

Prova le **ATTIVITÀ**

Esercizi tratti
dal libro:

Italiano per tutti!

Organizzare
un gioco di gruppo

1

Scuola secondaria
di primo grado

SCOPRI IL LIBRO →



Erickson

QUI DI SEGUITO TROVI LA DESCRIZIONE DI MATILDE.

MATILDE, UNA BAMBINA SPECIALE

MATILDE ERA UNA BAMBINA FUORI DAL COMUNE CIOÈ **GENIALE E SENSIBILE**.¹ SOPRATTUTTO, POSSEDEVA UNA MENTE COSÌ **BRILLANTE E VIVACE**,² E **IMPARAVA COSÌ IN FRETTA**, CHE LE SUE CAPACITÀ AVREBBERO DOVUTO RISULTARE EVIDENTI A TUTTI. INVECE I SUOI GENITORI ERANO COSÌ OCCUPATI, DA NON ACCORGERSI CHE LA BAMBINA ERA ASSOLUTAMENTE **ECCEZIONALE**. A DICIOOTTO MESI CONOSCEVA GIÀ LE PAROLE CHE CONOSCONO LA MAGGIOR PARTE DEGLI ADULTI. MA I SUOI GENITORI, INVECE DI LODARLA, LE DICEVANO CHE ERA UNA **FASTIDIOSA CHIACCHIERONA** E CHE LE BRAVE BAMBINE NON DOVEVANO FARSI NÉ VEDERE NÉ SENTIRE. A TRE ANNI, MATILDE AVEVA IMPARATO A LEGGERE DA SOLA E LE PIACEVA MOLTO. A QUATTRO ANNI LEGGEVA SPEDITAMENTE E COMINCIAVA AD AVERE UNA GRAN VOGLIA DI LIBRI PERCHÉ IN CASA NON CE N'ERANO.

¹ **SENSIBILE**: CIOÈ CHE SI EMOZIONA, CHE SI FA COINVOLGERE DAI SENTIMENTI.

² **BRILLANTE E VIVACE**: CIOÈ INTELLIGENTE.

Adattato da Roald Dahl, *Matilde*, Milano, Salani, 2008.

CHE COSA ABBIAMO CAPITO?

1. LA DESCRIZIONE DI MATILDE RIGUARDA:

☐ L'ASPETTO FISICO. ☐ IL CARATTERE E CHE COSA LE PIACE FARE.

2. OSSERVA LE PAROLE SCRITTE IN **GIALLO**: SONO RELATIVE, SECONDO TE, AD ASPETTI POSITIVI O NEGATIVI DEL CARATTERE DI MATILDE?

☐ POSITIVI. ☐ NEGATIVI.

LE PAROLE SCRITTE IN **AZZURRO**, INVECE?

☐ POSITIVI. ☐ NEGATIVI.

3. RILEGGI IL TESTO: CHE COSA CHIEDE MATILDE AL PAPÀ?

CHE COSA LE PIACE FARE QUINDI?

☐ GUARDARE LA TV. ☐ LEGGERE. ☐ GIOCARE A PALLA.



**PENSA A UNA PERSONA CHE CONOSCI E
PROVA A DESCRIVERE IL SUO CARATTERE,
COME HO FATTO CON AMINA.**



CONSULTA

CONSULTA LO STRUMENTO CON IL DIZIONARIO PER LA DESCRIZIONE DEL CARATTERE.

1. PENSA ALLA PERSONA CHE VUOI DESCRIVERE, SCEGLI 3 PAROLE ADATTE E SCRIVILE QUI SOTTO.

1. _____

2. _____

3. _____

2. PROVA A SPIEGARE PERCHÉ HAI SCELTO LE 3 PAROLE. AD ESEMPIO: È SOCIEVOLE PERCHÉ... AMA STARE IN COMPAGNIA.

È _____ PERCHÉ _____

È _____ PERCHÉ _____

È _____ PERCHÉ _____

3. SCRIVI QUI SOTTO UNA BREVE DESCRIZIONE DELLA PERSONA A CUI HAI PENSATO.



**NELLE FAVOLE GLI ANIMALI RAPPRESENTANO
LE QUALITÀ POSITIVE O NEGATIVE DEGLI UOMINI:
GUARDA PER ESEMPIO QUESTE IMMAGINI.**



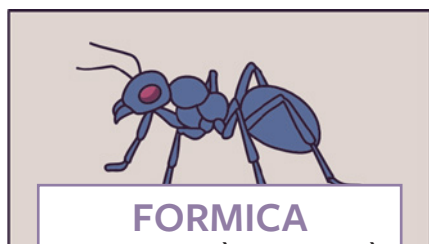
PAVONE
BELLEZZA, VANITÀ



LEONE
POTENZA, CORAGGIO,
GIUSTIZIA, AVIDITÀ



ASINO
IGNORANZA,
STUPIDITÀ



FORMICA
LABORIOSITÀ, CAPACITÀ
ORGANIZZATIVE



TARTARUGA
LENTEZZA,
LONGEVITÀ, PAZIENZA



LUPO
VIOLENZA,
MALVAGITÀ, VORACITÀ



APE
DILIGENZA,
OPEROSITÀ, DOLCEZZA



VOLPE
ASTUZIA, INGANNO,
AMBIGUITÀ



CIGNO
BELLEZZA, PUREZZA



CAVALLO
MAESTOSITÀ, FORZA,
RAPIDITÀ



BUE
CALMA, BONTÀ,
FORZA

**AGGIUNGI ORA ALTRI DUE ANIMALI A PIACERE E INDICA LE LORO
QUALITÀ: SCEGLI UN ANIMALE CHE PER TE RAPPRESENTA QUALITÀ
NEGATIVE E UNO CHE PER TE RAPPRESENTA QUALITÀ POSITIVE.**

ANIMALE	QUALITÀ NEGATIVE	QUALITÀ POSITIVE

LEGGI LA RICETTA.

MUFFIN SALATI

INGREDIENTI PER 4 MUFFIN SALATI

- 1 UOVO
- 1 CUCCHIAIO DI OLIO EXTRA VERGINE
- 50 G DI YOGURT GRECO
- 9 CUCCHIAI DI FARINA
- 3 CUCCHIAI DI PARMIGIANO GRATTUGIATO
- ½ CUCCHIAINO DI BICARBONATO
- 3 POMODORINI
- SALE

STRUMENTI

- UNA CIOTOLA
- UN CUCCHIAIO O UNA FRUSTA
- UN COLTELLO
- 4 STAMPI PER MUFFIN

PREPARAZIONE

1. IN UNA CIOTOLA MESCOLA L'UOVO CON L'OLIO E LO YOGURT.
2. AGGIUNGI LA FARINA, IL PARMIGIANO, IL BICARBONATO E UN PO' DI SALE; MESCOLA ANCORA.
3. LAVA I POMODORINI E TAGLIALI IN 4 PARTI, POI AGGIUNGILI ALL'IMPASTO.
4. PRENDI GLI STAMPI PER I MUFFIN E PASSA DENTRO UN PENNELLO CON UN PO' D'OLIO.
5. VERSA L'IMPASTO IN 4 STAMPI PER MUFFIN IN MODO CHE SIANO PIENI PER $\frac{3}{4}$.
6. METTI I MUFFIN NEL MICROONDE O NEL FORNO.
IMPOSTA LA FUNZIONE MICROONDE PIÙ GRILL E CUOCI PER 3 MINUTI (SE INVECE UTILIZZI IL FORNO, CUOCI IN MODALITÀ VENTILATA PER 20-25 MINUTI A 180 °C).
FATTI AIUTARE DA UN ADULTO A REGOLARE IL FORNO O IL MICROONDE.



CHE COSA ABBIAMO CAPITO?

1. LA RICETTA È DI UN PIATTO DOLCE O SALATO? _____
2. RILEGGI LA RICETTA E INDICA QUANTO TEMPO SERVE PER FARLA: PROVA A SEGNARE UN TEMPO PER OGNI PASSAGGIO E SOMMALI. _____
3. ABBINA OGNI PASSAGGIO DELLA RICETTA CON L'OPERAZIONE RELATIVA, COME NELL'ESEMPIO.

PASSAGGI 1 E 2

PREPARA I POMODORINI

PASSAGGIO 3

CUOCI

PASSAGGI 4 E 5

PREPARA GLI STAMPI E VERSA L'IMPASTO NEGLI STAMPI

PASSAGGIO 6

MESCOLA GLI INGREDIENTI

COMPLETA QUESTA SCHEDA E DESCRIVI IL TUO PIATTO PREFERITO:
SCEGLI UN PIATTO SEMPLICE DA PREPARARE OPPURE FATTI AIUTARE
DA UN ADULTO.
SE PREFERISCI PUOI ACCOMPAGNARE OGNI PASSAGGIO CON UNA FOTO.

SCHEDA 5

IL MIO PIATTO PREFERITO

IL MIO PIATTO PREFERITO È _____.

INGREDIENTI (RICORDA DI INDICARLI TUTTI)

NOME INGREDIENTE	QUANTITÀ	NOME INGREDIENTE	QUANTITÀ
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

STRUMENTI

_____	_____
_____	_____
_____	_____

PROCEDIMENTO

(VAI IN ORDINE E DESCRIVI I PASSAGGI COME NELL'ES. 3 DELLA RICETTA DEI MUFFIN)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

COMPLIMENTI: HAI COMPLETATO LA QUINTA SCHEDA!



SUGGERIMENTO: UNA VOLTA COMPILATA LA SCHEDA, PUOI FOTOCOPIARLA E RITAGLIARLA,
COSÌ È GIÀ PRONTA PER ESSERE INSERITA NELLA BUSTA.