

Prova le **ATTIVITÀ**

Esercizi tratti
dal libro:

ALLENARE LE FUNZIONI ESECUTIVE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

SCOPRI IL LIBRO →



Erickson



Prova-gioco collettiva

«Il forziere dei pirati»

Questa prova consente di valutare attenzione uditiva, memoria di lavoro, inibizione e shifting.

Lo svolgimento prevede i seguenti step:

- ▶ dividiamo i bambini in due squadre, disponendoli in due file (una di fronte all'altra);
- ▶ consegniamo un «forziere» (ad esempio una scatola decorata) a ogni squadra;
- ▶ assegniamo a ogni giocatore un numero. L'ordine di assegnazione inizialmente è progressivo: i primi bambini delle due file corrispondono al numero 1, i secondi al numero 2 e così via.

Ci posizioniamo in piedi, a un estremo della linea, e teniamo in mano la «Bandiera dei pirati» (può essere anche un fazzoletto o una bandana) con il braccio teso in avanti. A questo punto, chiamiamo un numero qualsiasi.

Entrambi i giocatori corrispondenti devono correre verso la bandiera, conquistarla e portarla al forziere. Successivamente chiederemo ai bambini di cambiare il proprio posto all'interno della fila e di ricordare il numero assegnato all'inizio. Il gioco si ripete e la squadra che conquista più bandiere vince il tesoro dei pirati!

Come
presentarla
ai bambini?

«Bambini, oggi diventerete dei pirati! Dividetevi in due ciurme. Ognuno di voi si chiamerà con un numero, quindi ricordatevelo e, quando vi chiamerò, dovrete correre a conquistare la bandiera per metterla nel forziere! Vince la ciurma che conquista più bandiere!»

Cosa
bisogna
osservare?

- ▶ La capacità del bambino di mantenere in memoria il numero che gli è stato assegnato anche dopo aver cambiato l'ordine della fila (memoria di lavoro).
- ▶ La capacità del bambino di prestare attenzione e attivarsi al momento giusto, correndo *esclusivamente* quando viene chiamato il suo numero (attenzione e inibizione).

...continua

Scheda di osservazione «Il forziere dei pirati»

Data prima prova:

Data seconda prova:

Nome bambino	Numero assegnato	Corre se viene chiamato	Numero assegnato	Corre se viene chiamato
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no



Attività per potenziare la memoria di lavoro

«Il piccolo samurai»

Livello di difficoltà



Descrizione attività. Quest'attività prevede la memorizzazione di sequenze motorie, da eseguire fingendo di essere «un piccolo samurai». I bambini vengono disposti in fila e, a turno, si troveranno di fronte a noi. A quel punto, dotati di una spada giocattolo di gomma (o di un palloncino allungato o di un tubo di cartone leggero), mostriamo al bambino una breve sequenza di mosse che dovrà memorizzare per evitare i «colpi» della sua spada (ad esempio, prima abbassarsi, poi fare un passo indietro e poi uno avanti). Successivamente, il giocatore dovrà eseguire nella corretta sequenza le azioni da noi illustrate, evitandone i finti attacchi. Questo gioco, oltre alla memoria di lavoro, è in grado di allenare l'inibizione motoria, in quanto il bambino dovrà attivare la sequenza memorizzata solo al momento dell'«attacco».

Come
presentarla
ai bambini?

«Ora saremo tutti dei samurai. Mostrerò a ciascuno di voi dei movimenti che dovrete ripetere allo stesso modo stando attenti a non essere colpiti dalla mia spada!»



Attività per potenziare l'inibizione

«E... camminare!»

Livello di difficoltà



Descrizione attività. In questa attività, useremo un fischiello per «modificare» il comportamento dei bambini: se fischiamo una volta, i bambini dovranno camminare; se fischiamo due volte, dovranno correre; se fischiamo tre volte, dovranno restare fermi immobili.

La versione più semplificata è quella di fare camminare i bambini e utilizzare solo un fischio che corrisponderà al fermarsi.

Come
presentarla
ai bambini?

«Oggi sarete dei soldatini e ascolterete gli ordini del mio fischiello: quando sentite un solo fischio, dovrete camminare; quando sentite due fischi dovrete correre e quando sentite ben tre fischi dovrete stare fermi immobili come delle statue. Attenti... perché fischierò tante volte e in tanti modi diversi!»