

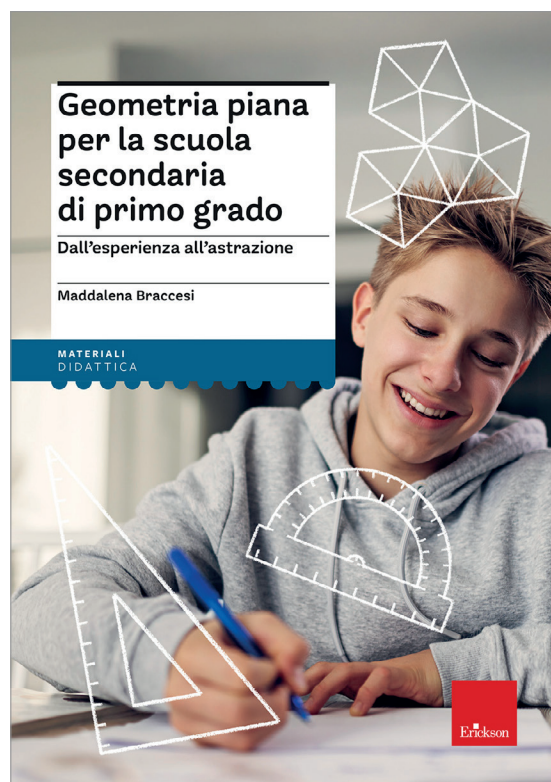
Prova le
ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

**Geometria piana
per la scuola
secondaria
di primo grado**

Dall'esperienza
all'astrazione

SCOPRI IL LIBRO →



Erickson

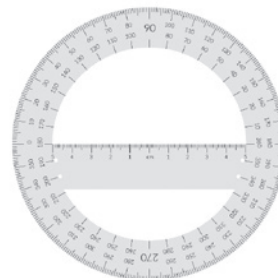
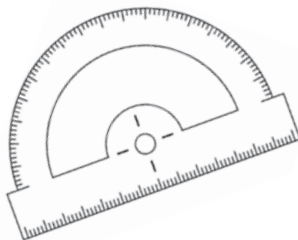


ATTIVITÀ 2

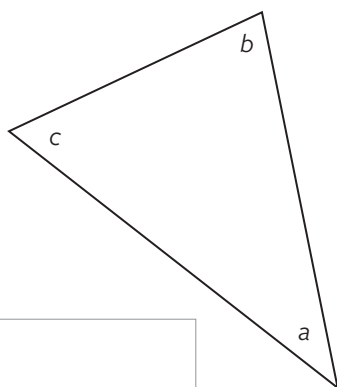
L'attività proposta in questa scheda è utile per esercitarsi nella misura degli angoli.

CONSEGNA 1

- Osserva gli angoli dei triangoli disegnati e stabilisci, eventualmente utilizzando il modello costruito nell'Attività 1, se sono acuti, retti o ottusi.
- Misura le ampiezze degli angoli dei triangoli utilizzando la squadra goniometrica, il goniometro da 180° o il goniometro da 360°.

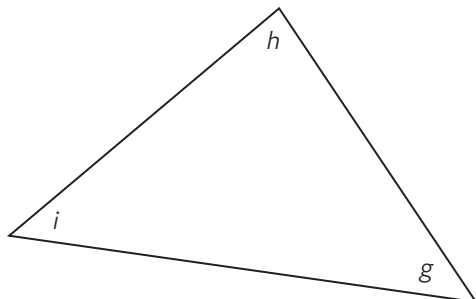
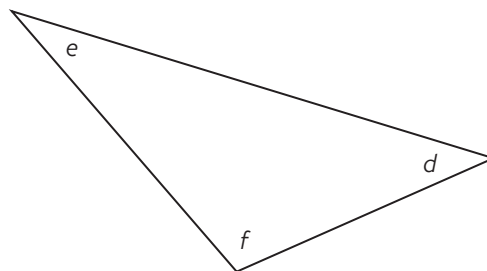


- Verifica che la somma delle tre ampiezze degli angoli misurati sia circa 180° (accettabili valori compresi tra 177° e 183°).
- Se ti accorgi di aver sbagliato riprova e correggi!



$a = \text{---}^\circ$
 $b = \text{---}^\circ$
 $c = \text{---}^\circ$
 $a + b + c = \text{---} = \text{---}$

$d = \text{---}^\circ$
 $e = \text{---}^\circ$
 $f = \text{---}^\circ$
 $d + e + f = \text{---} = \text{---}$



$g = \text{---}^\circ$
 $h = \text{---}^\circ$
 $i = \text{---}^\circ$
 $g + h + i = \text{---} = \text{---}$

CONSEGNA 2

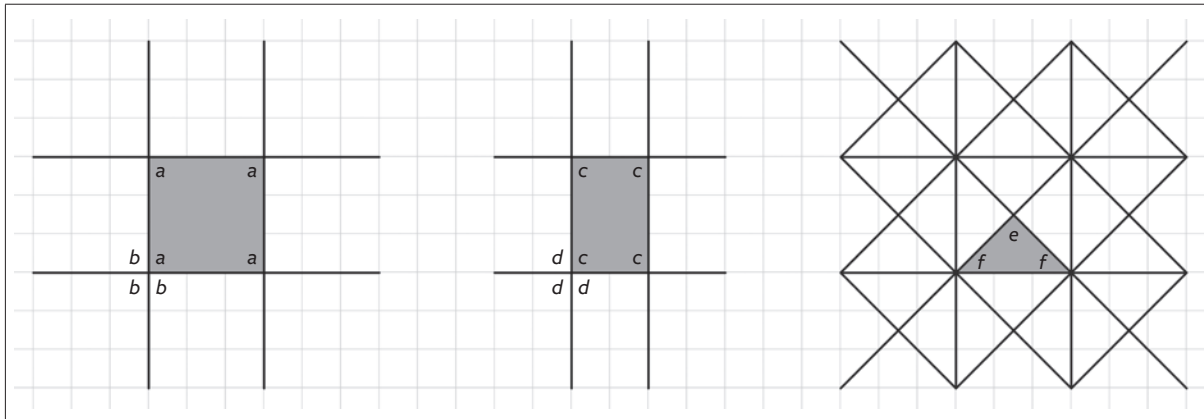
Disegna su un foglio bianco o sul quaderno tre triangoli con misure a piacere, denomina i loro angoli poi misurali, verificando la correttezza delle tue misure come nel caso della Consegna 1.



ATTIVITÀ 1

CONSEGNA 1

Quanto misurano le ampiezze degli angoli in figura?



$\hat{a} = \underline{\hspace{2cm}}$

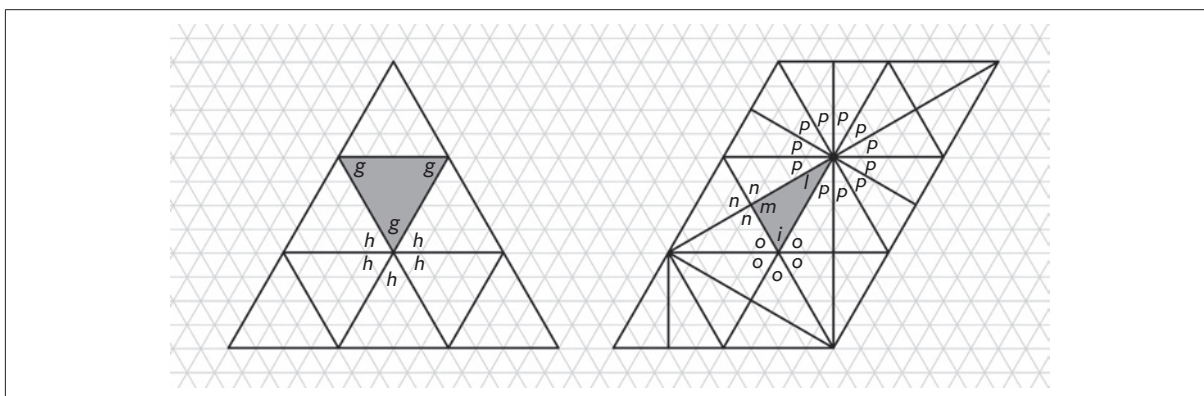
$\hat{c} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{e} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{b} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{d} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{f} = \underline{\hspace{2cm}}$



$\hat{g} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{l} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{o} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{h} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{p} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{i} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{n} = \underline{\hspace{2cm}}$

Le ampiezze di tutti gli angoli che hai individuato, messe in relazione con l'ampiezza dell'angolo giro, hanno una caratteristica in comune. Quale?



ATTIVITÀ 1

QUESITO 1

In quale nome la lettera iniziale ha un asse di simmetria verticale?

- a. Anna
- b. Elena
- c. Bob
- d. Carlo

QUESITO 2

Quale tra le seguenti parole ha un asse di simmetria orizzontale?

- a. BACIO
- b. OSSO
- c. CECI
- d. OTTO

QUESITO 3

Individua il nome non palindromo

- a. ANINA
- b. AYA
- c. NATAN
- d. ASIA

QUESITO 4

Quale nome è palindromo e ha un asse di simmetria verticale?

- a. ANNA
- b. ANINA
- c. OTTO
- d. NATAN

QUESITO 5

Quale tra le seguenti date, nel formato GGMMAAAA, non è palindroma?

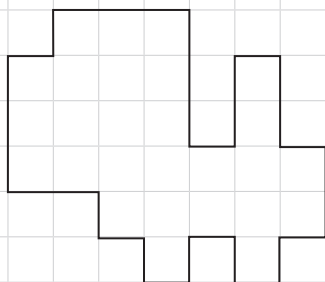
- a. 10 febbraio 2001
- b. 12 dicembre 2121
- c. 22 dicembre 2122
- d. 26 giugno 2026



ATTIVITÀ 2

- a Per ciascuna delle seguenti figure, esprimi la misura del perimetro P e dell'area A utilizzando le unità di misura indicate.

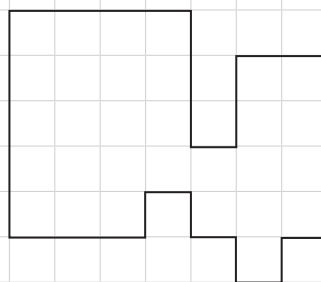
Figura 1



$P =$

$A =$

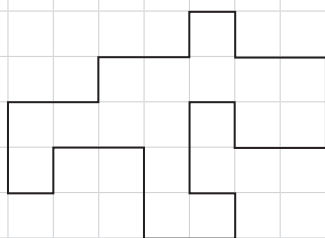
Figura 2



$P =$

$A =$

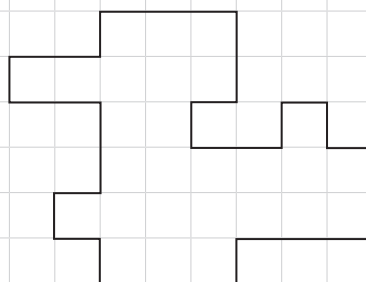
Figura 3



$P =$

$A =$

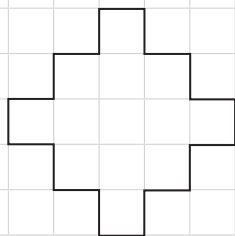
Figura 4



$P =$

$A =$

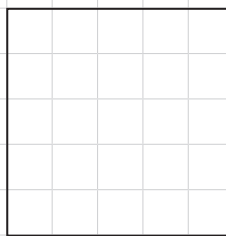
Figura 5



$P =$

$A =$

Figura 6



$P =$

$A =$

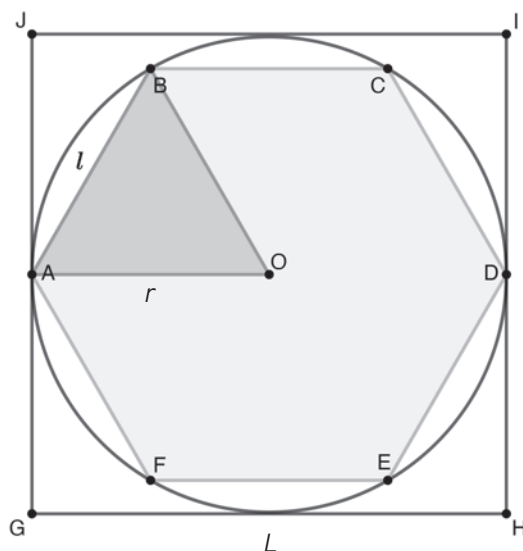


ATTIVITÀ 2

VALORE APPROSSIMATO DI π - ESAGONO INSCRITTO E QUADRATO CIRCOSCRITTO ALLA CIRCONFERENZA

Nella figura sono rappresentati una circonferenza di raggio r , un esagono regolare inscritto nella circonferenza di lato l e un quadrato circoscritto alla circonferenza di lato L .

Osserva la figura, rispondi e completa.



- Che tipo di triangolo è AOB? _____
- Scrivi l'espressione del perimetro dell'esagono P_e , prima in funzione di l e poi in funzione di r .
 $P_e =$ _____
 $P_e =$ _____
- Scrivi l'espressione della lunghezza della circonferenza C in funzione di r .
 $C =$ _____
- Scrivi l'espressione che corrisponde al perimetro del quadrato P_Q , prima in funzione di L e poi in funzione di r .
 $P_Q =$ _____
 $P_Q =$ _____
- Ordina le lunghezze di C , P_e e P_Q .
 _____ < _____ < _____
- Riscrivi la precedente disuguaglianza esprimendo C , P_e e P_Q in funzione di r .
 _____ < _____ < _____
- Semplifica la precedente disuguaglianza dividendo i tre termini per i loro fattori comuni; otterrai in questo modo un'approssimazione di π per difetto e per eccesso!
 _____ < _____ < _____