

Prova le
ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

**Educazione
alla cittadinanza**

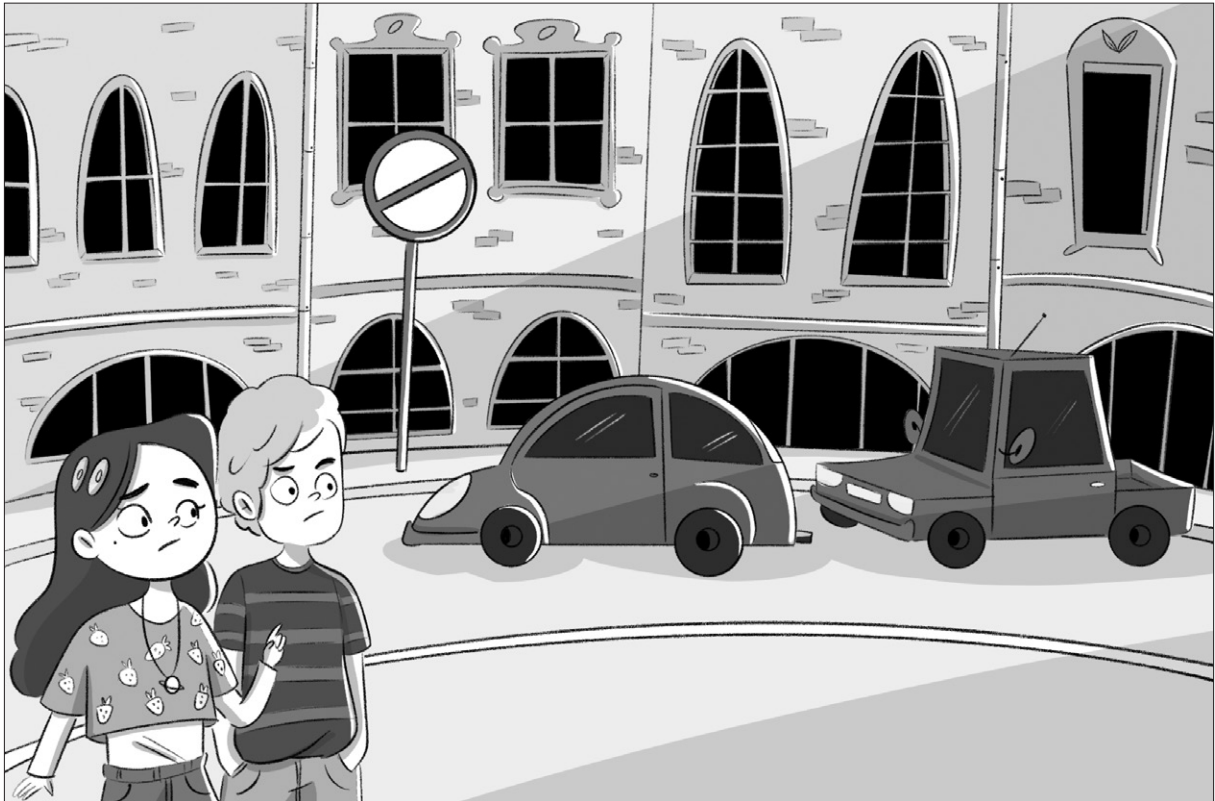
Schede operative sui
principi fondamentali
della Costituzione

SCOPRI IL LIBRO →



Erickson

► Osserva l'immagine.



Descrivi l'immagine.

A cosa serve?

Realizza con i tuoi compagni un cartellone nel quale riporterete tutti i significati simbolici attribuiti all'immagine.

Prova ora a scrivere l'idea condivisa riguardo l'immagine simbolo.

L'immagine che rappresenta un'automobile in divieto di sosta può essere assunta come un esempio di quanto sia importante avere delle regole.

Quali altre immagini useresti per rappresentare l'idea di regola?

Confronta le immagini raccolte con i tuoi compagni.

Tipo di immagine	Motivo della scelta
Un'auto parcheggiata dove è consentito	Rispetto di una regola



► Leggi questo testo.

Le regole

La vita quotidiana delle persone avviene secondo un flusso ordinato di eventi. La vita di uno scolaro inizia con la sveglia da parte di un familiare, seguita da colazione, igiene personale, vestizione e uscita per andare a scuola.

Per strada sia le persone a piedi che quelle che viaggiano sono impegnate a evitare incidenti rispettando alcune *regole fondamentali* come attraversare la strada aspettando che il semaforo sia verde.

La vita di una società è guidata da regole

Per entrare a scuola, in generale, si attende che suoni la campanella e poi si raggiunge l'aula dove un docente aspetta gli alunni. Si sta seduti al proprio posto in silenzio e si sta attenti alle parole dell'insegnante senza distrarsi. Si consuma la merendina solo nell'intervallo e si esce dall'aula dopo aver ottenuto il permesso dell'insegnante. Nell'intervallo sono ammessi i comportamenti che non provocano danni.

L'imprevisto genera spesso disorientamento e a seconda dei casi produce emozioni positive o emozioni negative. Così i genitori quando vogliono vedere i figli contenti fanno loro una sorpresa ovvero una cosa che era imprevedibile. Un motociclista che sbuca improvvisamente da una strada secondaria e rischia di investire un gruppo di ragazzi che la attraversano sulle strisce produce un imprevisto che genera spavento.

Quando le regole non sono chiare vi è confusione e si prova disagio

A cosa serve ordinare la vita quotidiana? Prova a pensare un momento della giornata in cui le persone che conosci anziché fare le cose che ti aspetti che facciano, fanno quello che gli pare. Un caos.

Chissà quante volte ti è capitato di vedere l'interno di una fabbrica in cui lunghe file di macchinari sono mossi da operai secondo un determinato scopo. Lì ogni cosa deve avvenire secondo il rispetto di regole altrimenti verrebbero meno le *norme* di sicurezza. Negli ambienti di lavoro le regole definiscono i *ruoli*, ovvero ogni persona deve tenere un comportamento che corrisponde alle aspettative. Ad esempio un insegnante può rimproverare la classe che disturba perché ci si aspetta che durante le lezioni gli alunni stiano attenti per imparare. Altrettanto quando ci si rivolge a un medico ci si aspetta che ci ascolti, faccia una diagnosi dei disturbi che il paziente manifesta e prescriva una cura.

Anche nelle società considerate primitive la vita quotidiana è ordinata secondo un *flusso di eventi* che si ripete ogni giorno. Presso una tribù che vive raccogliendo i frutti spontanei e cacciando gli animali, uomini e donne svolgono ogni giorno attività analoghe a quelle che avvengono nella nostra società. Gli uomini suddivisi in piccoli gruppi escono per la caccia o preparano le armi e le trappole. Le donne accudiscono i bambini piccoli, raccolgono i frutti spontanei che crescono intorno al villaggio, preparano il pranzo. E i ragazzi come te? Imparano dai più anziani il modo di costruire gli strumenti di lavoro e ascoltano

Nell'evoluzione della società le regole sono diventate sempre più complesse al punto di dover essere scritte

le narrazioni che danno un significato al loro vivere insieme come popolo che ha una lunga storia con numerose leggende.

Le persone che rispettano le regole della vita quotidiana nella società si dicono ben educate. I bambini che non le applicano pur conoscendole sono definiti dispettosi e fino a una certa età il loro comportamento è punito solo dai genitori. In seguito, poiché le regole servono a dare un ordine al flusso della vita quotidiana, chi disattende il loro rispetto è sanzionato.

Quando una regola vale per tutta la collettività si parla di norma e vi sono delle persone che sono incaricate di punire i *trasgressori*.

È importante che la norma, ovvero la legge, sia scritta perché in questo modo si evita che chi ha il potere di punire possa applicare la sanzione a sua discrezione. Ricorderai che una delle battaglie politiche che i plebei condussero contro i patrizi nell'antica Roma, fu quella di pretendere che la *legge* fosse *scritta* proprio per evitare che i patrizi che potevano ricoprire le cariche pubbliche destinate a punire i trasgressori delle leggi le applicassero a proprio vantaggio o si inventassero trasgressioni inesistenti.

Nelle società moderne le norme sono prodotte dal *Parlamento*, costituito da cittadini eletti dal popolo, secondo i principi contenuti nella legge fondamentale di uno stato detta Costituzione. È quindi possibile vedere una gerarchia tra le norme: in alto la Costituzione, e successivamente la norma giuridica (la legge), la norma sociale (la tradizione) e infine le regole proprie dei vari contesti (nella propria famiglia, nella propria scuola, nel proprio gruppo di amici, ecc.).

Nelle società moderne le leggi dello Stato sono prodotte dal Parlamento nel rispetto della Costituzione, la legge fondamentale

Scrivi tre idee tratte dal testo che ti hanno particolarmente colpito.

1. _____

2. _____

3. _____



► Dopo aver risposto individualmente alle domande discuti con i tuoi compagni le risposte su cui non siete in accordo.

1. La vita quotidiana

- è uno svolgersi caotico di eventi
- è un flusso ordinato di eventi

2. Le regole sociali

- favoriscono la convivenza tra le persone
- ostacolano la convivenza tra le persone

3. Le norme giuridiche dello Stato italiano

- sono deliberate dal Parlamento
- sono deliberate dalla Magistratura

4. Le regole

- esistono solo nelle società contemporanee
- esistono in qualsiasi collettività antica o moderna

5. Nelle società moderne la legge è

- scritta
- orale

► Scrivi le tue riflessioni riguardo la discussione.
