

Ilaria Pagni

COMPRENSIONE E PRODUZIONE VERBALE 3

STORIE E ATTIVITÀ PER POTENZIARE
LE CAPACITÀ ESPRESSIVO-LINGUISTICHE



**COMPrensione
E PRODUZIONE
VERBALE 3**



Con il progetto Pluralità visibili, Erickson si impegna a promuovere una narrazione e rappresentazione equa delle differenze. Ciò significa assicurare che i libri rappresentino in maniera realistica e significativa le diverse identità sociali e politiche delle persone, e siano privi di stereotipi e pregiudizi. Comporta anche l'utilizzo di un linguaggio inclusivo. Il manifesto Pluralità visibili illustra le ragioni, le sfide e gli impegni che Erickson assume per rappresentare le pluralità che caratterizzano la società contemporanea.

Per approfondire
erickson.it/pluralita-visibili

Progettazione/Editing
Angela Cattoni

Impaginazione
Mirko Pau
Fabiano Bosetti

Progetto grafico
Alessandro Stech

Direzione artistica
Giordano Pacenza

© 2024 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.
Via del Pioppeto 24
38121 TRENTO
Tel. 0461 951500
www.erickson.it
info@erickson.it

ISBN: 978-88-590-4145-0

Tutti i diritti riservati.
Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata, se non previa autorizzazione dell'Editore.



Finito di stampare nel mese di dicembre 2024
da Digital Team S.r.l. - Fano (PU)

COMPrensione E PRODUZIONE VERBALE 3

Storie e attività per potenziare
le capacità espressivo-linguistiche

Ilaria Pagni

 Erickson

Ilaria Pagni

Logopedista dal 1994, ha operato in questi anni in strutture private convenzionate con l'ASL, nell'hinterland milanese e attualmente svolge attività privata. Si occupa di disturbi del linguaggio e di apprendimento.

INDICE

| | |
|------------------------|----|
| Introduzione | 7 |
| Guida alla navigazione | 13 |
| Materiali aggiuntivi | 23 |

GUIDA ALLA NAVIGAZIONE

Le pagine seguenti sono una breve guida introduttiva alla web app *Comprensione e produzione verbale 3*, alla sua struttura e ai contenuti in essa presentati.

Il login

Una volta attivata la web app e cliccato sul pulsante «Entra» sarà possibile creare il proprio profilo. L'utente dovrà scrivere il proprio nome e scegliere un avatar tra quelli presenti che lo accompagnerà nel corso delle attività (figura 1).

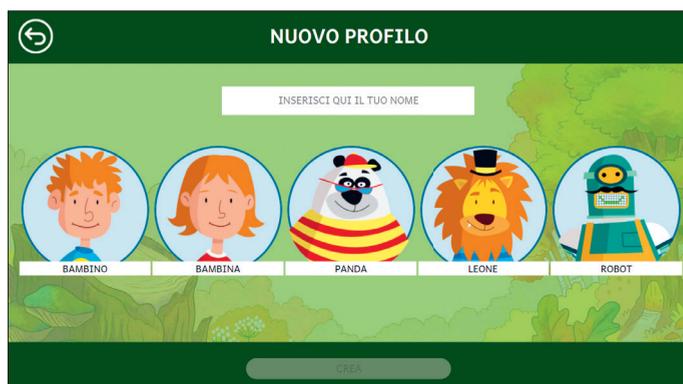


Fig. 1 Nuovo profilo.

Dal secondo accesso in poi la web app mostrerà direttamente la schermata con la lista dei profili creati (figura 2). Selezionandone uno e cliccando sul pulsante «Inizia» si accede alla relativa area personale.

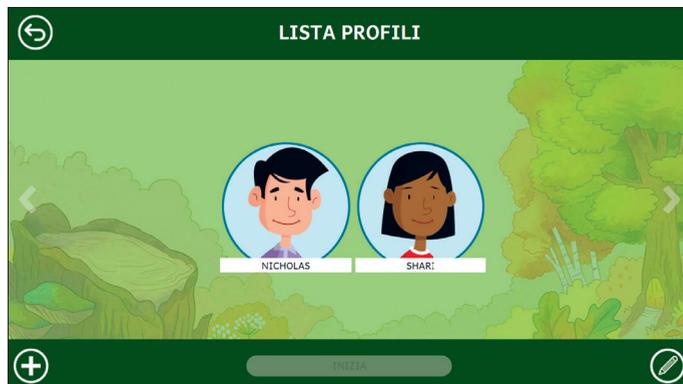


Fig. 2 Lista profili.

È possibile modificare o eliminare i profili già creati cliccando il pulsante «Opzioni utente». Da questa schermata l'utente ha sempre la possibilità di creare un nuovo profilo cliccando sul pulsante «+». Entrando nell'area personale di ogni utente si potrà accedere alle attività o alle statistiche (figura 3).



Fig. 3 Area personale.

Nell'introduzione lo scoiattolo Scrabbi chiede aiuto all'utente per recuperare degli oggetti che gli torneranno utili per organizzare la Festa di Primavera per tutti gli abitanti del bosco (figura 4).



Fig. 4 Introduzione.

In ogni sezione ci sono delle storie da leggere e degli esercizi da completare (alla fine dei quali si riceverà un premio).

Il menu – Scelta delle attività

Nel menu principale appare la mappa con le sezioni contenute nella web app (figura 5).

- Sezione 1
- Sezione 2
- Sezione 3
- Sezione 4
- Sezione 5
- Sezione 6

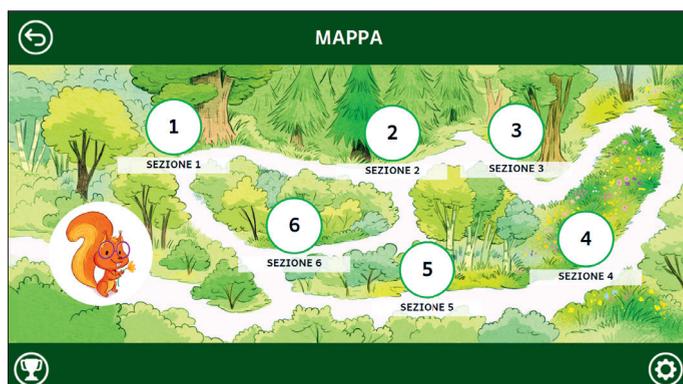


Fig. 5 Mappa.

Opzioni

Cliccando sul pulsante dell'ingranaggio in basso a destra si accede al menu «Opzioni», dove è possibile modificare le impostazioni della sessione di gioco. La videata è composta da tre pulsanti: «Testo maiuscolo», «Risposta dopo tre tentativi» e «Istruzioni sempre visibili».

Testo maiuscolo

Cliccando su questo pulsante è possibile visualizzare il testo delle storie e degli esercizi in maiuscolo o minuscolo. Di default, il carattere è impostato sul maiuscolo.

Risposta dopo tre tentativi

Dopo tre tentativi sbagliati, la web app fornisce automaticamente la soluzione all'attività. Il presente pulsante consente di attivare o disattivare questa funzione.

Istruzioni sempre visibili

Cliccando sul pulsante si può scegliere se svolgere gli esercizi con istruzioni sempre visibili o a scomparsa.

Premi

Nell'area «Premi» è possibile visualizzare i premi conquistati durante lo svolgimento delle attività. Al completamento di ogni storia e dei relativi esercizi, l'utente riceve come ricompensa un premio che ricorda la relativa sezione; tutti i premi vinti dall'utente sono raccolti in quest'area.

Struttura della web app

In questa sezione verranno mostrati degli esempi di esercizi presenti nelle sei sezioni. Ognuna di esse contiene delle sottocategorie di storie e relativi esercizi (figure 6-7).



Fig. 6 Sezione 1.



Fig. 7 Sezione «Tobi e Lulù».

Sezione 1

In questa sezione vengono proposte quattro storie seguite da esercizi come domande di comprensione del testo, comprensione figurata, domande a risposta multipla, esercizi di collegamento e di riordino di testi e immagini e vero o falso (figure 8-9).



Fig. 8 Esempio di esercizio «Comprensione figurata».



Fig. 9 Esempio di esercizio «Letture».

Sezione 2

In questa sezione vengono proposte tre storie seguite da esercizi con domande di comprensione del testo, comprensione figurata, domande a risposta multipla, esercizi di collegamento e di riordino di testi e immagini (figure 10-11).



Fig. 10 Esempio di esercizio «Comprensione figurata».



Fig. 11 Esempio di esercizio «Indovina chi».

Sezione 3

La terza sezione comprende tre testi, seguiti dai relativi esercizi come domande di comprensione del testo, comprensione figurata, domande a risposta multipla, esercizi di collegamento e di riordino di testi e immagini e vero o falso (figure 12-13).



Fig. 12 Esempio di esercizio «Riordina le immagini».



Fig. 13 Esempio di esercizio «Domanda a risposta multipla».

Sezione 4

La quarta sezione presenta tre storie, seguite dai relativi esercizi con domande di comprensione del testo, comprensione figurata, esercizi di abbinamento, domande a risposta multipla, esercizi di collegamento e di riordino di testi e immagini (figure 14-15).



Fig. 14 Esempio di esercizio «Abbina».



Fig. 15 Esempio di esercizio «Riordina i testi».

Sezione 5

Anche la quinta sezione propone testi, seguiti da esercizi con domande di comprensione del testo, comprensione figurata, esercizi di abbinamento, domande a risposta multipla, esercizi di collegamento e di riordino di testi e immagini (figure 16-17).



Fig. 16 Esempio di esercizio «Trascina».



Fig. 17 Esempio di esercizio «Vero o falso».

Sezione 6

Infine, la sesta sezione presenta tre storie, seguite dai relativi esercizi con domande di comprensione del testo, comprensione figurata, esercizi di abbinamento, domande a risposta multipla, esercizi di collegamento e di riordino di testi e immagini (figure 18-19).



Fig. 18 Esempio di esercizio «Riordina le immagini».



Fig. 19 Esempio di esercizio «Domanda a risposta multipla».

Statistiche

In quest'area è possibile visualizzare il report con i risultati degli esercizi svolti dall'utente. La schermata principale fornisce informazioni sul completamento e il punteggio medio (che può andare da una a cinque stelle) delle sei sezioni; cliccando su una sezione specifica, è possibile vedere la tabella completa oppure filtrata per singola attività.

Nella tabella dei singoli esercizi sono riportati i seguenti dati:

- il titolo dell'esercizio
- il numero di videate corrette sul totale

- la data e l'ora di svolgimento
- la percentuale di correttezza dell'esercizio.

Questi dati possono essere esportati in un unico file csv cliccando sul pulsante «Scarica statistiche» nella sezione «Statistiche». Non è possibile esportare solo i dati relativi a un singolo esercizio; l'esportazione è sempre completa.



www.erickson.it

Comprensione e produzione verbale 3 introduce alla raccolta di storie e attività di approfondimento pensate per potenziare le abilità di comprensione, espressione e ascolto in bambini e bambine, dai 4 agli 8 anni, con deficit specifico di comprensione verbale, con deficit cognitivo o con difficoltà di comprensione del testo.

Il percorso è utile a tutti coloro che lavorano nell'ambito dell'apprendimento, logopedisti, insegnanti di sostegno e curricolari della scuola dell'infanzia e primaria.

I racconti a difficoltà crescente, presenti nella web app, costituiscono infatti un valido supporto per allenare le capacità di ascolto e di comprensione verbale, la narrazione e la ricostruzione di eventi narrativi e dei nessi logico-temporali.



9 788859 041450

Guida +
Web app