

# Le carte della lettura e dell'autodettato - 2

Gruppi consonantici  
e parole ponte

Elisa Quintarelli



Erickson

# LE CARTE DELLA LETTURA E DELL'AUTODETTATO

## Cosa sono?

*Le carte della lettura e dell'autodettato sono un prodotto pensato per accompagnare le bambine e i bambini nei primi passi verso la lettura e la scrittura.*

Sono uno strumento didattico e riabilitativo, da usare con il singolo o in piccolo gruppo, indirizzato a logopedisti, insegnanti, genitori che vogliono allenare e potenziare le capacità di letto-scrittura dei più piccoli. Grazie alla possibilità di usare materiale manipolativo in attività differenti da quelle scolastiche tradizionali, è più facile catturare e mantenere l'attenzione dei bambini nonché stimolarne l'autoefficacia.

Inoltre, lavorare sugli apprendimenti in modo

ludico e divertente li induce a mettersi alla prova senza ansia ma, al contrario, a vivere l'errore come occasione per sperimentare le proprie abilità, anziché come ostacolo o frustrazione.

## **Che obiettivo hanno?**

Giocando con *Le carte della lettura e dell'auto-dettato* si impara a:

- leggere velocemente;
- leggere autocorreggendosi;
- sillabare le parole;
- riconoscere le parole con gruppo consonantico;
- riconoscere le parole con lettera ponte;
- scrivere su dettatura e autodettatura parole sempre più complesse.

## **Quali funzioni allenano?**

Contemporaneamente, i bambini alleneranno, potenziandole, le funzioni esecutive fondamentali, tra cui:

- l'attenzione focalizzata;
- la memoria di lavoro;
- l'inibizione della risposta;
- la flessibilità;
- la pianificazione;
- la velocità di reazione;
- l'autoregolazione emotiva.

## **Cosa rappresentano?**

Le carte si dividono in cinque gruppi (mazzi), contrassegnati ognuno da un colore diverso:

## Parole con gruppo consonantico iniziale



Le parole presentano i gruppi consonantici in posizione iniziale:  
SP – SC – ST – SL – SG – TR – DR  
– CR – GR – PR – BR – FR – PL –  
FL – CL – BL.

## Parole con gruppo consonantico mediano



Le parole presentano i seguenti gruppi consonantici in posizione mediana: SP – SC – ST – TR – DR  
– CR – GR – PR – BR – VR – BL.

## Parole con unione di tre consonanti vicine



Le parole presentano una configurazione formata da tre consonanti, sono quindi parole più complesse.

## Parole con lettera ponte



Le parole presentano le lettere ponte, cioè R - L - M - N quando precedono un'altra consonante senza formare una doppia.

## Parole che presentano al loro interno più di un nesso consonantico o lettera ponte



Le parole presentano una maggiore complessità dovuta alla presenza di due o più gruppi consonantici /lettere ponte.

Sul retro di ogni carta è riportata l'immagine corrispondente alla parola. Inoltre, le lettere che formano il gruppo consonantico o la lettera ponte sono evidenziate per poter rendere più semplici e immediate le attività di lettura e di autocorrezione.

## **ATTIVITÀ CON... LE CARTE DELLA LETTURA**

Le carte possono essere usate per fare allenare i bambini e le bambine nella lettura di parole più complesse, rendendo l'attività giocosa. Molti bambini, infatti, quando vedono una pagina piena di parole da leggere si lasciano sopraffare da un senso di sconforto e preoccupazione, certi che incontreranno una grande difficoltà. Questa percezione li porta ad annoiarsi facilmente, oltre che a sovrastimare la complessità del compito. Presentare le parole su carte accompagnate dalle immagini che le rappresentano, illustrate e colorate, trasforma invece la lettura in un divertimento: le bambine e i bambini faranno meno caso alla quantità dei termini da leggere e saranno orgogliosi e soddisfatti di imparare senza fatica!

## **Lettura con verifica e autocorrezione**

Si presenta al bambino la carta con la parola scritta, chiedendogli di leggerla; lui stesso potrà poi girarla, per vedere se corrisponde all'immagine. Si tratta di un'attività all'apparenza semplice, ma che in realtà presenta importanti risvolti positivi per il bambino. Egli, infatti, ha la possibilità di leggere da solo e controllare in prima persona la correttezza della propria lettura. La presenza delle lettere evidenziate corrispondenti al gruppo consonantico/lettera ponte rende l'autocorrezione semplice e immediata. Il bambino o la bambina ha una conferma immediata di aver letto in modo giusto o, al contrario, riconosce l'errore e può superarlo con facilità: scoprire che un'immagine non corrisponde a quanto letto, porta infatti il bambino o la bambina a rileggere la parola e a capire subito e in maniera au-

tonoma il proprio errore. D'altra parte, la lettura corretta ha un rimando positivo praticamente immediato. Il bambino è così contento e motivato a proseguire.

## **Lettura veloce**

Si mostra una carta al bambino o alla bambina, ma solo per pochi secondi, per poi ricoprirla con la mano o con un foglio. Il bambino deve cercare di leggere la parola più velocemente possibile. Il tempo di esposizione della parola viene deciso dal terapeuta in base alle difficoltà presenti. Si tratta di una attività di potenziamento utile per i bambini e le bambine che sanno già leggere correttamente ma che hanno bisogno di incrementare la loro velocità di lettura.

## **Gara di lettura**

È un'attività rivolta alle bambine e ai bambini che presentano un buon livello di correttezza ma che hanno bisogno di potenziare la rapidità di lettura. Si imposta il cronometro (2-3 minuti a seconda del caso) e, quando parte il tempo, le carte con le parole vengono presentate una dopo l'altra. Allo scadere del tempo, si conta il numero delle carte lette e si segna il numero su un foglio. Successivamente, nelle sedute o nei giorni successivi, si ripete l'attività segnando nuovamente il numero delle carte lette. Il bambino gareggia quindi con se stesso, cercando di migliorare sempre di più il numero delle parole lette correttamente.

## **ATTIVITÀ CON... LE CARTE DELL'AUTODETTATO**

Le carte trovano un utilizzo importante anche nella scrittura su autodelettatura, prestandosi ad aiutare i bambini e le bambine che, dopo aver imparato a scrivere le parole piane, si trovano ad affrontare la scrittura di parole più complesse. Sono presenti parole di diversa lunghezza e complessità.

### **Segmentazione della parola**

Viene presentata al bambino una carta dal lato dell'immagine, chiedendogli di segmentare in lettere la parola che rappresenta. Successivamente, il bambino verifica l'esattezza della sua risposta girando la carta.

Si tratta un'attività molto utile per i bambini e le bambine che commettono errori ortografici di natura fonologica e che tendono a omettere una o più lettere all'interno di un gruppo conso-

nantico, poiché si allenano a individuare da quali lettere è composta una parola e a riportarle nella giusta successione.

## **Autodettato con correzione**

Si mostra al bambino una carta dal lato dell'immagine, chiedendogli di scrivere la parola corrispondente su un foglio. Successivamente, il bambino gira la carta per controllare la correttezza della parola scritta, cercando eventualmente l'errore. Le lettere evidenziate (corrispondenti al gruppo consonantico o alla lettera ponte) rendono il compito di autocorrezione più efficace.

## **La lettera mancante**

Questo gioco aiuta le bambine e i bambini nella percezione delle lettere ponte. Spesso, infatti, faticano a sentire queste lettere e di conseguenza a scriverle. Si mostra un'immagine al bambino

e gli si chiede una prima riflessione sulla parola, ad esempio: «Questo si chiama *elefate* o *elefante*?». Il bambino risponde «elefante». Gli si chiede allora di individuare la lettera mancante. Dopo la sua risposta, si gira la carta e si invita il bambino a esaminare la parola. La lettera ponte (in questo caso la N) evidenziata lo aiuterà dando un riscontro immediato dell'esattezza della sua risposta.

## **Doppia sì/doppia no: allenamento alla percezione**

Si prepara un mazzo di carte in cui vengono mescolate parole con e senza doppie. Poi viene presentata al bambino una carta alla volta, si pronuncia la parola a voce alta e gli si domanda di dire se si scrive con o senza doppie. Il bambino gira quindi la carta, controlla la parola e trova conferma della sua risposta.

## **Doppia sì/doppia no: attività di autodettatura**

Si prepara un mazzo di carte in cui vengono mescolate parole con e senza doppia. Si mostrano al bambino le carte dal lato dell'immagine, si pronuncia la parola a voce alta e lo si invita a scriverla su un foglio. Successivamente, si gira la carta, si controllata l'esattezza della risposta e, soprattutto, la presenza o meno del raddoppiamento di consonante.

## **Divido in gruppetti**

Si prepara un mazzo di carte in cui vengono mescolate parole con e senza le doppie. Il mazzo di carte viene poi consegnato al bambino che, da solo, cerca di individuare le parole con le doppie e quelle senza le doppie e le divide in due gruppi. Successivamente, le gira e controlla l'esattezza delle sue risposte.

## LISTA DELLE PAROLE

### Con gruppo consonantico iniziale:

PRATO – CLASSE – DRAGO – FLAUTO – SCALA  
– STADIO – SCUOLA – SGABELLO – TRENO  
– GRANO – STAZIONE – GRILLO – PLUTO  
– SPILLO – STALLA – FREDDO – SCOLARO  
– BLATTA – PREZZO – SCAPPARE – SPALLA  
– CRICETO – SCALE – SPIGA – CRAVATTA –  
DROMEDARIO – SPADA – GROTTA – BRODO –  
SLOGATURA – SCOPA – STUFA – SCOIATTOLO  
– BRUCO – SPINACI – CREMA – STELLA –  
PLUTONE – SPAZZATURA – TROTA – PLATANO  
– BROCCA – SPOSA – SCUDO – TROTTOLA  
– BROCCOLI – CLARINETTO – SLITTA –  
FRULLATORE – FRITTATA

## **Con gruppo consonantico mediano:**

ESCA – TIGRE – LADRO – LIBRO – VESTITO  
– PASTELLO – ACROBATA – BUSTA – APRIRE  
– POSTINO – CASTORO – LACRIMA – PASTA  
– VETRO – ZEBRA – PIOVRA – QUADRO –  
BOSCO – FIASCO – ELASTICO – BIBLIOTECA  
– ANATRA – PESCATORE – COSTUME –  
MESCOLARE – CETRIOLO – FOTOGRAFO  
– CASCATA – IDRAULICO – CAPRA –  
MOTOSCAFO – AGRUMI – MELOGRANO  
– LIBRERIA – LISCA – LEPRE – COBRA –  
RUSPA – MOSCA – OSPEDALE – BASTONE  
– CALABRONE – CAPRIOLA – MANUBRIO –  
ESTATE – CASTELLO – PASTORE – ASPETTARE

## **Con gruppo consonantico formato da 3 consonanti:**

SDRAIO – SPREMUTA – RASTRELLO –  
FINESTRA – MAESTRA – PIPISTRELLO  
– SCRIVANIA – STREGA – STRADA –  
ASTRONAUTA – MANDRIA – OMBRELLO  
– STRUZZO – ISTRICE – CANESTRO –  
SPRUZZINO – OMBRELLONE – POLTRONA –  
LOMBRICO – STRAPPO – LONTRA – SGRIDARE  
– PALESTRA – ASTRONAVE – OSTRICA  
– SCRITTA – TIMBRO – MINESTRONE –  
COSTRUZIONI – SCRIVERE – REGISTRATORE  
– RINGRAZIARE – STRUDEL – STRETTO –  
CENTRO – ENTRATA

## **Con lettere ponte:**

ZANZARA – VOLANTE – ZAMPA – TUORLO  
– VULCANO – ONDA – VOLPE – VENTO  
– MUTANDE – TORTA – PONTE – PANDA

– VERDURA – CALZE – DENTE – ORTO –  
FORMICA – COPERTA – BANDIERA – BAMBINA  
– CANGURO – DELFINO – POMPIERE – IMBUTO  
– BAMBOLA – PESANTE – TENDA – SARTA –  
PORTIERE – QUADERNO – PINGUINO – LINGUA  
– ROMBO – ALBA – TEMPERINO – MARMOTTA  
– COLTELLO – TEMPORALE – MONTE – CAMPO  
– BENDA – ELFO – FUNGO – BANCO – GAMBE  
– ARPA – BARBA – CALVO – CERVO – ORSO –  
CIRCO – CORVO – FORNO – RINOCERONTE  
– PANTOFOLE – MANDARINO – CONTADINO –  
ALTALENA – ELEFANTE – TARTARUGA

## **Con più di un nesso consonantico/ lettera ponte:**

STRINGA – CROSTATA – CRESTA –  
AMBULANZA – CLESSIDRA – FRANCOBOLLO  
– ASPIRAPOLVERE – MONGOLFIERA –  
CRUCIVERBA – CICLISTA – GREMBIULE –

LANTERNA – MICROSCOPIO – SALVAGENTE  
– PRINCIPESSA – PRINCIPE – SCORPIONE  
– STAMPANTE – SMALTO – MANDORLA –  
TROMBA – RISTORANTE – TRAMPOLINO  
– PLASTICA – ARGENTO – TRICICLO –  
CRONOMETRO – SCULTURA – SPARTITO  
– STRUMENTO – GRONDAIA – TEMPESTA  
– INFERMO – SDENTATO – TRISTE – SVELTO  
– SGOMBRO – SCONTRINO – STORMO –  
DENTISTA – STANGA – SMERALDO – SMORFIA  
– SPRANGA – SCORFANO – TRIANGOLO  
– FRONTE – INFLUENZA – INVERNO –  
SCALZO – INFORNARE – TRASPORTARE  
– SCODINZOLARE – SCAMPI – GRANDINE –  
STANZA



Progettazione/Editing: Tania Eccher  
Progetto grafico: Mattia Casagrande  
Impaginazione: Leonardo Michelin  
Illustrazioni: Riccardo Beatrici / iStock  
Direzione artistica: Giordano Pacenza

ISBN: 978-88-590-4220-4

© 2025 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

*Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata, se non previa autorizzazione dell'Editore.*



Finito di stampare nel  
mese di Novembre 2024  
in Cina per conto di  
Leo Paper Products Ltd

