

Prova le
ATTIVITÀ



Esercizi tratti da:
**Analisi grammaticale
e logica al volo**

Erickson

Indicazioni di lavoro

1. Le due strisce colorate sono il riassunto da cui partire.
2. Il testo ministeriale di grammatica potrà servire come un utile approfondimento.
3. La parte A di ciascuna fascia serve per svolgere gli esercizi di strutturazione; la parte B entra in gioco in una fase successiva di controllo.
4. Le due strisce possono essere utilizzate con profitto anche per svolgere esercizi diversi da quelli proposti dall'autore in questa sede.
5. Questo libretto di esercizi è pensato per essere completato in un tempo molto breve (qualche settimana).
6. Ogni esercizio è predisposto per una fruizione lampo, soprattutto di tipo orale.
7. Il tipo di apprendimento che viene favorito sta nell'insight e non nella compilazione scritta.
8. La compilazione orale ha la velocità giusta della mente.

9. La compilazione orale permette la ripetitività degli esercizi per confermare le tracce mnemoniche, in particolar modo nel caso di alunni in difficoltà.
10. Le frasi sono già scomposte in parole o sintagmi per evitare errori. Ognuna è numerata per distribuire meglio i ruoli nel caso di compilazioni collettive.

Per approfondire gli aspetti teorici e per avere una dimostrazione pratica del metodo presentato in queste pagine è possibile vedere un filmato esemplificativo nel sito www.erickson.it o collegarsi al sito dell'autore www.camillobortolato.it.





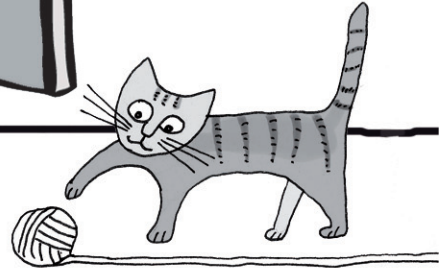
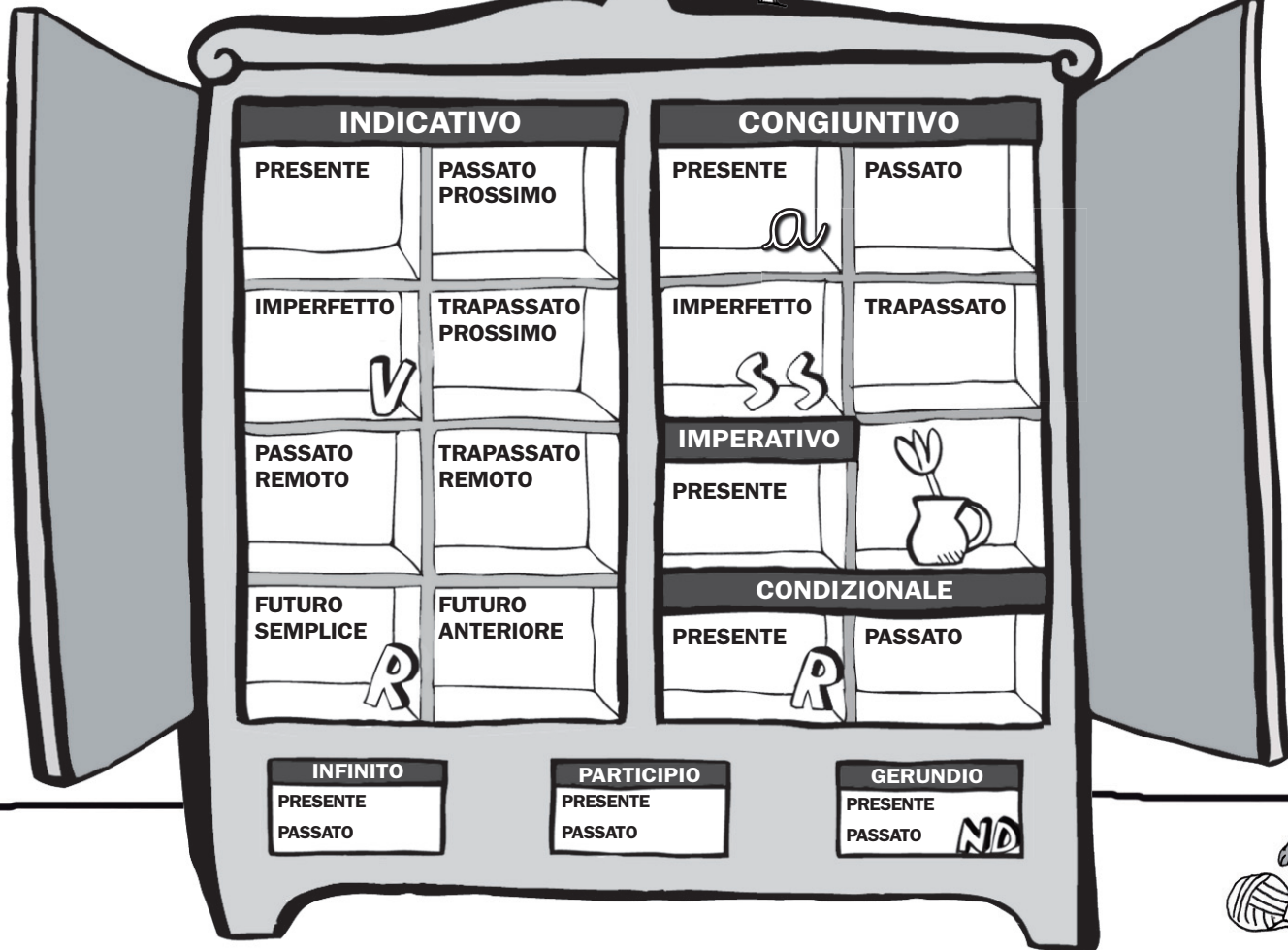
Con questo strumento
fare l'analisi grammaticale
è come un gioco.
Bisogna collocare le parole
nel contenitore giusto!

ESEGUI L'ANALISI GRAMMATICALE
GUARDANDO IL **LATO A** DELLA STRISCIA

Analisi grammaticale / lato A



	<i>art. det.</i>	<i>nome</i>	<i>agg. qualif.</i>	<i>verbo</i>	<i>agg. indef.</i>	<i>nome</i>			
1	La	gatta	grigia	ha fatto	tanti	gattini.			
2	La	mia	casa	ha	un	bel	giardino.		
3	Il	fornaio	cuoce	il	pane	di	mattina	all'	alba.
4	Questa	automobile	è	nuova.	Quella	è	vecchia.		
5	Marco	ha comperato	un	trapano	nuovo	per	il	papà.	



INDIVIDUA IL MODO E IL TEMPO (verbo ridere – II^a coniugazione)



1 Tu ridevi

Indicativo imperfetto

2 Essi avevano riso

3 Io risi

4 Io ebbi riso

5 Riderai

6 Avrai riso

7 Abbiamo riso

8 Avevamo riso

9 Che io rida

10 Ridi tu!

11 Che tu avessi riso

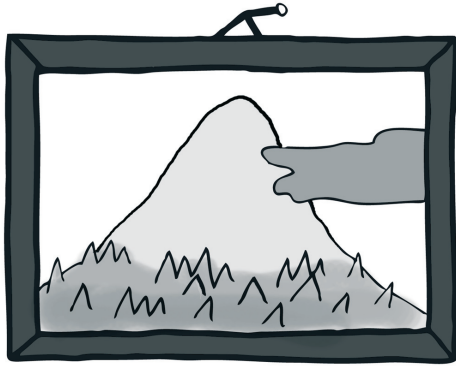
12 Riderebbe

13 Ridente

14 Riso

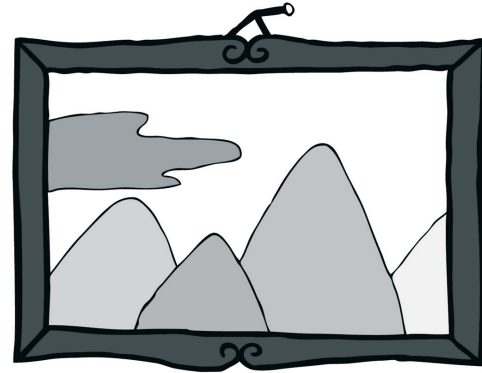
15 Ridere

IL GRADO DEGLI AGGETTIVI: SUPERLATIVO



SUPERLATIVO ASSOLUTO

altissimo



SUPERLATIVO RELATIVO

il più alto

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
buono	migliore	ottimo
cattivo	peggiore	pessimo
grande	maggiore	massimo
piccolo	minore	minimo
alto	superiore	supremo
basso	inferiore	infimo

SCRIVI IL GRADO DEGLI AGGETTIVI EVIDENZIATI

Analisi grammaticale



1 Questa bicicletta è **più nuova** di quella.

Comparativo di maggioranza

2 Questa bicicletta è **la più nuova**.

3 Questo computer è **nuovissimo**.

4 Questo pane è **ottimo**.

5 Questo rugbista è **migliore** di quello.

6 Questo libro è **più interessante** di quello.

7 Questo libro è **il più interessante**.

8 Questo documentario è **interessantissimo**.

9 La strada vecchia è **peggiore** di quella nuova.

10 Questa strada è **pessima**.