

Prova le
ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

**LA GIRAFFA MIMÌ
E LA SCIARPA
DELL'ABC**

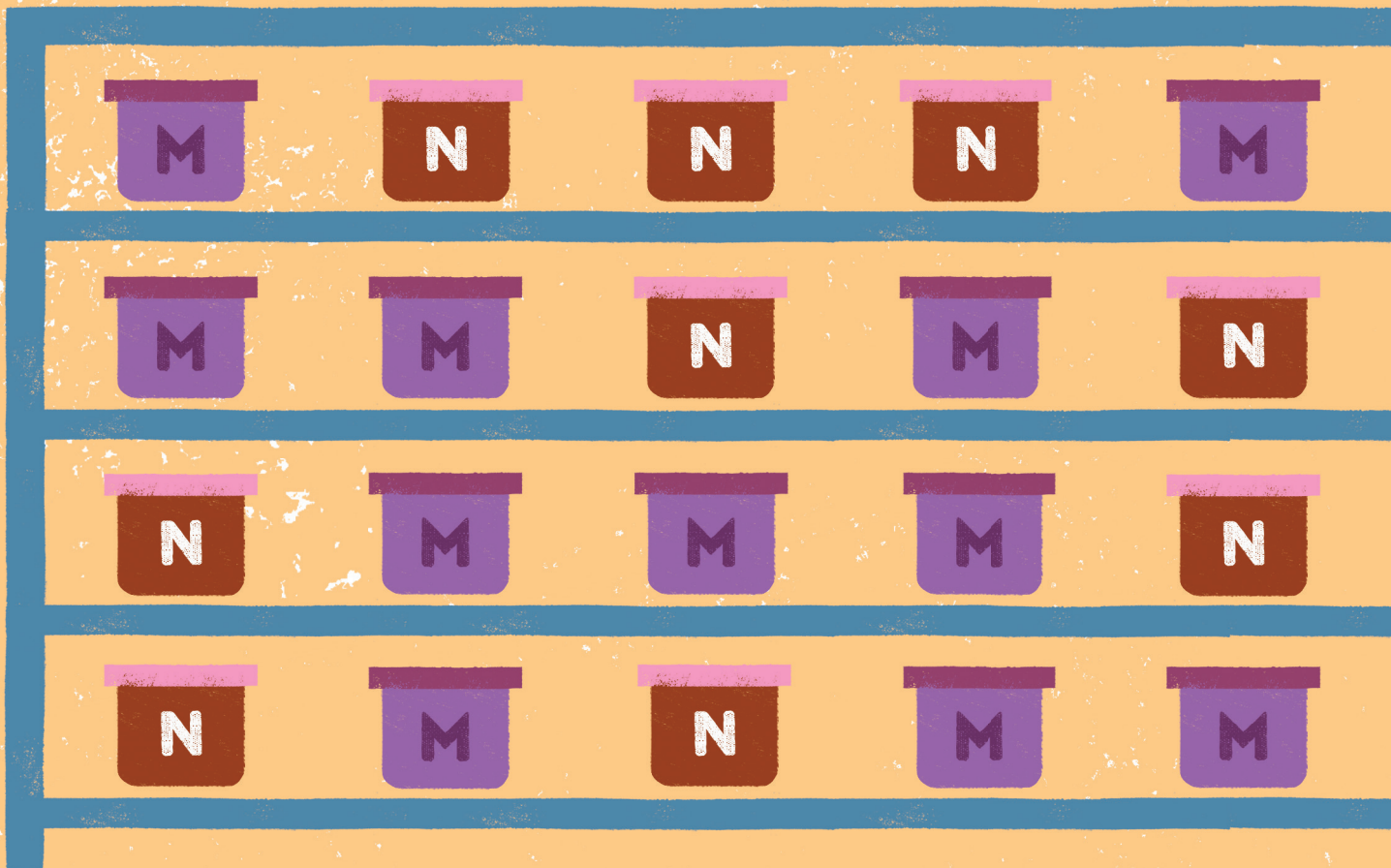
Potenziare le funzioni
cognitive ed esecutive
nei prerequisiti
della scrittura

SCOPRI IL LIBRO →



Erickson

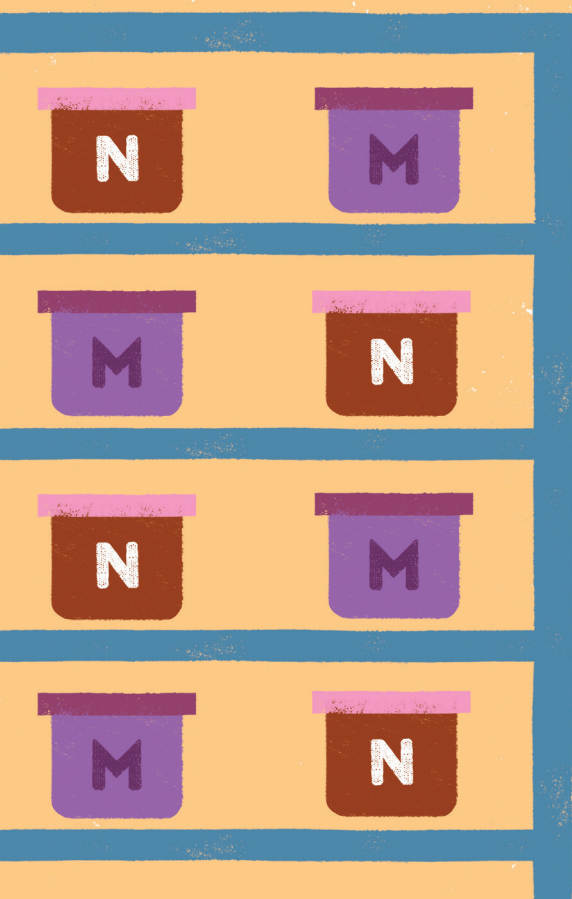




04 Mimì ed elefante

Dite al bambino di aiutare elefante a fare la spesa, suggerendo quale vasetto comprare. Chiedete di osservare bene le etichette sui vasetti: hanno una «M», che sta per «more» e una «N», che sta per «nocciole». Per iniziare, toccate ogni vasetto e chiedete al bambino di nominare «more» o «nocciole» (oppure «M» o «N») il più veloce-

mente possibile. Successivamente, potete domandargli di nominare «M» quando toccate la marmellata di more e di stare in silenzio quando toccate la crema di nocciole o, al contrario, di nominare solo «N» quando toccate i vasetti di nocciole e stare in silenzio per i vasetti di marmellata di more. Potete inoltre invitarlo a dire «more» o



«M» quando toccate i vasetti di nocciole e «nocciole» o «N» quando toccate i vasetti di more. Per incrementare ulteriormente il livello di difficoltà, potete svolgere l'esercizio alternando la nominazione di «M» o «N» a ogni riga: ad esempio, se toccate la prima riga, il bambino nominerà solo i vasetti con la «M», nella seconda riga

solo i vasetti con la «N», nella terza i vasetti con la «M» e infine nella quarta i vasetti con la «N». Per aiutare il bambino a ricordare la lettera da seguire, potete ritagliare e posizionare accanto a ogni riga le lettere «M» e «N» del paginone centrale.



06 Mimì e le lettere cadute

Chiedete al bambino di aiutare Mimì a recuperare tutte le lettere cadute sul prato, ma di fare attenzione, perché alcune sono nascoste. Chiedetegli di riconoscerle nell'immagine e di nominarle il più velocemente possibile. Quando ne ha individuate quattro, può ritagliare le lettere nel paginone centrale e disporle nell'ordine in cui le ha trovate (ad es. «A», «B», «T», «N»). Successi-

vamente, potete chiedergli di ripetere le lettere che ha trovato partendo da una lettera diversa (ad esempio, partendo da «N», continuerà con «T», «B», «A»). Se il bambino non conosce le lettere, potete svolgere la stessa attività con gli elementi nascosti nell'illustrazione, che il bambino dovrà solo riconoscere e nominare (ad esempio: formica, foglia).

