

S1 domande

1. B.F. Skinner è conosciuto per:

- a. La didattica discorsiva
- b. L'istruzione programmata
- c. L'apprendimento sociale
- d. L'educazione del carattere

2. Chi fondò la prima «Casa dei bambini»?

- a. Johann Heinrich Pestalozzi
- b. Aldo Capitini
- c. Maria Montessori
- d. Don Milani

3. Erasmus + è un programma:

- a. Dell'ONU
- b. Dell'Unesco
- c. Dell'OCSE
- d. Dell'Unione europea

4. Il Comitato di valutazione dei docenti è presieduto dal:

- a. DSGA
- b. Presidente del Consiglio d'istituto
- c. Tutor del docente
- d. Dirigente scolastico

5. È fondamentale che ogni scuola prenda, ribadisca, comunichi nell'offerta formativa e concordi con le famiglie e la comunità locale alcune decisioni strategiche e operative, tra cui:

- a. Occuparsi in maniera efficace ed efficiente solo degli alunni con disabilità
- b. Delegare a operatori sociali e sanitari del territorio la responsabilità di richiedere visite specialistiche
- c. Comprendere le complesse interconnessioni dei fattori che costituiscono le varie difficoltà
- d. Rispondere in modo inclusivo, efficace ed efficiente alle difficoltà, attivando le risorse della comunità scolastica e non

6. Il costruttivismo può essere associato a una:

- a. Didattica reticolare
- b. Didattica espositiva
- c. Didattica ad alta voce
- d. Didattica per competenze

7. Il dirigente tecnico, all'interno del nucleo di valutazione esterna, svolge la seguente funzione:

- a. Verbalizzatore
- b. Consulente
- c. Coordinatore
- d. Esperto giuridico

8. Il pensiero narrativo richiama l'attenzione su quale psicologo:

- a. J. Bruner
- b. E. Erikson
- c. R. Agazzi
- d. E. Tolman

9. Il periodo di formazione e di prova prevede che il Comitato di valutazione esprima:

- a. Una nota
- b. Un parere
- c. Un encomio
- d. Un incoraggiamento

10. Il Piano dell'Offerta Formativa è di durata triennale a seguito della legge:

- a. 425/1997
- b. 107/2015
- c. 62/2000
- d. 170/2010

11. Al secondo dei quattro livelli di azione del soggetto che apprende, l'insegnante propone all'alunno:

- a. Azioni che sono già il prodotto finale, la performance intera e conclusa che si desidera sollecitare
- b. Azioni che sono parti più semplici del compito preso nella sua complessità
- c. Azioni intese come abilità componenti che rendono possibile l'esecuzione di uno o più azioni terminali del compito stesso
- d. Operazioni mentali tipiche del pensiero critico

12. All'interno della classe, durante l'applicazione di strategie di tipo cooperativo, si possono instaurare diverse tipologie di interdipendenza che possono prescindere dalla consapevolezza dell'insegnante e che spesso rispondono alle modalità di dare una valutazione, un premio o una punizione, e che sono:

- a. Interdipendenza positiva
- b. Interdipendenza negativa o assenza di interdipendenza
- c. Interdipendenza di valutazione
- d. Interdipendenza di ruoli

13. All'interno della classificazione dell'Attenzione, quale di queste non esiste?

- a. Divisa
- b. Determinata
- c. Selettiva
- d. Focalizzata

14. Chi fu l'ideatore del Sociogramma?

- a. Albert Bandura
- b. Jacob Levi Moreno
- c. Sigmund Freud
- d. Jean Piaget

15. Il Comitato per la valutazione dei docenti ha durata:

- a. Annuale
- b. Quinquennale
- c. Biennale
- d. Triennale

16. Esistono diverse forme di attuazione dell'apprendimento cooperativo che si distinguono in relazione alle norme o principi a cui si sceglie di dare priorità. Tra queste, lo *student team learning*:

- a. Mira all'organizzazione sociale della classe e si focalizza sullo sviluppo di strutture di lavoro che assicurino una reale interdipendenza positiva e il massimo coinvolgimento, attivo e responsabile, degli alunni
- b. Pone grande rilievo sull'elemento del «desiderio di conoscere» come stimolo all'apprendimento e mira a sviluppare le abilità metacognitive e i processi di autoregolazione dello studente rispetto sia alle strategie di apprendimento che alle modalità relazionali
- c. Rivolge grande attenzione allo status degli alunni allo scopo di evitare che i più abili monopolizzino l'attività e che quelli in difficoltà rimangano passivi; a tal proposito, l'insegnante individua e propone compiti complessi, il cui svolgimento implica abilità differenti
- d. Attribuisce grande rilievo alla motivazione estrinseca e implica il sistematico utilizzo di gratificazioni e del confronto tra gruppi

17. Fanno parte del secondo livello di adattamento degli obiettivi curricolari, ovvero quello definito di «facilitazione», diverse operazioni, tra cui:

- a. Traduzione dei nuclei fondanti della disciplina in obiettivi accessibili e significativi
- b. Sostituzione di alcune routine componenti
- c. Riduzione della complessità concettuale
- d. Ristrutturazione degli spazi educativi

18. Feuerstein concettualizza 19 funzioni cognitive, condizioni mentali essenziali all'esistenza delle operazioni mentali, tra cui:

- a. Superamento di una modalità di comunicazione egocentrica
- b. Leggere se stessi
- c. Ipotizzare e cambiare ipotesi
- d. Accettare la sfida dell'imprevisto

19. Fra le strategie compensative figura:

- a. Utilizzo di linguaggi comunicativi e mediatori didattici altri dal codice scritto
- b. Utilizzo di software di gestione della sintesi vocale
- c. Utilizzare programmi di videoscrittura con correttore ortografico
- d. Utilizzare software per la creazione di mappe e schemi

20. Frith e coll. individuano la radice dei disturbi della sfera relazionale, tipica di molte forme di autismo, nella mancanza del processo di:

- a. Autorappresentazione
- b. Metarappresentazione
- c. Automonitoraggio
- d. Deambulazione

21. «L'organizzazione degli spazi e dei tempi diventa elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo e pertanto deve essere oggetto di esplicita progettazione e verifica». La citazione è:

- a. Contenuta nel decreto legislativo 66/2017, *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*
- b. Contenuta nella premessa alla seconda annualità del PNSD
- c. Contenuta nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia
- d. Contenuta nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola primaria

22. A differenza della versione originale di ICF, il modello di Diagnosi Funzionale basato su ICF (Ianes, 2004) introduce nei fattori contestuali personali:

- a. Abitudini
- b. Autoefficacia e autostima
- c. Modelli di comportamento
- d. Stile di vita

23. Alcune azioni didattiche volte all'uso delle tecnologie, come ad esempio la costruzione di un sito web, mettono gli studenti di fronte a una serie di problematiche reali da risolvere, tra cui:

- a. Problemi di gestione del denaro
- b. Problemi di gestione del tempo
- c. Problemi di gestione delle emozioni
- d. Problemi nel coordinare il proprio lavoro con quello degli altri

24. All'interno della teoria skinneriana, un ruolo centrale è ricoperto dai rinforzi i quali possono essere di diverse tipologie, ovvero:

- a. Rinforzi neutri, secondari, emotivi
- b. Rinforzi positivi, negativi, neutri
- c. Rinforzi positivi, negativi, primari
- d. Rinforzi primari, secondari, terziari

25. Alla base dell'ipotesi bloomiana del *mastery learning* vi è l'idea secondo la quale:

- a. Tutti hanno diversi modi di apprendere e di elaborare le informazioni, indipendenti l'uno dall'altro
- b. Tutti hanno i propri ritmi individuali di apprendimento: la durata del compito è quella necessaria all'acquisizione della competenza secondo i ritmi di ciascuno
- c. Tutti hanno il diritto di programmare il proprio curriculum secondo i propri bisogni, interessi e abilità
- d. Tutti sono in grado di acquisire le competenze fondamentali del curriculum a patto che vengano offerti tempi e metodologie didattiche adeguati

26. Alla base della «piramide di Maslow» sono collocati i bisogni:

- a. Di affetto
- b. Di autorealizzazione
- c. Di socializzazione
- d. Fisiologici

27. Che cosa si intende con il termine «autoefficacia»?

- a. Capacità di non fallire mai durante l'esecuzione di un compito
- b. È il termine italiano utilizzato per definire l'empowerment psicologico
- c. È sostanzialmente un sinonimo del termine «autostima», più diffusamente utilizzato in ambito psicologico
- d. La convinzione delle proprie capacità di raggiungere il successo nell'esecuzione di un compito, e cioè il senso di competenza

28. Alle famiglie degli alunni è consentito visionare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola?

- a. Il Piano dell'Offerta Formativa deve essere accessibile esclusivamente al Dirigente scolastico
- b. il Piano dell'Offerta Formativa deve essere consegnato a ogni famiglia al momento dell'iscrizione del bambino a scuola
- c. Il Piano dell'Offerta Formativa è un documento interno alla scuola che può essere consultato solo dal personale docente
- d. Il Piano dell'Offerta Formativa viene consegnato alla famiglia previa richiesta scritta al Dirigente scolastico

29. Attivare percorsi didattici individualizzati esprime l'autonomia:

- a. Di ricerca delle scuole
- b. Di sperimentazione delle scuole
- c. Di sviluppo delle scuole
- d. Didattica delle scuole

30. Che cos'è l'autostima?

- a. Il complesso di giudizi di valore e sentimenti che proviamo nei confronti dei molti aspetti della nostra persona
- b. Il modo in cui le persone che ci circondano ci giudicano e cioè l'insieme di tutto ciò che gli altri pensano di noi
- c. La capacità di un individuo di fornire sempre e comunque risposte giuste durante una prova
- d. Una sottocategoria più ristretta del concetto psicologico di autoefficacia

31. Che cos'è l'intelligenza per Gardner?

- a. Il frutto dell'evoluzione darwiniana
- b. L'insieme di componenti innate
- c. Una capacità innata, immutabile e quantificabile attraverso test
- d. Una potenzialità bio-psicologica modificabile nel tempo

32. Che cos'è la classificazione ICF-CY?

- a. L'aggiornamento della classificazione ICF che OMS propone annualmente
- b. La versione della classificazione ICF specifica per bambini e adolescenti e quindi per la fascia d'età compresa tra 0 e 18 anni
- c. La versione della classificazione ICF specifica per bambini e quindi per la fascia d'età compresa tra 0 e 8 anni
- d. La versione della classificazione ICF specifica per la popolazione femminile, per meglio descriverne caratteristiche e peculiarità

33. All'apice della «piramide di Maslow» si trova il bisogno di:

- a. Appartenenza
- b. Autorealizzazione
- c. Proprietà
- d. Stima

34. Che tipo di esperienze accumula più facilmente il bambino al giorno d'oggi?

- a. Esperienze concrete che coinvolgono contemporaneamente i sensi, la fantasia e il bisogno di avventura
- b. Esperienze in spazi aperti con stimoli fisici e sociali
- c. Esperienze indirette vissute prevalentemente sul piano della rappresentazione preconfezionata, che lo vedono come spettatore dei propri vissuti
- d. Esperienze indirette vissute prevalentemente sul piano della rappresentazione preconfezionata, che lo vedono come attore protagonista dei propri vissuti

35. Che tipo di rapporto hanno scuola e società in una società democratica?

- a. Rapporto di uniformità: la scuola accoglie e accetta i valori della società e opera verso un'uniformità ideologica
- b. Rapporto dialettico: la scuola risponde alle istanze sociali esterne e si pone come momento di riflessione sulle responsabilità educative
- c. Rapporto strumentale: la scuola è un apparato ideologico dello Stato utile al potere politico per tenere a freno le nuove generazioni
- d. Nessuna delle risposte è corretta

36. Che tipologia di programma è il CoRT?

- a. Un programma di formazione per manager aziendali
- b. Un programma di potenziamento per l'alunno dislessico
- c. Un programma didattico per migliorare le strategie di pensiero
- d. Un software di promozione del pensiero verticale

37. Chi autorizza l'apertura delle scuole dell'infanzia non statali?

- a. Il consiglio di circolo
- b. Il direttore didattico competente per territorio
- c. Il provveditore agli studi
- d. Il sindaco del comune nel cui territorio è ubicata la scuola

38. Chi comunica in modo argomentativo, è esigente nei confronti dell'interlocutore, tollera difficilmente opinioni diverse dalle sue e vuole sempre andare fino in fondo alla discussione, utilizza uno stile comunicativo di tipo:

- a. Animato
- b. Dominante
- c. Polemico
- d. Preciso

39. Chi provvede alla scelta delle attrezzature e del materiale di gioco?

- a. Il collegio dei docenti
- b. Il comitato per la valutazione del servizio dei docenti
- c. Il consiglio di circolo
- d. Il direttore didattico

40. Chi sosteneva che un errore si può sfruttare in modo creativo?

- a. Calvino
- b. Lodi
- c. Rodari
- d. Tognolini

41. _____ anyone get hurt?

- a. Do
- b. Did
- c. Have
- d. had

42. _____ I am with Tom, I can't stop laughing.

- a. Whenever
- b. However
- c. Wherever
- d. Whatever

43. _____ a poker to kill her husband.

- a. She is believed that she used
- b. She is believed to use
- c. It is believed to have used
- d. She is believed to have used

44. _____ else in Dublin city will you find an experience like the Celtic Nights 3 course feast at the Arlington Hotel featuring traditional home style cooking in a charming Irish atmosphere.

- a. Everywhere
- b. Somewhere
- c. Nowhere
- d. Wherever

45. _____ I really haven't heard of Huddersfield Town Football Club.

- a. Down to earth
- b. Well, really
- c. In the likelihood
- d. To be honest

46. Che cos'è la Homepage?

- a. La prima pagina di un programma di videoscrittura
- b. Ciò che si vede nel desktop
- c. La pagina che appare quando si accende un computer
- d. La prima pagina che si vede quando si accede a un sito internet o a un portale web

47. Che cos'è la netiquette?

- a. Un adesivo utilizzato per identificare i computer
- b. Una formula di calcolo di un foglio elettronico
- c. L'insieme delle regole di comportamento da utilizzare online che prevedono il rispetto reciproco degli utenti
- d. L'operazione di spegnimento del computer

48. Che cos'è un eBook?

- a. Un testo in PDF
- b. Un libro in formato digitale
- c. Un libro scritto con il computer
- d. Un libro prodotto con una stampante laser

49. Che cos'è un tablet?

- a. Un computer fisso
- b. Un apparecchio che funziona come computer e come telefono
- c. Un computer portatile «touch screen»
- d. Uno smartphone

50. Che cos'è una pendrive?

- a. Un'unità di memoria interna al computer
- b. Una penna per scrivere libri elettronici
- c. Una chiavetta USB
- d. Una penna per scansionare un testo

SIMULAZIONE S1 - risposte

	Risposta A	Risposta B	Risposta C	Risposta D
Domanda 1	Red	Green	Red	Red
Domanda 2	Red	Red	Green	Red
Domanda 3	Red	Red	Red	Green
Domanda 4	Red	Red	Red	Green
Domanda 5	Red	Red	Red	Green
Domanda 6	Red	Red	Red	Green
Domanda 7	Red	Red	Green	Red
Domanda 8	Green	Red	Red	Red
Domanda 9	Red	Green	Red	Red
Domanda 10	Red	Green	Red	Red
Domanda 11	Red	Red	Green	Red
Domanda 12	Red	Green	Red	Red
Domanda 13	Red	Green	Red	Red
Domanda 14	Red	Green	Red	Red
Domanda 15	Red	Red	Red	Green
Domanda 16	Red	Red	Red	Green
Domanda 17	Red	Red	Red	Green
Domanda 18	Green	Red	Red	Red
Domanda 19	Green	Red	Red	Red
Domanda 20	Red	Green	Red	Red
Domanda 21	Red	Red	Green	Red
Domanda 22	Red	Green	Red	Red
Domanda 23	Red	Red	Red	Green
Domanda 24	Red	Red	Green	Red
Domanda 25	Red	Red	Red	Green
Domanda 26	Red	Red	Red	Green
Domanda 27	Red	Red	Red	Green
Domanda 28	Red	Green	Red	Red
Domanda 29	Red	Red	Red	Green
Domanda 30	Green	Red	Red	Red
Domanda 31	Red	Red	Red	Green
Domanda 32	Red	Green	Red	Red
Domanda 33	Red	Green	Red	Red
Domanda 34	Red	Red	Green	Red
Domanda 35	Red	Green	Red	Red
Domanda 36	Red	Red	Green	Red
Domanda 37	Red	Green	Red	Red
Domanda 38	Red	Red	Green	Red
Domanda 39	Green	Red	Red	Red
Domanda 40	Red	Red	Green	Red
Domanda 41	Red	Green	Red	Red
Domanda 42	Green	Red	Red	Red
Domanda 43	Red	Red	Red	Green
Domanda 44	Red	Red	Green	Red
Domanda 45	Red	Red	Red	Green
Domanda 46	Red	Red	Red	Green
Domanda 47	Red	Red	Green	Red
Domanda 48	Red	Green	Red	Red
Domanda 49	Red	Red	Green	Red
Domanda 50	Red	Red	Green	Red