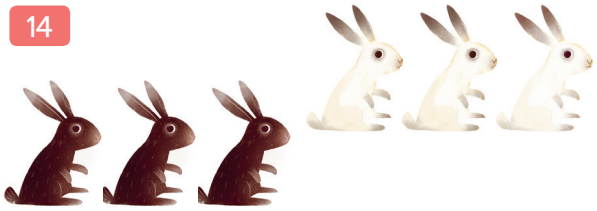
13



Ci sono tre gatti chiari e tre scuri.
Quanti sono in tutto?

.....

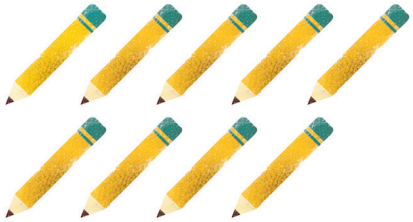
14



Ci sono tre conigli bianchi e tre scuri.
Qual è la differenza di numero?

.....

15



Emma ha cinque matite.
Giulia ne ha quattro.
Qual è la differenza?

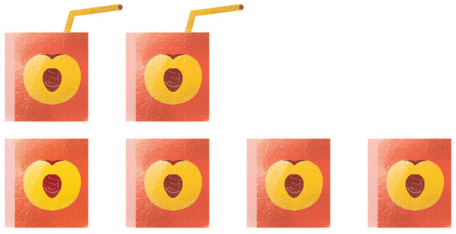
.....

16

Claudio ha cinque gomme.
Franco ne ha due.
Qual è la differenza?

.....

17



Ci sono sei succhi.
Due hanno la cannuccia.
Quanti sono senza cannuccia?

.....

18

Ci sono sei succhi.
Quattro sono senza cannuccia.
Quanti hanno la cannuccia?

.....

Problemi finali. Scrivi le operazioni.

1 Nel prato ci sono 7 bambini, 8 bambine e 3 genitori.
Quante persone ci sono in tutto?

.....

2 Nello stagno ci sono 12 anatre. 3 volano via.
Quante anatre rimangono?

.....

3 Luisa ha 8 anni. La sorellina ne ha 5.
Quanti anni in più ha Luisa?

.....

4 Il quaderno ha 30 pagine. 21 sono già scritte.
Quante pagine mancano per finire il quaderno?

.....

5 In classe sono presenti 12 alunni.
6 sono a casa ammalati.
Quanti alunni ha la classe?

.....

6 In classe ci sono 20 alunni.
6 non sono seduti.
Quanti alunni sono seduti?

.....

7 Nell'astuccio di Enrico ci sono 18 pennarelli. 3 non scrivono.
Quanti pennarelli scrivono?

.....

8 Nell'astuccio di Maria ci sono 18 pennarelli che scrivono e 3 che non scrivono.
Quanti sono i pennarelli?

.....