

Prova le **ATTIVITÀ**

Esercizi tratti
dal libro:

Potenziamento della motricità Fine

Volume 2

[SCOPRI IL LIBRO →](#)

Scopri anche gli altri
volumi della serie



Erickson

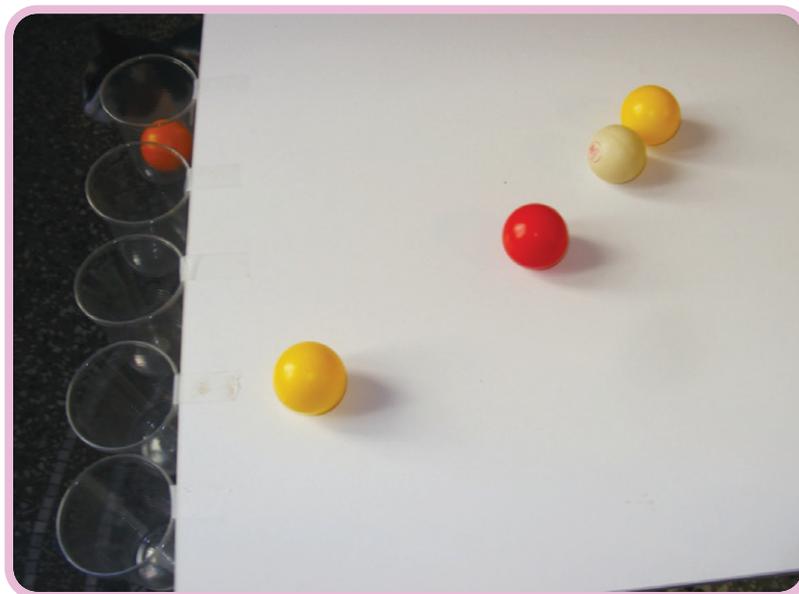


Fig. b

ATTIVITÀ 9 GIRA, GIRA I COLORI

Durata 10-15 minuti

Numero partecipanti Un bambino o piccoli gruppi

Materiale

- Materiale per la preparazione: piccoli oggetti reperibili in casa e fogli di carta o cartoncino dei seguenti colori: giallo, verde, rosso, viola, blu, arancione; contenitore grande; pennarelli
- Materiale per la variante: scheda 3
- Materiale da manipolare: giochi scelti di diverso colore

Preparazione Con la carta/cartoncino colorata/o (o da colorare con i pennarelli) costruire una ruota come in foto e inserire dentro al contenitore grande vari oggetti dei colori sopra indicati. Si può utilizzare qualsiasi oggetto si abbia a disposizione, ad esempio costruzioni, cubetti, pentolini, formine, pompon, ecc. In questa attività importano non le forme ma i colori.

Svolgimento Disporre i materiali davanti al bambino. Chiedergli di prendere un oggetto, osservarlo e dire di che colore è. Se non ha ancora acquisito la conoscenza dei colori, soprattutto se piccolo, aiutarlo nominando il colore al posto suo e l'«area» colorata corrispondente. In questo caso è opportuno lavorare solo su quattro colori, anziché sei.

In piccolo gruppo questa attività favorisce la cooperazione e l'attesa.

Variante Per coinvolgere il bambino durante la preparazione, è possibile utilizzare, al posto della carta o cartoncino colorati, la scheda 3, che presenta le immagini della locomotiva e dei vagoni, di cui fare tante copie da colorare così da avere tanti vagoni quanti colori si vogliono utilizzare. Una volta predisposto il «trenino», disporlo sul pavimento. L'attività si svolge come descritto sopra, ma in questo caso il bambino dovrà muoversi nello spazio. In questo modo sono coinvolte anche le coordinazioni cinetiche globali.



Fig. a



Fig. b

ATTIVITÀ 10 ATTACCA, ATTACCA... PRONTI VIA

Durata 15-20 minuti

Numero partecipanti Un bambino o piccoli gruppi

Materiale

- Materiale per la preparazione: rullo levapelucchi e/o scotch da pacchi trasparente, forbici, contenitore di media grandezza; carta di diverso colore, scovolini sottili, pompon o nastro colorato per pacchetti
- Materiale da manipolare: rullo o scotch

Preparazione A seconda del materiale scelto, predisporlo:

- tagliando gli scovolini o il nastro in piccoli pezzi;
- chiedendo ai bambini di strappare la carta colorata in piccoli pezzi. Prestare particolare attenzione al movimento dello strappo, perché i bambini tenderanno a tenere il foglio con tutte le dita e a tirarlo orizzontalmente, mentre il movimento corretto è quello antero-posteriore delle mani sul piano sagittale (una mano si avvicina al corpo mentre l'altra si allontana).

Svolgimento Disporre sul tavolo, in modo casuale, il materiale scelto (carta, pompon, nastro o scovolini). Invitare il bambino a mettersi di fronte al tavolo, in piedi o seduto, dargli un rullo e chiedergli di usarlo per raccogliere il materiale sul tavolo. Se si svolge l'attività con piccoli gruppi, i bambini «pescheranno» a turno il materiale partendo al via.



Fig. a



Fig. b

ATTIVITÀ 4 UN TUBO DI ELASTICI

Durata 10-15 minuti

Numero partecipanti Gruppi di due bambini

- Materiale**
- Materiale per la preparazione: tubo interno della carta da forno/alluminio/pellicola, elastici piccoli per capelli; per la plastilina 2 tazze di farina comune, mezza tazza di sale fino, 2 tazze d'acqua bollente, 2 cucchiaini di succo di limone filtrato, un cucchiaino colmo di olio (di oliva, di mais, di girasole, ecc.), colorante alimentare, allegato C (sequenze)
 - Materiale da manipolare: piccoli elastici colorati per capelli

Preparazione Per fare la plastilina, mettere gli ingredienti secchi in una ciotola abbastanza grande, mescolare bene e aggiungere l'acqua bollente. Amalgamare il composto e impastare per qualche minuto finché il tutto non raggiunge una consistenza morbida e uniforme.

Se conservata in barattoli ermetici (meglio se in frigorifero) questa plastilina può durare anche un paio di settimane; per renderla più durevole è possibile cuocerla per poco tempo: in questo caso basta versare gli ingredienti secchi in un pentolino, unire quelli liquidi mescolando accuratamente e cuocere per un paio di minuti a fuoco dolce continuando a mescolare bene. Una volta raffreddato l'impasto base è pronto.

Aggiungere il colorante alimentare nella quantità desiderata e impastare fino a ottenere un panetto liscio e omogeneo; se necessario aggiungere altro colorante fino a ottenere l'intensità desiderata.



Svolgimento Far sedere i bambini lungo lo stesso lato del tavolo e dare a ciascuno un «salsicciotto» di plastilina da circa 50 g, chiedendo di manipolarlo in modo da formare una «pizza» dai bordi alti. Poi dare a ognuno un tubo e sollecitarli a infilarlo sulla base di plastilina appena fatta. Se necessario, aiutarli fisicamente in modo che apprendano il gesto e poi lasciarli fare in autonomia con un minimo di supervisione. Disporre gli elastici al centro del tavolo insieme a una sequenza e chiedere ai bambini di riprodurla il più velocemente possibile al «via».

ATTIVITÀ 5 **ATTACCA, ATTACCA... PRONTI VIA!****Durata** 15-20 minuti**Numero partecipanti** Un bambino o piccoli gruppi

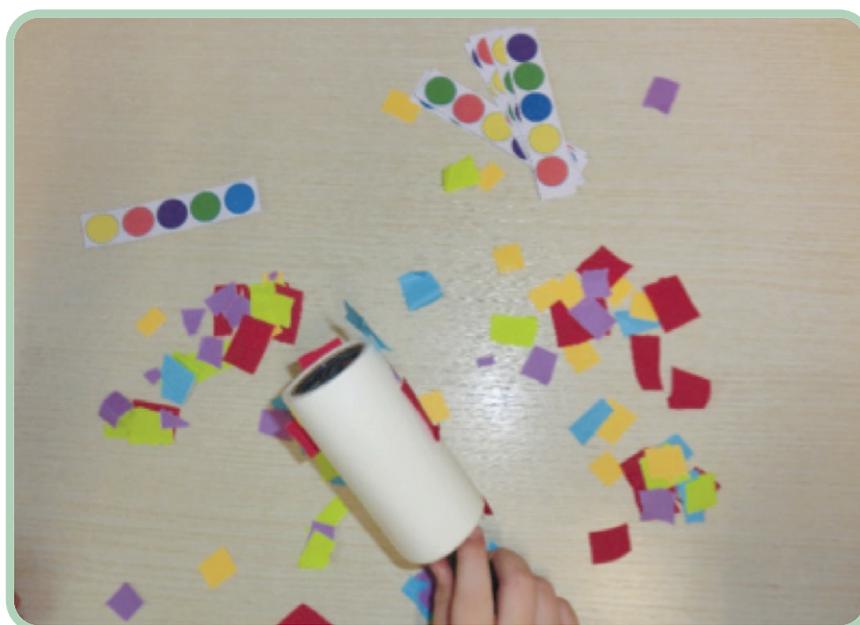
Materiale

- Materiale per la preparazione: rullo levapelucchi e/o scotch da pacchi trasparente, forbici, contenitori di media grandezza; carta, scovolini sottili, pompon o nastro colorato per pacchetti di diversi colori (quelli delle sequenze dell'allegato C); allegato C (sequenze)
- Materiale da manipolare: rullo o scotch

Preparazione A seconda del materiale scelto, predisporlo:

- tagliando gli scovolini o il nastro in piccoli pezzi;
- chiedendo ai bambini di strappare la carta colorata in piccoli pezzi. Prestare particolare attenzione al movimento dello strappo, perché i bambini tenderanno a tenere il foglio con tutte le dita e a tirarlo orizzontalmente, mentre il movimento corretto è quello antero-posteriore delle mani sul piano sagittale (una mano si avvicina al corpo mentre l'altra si allontana).

Svolgimento Disporre sul tavolo, in modo casuale, il materiale scelto (carta, pompon, nastro o scovolini). Invitare il bambino a mettersi di fronte al tavolo, in piedi o seduto, dargli una sequenza dell'allegato C e un rullo, dicendogli di usarlo per raccogliere il materiale sul tavolo seguendo l'ordine dei colori mostrato sulla sequenza. Se si svolge l'attività con piccoli gruppi, i bambini «pescheranno» a turno il materiale partendo al via.

*Fig. a*

Variante Utilizzando lo scotch al posto del rullo si può rendere il gioco più difficile. Tagliare una striscia lunga circa 10 cm, chiudere le estremità a formare un anello come in figura a lasciando la parte adesiva all'esterno. Infilare l'anello di scotch su indice e medio della mano del bambino (figura b) e chiedergli di usarlo per raccogliere i materiali posti sul tavolo (figura c).