

Prova le
ATTIVITÀ

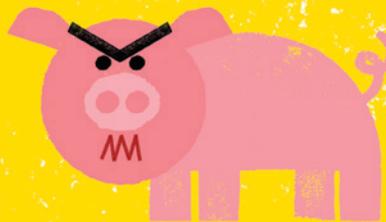
Esercizi tratti
dal libro:
**LUPO SELVAGGIO,
IL BURLONE
DEL VILLAGGIO**

SCOPRI IL LIBRO →

Scopri anche gli altri
volumi della serie



Erickson



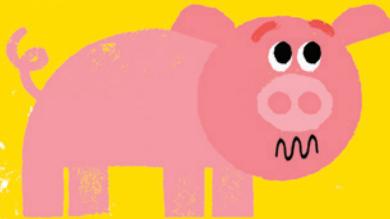
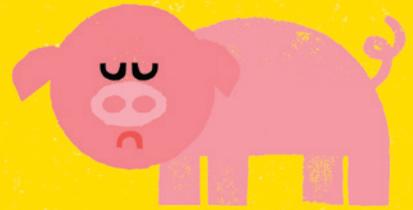
01 Le espressioni degli animali

Leggete nuovamente al bambino la descrizione degli animali nella pagina precedente. Chiedete di osservare bene gli animali disposti in queste due pagine e di trovare solo quelli con l'espressione *felice*, poi *triste*, poi *impaurita* e infine *arrabbiata* (l'ordine della consegna può variare).

Una volta che il bambino ha acquisito dimestichezza con

l'attività, potete chiedergli di indicare tutti gli animali con l'espressione *tipica* di ciascun personaggio (descritta nella storia).

Ad esempio, il bambino dovrà ricordarsi che il maialino ha sempre un'espressione triste e trovare tutti gli animali con la stessa espressione.





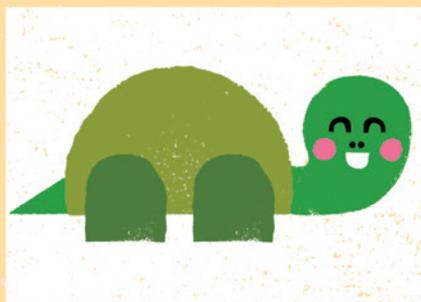
03 Attenzione al fiume

Chiedete al bambino di osservare con attenzione gli oggetti nel fiume e predisponete le *emoticon* con le espressioni felice e triste ritagliate dal paginone centrale. Quando indicate un elemento estraneo al fiume, il bambino dovrà fare un'espressione *triste* (o alzare l'emoticon «triste»); quando indicate un oggetto che tipicamente si può trovare in un fiume, dovrà fare un'espressione *felice* (o alzare l'emoticon «felice»).

In un primo momento potete indicare gli elementi da sinistra verso destra, poi in modo più disordinato, aumentando la velocità. In una seconda attività proponete

un percorso che preveda 2-3 elementi su cui saltare per raggiungere l'altra riva. Il bambino deve toccare tutti gli oggetti che sono stati indicati, nello stesso ordine. Successivamente potete chiedere di riprodurre lo stesso percorso all'indietro. In base alle risposte e alle reazioni del bambino, potete aumentare gradualmente il numero di oggetti da toccare. L'attività può essere introdotta anche con una simulazione concreta nella stanza, predisponendo della stoffa blu che rappresenta il fiume e degli elementi di cartone su cui i bambini possano realmente saltare.





07 Nello scatolone

Invitate il bambino a osservare con attenzione gli oggetti contenuti nello scatolone, che sono stati mescolati con gli animali e gli oggetti già incontrati in precedenza all'interno della storia. Successivamente, dategli alcune istruzioni, del tipo:

- «Tocca solo gli elementi che hanno almeno qualcosa di rosso»;
- «Noti la presenza di alcune forme? Indica tutte le forme

che vedi (quadrati, triangoli o cerchi)»;

- «Indica adesso solo gli oggetti che servono per *travestirsi*».

L'attività si presta a molte possibili varianti. Ad esempio: «Quali oggetti si mettono sul viso?», «Quali cose si mangiano?», «Quali oggetti possono volare?», e così via.

L'attività può essere svolta a coppie: i bambini si alternano nell'indicare gli oggetti che fanno parte della categoria richiesta.

