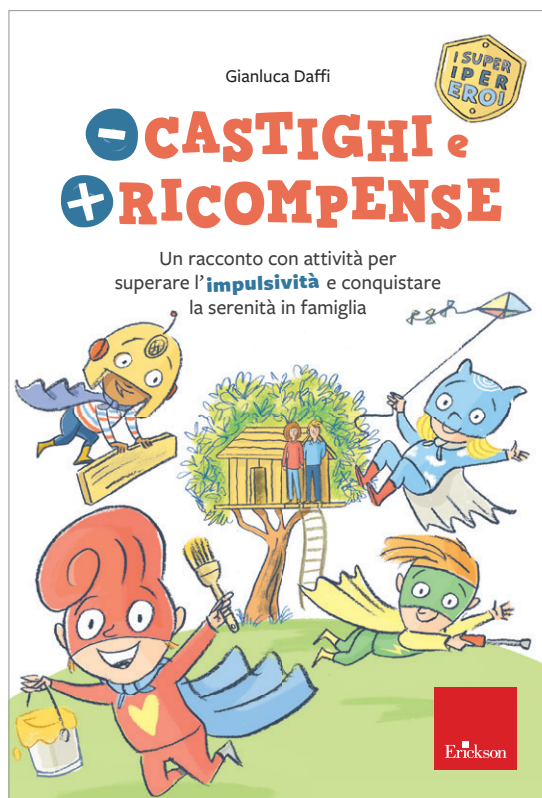


Prova le
ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

**Meno castighi e
più ricompense**



Erickson



Adesso tocca a noi!

Siete rimasti stupiti dall'idea di poter trasformare delle fragilità in superpoteri? Non è facile cambiare punto di vista ma, come ci dimostra la storia, questa rivoluzione è fondamentale per iniziare a modificare il rapporto con i nostri figli. Se non volete che l'attività fatta dai bambini rimanga solo un puro esercizio teorico, dovete impegnarvi nel creare occasioni perché possano mettersi alla prova, ma prima di fare ciò bisogna lavorare ancora per sostenere la fiducia in loro stessi.

Individuate insieme delle situazioni passate nelle quali i superpoteri che hanno scoperto di avere si sono attivati (ad esempio, una volta in cui sono stati in grado di mantenere un segreto perché hanno attivato il superpotere della riservatezza). Fate insieme un disegno che ricordi l'episodio. Vi consiglio di provare a ricordare almeno un episodio per ogni superpotere elencato nel riquadro 3.

Quella volta che...





Alleno i miei superpoteri

Che cosa mi piace/non mi piace che mi venga detto/chiesto?

A tutti noi vengono assegnati dei compiti che ci piace svolgere e altri che non sopportiamo. Tutti noi abbiamo qualcosa che ci piace sentirci dire e qualcosa che ci fa molto innervosire, se non addirittura arrabbiare. Oggi è il giorno giusto per farlo sapere al mondo.

- ▶ Osserva le tabelle a lato. Scrivi in alto cosa ti piace e cosa non ti piace sentirti *chiedere* dai tuoi genitori. Poi, in basso, scrivi cosa ti piace e cosa non ti piace sentirti *dire* da loro.

Rileggi le tabelle e preparati a registrare un video di 2 minuti in cui spieghi ai tuoi genitori quello che hai scritto. Prepara bene la tua presentazione: per decidere che cosa dire durante il video puoi farti aiutare da un adulto (es. una zia, uno zio, un cugino grande, ecc.) che, con qualche domanda mirata (come quelle in Appendice, p. 76), potrà far nascere alcuni pensieri interessanti. Annota su un foglio le idee migliori così puoi ricordarle durante la registrazione. Puoi anche scrivere un piccolo copione e tenerlo davanti mentre registri.

Fatti aiutare da un adulto nel filmare il videomessaggio: puoi chiedere che ti presti il suo smartphone e, se sei capace, puoi registrare il video anche da solo. In alternativa, fai in modo che l'adulto imposti la funzione per registrare e ti mostri quale tasto premere per avviarla. Assicurati di essere solo quando registri il messaggio. Terminata la registrazione, consegna il video ai tuoi genitori e invitali a vederlo quando tu non sarai presente.



**Cosa mi piace...
sentirmi chiedere**

- ✧ _____
- ✧ _____
- ✧ _____
- ✧ _____
- ✧ _____

**Cosa NON mi piace...
sentirmi chiedere**

- ✧ _____
- ✧ _____
- ✧ _____
- ✧ _____
- ✧ _____

**Cosa mi piace...
sentirmi dire**

- ✧ _____
- ✧ _____
- ✧ _____
- ✧ _____
- ✧ _____

**Cosa NON mi piace...
sentirmi dire**

- ✧ _____
- ✧ _____
- ✧ _____
- ✧ _____
- ✧ _____



Rifletto un po'

Dopo aver letto la storia e svolto le attività, prova a riflettere da solo. Rispondi alle domande e, se vuoi, condividi le risposte con i tuoi genitori, ma solo dopo aver riflettuto individualmente.

