

Elisa Quintarelli

# COMPrensione DEL TESTO CON LE SEQUENZE TEMPORALI 2

STORIE E ATTIVITÀ  
PER BAMBINI DA 6 A 8 ANNI



Erickson

## **COMPRESIONE DEL TESTO CON LE SEQUENZE TEMPORALI 2**



Con il progetto Pluralità visibili, Erickson si impegna a promuovere una narrazione e rappresentazione equa delle differenze. Ciò significa assicurare che i libri rappresentino in maniera realistica e significativa le diverse identità sociali e politiche delle persone, e siano privi di stereotipi e pregiudizi. Comporta anche l'utilizzo di un linguaggio inclusivo. Il manifesto Pluralità visibili illustra le ragioni, le sfide e gli impegni che Erickson assume per rappresentare le pluralità che caratterizzano la società contemporanea.

Per approfondire  
**[erickson.it/pluralita-visibili](https://erickson.it/pluralita-visibili)**

*Progettazione/Editing*  
Angela Cattoni

*Impaginazione*  
Mirko Pau  
Fabiano Bosetti

*Progetto grafico*  
Alessandro Stech

*Direzione artistica*  
Giordano Pacenza

---

© 2024 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.  
Via del Pioppeto 24  
38121 TRENTO  
Tel. 0461 951500  
[www.erickson.it](http://www.erickson.it)  
[info@erickson.it](mailto:info@erickson.it)

ISBN: 978-88-590-4153-5

Tutti i diritti riservati.  
Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata, se non previa autorizzazione dell'Editore.



Finito di stampare nel mese di dicembre 2024  
da Digital Team S.r.l. - Fano (PU)

# **COMPrensione del testo con le sequenze temporali 2**

---

Storie e attività per bambini da 6 a 8 anni

---

Elisa Quintarelli

## **Elisa Quintarelli**

Logopedista in uno studio privato dal 1996, si occupa esclusivamente della valutazione e riabilitazione di bambini con ritardo di linguaggio e dislessia. Dal 2004 al 2008 ha lavorato presso il reparto di Neuropsichiatria infantile dell'Ulss 20 di Verona dove ha svolto attività di valutazione e terapia dei bambini con dislessia.

# INDICE

Introduzione	7
Guida alla navigazione	19
Materiali aggiuntivi	31



# GUIDA ALLA NAVIGAZIONE

Le pagine seguenti sono una breve guida introduttiva alla web app *Comprensione del testo con le sequenze temporali 2*, alla sua struttura e ai contenuti in essa presentati

## Il login

Una volta attivata la web app e cliccato sul pulsante «Entra» sarà possibile creare il proprio profilo. L'utente dovrà scrivere il proprio nome e scegliere un avatar tra quelli presenti che lo accompagnerà nel corso delle attività (figura 1).



Fig. 1 Nuovo profilo.

Dal secondo accesso in poi la web app mostrerà direttamente la schermata con la lista dei profili creati (figura 2), selezionandone uno e cliccando sul pulsante Inizia si accede alla relativa area personale.



Fig. 2 Lista profili.

È possibile modificare o eliminare i profili già creati cliccando il pulsante «Opzioni utente». Da questa schermata l'utente ha sempre la possibilità di creare un nuovo profilo cliccando sul pulsante «+». Entrando nell'area personale di ogni utente si potrà accedere alle attività o alle statistiche (figura 3).



Fig. 3 Area personale.

A questo punto l'utente conosce Kevin e Veronica e viene invitato a partecipare con loro a una caccia al tesoro (figura 4). In ogni sezione ci sono delle storie da leggere e degli esercizi da completare, alla fine dei quali si riceverà un premio.



Fig. 4 Introduzione.

## Il menu – Scelta delle attività

Nel menu principale appare la mappa con le sezioni contenute nella web app (figura 5).

- Sezione 1
- Sezione 2
- Sezione 3
- Sezione 4
- Sezione 5

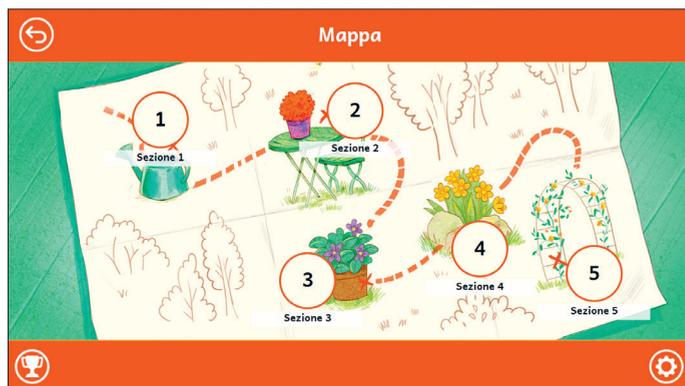


Fig. 5 Mappa.

## *Opzioni*

Cliccando sul pulsante dell'ingranaggio in basso a destra si accede al menu «Opzioni», dove è possibile modificare le impostazioni della sessione di gioco. La videata è composta da tre pulsanti: «Testo maiuscolo», «Risposta dopo tre tentativi» e «Istruzioni sempre visibili».

### **Testo maiuscolo**

Cliccando su questo pulsante è possibile visualizzare il testo delle storie e degli esercizi in maiuscolo o minuscolo. Di default, il carattere è impostato sul maiuscolo.

### **Risposta dopo tre tentativi**

Dopo tre tentativi sbagliati, la web app fornisce automaticamente la soluzione all'attività. Il presente pulsante consente di attivare o disattivare questa funzione.

### **Istruzioni sempre visibili**

Cliccando sul pulsante si può scegliere se svolgere gli esercizi con istruzioni sempre visibili o a scomparsa.

## *Premi*

Nell'area «Premi» è possibile visualizzare i premi conquistati durante lo svolgimento delle attività. Al completamento di ogni storia e dei relativi esercizi, l'utente riceve come ricompensa un premio che ricorda la relativa sezione; tutti i premi vinti dall'utente sono raccolti in quest'area.

## **Struttura della web app**

In questa sezione verranno mostrati degli esempi di esercizi presenti nelle cinque sezioni. Ognuna di esse contiene delle sottocategorie di storie e relativi esercizi (figure 6-7).



Fig. 6 Sezione 1.



Fig. 7 Sezione «A pesca con papà».

### Sezione 1

In questa sezione vengono proposte quattro storie seguite da esercizi con domande di comprensione del testo, riordino delle sequenze della narrazione, vero o falso e il completamento del testo (figure 8-9).

**Lettura** 1/1

Luca questa mattina è molto felice perché il papà gli ha promesso di portarlo al laghetto per pescare. Luca e il papà amano pescare e il bambino è sempre felice di trascorrere un po' di tempo insieme a lui. Dopo aver fatto colazione preparano tutto l'occorrenza per andare al laghetto: le canne da pesca, gli ami, il mulinello, la rete e tantissime altre cose. La mamma ha provveduto a preparare uno zainetto con il pranzo. Finalmente tutto è pronto e i due pescatori salgono in macchina felici e sicuri di trascorrere una bellissima giornata. Ma una volta arrivati al lago hanno una brutta sorpresa: il laghetto è sporco, nell'acqua ci sono bottiglie di plastica e resti di cibo. Anche sul prato intorno al lago si trovano cartacce, piattini di plastica e altri rifiuti. Qualcuno ha sicuramente fatto un pic-nic sul prato ma poi non ha provveduto a pulire e a gettare via i rifiuti. Luca e il papà non sanno cosa dire, rimangono in silenzio, dispiaciuti davanti a un atto così incivile. Luca guarda il papà e gli promette di non fare mai una cosa del genere perché oggi ha davvero imparato cosa vuol dire non avere rispetto per la natura e l'ambiente e nessuno dovrebbe comportarsi così.

Clicca il pulsante audio per ascoltare il brano oppure leggi.

Fig. 8 Esempio di esercizio «Lettura» .

**Riordina le immagini** 1/1

Le sequenze rappresentano la storia che hai appena letto, però non sono presentate nel giusto ordine. Prova a riordinarle da sinistra a destra.

Fig. 9 Esempio di esercizio «Riordina le immagini».

Al termine delle attività di ogni unità comparirà la percentuale di risposte corrette fornite (figura 10).

**Esercizio completato**

100%  
★★★★★  
Risposte date 1 su 1

Fig. 10 Esercizio completato.

## Sezione 2

Anche in questa sezione vengono proposte quattro storie seguite da esercizi con domande di comprensione del testo, riordino delle sequenze della narrazione, vero o falso e il completamento del testo (figure 11-12).



Fig. 11 Esempio di esercizio «Vero o falso».

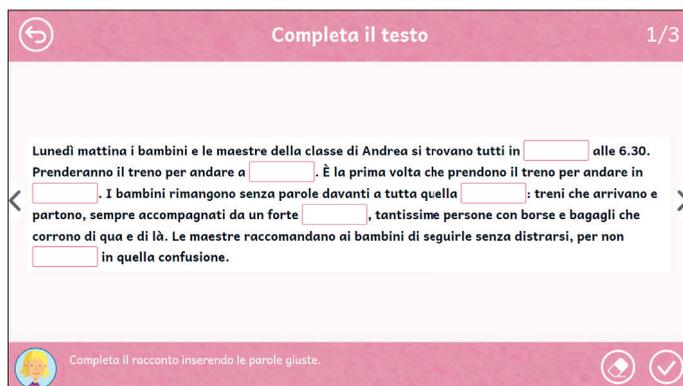


Fig. 12 Esempio di esercizio «Completa il testo».

## Sezione 3

La terza sezione inizia nuovamente con quattro testi, seguiti dai relativi esercizi come domande di comprensione del testo, riordino delle sequenze della narrazione, vero o falso e il completamento del testo con le parole mancanti (figure 13-14).



Fig. 13 Esempio di esercizio «Domande».



Fig. 14 Esempio di esercizio «Riordina le sequenze».

#### Sezione 4

La quarta sezione presenta quattro testi, seguiti dai relativi esercizi come domande di comprensione del testo, riordino delle sequenze della narrazione, vero o falso e il completamento del testo con le parole mancanti (figure 15-16).



Fig. 15 Esempio di esercizio «Lettura».



Fig. 16 Esempio di esercizio «Riordina le immagini».

## Sezione 5

Anche l'ultima sezione presenta quattro testi, seguiti dai relativi esercizi come domande di comprensione del testo, riordino delle sequenze della narrazione, vero o falso e il completamento del testo con le parole mancanti (figure 17-18).



Fig. 17 Esempio di esercizio «Riordina le immagini».

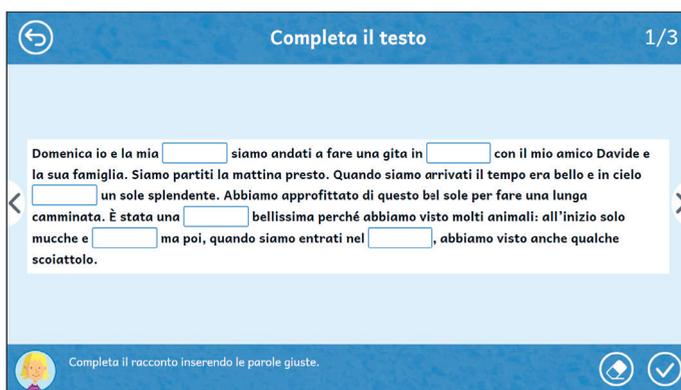


Fig. 18 Esempio di esercizio «Completa il testo».

## Statistiche

In quest'area è possibile visualizzare il report con i risultati degli esercizi svolti dall'utente. La schermata principale fornisce informazioni sul completamento e il punteggio medio (che può andare da una a cinque stelle) delle cinque sezioni; cliccando su una sezione specifica, è possibile vedere la tabella completa oppure filtrata per singola attività.

Nella tabella dei singoli esercizi sono riportati i seguenti dati:

- il titolo dell'esercizio
- il numero di videate corrette sul totale
- la data e l'ora di svolgimento
- la percentuale di correttezza dell'esercizio.

Questi dati possono essere esportati in un unico file csv cliccando sul pulsante «Scarica statistiche» nella sezione «Statistiche». Non è possibile esportare solo i dati relativi a un singolo esercizio; l'esportazione è sempre completa.



[www.erickson.it](http://www.erickson.it)

Quali sono i materiali didattici più efficaci per potenziare la competenza linguistica, la capacità attentiva, la memoria di lavoro e l'organizzazione spaziale, sequenziale e temporale? Come aiutare bambine e bambini ad appropriarsi delle strategie per la comprensione globale e analitica del testo? Con tanti racconti originali ispirati alla vita quotidiana!

*Comprensione del testo con le sequenze temporali – Volume 2* propone un nuovo percorso per potenziare la competenza linguistica, la capacità attentiva, la memoria di lavoro e l'organizzazione spaziale, sequenziale e temporale.



9 788859 041535

Guida +  
Web app