

Prova le  
**ATTIVITÀ**

Esercizi tratti  
dal libro:

**ALBUM DIDATTICO  
MONTESSORI**

Attività per imparare  
la matematica

SCOPRI IL LIBRO →

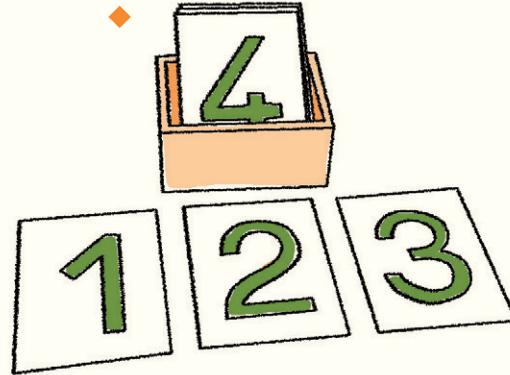
Scopri anche gli altri  
volumi della serie



**Erickson**

## 1. Le cifre smerigliate

Età: 3 anni<sup>1</sup>



- ◆ Prendere il casellario contenente le dieci tavolette verdi di circa 19 cm × 11 cm su cui sono incollate le cifre in carta smerigliata. La cifra deve essere spostata a destra, per lasciare alla mano sinistra il posto per tenere ferma la tavoletta. Lo 0 viene presentato dopo il 9.
- Portare il casellario al tavolo e sedersi a destra del bambino.
- Estrarre le tre prime tavolette.
- ▲ Mettere il numero 1 davanti al bambino. Con la mano sinistra tenere ferma la tavoletta e con i polpastrelli del dito indice e medio della mano destra toccare delicatamente la cifra nel senso della scrittura. Solo quando si è concluso il gesto si pronuncia in modo chiaro, più volte, il nome: «uno, uno, uno».
- Dare la tavoletta al bambino invitandolo a toccarla (primo tempo della lezione dei tre tempi).
- Fare lo stesso lavoro con il numero 2.
- Chiedere più volte al bambino in modo giocoso: «Qual è 1?», «Tocca 2», «Dammi 1», ecc. (secondo tempo).
- Chiedere infine: «Come si chiama questo? E questo?» (terzo tempo).
- Se il bambino ha capito, presentare il numero 3 toccandolo, dicendo il suo nome e facendolo toccare al bambino.
- Riprendere il numero 1, toccarlo e dire il nome. Fare la stessa cosa con i numeri 2 e 3.

.....  
<sup>1</sup> Il riferimento all'età è solo un'indicazione per l'adulto.

- Ripetere il secondo e il terzo tempo della lezione iniziando dal numero tre.
- Proseguire, se il bambino lo desidera, con le altre cifre.
- Quando si presenta una nuova cifra procedere allo stesso modo e poi eseguire il secondo e il terzo tempo aggiungendo le cifre che il bambino ha già conosciuto.

### Varianti

- ★ Si può invitare il bambino a ripassare le cifre smerigliate a occhi chiusi o bendati. Dopo avere sistemato l'occorrente, gli si coprono gli occhi (si possono anche bendare se il bambino è d'accordo) e lo si invita a toccare la cifra, toccandola nel senso della scrittura e riconoscendola. Quando ha finito il bambino riapre gli occhi per procedere al controllo.

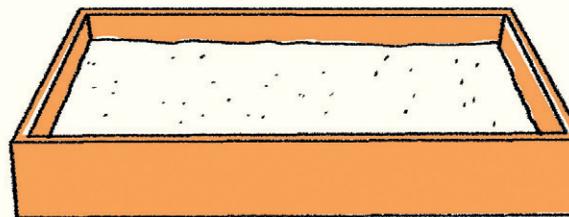
**L'attività serve a:** memorizzare la forma e il nome di ogni cifra. Esercitare la mano a riprodurre il segno di ogni cifra seguendo il movimento necessario aiutandosi con la carta smerigliata.



## 2. Il vassoio con la farina

**Età:** 3 anni

- ◆ Prendere un vassoio con bordi alti, riempirlo di farina gialla o di sabbia. Prendere anche il casellario delle cifre smerigliate.
- Sistemare il materiale sul tavolo, far scegliere al bambino una tavoletta con una cifra e chiedere di porla sopra il vassoio.
- Chiedere al bambino di seguire, con i polpastrelli dell'indice e del medio uniti, il segno della cifra nel senso della scrittura.




---

---

---

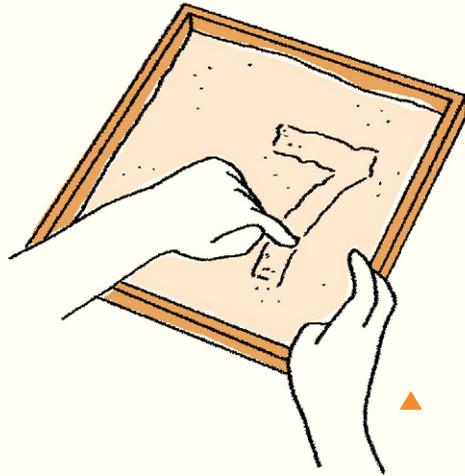
---

---

---

---

---



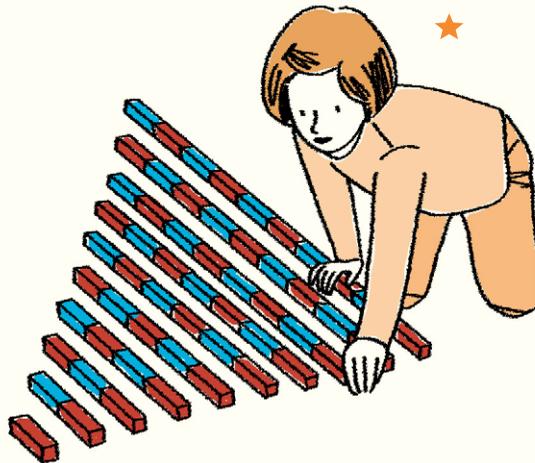
- ▲ Tracciare poi la cifra scelta nella farina.
- Chiedere al bambino quando ha finito di tracciare la cifra di paragonarla con la tavoletta.
- Scuotere il vassoio in modo che sulla farina si possa tracciare una nuova cifra.

**L'attività serve a:** tracciare il segno grafico delle cifre e preparare la mano alla grafia memorizzando i movimenti necessari.

### 3. *Le aste numeriche*

Hanno le stesse dimensioni delle aste della lunghezza con le quali il bambino ha lavorato per molto tempo. La differenza è nell'alternanza dei segmenti rosso/blu che scandiscono le quantità.

**Età:** 3+



- Stendere un tappeto a terra.
- Invitare il bambino a posare sul tappeto le aste portandole una alla volta e tenendole per le estremità. Sistemarle in modo parallelo, in ordine sparso.
- ★ Invitare il bambino a ordinare le aste: spingerle verso di sé, mantenendole sempre nella loro posizione parallela per liberare un po' di spazio sul tappeto.
- Cercare l'asta più lunga e porla in alto per ricostruire la scala. Cercare sempre «la più lunga» tra quelle rimaste.
- Procedere poi a mettere in ordine, sempre una alla volta, iniziando dalla più lunga.



