

Prova le
ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

TANDEM classe 3
Matematica, Scienze,
Tecnologia

Attività in coppia
per la scuola primaria

SCOPRI IL LIBRO →



Erickson

Obiettivi



Conoscere le tecniche risolutive della sottrazione



Rispettare il turno

Alunno/a 2

SOTTRAZIONI


Esegui in colonna, utilizza il quadratino colorato per scrivere i cambi. Quando anche il tuo compagno o la tua compagna avrà finito, confrontate i risultati che avete ottenuto. Sono uguali?

h	da	u	
<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 7	-
1	6	9	=

h	da	u	
<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 2	-
1	6	1	=

h	da	u	
<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 1	-
3	8	7	=

Ora completa il registro di viaggio e aiuta il controllore del treno Firenze-Milano a segnare i posti liberi nelle 4 carrozze.

	Posti disponibili (tutti i posti)	Posti occupati	Posti liberi
Vagone 1	86	22	
Vagone 2	86	31	
Vagone 3	104	64	
Vagone 4	104	52	
POSTI LIBERI IN TUTTO			211

Quando entrambi avete finito, confrontatevi. I numeri coincidono?

Come è andata?



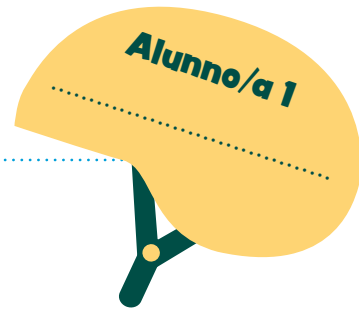
Obiettivi



Osservare gli animali e classificarli in base ad alcuni attributi



Ascolto attivo e comunicazione efficace



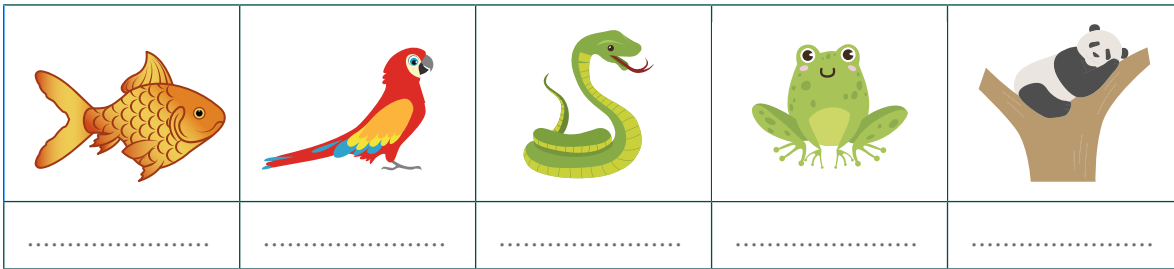
VERTEBRATI E INVERTEBRATI

Leggi ad alta voce.

Gli zoologi, che studiano il mondo animale, hanno diviso gli animali in due grandi categorie: i vertebrati e gli invertebrati.

I **vertebrati** sono tutti quegli animali che hanno uno scheletro interno, che sorregge il loro corpo e li aiuta a muoversi. Sono divisi in **5 gruppi**, a seconda di come si muovono, cosa mangiano, come respirano e come si riproducono.

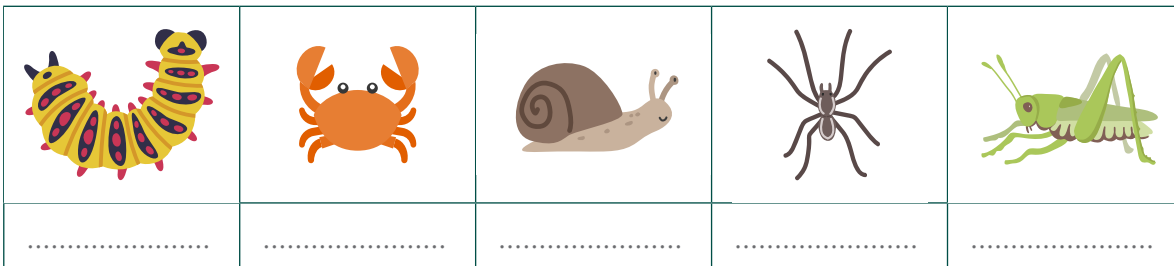
Ascolta il tuo compagno o la tua compagna e scrivi sotto a ogni immagine il gruppo a cui l'animale appartiene.



Leggi ad alta voce.

Gli invertebrati sono quegli animali che non hanno lo scheletro interno, ma una corazza esterna che li protegge e permette loro di muoversi. Questa corazza si chiama **esoscheletro**. Anche gli invertebrati sono divisi in 5 gruppi.

Ascolta il tuo compagno o la tua compagna e scrivi sotto a ogni immagine il gruppo a cui appartiene l'animale.



Ora ascolta il tuo compagno o la tua compagna: scegliete insieme un animale che vi piace e disegnalo sul quaderno. Poi confrontatevi su quanto avete fatto.

Come è andata?



Obiettivi



Osservare gli animali e classificarli in base ad alcuni attributi



Ascolto attivo e comunicazione efficace

Alunno/a 2

VERTEBRATI E INVERTEBRATI

1

Ascolta la lettura del tuo compagno o della tua compagna e completa la frase:

Gli animali vertebrati hanno uno scheletro

2

Leggi ad alta voce il nome di questi cinque gruppi. Se necessario, aiuta il tuo compagno o la tua compagna a completare il suo schema, abbinando ogni nome all'immagine giusta.

MAMMIFERI	PESCI	ANFIBI	RETTILI	UCCELLI
-----------	-------	--------	---------	---------

3

Ascolta la lettura del tuo compagno o della tua compagna e completa la frase.

La corazza degli invertebrati si chiama

4

Leggi ad alta voce il nome di questi cinque gruppi. Se necessario, aiuta il tuo compagno o la tua compagna a completare il suo schema, abbinando ogni nome all'immagine giusta.

ARACNIDI	INSETTI	VERMI	CROSTACEI	MOLLUSCHI
----------	---------	-------	-----------	-----------

5

Ora, insieme al tuo compagno o alla tua compagna decidete un animale che vi piace e disegnano qui sotto.

Come è andata?



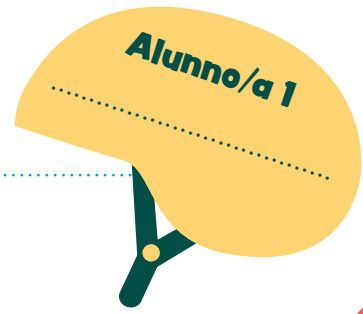
Obiettivi



Conoscere le caratteristiche di alcuni tra i materiali più comuni in ottica sostenibile

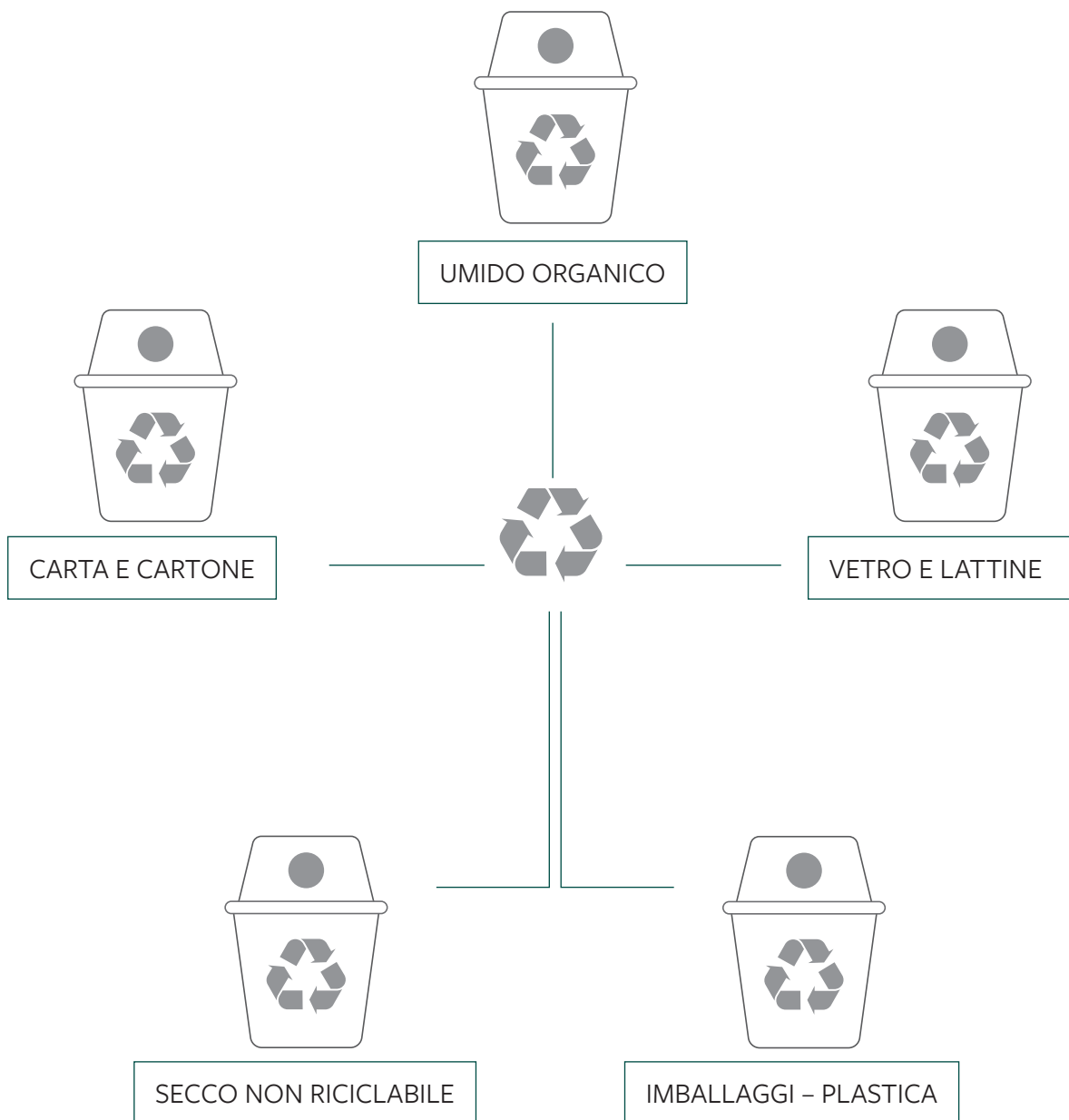


Rispettare l'opinione altrui



COME TI RICICLO

In coppia colorate i bidoni con gli stessi colori utilizzati per la raccolta differenziata nel vostro Comune. Poi disegnate vicino a ogni cassonetto alcuni esempi di rifiuti smaltiti correttamente.



Come è andata?



Obiettivi



Conoscere le caratteristiche di alcuni tra i materiali più comuni in ottica sostenibile

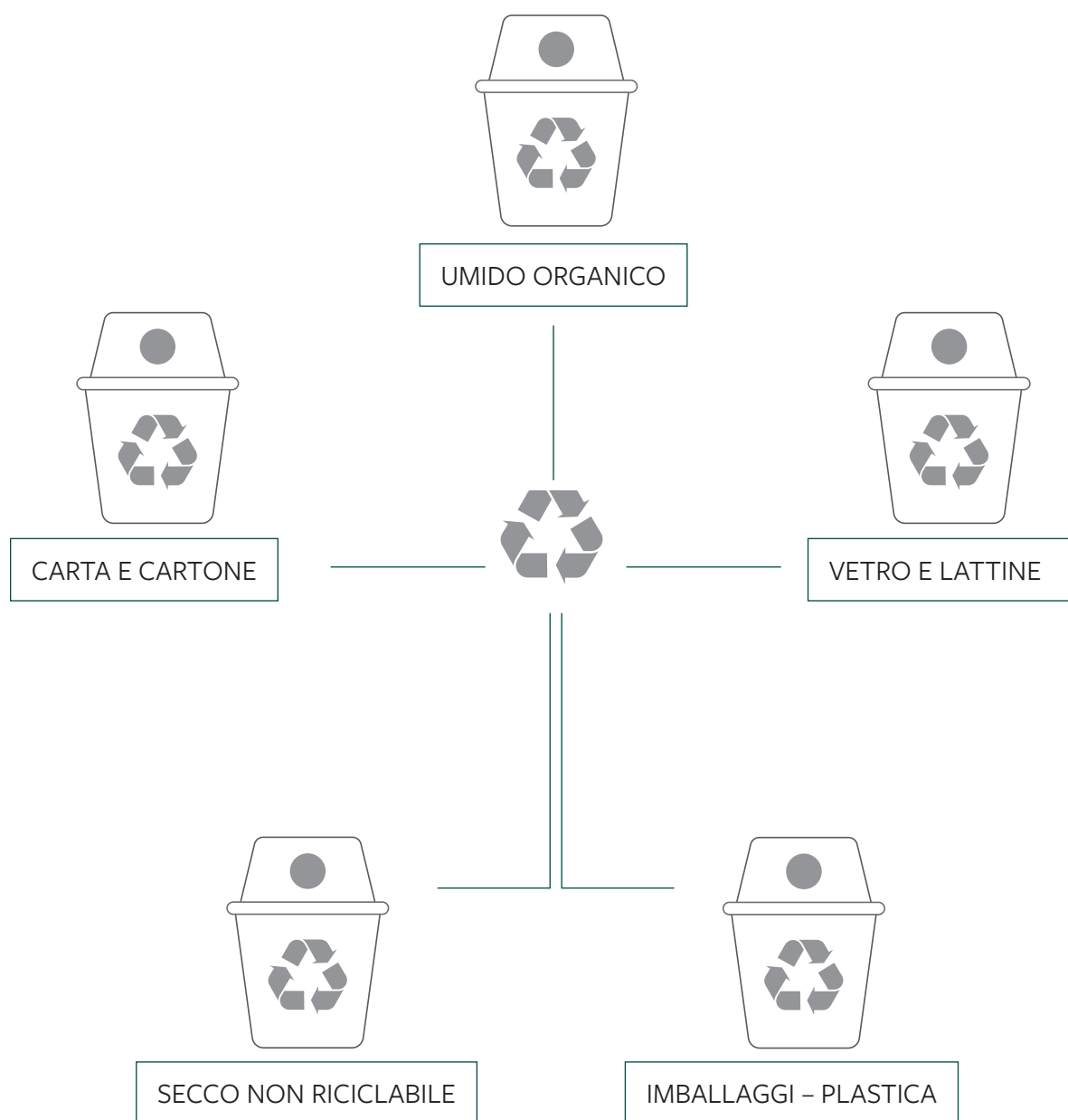


Rispettare l'opinione altrui

Alunno/a 2

COME TI RICICLO

In coppia colorate i bidoni con gli stessi colori utilizzati per la raccolta differenziata nel vostro Comune. Poi disegnate a vicino a ogni cassonetto alcuni esempi di rifiuti smaltiti correttamente.



Come è andata?



SCHEDA
5B