

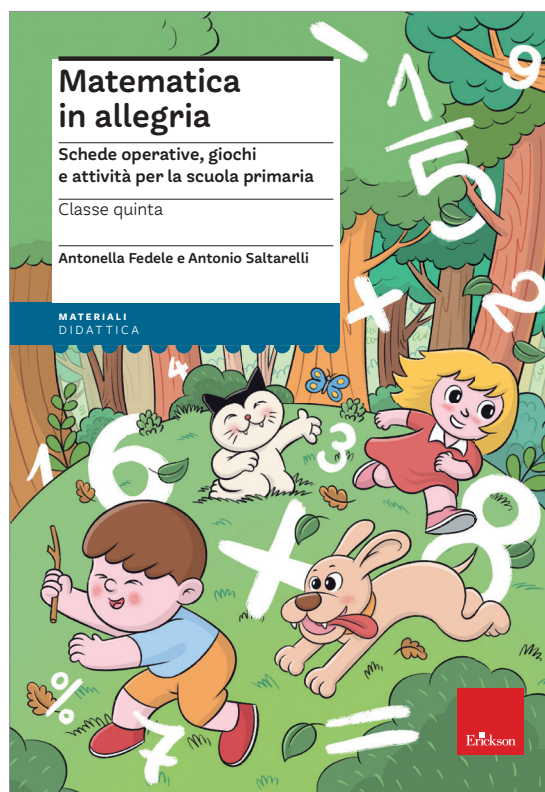
Prova le
ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

**MATEMATICA
IN ALLEGRIA**

Classe quinta

SCOPRI IL LIBRO →



Erickson

(continua)

Le cifre dei numeri vanno scritte in modo da evidenziare la classe di appartenenza.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Scrivi i numeri in cifre, distanziando i gruppi di cifre appartenenti a classi diverse. | Evidenzia le sillabe che separano classi diverse, come negli esempi. |
| _____ | Settecento <u>mil</u> acentosettantasei |
| _____ | Sette <u>milioni</u> inovecentodue <u>mil</u> asettantasei |
| _____ | Settantanovemilionicinquencesessantasettemilatrecentosette |
| _____ | Duecentoquarantacinquemilioneiseicentonovantaduemilauno |
| _____ | Novemiliardiquattromilionicinquemilanovecento |

► Indica il risultato.

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| $999\ 999 + 1 =$ _____ | $9\ 999\ 999 + 1 =$ _____ | $99\ 999\ 999 + 1 =$ _____ |
| $999\ 999\ 999 + 1 =$ _____ | $9\ 999\ 999\ 999 + 1 =$ _____ | $99\ 999\ 999\ 999 + 1 =$ _____ |
| $1\ 000\ 000 - 1 =$ _____ | $10\ 000\ 000 - 1 =$ _____ | $100\ 000\ 000 - 1 =$ _____ |

► Accanto a ogni numero indica il numero precedente e il numero successivo.

| | | |
|--|-------------|--|
| | 100 000 | |
| | 100 000 000 | |
| | 150 000 050 | |
| | 100 542 000 | |

| | | |
|--|---------------|--|
| | 290 000 | |
| | 5 370 800 | |
| | 6 000 000 090 | |
| | 300 000 000 | |

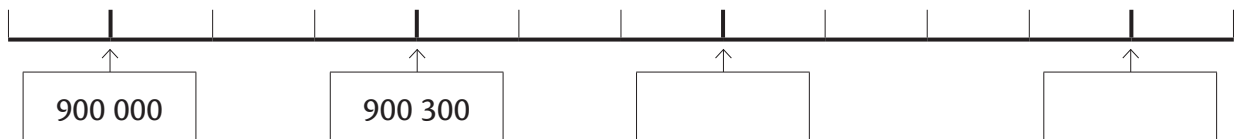
CALCOLO A MENTE

► Indica sulle frecce i comandi giusti.

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| 10 000 000 | → | 9 999 000 | → | 9 998 000 | → | 9 988 000 |
| 10 000 000 | → | 9 900 000 | → | 9 700 000 | → | 9 600 000 |
| 10 000 000 | → | 9 990 000 | → | 9 980 000 | → | 9 960 000 |

► Completa.

| | | | | | | |
|------------|---------|--|-----------|--|-----------|--|
| 1 000 000 | - 1 u → | | - 1 da → | | - 1 dak → | |
| 10 000 000 | + 1 h → | | + 1 hk → | | + 1 dak → | |
| 10 000 000 | + 1 u → | | + 1 dak → | | + 1 dak → | |



► Leggi la regola della successione. Completa le caselle vuote.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---------|--------|--|-----------|
| 1 009 | | | | 81 009 | | 121 009 |
| La regola è: aggiungi 2 dak | | | | | | |
| 1 009 | | | 901 009 | | | 1 801 009 |
| La regola è: aggiungi 3 hk | | | | | | |

► Indica la regola della successione.

| | | | | | |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 009 879 | 1 008 779 | 1 007 679 | 1 006 579 | 1 005 479 | 1 004 379 |
| La regola è: _____ | | | | | |
| 1 009 879 | 999 879 | 989 879 | 979 879 | 969 879 | 959 879 |
| La regola è: _____ | | | | | |

PROPRIETÀ INVARIANTIVA, DIVISIONI CON IL RESTO

È stata applicata la proprietà invariantiva.

IL RISULTATO È UGUALE. TERMINI E RESTO SONO DIVERSI.

A. $231 : 12 = \boxed{19} \text{ r } 3$
 $\downarrow : 3 \quad \downarrow : 3$

B. $77 : 4 = \boxed{19} \text{ r } 1$

Nella divisione A:

- il dividendo è 3 volte più grande del dividendo della divisione B
- il divisore è 3 volte più grande del divisore della divisione B
- il resto è 3 volte più grande del resto della divisione B.

A. $3\,210 : 50 = \boxed{64} \text{ r } 10$
 $\downarrow : 10 \quad \downarrow : 10$

B. $321 : 5 = \boxed{64} \text{ r } 1$

Nella divisione A:

- il dividendo è 10 volte più grande del dividendo della divisione B
- il divisore è 10 volte più grande del divisore della divisione B
- il resto è 10 volte più grande del resto della divisione B.

► Completa.

A. $8\,300 : 500 = \boxed{16} \text{ r } 300$
 $\downarrow : 100 \quad \downarrow : 100$

B. $83 : 5 = \boxed{16} \text{ r } 3$

Nella divisione A:

- il dividendo è 100 volte più grande del dividendo della divisione B
- il divisore _____
- il resto _____

A. $500 : 70 = \boxed{7} \text{ r } 10$
 $\downarrow : 10 \quad \downarrow : 10$

B. $50 : 7 = \boxed{7} \text{ r } 1$

Nella divisione A:

- il dividendo è 10 volte più grande del dividendo della divisione B
- il divisore _____
- il resto _____

► Esegui sul quaderno applicando la proprietà invariantiva. Fai la prova, come nell'esempio.

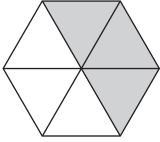
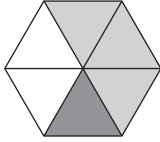
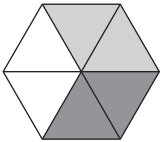
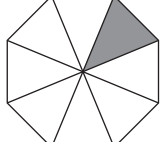
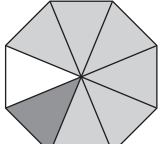
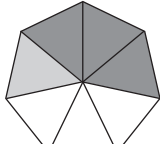
| | | |
|------------------------------|---------------------|------------------|
| $130 : 20 = 6 \text{ r } 10$ | $6 \times 20 = 120$ | $120 + 10 = 130$ |
|------------------------------|---------------------|------------------|





| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $1\,340 : 60 =$ | $1\,340 : 30 =$ | $1\,340 : 40 =$ | $1\,340 : 50 =$ |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

SCHEDA 6.9

(continua)

► Osserva. Completa.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  $\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \frac{6}{6} = 1$ |  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6} = 1$ |
|  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ |  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ |
|  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ |  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| $\frac{2}{3} \text{ di } 3 + \frac{1}{3} \text{ di } 3 = \frac{3}{3} \text{ di } 3 = 3$ |  |
| $\frac{3}{5} \text{ di } 5 + \frac{\square}{\square} \text{ di } 5 = \frac{\square}{\square} \text{ di } 5 = 5$ |  |
| $\frac{\square}{\square} \text{ di } 9 + \frac{\square}{\square} \text{ di } 9 = \frac{\square}{\square} \text{ di } 9 = 9$ |  |
| $\frac{\square}{\square} \text{ di } 12 + \frac{\square}{\square} \text{ di } 12 = \frac{\square}{\square} \text{ di } 12 = 12$ |  |

Sono rimasti $\frac{7}{8}$ delle 80 caramelle acquistate. Sasy ne ha mangiate $\frac{\square}{8}$.
 Le caramelle rimaste sono _____. Le caramelle mangiate sono _____.

Sono ancora utili $\frac{3}{5}$ dei 15 pennarelli acquistati la settimana scorsa. Sono ormai da buttare i $\frac{\square}{5}$. I pennarelli utili sono _____. Vanno buttati _____ pennarelli.