

Prova le ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

Italiano con 90 Minilibri

Laboratori e attività
per la scuola primaria

Classe 2^a

SCOPRI IL LIBRO →



Erickson

ROBERTA

OIZNINÒ

OSCAR

NINA

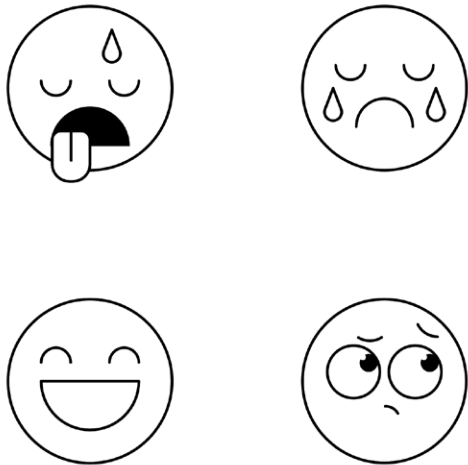
LEO

IVAN

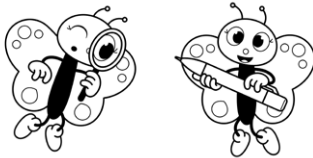
HEIDI

COME È ANDATA?

Colora l' emoticon di come ti senti.



I NOMI IN ORDINE ALFABETICO



OSSERVA bene e inventa un nome proprio da scrivere nella casella vuota. Le iniziali sono in odine alfabetico. Procedi così fino alla fine.

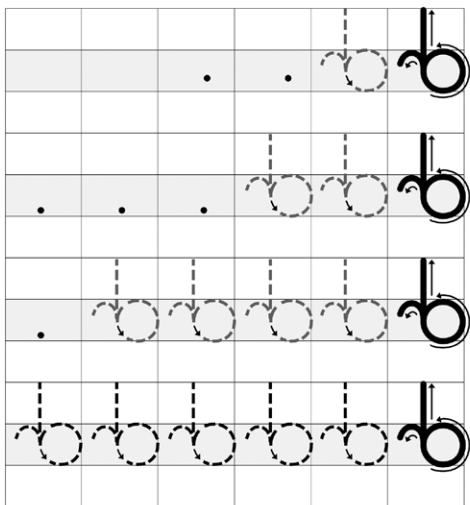
ANNA

BOB

FRANCA

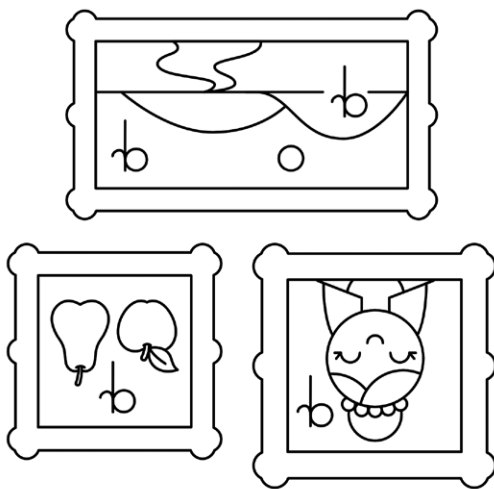
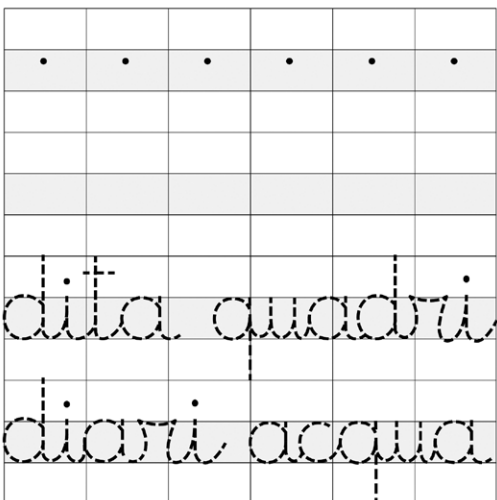
C_ _ _ _

DARIO



Parti dal punto e ripassa, seguendo il movimento delle frecce. Infine completa.

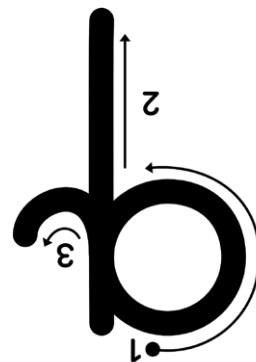
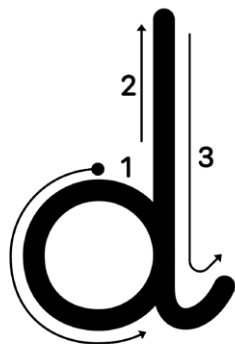
Allenati a scrivere la lettera **b** e a ripassare le parole proposte.



Osserva l'immagine, trova e cerchia le lettere **b** che si sono nascoste nei quadri.

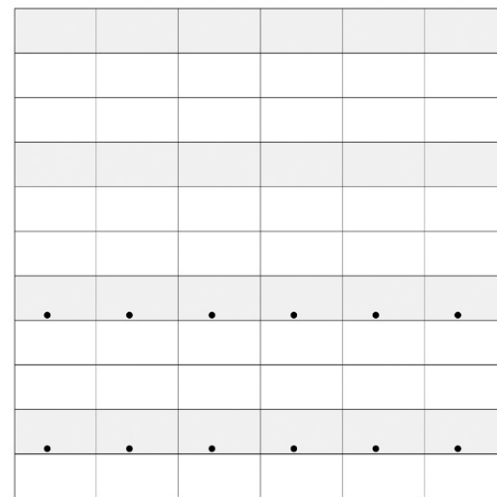
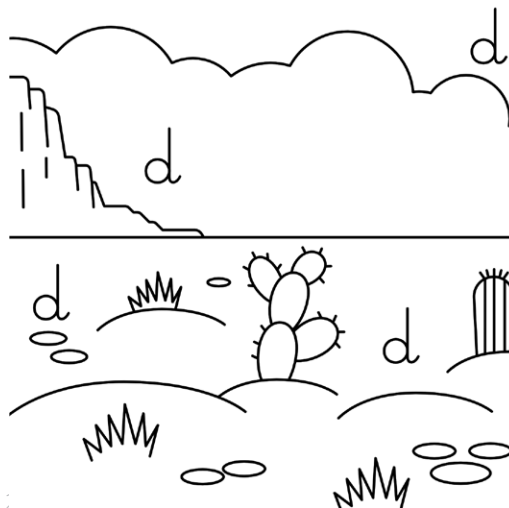
Imparo le lettere tonde che vanno su e giù

Osserva e ripassa con il dito, seguendo le frecce.



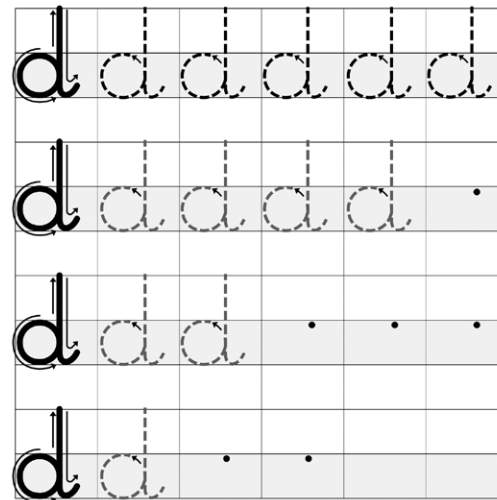
Osserva e ripassa con il dito più volte, partendo dal punto e seguendo le frecce.

Osserva l'immagine, trova e cerchia le lettere **d** che si sono nascoste nel deserto.



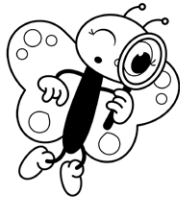
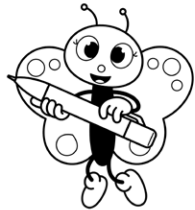
Ora allenati a scrivere la lettera **d** tante volte. Parti dal punto d'aiuto.

Parti dal punto e ripassa, seguendo il movimento delle frecce. Infine completa.





Come è andata?
Confronta il tuo lavoro con quello di un compagno o di una compagna e colora l'emoticon che rappresenta come ti senti ora.



A caccia di doppie

Leggi questa breve storia e cerchia tutte le doppie che trovi.

Tutte le domeniche mamma, nonna, zia Concetta e io andiamo in spiaggia per trascorrere una giornata di sole e mare.

La nonna porta sempre un sacco di cose buone e le mangiamo sotto l'ombrellone. Si parte con

gli spaghetti alla chitarra, per poi passare alla pagnotta con la frittata e la mortadella. La grande abbuffata si conclude con una ciambella.

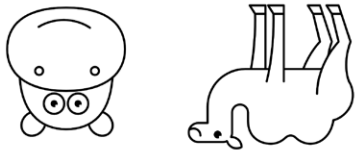
Per finire in allegria si beve una bibita gassata. Poi entriamo in acqua per giocare: spruzzi, canotto e racchettoni non possono proprio mancare!

Ecco un elenco di parole, ognuna scritta in modo sia corretto, sia sbagliato. Cancellate quelle sbagliate.

carezza	careza
castello	castelo
seddia	sedia
pizza	piza

salita	salitta
scarpa	scarpapa
libro	libbro
spada	spadda
pastelo	pastello
cartelo	cartello
zuchero	zucchero

1. Ho due gobbe e non sono un asinello, dove vivo non serve l'ombrello: sono il _____.
2. Parlo tanto e i miei colori preferiti sono il verde e il giallo: sono il _____.



3. Sono piccola e snella, mi metto i pois per essere bella: sono la _____.
4. Ho un fischio strepitoso e un musetto grazioso. Vivo in una grotta: sono la _____.



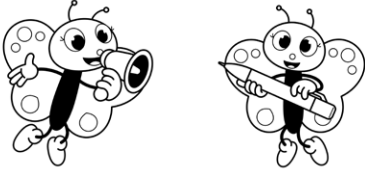
Correggi il testo.

Mi chiamo Teo e o un occhio solo. La mia maglia a i pallini bianchi e blu. Mi diverto ha fare capriole nel prato. Mangiavo sempre patatine ho dolcetti. Così mi è venuto un grande mal di pancia. Mamma e papà mostro mi anno sgridato.

Il verbo significa...				1				
possedere	provare una sensazione	fare un'azione		2				
				3				
				4				

Ora rivedi le frasi in ordine e completa la tabella inserendo delle X.

Esperti nell'uso dell'H



Adesso che hai imparato che H davanti alle vocali A, O, AI e alla parola ANNO significa avere, prova esercitarti.

- Completa le frasi inserendo al posto giusto: ho, ha, ai, hanno.
1. Elisa e Sara _____ un libro nuovo.
 2. Nel bosco _____ ascoltato il canto degli uccellini.
 3. La zia legge un albo illustrato _____ suoi nipotini.
 4. Dopo quanto successo Luca _____ la sensazione di aver esagerato.

Le frasi si sono rotte e mescolate: collega con una freccia i pezzi che formano una frase di senso.

Hai chiesto	ai	una maglia stupenda.
Vuoi vincere	ha	chiesto aiuto a Gio.
Io	o	casa.
Lucia	a	perdere? Allenati!
Nell'astuccio	hai	nonni se vengono?
Sono ammalata e resto	ho	una penna viola?

fa erano piccolissimi.
troppa fretta!
un orto pieno di verdure.
appoggiato il cellulare?
cuccioli che abbiamo salvato.
Mi stai pestando il piede!

ai
hanno
ho
Ah!
hai
anno

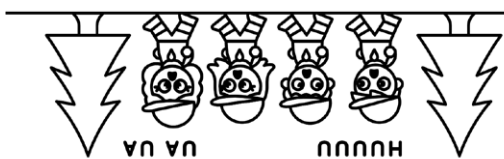
Attenzione!
I nonni
Voglio bene
Non correre ...
I pesciolini un
Dove

Svolgi come nelle due pagine precedenti.

Alla fine i bambini si accorgono che i rumori sono prodotti dagli animali del bosco.



Mentre sul sentiero tutti sentono strani rumori e versi e si spaventano.



La casa si trova in un fitto bosco e per arrivarci bisogna



Dalle informazioni presenti sulla mappa capiscono che il campo con le tende è lontano dal posto in cui si trovano, quindi decidono di



Come è andata?
Confrontati con un compagno o una compagna e colora l'emoticon che rappresenta come ti senti dopo l'attività.
Infine, inventa e scrivi a pagina 2 il titolo della storia.



Storia a buchi

Gli eventi narrati seguono un ordine. Ricostruisci quello di questa storia, inserendo queste parole al punto giusto.

... fermarsi a dormire in una casa abbandonata
... camminano
... venuti in loro aiuto per guidarli fino al riparo.
... si è perso nel bosco
... osservarla
... attraversare il bosco



In una notte serena durante un'uscita, un gruppo di bambini scout



I bambini impauriti si preparano ad affrontare una nuova avventura. Il capo scout ha con sé una piantina del posto e tutti insieme si mettono a