

Prova le
ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

**I MIEI
ESERCIZI DI
MATEMATICA 1^a**

SCOPRI IL LIBRO →



Erickson

ORDINAMENTO E CONFRONTO DI NUMERI DECIMALI

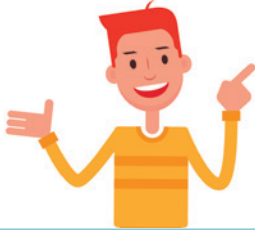


Prova a misurare con un righello la lunghezza del tuo smartphone. Difficilmente tale lunghezza sarà rappresentata da un numero naturale. Per compiere misurazioni con un buon grado di precisione, servono i **numeri decimali**.

Per **confrontare due numeri decimali**, confronta prima le **parti intere**. Se sono uguali, allora confronta le **parti decimali** aggiungendo eventualmente 0 in fondo per avere lo stesso numero di cifre (decimali).

1 Confronta i seguenti numeri decimali, seguendo i passaggi indicati nella tabella.

Numeri	Parti intere	Confronto parti intere	Parti decimali	Confronto parti decimali	Confronto numeri iniziali
21,05 ; 18,7	21 e 18	$21 > 18$	Non servono	Non serve	$21,05 > 18,7$
72,34 ; 72,4	72 e 72	$72 = 72$	34 e 40	$34 < 40$	$72,34 < 72,4$
5,9 ; 16,35	..... e .....	.....	.....	Non serve	.....
56,02 ; 56,15	..... e .....	.....	.....	.....	.....
27,38 ; 27,2	..... e .....	.....	.....	.....	.....
83,124 ; 83,1	..... e .....	.....	124 e 100	.....	.....
52,78 ; 45,34	..... e .....	.....	.....	.....	.....
9,14 ; 23,12	..... e .....	.....	.....	.....	.....
8,07 ; 8,7	..... e .....	.....	.....	.....	.....
0,37 ; 0,3	..... e .....	.....	.....	.....	.....
0,89 ; 0,15	..... e .....	.....	.....	.....	.....



In alcuni casi sarebbe più semplice svolgere i calcoli senza seguire l'ordine degli addendi. Per fare ciò, puoi usare le **proprietà dell'addizione**. Ricorda che è possibile utilizzare entrambe le proprietà nello stesso calcolo.

Proprietà	Enunciato	Esempi
Commutativa	Cambiando l'ordine degli addendi, il risultato non cambia.	$45 + 23 = 23 + 45 = 68$ $27 + 86 = \dots + \dots = \dots$
Associativa	La somma di tre o più addendi non cambia, se a due di essi si sostituisce la loro somma.	$34 + 16 + 17 = (34 + 16) + 17 = 50 + 17 = 67$ $76 + 28 + 12 = 76 + (28 + \dots) = 76 + \dots = 116$ $2 + 43 + 9 = (\dots + \dots) + 9 = \dots + 9 = \dots$

3 Calcola le seguenti addizioni, utilizzando le proprietà che ritieni utili.

$54 + 23 + 16 = 54 + 16 + 23 = (54 + \dots) + \dots = \dots = \dots$

$70 + 20 + 18 = (\dots + \dots) + 18 = \dots = \dots$

$59 + 27 + 31 = 59 + 31 + \dots = (\dots \dots \dots) + \dots = \dots = \dots$

$7 + 82 + 8 = 7 + (\dots + \dots) = \dots = \dots$

$15 + 33 + 55 = 15 + 55 + 33 = (\dots \dots \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$

$73 + 17 + 26 + 14 = (73 + 17) + (\dots + \dots) = \dots + \dots = \dots$

$32 + 16 + 48 + 24 = 32 + 48 + 16 + 24 = (32 + \dots) + (\dots + \dots) = \dots + \dots = \dots$

$31 + 42 + 8 + 19 = 31 + 19 + 8 + 42 = (\dots + 19) + (\dots + \dots) = \dots + \dots = \dots$

$25 + 36 + 14 + 5 = \dots$

$85 + 23 + 47 = \dots$

$121 + 19 + 14 = \dots$

$54 + 16 + 72 + 18 = \dots$

$86 + 8 + 4 = \dots$

$65 + 28 + 15 + 52 = \dots$

$73 + 20 + 17 = \dots$

$29 + 11 + 43 = \dots$

Per rendere più agevoli i calcoli a mente, potrebbe essere utile avere un fattore uguale a 10 o a un suo multiplo, oppure scrivere un fattore come la somma o la differenza di due numeri.

4 **Applica le proprietà, per calcolare più agevolmente i seguenti prodotti. Segui gli esempi!**

$$37 \cdot 5 \cdot 2 = 37 \cdot (5 \cdot 2) = 37 \cdot 10 = 370$$

$$4 \cdot 39 \cdot 5 = 39 \cdot 4 \cdot 5 = 39 \cdot (4 \cdot 5) = 39 \cdot 20 = 780$$

$$83 \cdot 2 \cdot 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 \cdot 72 \cdot 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 \cdot 16 \cdot 5 = \dots\dots\dots$$

$$34 \cdot 5 \cdot 20 = \dots\dots\dots$$

$$17 \cdot 12 = 17 \cdot (10 + 2) = 17 \cdot 10 + 17 \cdot 2 = 170 + 34 = 204$$

$$26 \cdot 8 = 26 \cdot (10 - 2) = \dots\dots\dots$$

$$27 \cdot 8 = (30 - 3) \cdot 8 = \dots\dots\dots$$

$$78 \cdot 9 = 78 \cdot (10 - 1) = \dots\dots\dots$$

$$13 \cdot 18 = \dots\dots\dots$$

$$25 \cdot 14 = \dots\dots\dots$$

$$35 \cdot 9 = \dots\dots\dots$$

5 **Risolvi i seguenti problemi, aiutandoti nel calcolo con le proprietà della moltiplicazione. Prima di risolvere il problema, cerchia i dati nel testo con un colore a tua scelta!**

- *Giorgio ha venduto 82 panini alle verdure grigliate. Ogni panino viene venduto a 4 €. Quanto ha ricavato in totale Giorgio?*

Svolgimento:

$$4 \cdot 82 = 4 \cdot (80 + \dots\dots) = 4 \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

Risposta: Giorgio ricava $\dots\dots$ €.

- *I 23 alunni della 1ª C hanno disposto alcuni nuovi libri negli scaffali della biblioteca. Ogni alunno ha sistemato 12 libri. Quanti sono i nuovi libri?*

Svolgimento:

$$\dots\dots \cdot 12 = \dots\dots \cdot (\dots\dots + \dots\dots) = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

Risposta: sono arrivati $\dots\dots$ nuovi libri.

- *Laura ha acquistato 8 CD, al prezzo di 23 € l'uno. Quanto ha speso in tutto?*

Svolgimento:

$\dots\dots\dots$

Risposta: $\dots\dots\dots$

PROBLEMA 2

Lisa e Sandra hanno iniziato oggi due differenti corsi di danza nella stessa palestra. Lisa ha una lezione ogni 6 giorni, Sandra ha lezione ogni 4 giorni.

Tra quanti giorni Lisa e Sandra si incontreranno di nuovo per la prima volta?

Dati del problema:

..... = giorni tra due lezioni di Lisa

..... = giorni tra due lezioni di Sandra

Incognite:

? = tra quanti giorni si incontreranno Lisa e Sandra

- Di che tipo di problema si tratta?

Riguarda un evento che si ripete con periodicità.

Chiede di suddividere in parti intere, il più grandi possibili.

- Per risolvere il problema, utilizzerò quindi il

- Scompongo in fattori primi i numeri 6 e 4:

6 =

4 =

- Determino tra quanti giorni si incontreranno Lisa e Sandra:

PROBLEMA 3

Stefano deve suddividere 32 arance, 24 mele e 48 kiwi nel numero massimo possibile di ceste, contenenti tutte le stesse quantità di ogni tipo di frutto.

Quante ceste potrà preparare? Quale sarà la composizione di ogni cesta?

Dati del problema:

Incognite:

- Di che tipo di problema si tratta?

Riguarda un evento che si ripete con periodicità.

Chiede di suddividere in parti intere, il più grandi possibili.

- Per risolvere il problema, utilizzerò quindi il

- Scompongo in fattori primi i numeri

- Determino il numero di ceste:

- Determino la composizione di ogni cesta: