

Marta Galewska-Kustra

# LA GIORNATA DI LUCIO

ISTRUZIONI



# UNA GIORNATA ORGANIZZATA... È UNA GIORNATA SERENA PER TUTTI!

Rendere bambini e bambine **protagonisti del proprio tempo quotidiano** è un piccolo, grande passo verso la loro autonomia... e verso giornate più serene per tutta la famiglia. Può capitare che i piccoli mostrino disagio o opposizione durante i passaggi della giornata. Si tratta di una reazione comprensibile: non sapere cosa li aspetta può generare insicurezza, frustrazione e senso di perdita di controllo. Il materiale che vi proponiamo nasce per rispondere a questa esigenza: rendere visibile e condivisa la scansione della giornata, in modo semplice, concreto e giocoso.

Il kit contenuto nella scatola è un supporto pratico per:

- favorire l'acquisizione della nozione di **tempo** e di **sequenza**;
- **sviluppare l'autonomia** nella gestione della routine;
- **ridurre l'ansia anticipatoria** legata all'imprevedibilità;
- rinforzare il **linguaggio quotidiano**, anche in bambini e bambine con bisogni educativi specifici.

Utilizzato con costanza, diventa un rituale familiare che stimola la **partecipazione attiva** e rafforza il senso di competenza di bambini e bambine.

## CONTENUTO DELLA SCATOLA

- 1 calendario magnetico
- 59 calamite:
  - 4 parti della giornata
  - 7 giorni della settimana
  - 48 attività quotidiane

Le illustrazioni rappresentano azioni, gesti e momenti tipici della routine giornaliera, con uno stile chiaro, riconoscibile e pensato per la **fascia d'età prescolare**.



# COME UTILIZZARE IL MATERIALE

---



Il calendario può essere utilizzato ogni mattina o la sera precedente,

in un **momento tranquillo condiviso** con il proprio bambino o la propria bambina.

Utilizzando i magneti, scegliete insieme il giorno della settimana, poi organizzate le 4 parti (o solo alcune se preferite) della giornata.

E, infine, selezionate le attività previste, disponendo le calamite nella sequenza concordata.

Le immagini possono essere utilizzate per prepararsi alla giornata che verrà ma anche per rievocare ciò che è già stato fatto, sostenendo in tal modo la **memoria** e la **narrazione**.

## CONSIGLI

---



- Gli orari non sono vincolanti: i pasti e gli altri momenti rappresentano fasce temporali indicative. Consigliamo a ogni famiglia di **adattarli ai propri ritmi**.
- Le immagini delle attività (nonché le didascalie proposte al termine di questo libretto) sono un **aiuto visivo e linguistico**, ma non prescrittivo: è possibile utilizzare una stessa illustrazione per indicare attività diverse, se più funzionale al contesto.
- Molte calamite sono **polivalenti**: ad esempio, *Festeggio il compleanno* può rappresentare sia la festa del proprio bambino o della propria bambina, sia un evento a cui parteciperà come ospite. Lo stesso vale per *Vado a una festa in maschera*, calamita che può essere usata in occasione di Carnevale, Halloween o altri giochi in costume.
- I magneti possono essere riutilizzati più volte al giorno. È possibile, ad esempio, usare *Faccio colazione* per rappresentare sia la colazione sia una merenda a metà mattina.
- Non tutti i bambini accolgono fin da subito lo strumento con entusiasmo. In questi casi, proponetelo inizialmente come un **gioco esplorativo**, lasciando che scelgano e manipolino le immagini liberamente. Iniziate con pochi elementi, aggiungendone man mano che aumenta la familiarità.
- Favorite l'**associazione tra immagine e parola**, commentando ogni scelta e ripetendo insieme le azioni rappresentate.

**Buon lavoro e buon divertimento!**



## Marta Galewska-Kustra

Mamma, logopedista, pedagogista infantile e della creatività. Da anni si occupa di sviluppo del linguaggio, ritardo nella sua acquisizione e disturbi dell'articolazione. Ricercatrice presso l'Accademia di Pedagogia Speciale Maria Grzegorzewska di Varsavia, è autrice di numerosi libri per l'infanzia, tra cui la celebre serie dedicata a Pucio, pensata per stimolare linguaggio, immaginazione e creatività.

# CREDITI

Titolo originale: Pucio. Plan dnia

Ideazione, elaborazione logopedica e pedagogica Dott.ssa Marta Galewska-Kustra

© Copyright for the concept by Marta Galewska-Kustra, 2022

© Copyright for the layout and illustrations by Joanna Kłos, 2022

Published by arrangement with Wydawnictwo "Nasza Księgarnia" and AC2 Literary Agency

PUCIO® è un marchio protetto

### Per la versione italiana:

Editing: Tania Eccher

Impaginazione: Andrea Mantica

Direzione artistica: Giordano Pacenza

© 2026 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

ISBN 978-88-590-5017-9



**Edizioni Centro Studi Erickson**

Via del Pioppeto 24 - 38121 TRENTO - Tel. 0461 951500  
www.erickson.it - info@erickson.it



# Le attività quotidiane

Di seguito trovate l'elenco delle 48 attività quotidiane illustrate sui magneti.



Faccio colazione



Pranzo



Faccio merenda



Ceno



Mi lavo i denti



Mi vesto prima di uscire



Vado in auto



Vado alla scuola dell'infanzia



Vado al parco giochi



Vado in treno



Vado a trovare i nonni



Do da mangiare agli animali



Porto il cane a passeggio



Leggo un libro



Faccio un riposino



Faccio gli esercizi di logopedia



Guardo la TV



Aiuto con le pulizie in casa



Aiuto a cucinare / I genitori cucinano, io gioco



Aiuto a sparecchiare e riordinare dopo i pasti



Prendo le medicine, faccio l'aerosol



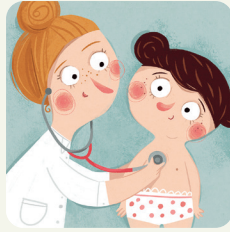
Mi lavo i denti, faccio il bagno o la doccia



Dormo



Vado dal parrucchiere/  
dalla parrucchiera



Vado dalla dottoressa/dal  
dottore



Vado dal/dalla dentista



Vado in piscina



Vado al cinema



Vado al ristorante



Vado in biblioteca



Passeggio con i miei  
genitori



Gioco all'aperto



Gioco in casa



Gioco all'aperto



Faccio sport



Imparo una lingua  
straniera



Dipingo, disegno, ritaglio



Faccio la spesa



Festeggio il compleanno



Festa della mamma



Festa del papà



Festa della nonna



Festa del nonno



Vado a una festa in  
maschera



Vado alla festa di  
Capodanno



Apri i regali di Natale



La mamma lavora, io gioco



Il papà lavora, io gioco