
Le carte della lettura e dell'autodettato - 1

Leggere, scrivere e sillabare
le prime parole

Elisa Quintarelli



Erickson

LE CARTE DELLA LETTURA E DELL'AUTODETTATO

Cosa sono?

Le carte della lettura e dell'autodettato sono un prodotto pensato per accompagnare le bambine e i bambini nei primi passi verso la lettura e la scrittura.

Sono uno strumento didattico e riabilitativo, da usare con il singolo o in piccolo gruppo, indirizzato a logopedisti, insegnanti, genitori che vogliono allenare e potenziare le capacità di letto-scrittura dei più piccoli. Grazie alla possibilità di usare materiale manipolativo in attività differenti da quelle scolastiche tradizionali, è più facile catturare e mantenere l'attenzione dei bambini nonché stimolarne l'autoefficacia.

Inoltre, introdurre ai pre-apprendimenti in modo ludico e divertente li induce a mettersi alla prova senza ansia ma, al contrario, a vivere l'errore come occasione per sperimentare le proprie abilità, anziché come ostacolo o frustrazione.

Che obiettivo hanno?

Giocando con *Le carte della lettura e dell'autodettato* si impara a:

- leggere velocemente;
- leggere autocorreggendosi;
- sillabare le parole;
- riconoscere le parole con raddoppiamento di consonante;
- scrivere su dettatura e autodettatura.

Quali funzioni allenano?

Contemporaneamente, i bambini alleneranno, potenziandole, le funzioni esecutive fondamentali, tra cui:

- l'attenzione focalizzata;
- la memoria di lavoro;
- l'inibizione della risposta;
- la flessibilità;
- la pianificazione;
- la velocità di reazione;
- l'autoregolazione emotiva.

Cosa rappresentano?

Le carte si dividono in tre grandi gruppi (mazzi), contrassegnati ognuno da un colore diverso:

PAROLE BISILLABICHE

(rosse)



PAROLE TRISILLABICHE

(blu)



PAROLE PLURISILLABICHE

(verdi)



Ogni gruppo a sua volta è poi ulteriormente distinto tra parole senza e con raddoppiamento di consonante (queste ultime contrassegnate da una doppia cornice).



Sul retro di ogni carta è riportata l'immagine corrispondente alla parola.



ATTIVITÀ CON... LE CARTE DELLA LETTURA

Le carte possono essere usate per fare allenare i bambini e le bambine nella lettura delle prime parole, rendendo l'attività giocosa e garantendo un approccio diverso all'acquisizione dei pre-apprendimenti. Molti bambini, infatti, quando vedono una pagina piena di parole da leggere si lasciano sopraffare da un senso di sconforto e preoccupazione, certi che incontreranno una grande difficoltà.

Questa percezione li porta ad annoiarsi facilmente, oltre che a sovrastimare la complessità del compito.

Presentare le parole su carte accompagnate dalle immagini che le rappresentano, illustrate e colorate, trasforma invece la lettura in un di-

vertimento: le bambine e i bambini non faranno più nemmeno caso alla quantità dei termini da leggere, anzi... saranno orgogliosi e soddisfatti di imparare senza fatica!

Lettura con verifica e autocorrezione

Si presenta al bambino la carta con la parola scritta, chiedendogli di leggerla; lui stesso potrà poi girarla, per vedere se corrisponde all'immagine. Si tratta di un'attività all'apparenza semplice, ma che in realtà presenta importanti risvolti positivi per il bambino. Egli infatti ha la possibilità di leggere da solo e controllare in prima persona la correttezza della propria lettura. Può inoltre avere una conferma immediata di aver letto in modo giusto, o al contrario, riconoscere l'errore e superarlo con facilità: scoprire che un'immagi-

ne non corrisponde a quanto letto, porta infatti il bambino a rileggere la parola e a capire subito e in maniera autonoma il proprio errore. D'altra parte, la lettura corretta ha un rimando positivo praticamente immediato. Il bambino è così contento e motivato a proseguire.

Lettura veloce

Si mostra una carta al bambino, ma solo per pochi secondi, per poi ricoprirla con la mano o con un foglio. Il bambino deve cercare quindi di leggere la parola più velocemente possibile.

Il tempo di esposizione della parola viene deciso dal terapeuta in base alle difficoltà presenti. Si tratta di una attività di potenziamento utile per i bambini che sanno già leggere correttamente ma che hanno bisogno di incrementare la loro velocità di lettura.

Gara di lettura

È un'attività rivolta a quei bambini che presentano un buon livello di correttezza ma che hanno bisogno di potenziare la rapidità di lettura.

Si imposta il cronometro (2-3 minuti a seconda del caso); quando parte il tempo, le carte con le parole vengono presentate al bambino una dietro l'altra. Allo scadere del tempo previsto, si conta il numero delle carte lette e si segna il numero su un foglio. Successivamente, nelle sedute o nei giorni successivi, si ripete l'attività segnando nuovamente il numero delle carte lette. Il bambino gareggia quindi con se stesso, cercando di migliorare sempre di più il numero delle parole lette correttamente.

ATTIVITÀ CON... LE CARTE DELL'AUTODETTATO

Le stesse carte trovano un utilizzo importante nella scrittura su autodettatura, prestandosi ad aiutare i bambini più piccoli che stanno apprendendo a scrivere. La presenza di numerose parole (e quindi la combinazione di consonanti diverse tra loro) rende il materiale utile fin dalle prime fasi di apprendimento. Ad esempio, un bambino che ha imparato le vocali e le consonanti M-P-L potrà allenarsi già con alcune carte (lupo-palo-mela-puma, ecc.). Risulta molto utile la presenza di parole con e senza il raddoppiamento di consonante. Queste parole possono essere usate per allenare alla percezione delle doppie e alla scrittura delle stesse.

Segmentazione della parola

Viene presentata al bambino una carta con un'immagine, chiedendogli di segmentare in lettere la parola che rappresenta. Successivamente, il bambino gira il cartellino e verifica l'esattezza della risposta data.

È un'attività molto utile per i bambini in via di acquisizione della scrittura, che si allenano così a individuare da quali lettere è composta una parola e a riportarle nella giusta successione.

Si tratta di un esercizio importante anche per tutti quei soggetti che tendono a omettere lettere nella scrittura di parole.

Autodettato con correzione

Si mostra al bambino una carta con l'immagine, chiedendogli di scrivere la parola corrispondente su un foglio. Successivamente egli gira il

cartellino e controlla la correttezza della parola scritta, cercando eventualmente l'errore.

Doppia sì/Doppia no: allenamento alla percezione

Si prepara un mazzo di carte in cui vengono mescolate parole con e senza doppie. Poi viene presentata al bambino una carta alla volta, si pronuncia la parola a voce alta e gli si domanda di dire se si scrive con o senza doppie. Il bambino gira quindi il cartellino, controlla la parola e trova conferma della sua risposta.

Doppia sì/Doppia no: attività di autodettatura

Si prepara un mazzo di carte in cui vengono mescolate parole con e senza doppia. Poi le imma-

gini vengono presentate al bambino, viene pronunciata la parola a voce alta ed egli la scrive su un foglio. Successivamente si gira la carta, viene controllata l'esattezza della risposta e, soprattutto, la presenza o meno del raddoppiamento di consonante.

Divido in gruppetti

Si prepara un mazzo di carte in cui vengono mescolate parole con e senza le doppie. Il mazzo di carte viene poi consegnato al bambino che, da solo, cerca di individuare le parole con le doppie e quelle senza le doppie.

Le carte vengono così divise in 2 gruppetti dal bambino. Successivamente, le gira e controlla l'esattezza delle sue risposte.

LISTA DELLE PAROLE

Bisillabe:

APE – BERE – BUCO – CADE – CANE – CASA
CODA – CONO – CORO – CUBO – DADI
DAMA – DIGA – DITO – DONO – FARO – FATA
FICO – FILO – FOCA – FOTO – FUMO – GOLA
GUFO – LAGO – LAMA – LUNA – LUPO
MANO – MARE – MELA – MORE – MOTO
MULO – MURO – NANO – NASO – NAVE – NERO
NEVE – NIDO – NOCE – NODO – NOTA – NOVE
PALA – PALO – PANE – PEPE – PERA – PILA
PINO – PIPA – RAMO – RANA – RAPA – REMO
RETE – RISO – ROSE – SALE – SEGA – SEMI
SOLE – SUDA – TANA – TELA – TOPO – TORO
TUBO – TUTA – UVA – VASO – VELA – VELO
VINO – VISO – VOTO – ZERO

Bisillabe con raddoppiamento di consonante:

ASSO – BAFFI – BASSO – BECCO – BOLLE
BOTTE – BURRO – CAFFÈ – CANNA – CARRO
COCCO – COLLA – COLLO – COPPA – CULLA
FETTA – GALLO – GATTO – GOMMA – GONNA
LATTE – LETTO – MAMMA – MOLLA – MUCCA
NONNA – NONNO – NOTTE – PALLA – PENNA
PINNE – POLLO – POZZO – PUFFO – PUZZA
RAZZO – RENNA – ROSSO – SACCO – SASSI
SUCCO – TAPPO – TAZZA – TETTO – TONNO
TORRE – ZORRO – ZUCCA

Trisillabe:

BALENA – BANANE – BEFANA – BIBITA
BIDONE – BUDINO – CADERE – CAMERA
CAMINO – CAROTA – CATENA – CAVOLO
COLORI – DITALE – DIVANO – FANALE
FARINA – LIMONE – LUMACA – MATITA
MEDICO – MEDUSA – MELONE – MONETA
MULINO – NUMERI – NUVOLE – PANINO
PATATE – PECORA – PEDALI – PETALI – PILOTA
PIRATA – POSATE – POVERO – REGALI
REMARE – RIDERE – RIPOSO – SALAME
SAPONE – SEDANO – SIGARO – SIRENA
TAPIRO – TAVOLO – TIRARE – TUCANO
VIGILE – VOLARE

Trisillabe con raddoppiamento di consonante:

ANELLO – BERRETTO – BOTTONI – CAMMELLO
CAPELLI – CAPPELLO – CASSETTO – CAVALLO
CIPOLLA – CIVETTA – COLLANA – COLLETO
CORRERE – GALLINA – GEMELLI – LETTERA
PADELLA – PALETTA – PALLONE – PATTINI
PENNELLO – PETTINE – PISELLI – PITTORE
TAPPETO – TAZZINA – TORRONE – VITELLO
ZATTERA

Plurisillabe:

BIGODINI – BINOCOLO – CALAMARO
CALAMITA – CANARINO – CAPITANO
COMODINO – FIGURINE – GAROFANO
GOMITOLO – MOTORINO – MURATORE

PAPAVERO – PAPERINO – PATATINE
PEPERONE – PIRAMIDE – POMODORO
REGALARE – SEMAFORO – TAVOLINO
TELEFONO – TELEVISORE – TOPOLINO
TULIPANI

Plurisillabe con raddoppiamento di consonante:

AMMALATA – BALLERINA – BARATTOLO
BATTESIMO – CARAMELLA – CARROZZINA
CAVALLETTA – CAVATAPPI – ELICOTTERO
FAZZOLETTO – FENICOTTERO – MATTARELLO
MONOPATTINO – PANETTONE – RUBINETTO
SIGARETTA – TAVOLOZZA – UCCELLINO

Progettazione/Editing: Roberta Tanzi
Progetto grafico: Mattia Casagrande
Impaginazione: Lorenza Faes
Illustrazioni: Riccardo Beatrici
Fotografie: Luca Battaini
Direzione artistica: Giordano Pacenza

ISBN: 978-88-590-3794-1

© 2024 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata, se non previa autorizzazione dell'Editore.



Finito di stampare nel
mese di marzo 2024
in Cina per conto di Leo
Paper Products Ltd