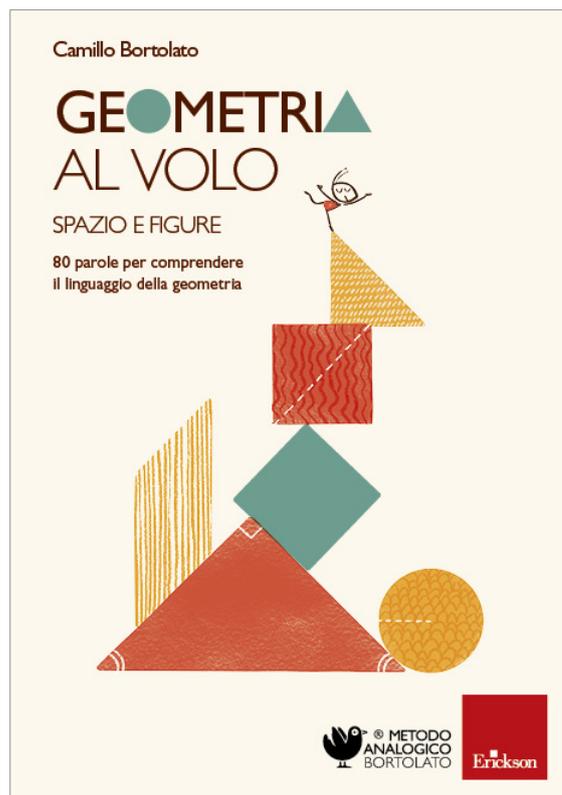


Prova le  
**ATTIVITÀ**

Esercizi tratti  
dal libro:  
**Geometria  
al volo**



Erickson

# Premessa

Questo libretto non è concepito come un «manuale di geometria» e non esaurisce il programma di lavoro con le innumerevoli sfaccettature pratiche e formali.

Ma, come il **trailer di un film**, serve a mostrare ai bambini in chiave di anticipazione ciò che andranno a studiare anno per anno nella **scuola primaria**.

È la **sintesi in anteprima** che fungerà da punto di riferimento costante per non perdersi, come nella modalità del Metodo Analogico.

Dal punto di vista delle **attività pratiche** rimanda ai testi per le varie classi (*Linea del 100* e *Linea del 1000*, *Matematica al volo in quarta*, *Matematica al volo in quinta*) e al testo *Solidi al volo con le cannucce*.

Nelle attività collettive può essere utilizzato insieme al maxilibro, *Geometria al volo – MAXI*, che permette di percorrere insieme alla classe lo stesso itinerario.

## Il linguaggio della geometria

In un paio d'ore si può percorrere tutto il linguaggio della geometria.

Per i bambini è come assistere a una rappresentazione in cui si fanno l'idea di quello che affronteranno: un **linguaggio** molto particolare e certe volte anche un po' strano.

La sorpresa li porterà ad approfondire il senso di ogni parola e saranno loro stessi a fare delle domande, proprio perché sono consapevoli di come i segreti della geometria siano nascosti dentro ciascuna parola.

«Perpendicolare» non significa «verticale» anche se a volte sembrerebbe così. Le parole sono strumenti di lavoro molto delicati per arrivare alla comprensione.

*Geometria al volo* si comporta quindi come un innesco di interessi per i bambini, che si riempiranno di orgoglio nell'affrontare questa sfida, con l'entusiasmo che le cose difficili riescono ad accendere.

Funziona così tutto l'apprendimento della vita: prima si vede il tutto e poi si attivano le energie necessarie per impegnarsi nell'approfondimento dei particolari.

Ci si tuffa ancora una volta senza timore di perdersi grazie a questo libretto sintetico, che con il suo sguardo panoramico rappresenta l'inizio, la fine e il percorso stesso, così come le strisce dell'analisi logica e grammaticale.

## Come usare il libro

Si parte dal principio che per capire un linguaggio non bisogna introdurre un altro.

Si tratterà di leggere le poche parole abbinate alle immagini che si trovano in ogni pagina e le spiegazioni essenziali collegate.

Basterà qualche decina di secondi per pagina, poi si passerà in scioltezza alla successiva.

**La pagina di sinistra** presenta dei quesiti precisi, quasi sempre inerenti al linguaggio geometrico, accompagnati da immagini, mentre quella **di destra** riporta la risposta stringata, come se fosse uno **spartito musicale**. Naturalmente le risposte esulano dal rigore disciplinare che potrà essere incrementato successivamente.

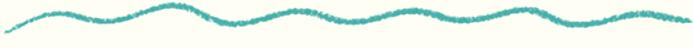
**L'aletta in fondo al libro** serve a coprire le risposte in una fase di rilettura, in cui ogni bambino interroga se stesso nella serenità che gli viene dal ritrovare le risposte sempre al loro posto e nella forma corretta.

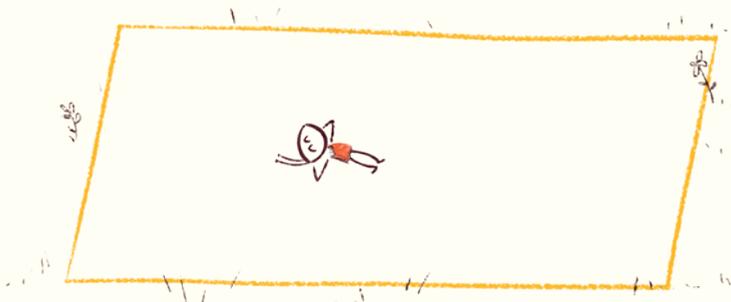
Si arriva così a scorrere un programma di mesi o di anni con la soddisfazione di sentirsi competenti, senza sentire la fatica.

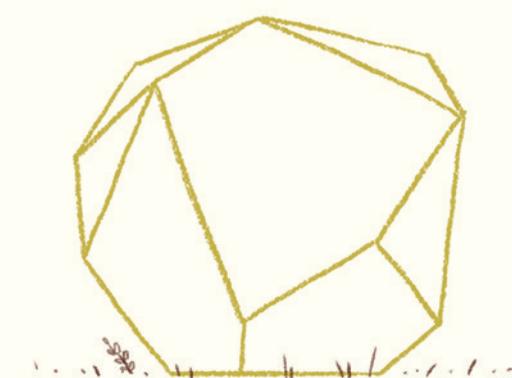
# PRIME PAROLE

Qual è il loro nome?

1. •

2. 

3. 

4. 

## Risposte

1. punto

2. linea

3. superficie

4. solido

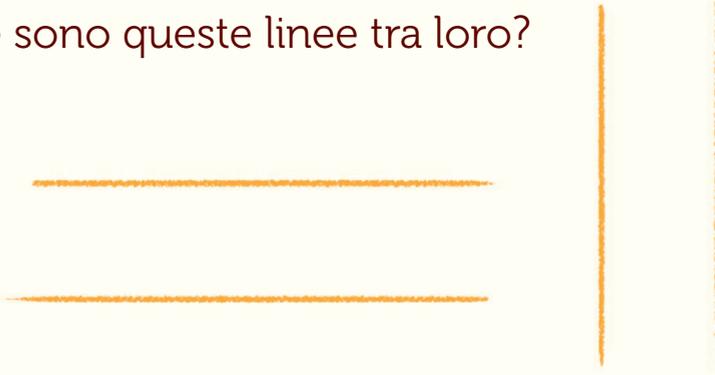


*Questa pagina serve per vedere le risposte.  
Nascondile quando stai facendo il «ripasso».*

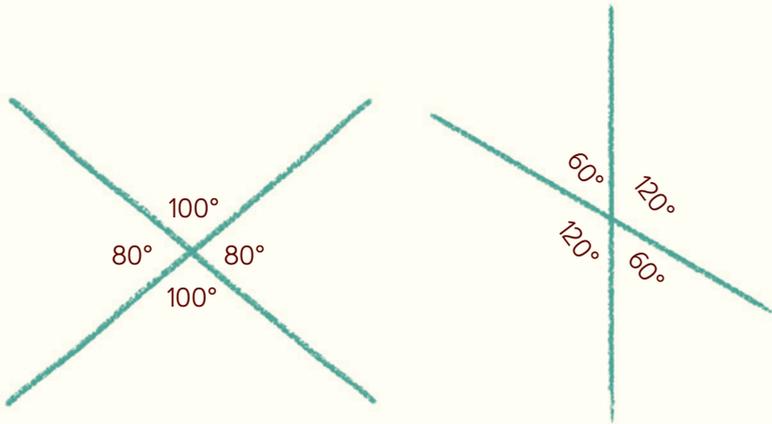
# POSIZIONE DI DUE LINEE TRA LORO

Come sono queste linee tra loro?

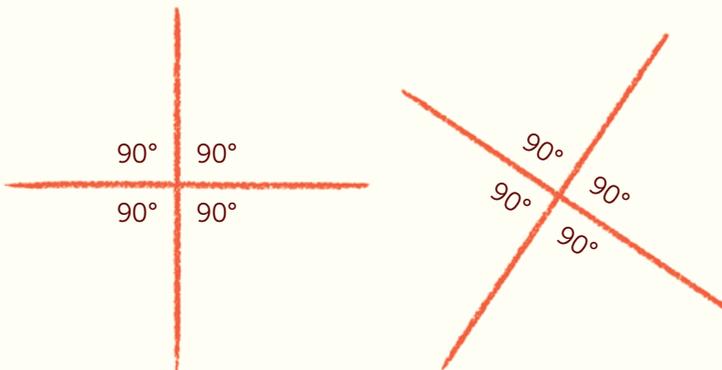
1.



2.



3.





## Risposte

1. parallele



non si incontrano

2. incidenti



incidente

3. perpendicolari



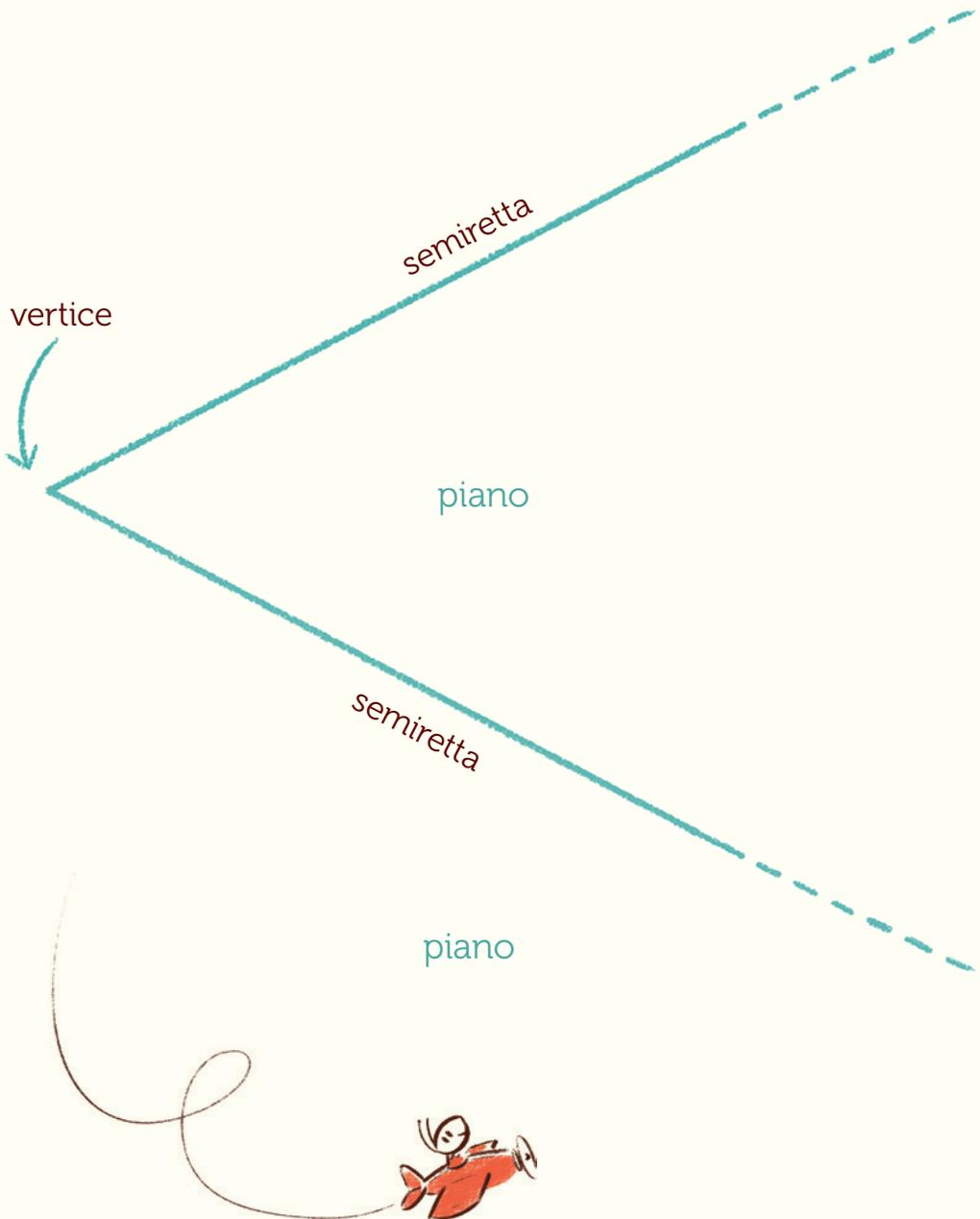
incidente perfetto



*Per ricordare il nome «perpendicolare»  
pensa a un incidente «perfetto».*

# L'ANGOLO

Qual è la definizione di angolo?



 Risposta

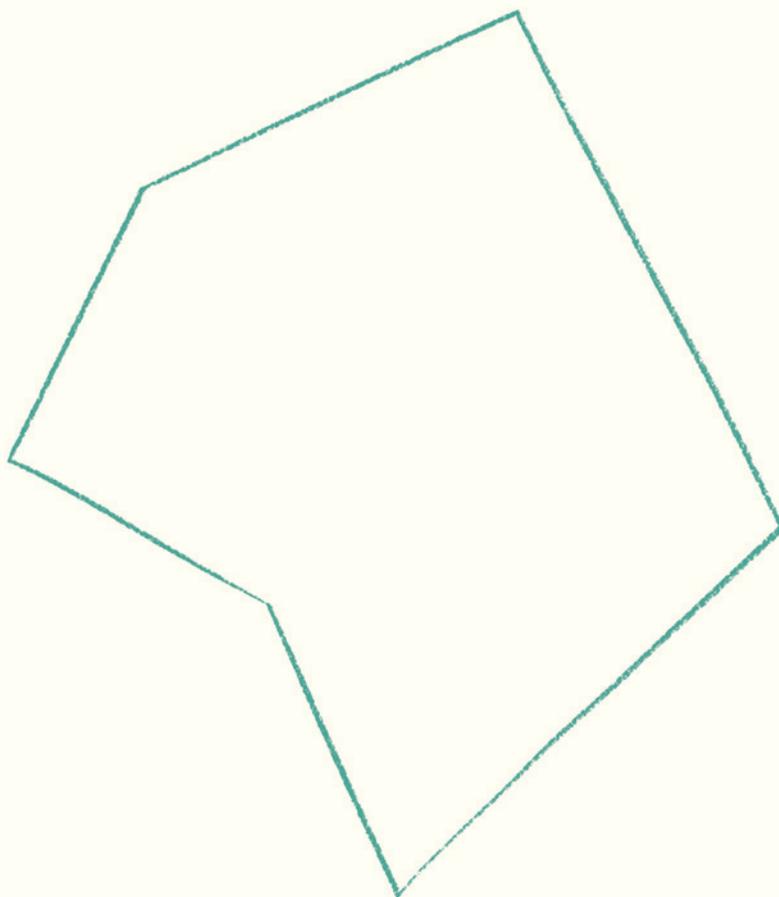
L'**angolo** è la parte di piano contenuta da due semirette aventi la stessa origine in un punto chiamato **vertice**.



*Il piano è come un foglio infinito.*

# I POLIGONI

Cos'è un poligono?



 Risposta



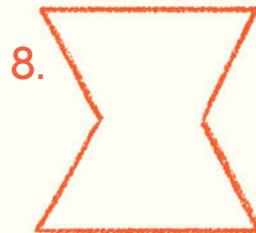
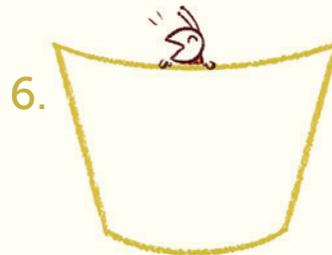
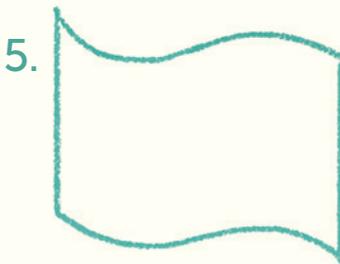
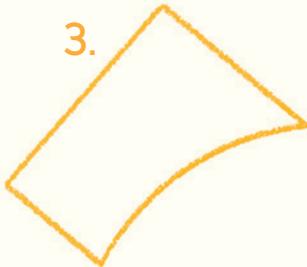
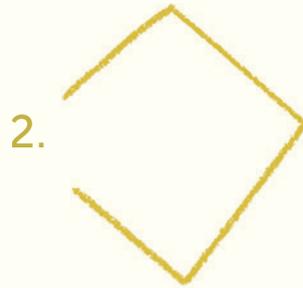
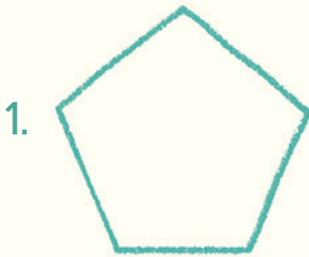
Il **poligono** è una parte di piano delimitata da una **linea spezzata chiusa**.



*Il poligono con meno lati è il triangolo.*

# POLIGONI E NON POLIGONI

Quali di queste figure sono poligoni?





## Risposte

1. poligono

2. non poligono

3. non poligono

4. non poligono

5. non poligono

6. non poligono

7. poligono

8. poligono



*È interessante capire perché alcune figure non sono poligoni.*