

Prova le
ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

**PICCOLI
ESPLORATORI
DELL'INGLESE**

SCOPRI IL LIBRO →



Erickson

ROLL-CALL TIME!



Think

Stai per ascoltare come l'insegnante Jane inizia a gestire il circle-time con i suoi bambini. Prima di leggere, mettiti alla prova! Come diresti queste cose in inglese?

- È l'ora dell'appello! _____
- Iniziamo! _____
- Rimetto la foto di Mark nella scatola. _____

Ora ascolta il dialogo e nota come le protagoniste dicono queste cose.



Listen and read

Nora e i suoi compagni si siedono con Jane per il circle time. Leggi il dialogo e riascoltalo.



Good morning, boys and girls!
Sit down in a circle, it's roll-call time. When you hear your name, just say 'Here!' or 'Present!'. In this way, we'll check who is here and who is not.
All right. Let's get started.
Who is the head of the line today? Is it you, Harriet?

Yes, it is my turn today.



Good! Sit here next to me. But first **pick** your photo in the roll call box and stick it on the welcome chart.

LOOK !

Usa questo verbo in alternativa a *take* quando inviti i bambini a prendere qualcosa all'interno di un gruppo di oggetti.

Ok, Miss Jane.
Number 1: Mary, are you here?
Yes! There you are. Stick your photo on the board.
Number 2: Nora, are you here?





Present! But Harriet, you forgot Pip. He is here with me...



Oh, you are right, I'm sorry! Are Nora and Pip here today?



Yes, here we are!



Good! What do you have with you on your photo?



A white duck, of course!



Ok, stick it on the board.
Number 3: Mark. Mark?



No, absent. Is he sick or on holiday?



We don't know, Miss Jane. I'll put Mark's photo back in the box.

Harriet continues calling the other children. Some are not present and the children reply: 'Not here!'.



Ok. I hope we did not leave anybody out... Everybody's here except Mark and Anne.
Now let's sing the *Two little dickie birds* rhyme. Show me your forefingers and play with me!

Two little dickie birds sitting on a wall
One named Peter, one named Paul.
Fly away Peter! Fly away Paul!
Come back Peter! Come back Paul!

Very good! Give yourselves a clap!
Now, let's look outside and see what's the weather like today. Is it sunny, cloudy or rainy?



Pip says that today it's cloudy, but it's starting to clear up. He prefers the rain. That's why we say: 'Lovely weather for ducks!'.



Check

Ecco come le protagoniste hanno detto queste cose.

- È l'ora dell'appello! → *It's roll-call time!*
- Iniziamo! → *Let's get started!*
- Rimetto la foto di Mark nella scatola. → *I'll put Mark's photo back in the box.*



Enrich your vocabulary

Ora rileggi il dialogo con attenzione. Evidenzia le parole e le frasi che non conosci e che ti piacerebbe riutilizzare e riportale nel Vocabulary notebook che trovi nelle risorse online.



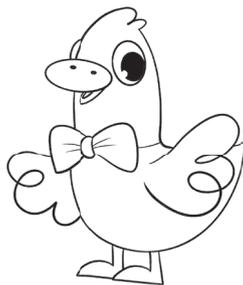
Practice and create – Welcome chart cards and Song props

Esercitati sul lessico e sulle espressioni utili e costruisci i materiali da appendere al muro e usare per la routine dell'appello.

- Realizza una welcome chart delle dimensioni che preferisci, contenente le fotografie dei bambini. Utilizza le card proposte nella pagina seguente: fotocopiale su cartoncino, ritaglia e incolla sul retro le parole corrispondenti. Fanne scegliere una a ciascun bambino, che la colorerà come preferisce e potrà usarla per la routine, appendendola alla chart.
- Costruisci due uccellini da utilizzare per cantare con i bambini *Two little dicky birds* durante il circle time. Fotocopia la pagina su cartoncino, ritaglia le sagome e incollale su due bastoncini.



CAT



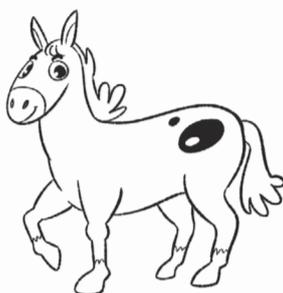
DUCK (PIP)



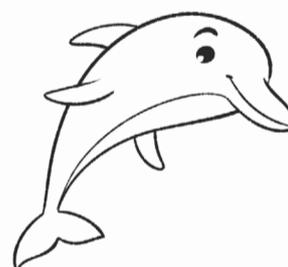
PENGUIN



LADYBIRD



HORSE



DOLPHIN



DOG



BUTTERFLY



BEAR



BIRD



RABBIT



BEE

