

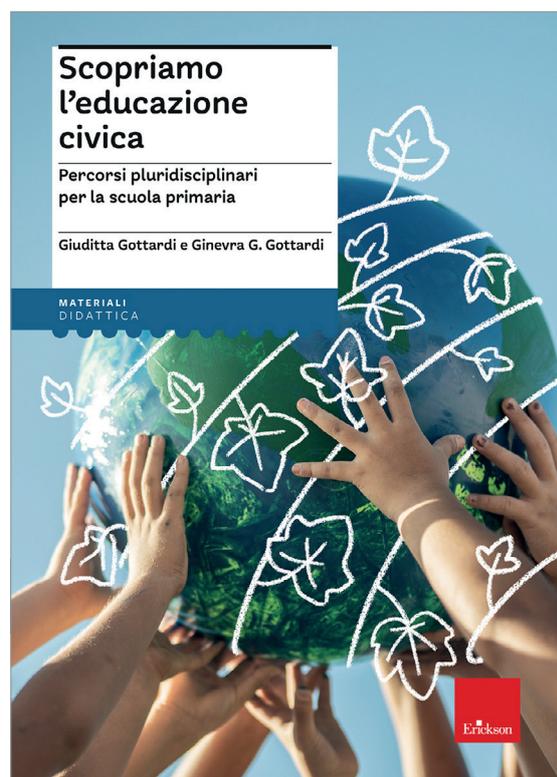
Prova le
ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

**Scopriamo
l'educazione civica**

Percorsi pluridisciplinari
per la scuola primaria

SCOPRI IL LIBRO →



Erickson

Attività 5 – La casa, la scuola e la città

DURATA	1 ora
DISCIPLINA	GEOGRAFIA <i>Competenza chiave europea:</i> Capacità di imparare a imparare <i>Obiettivi di apprendimento:</i> Regione e sistema territoriale
MATERIALI	Schede 5.1 e 5.2 in Appendice
METODOLOGIA/ STRUMENTI	Brainstorming
NUCLEO TEMATICO	NUCLEO TEMATICO 1: Costituzione, diritto, legalità e solidarietà
OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030	4. Istruzione di qualità 11. Città e comunità sostenibili 16. Pace, giustizia e istituzioni solide

L'attività 5 ha come obiettivo far conoscere al bambino i nomi dei luoghi pubblici e privati nei quali vive o che frequenta. Lo scopo dell'attività è anche quello di porre l'attenzione sulle funzioni di questi edifici e scoprire se esistono delle regole particolari da tenere in questi luoghi. Il primo approccio al diritto e alla Costituzione passa quindi dalla comprensione che i luoghi della città sono diversi tra loro per la funzione che ricoprono.

Educare i bambini alle diversità dei luoghi e alle loro regole permette di mettere le basi per creare una comunità cittadina futura attenta sia ai suoi diritti e ai suoi doveri, che a quelli della comunità in cui vive.

**DESCRIZIONE
DELL'ATTIVITÀ****Fase 1:** 10 minuti

L'insegnante, attraverso una serie di domande, stimola i bambini a elencare i luoghi che sono soliti frequentare. Oltre ai luoghi che di sicuro elencheranno (casa, scuola, parco, supermercato, ecc.), l'insegnante pone l'attenzione anche sui luoghi pubblici eventualmente non elencati, come la biblioteca, il municipio, l'ospedale, ecc.

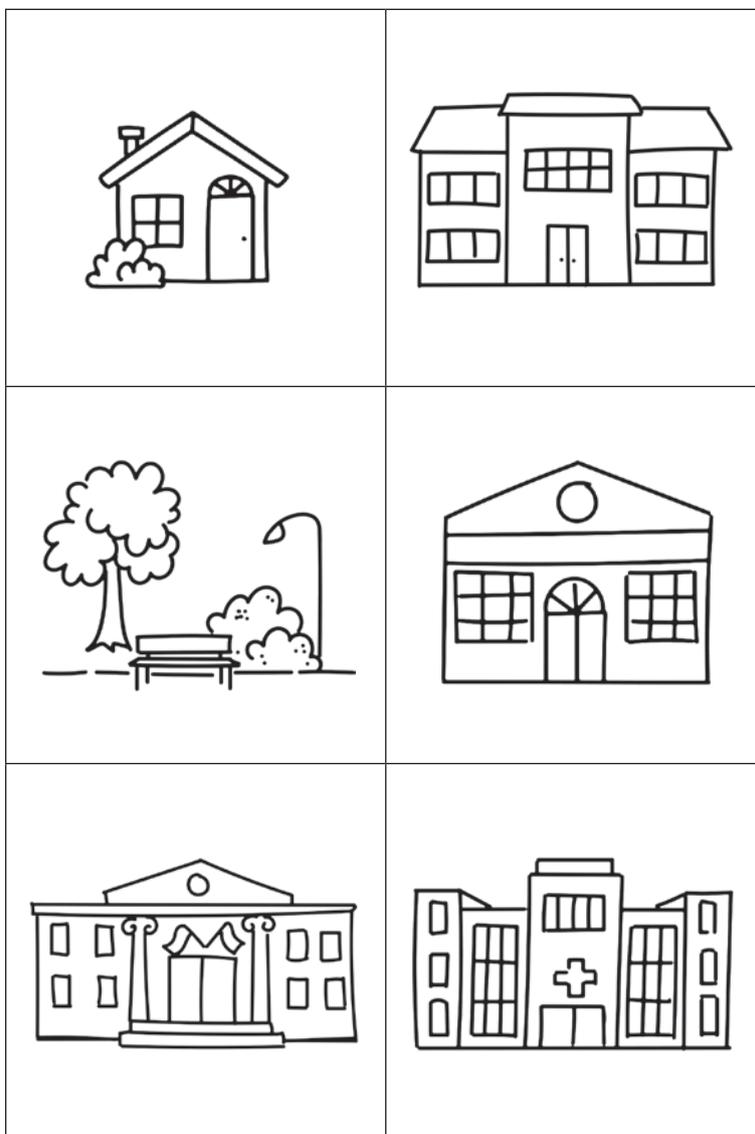
Fase 2: 15 minuti

Dopo aver scritto alla lavagna le parole «casa-scuola-parco-biblioteca-municipio-ospedale» l'insegnante, mediante un'attività di brainstorming, chiederà ai bambini se sanno quale funzione ha ogni luogo e chi lo frequenta. Sotto ogni parola l'insegnante riporta le informazioni fornite dai bambini e aggiunge quelle mancanti.

Fase 3: 30-35 minuti

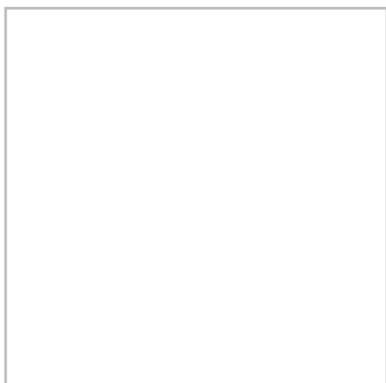
Dopo aver ripassato le caratteristiche di ogni luogo e il loro nome specifico, l'insegnante fornisce a ogni bambino una copia della scheda 5.1 e chiede di colorare i disegni. Poi fornisce una copia della scheda 5.2. I bambini, dopo aver colorato i disegni, ritaglieranno il contorno dei sei quadrati e incolleranno, con la guida dell'insegnante, il quadrato corretto nella posizione corrispondente.

Colorare i disegni e ritagliare il contorno dei quadrati.



Colora e incolla i disegni negli spazi corretti.

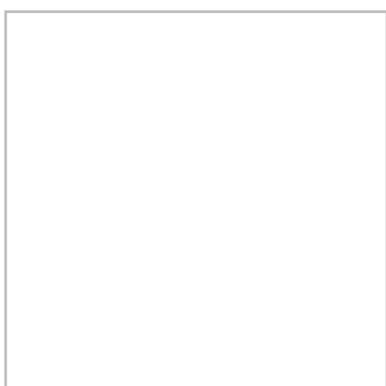
CASA



SCUOLA



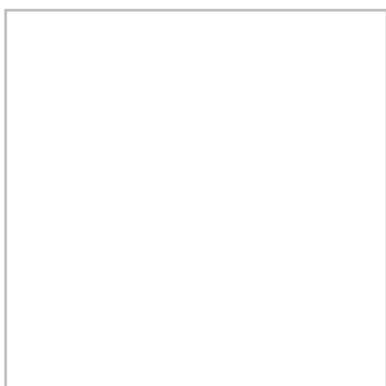
PARCO



BIBLIOTECA



MUNICIPIO



OSPEDALE

