

I DADI DELL'ORTOGRAFIA

LANCIA, SCRIVI E ALLENA
LE COMPETENZE
ORTOGRAFICHE



 Erickson

ISTRUZIONI

6+

ANNI

1+

GIOCATORI

COME SONO FATTI

I 20 dadi sono classificati sulla base delle seguenti difficoltà e distinguibili dai colori dei cerchi che circondano le illustrazioni (per una corretta associazione tra illustrazione/parola/difficoltà ortografica si rimanda alla consultazione della scheda di autoverifica). Per ciascuna difficoltà sono disponibili due dadi:



Parole a trascrizione regolare
senza gruppo consonantico



Parole a trascrizione regolare
con gruppo consonantico



Parole a trascrizione regolare
con gruppo consonantico (livello avanzato)



Parole a trascrizione regolare con doppie



Parole con ci – ce – cie – gi – ge – gie



Parole con chi – che – ghi – ghe



Parole con
sci – sce – scie



Parole con gn



Parole con gli



Parole con
qu – cu – cqu

Un consiglio: non passare da una categoria di dadi all'altra se il bambino commette ancora molti errori in quella del livello precedente

COME UTILIZZARE I DADI DELL'ORTOGRAFIA?

Prima di cominciare stabilisci a quale livello vuoi allenare i bambini:

- **LIVELLO BASE:** dettato o autodettato di parole appartenenti alla stessa categoria (dadi dello stesso colore)
- **LIVELLO INTERMEDIO:** dettato o autodettato di parole appartenenti a categorie diverse (dadi di diverso colore)
- **LIVELLO AVANZATO:** dettato o autodettato di frasi (2 o più dadi lanciati insieme).

Stabilisci il numero di lanci dei dadi, ovvero quante parole o frasi far scrivere ai bambini.

1. Fai lanciare 1 dado per volta e:

- chiedi di pronunciare a voce tutti i suoni della parola ottenuta (ad es. C-A-R-O-T-A!)
- fai scrivere la parola

2. Fai lanciare 2 o più dadi contemporaneamente e:

- fai scrivere le parole singolarmente
- chiedi di inventare una frase con le parole ottenute

3. Chiedi di controllare se la parola è scritta correttamente. L'autoverifica può essere fatta consultando il pieghevole con l'elenco delle illustrazioni/parole.

ALCUNI SUGGERIMENTI SU COME FAR SCRIVERE LE PAROLE AL BAMBINO

- L'adulto può scrivere alcune lettere e il bambino deve completare la parola.
- L'adulto può tracciare un segmento per ogni lettera della parola e il bambino scrive sopra (es. _____ per CAROTA).
- Il bambino può autodettarsi la parola e scriverla in autonomia.

IDEE PER L'UTILIZZO DEI DADI DELL'ORTOGRAFIA A SCUOLA

- L'insegnante lancia un dado e detta la parola ai bambini.
- L'insegnante fa lanciare un dado dall'alunno, il quale dovrà dettare la parola ai compagni.
- L'insegnante distribuisce uno o due dadi a ciascun alunno e stabilisce quante parole dovranno autodettarsi e scriverle sul quaderno.
- L'insegnante predispone un lavoro cooperativo in gruppo in cui i bambini dovranno inventare delle frasi con le parole uscite dai lanci dei dadi. Al termine dell'attività ogni gruppo leggerà ai compagni le frasi che saranno emerse.
- L'insegnante assegna 3 o più dadi, in gruppo o individualmente: con le parole uscite si chiede ai bambini di inventare (e scrivere!) delle brevi storie, allenando contemporaneamente competenze ortografiche e abilità narrative.

CONTENUTO:

- 20 DADI DIVISI PER DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE
- SCHEDA DI AUTOVERIFICA



PAROLE CON SCI - SCE - SCIE



PISCINA



SCIENZIATO



COSCIA (POLLO)



CUSCINO



PESCE



MOSCERINO



SCIARPA



PAROLE CON CHI - CHE - GHI - GHE



FORMICHE



MARGHERITA



CHIODO



GHIANDE



OCCHIALI



FUNGHI

ETÀ:

6+

GIOCATORI:

Da 1 a più giocatori

OBIETTIVI:

I dadi dell'ortografia aiutano i bambini a riflettere sulle principali difficoltà ortografiche allenandosi, in modo graduale, a scrivere le parole in forma corretta. Il loro utilizzo in modalità combinata permette di aumentare il livello di difficoltà e di allenare anche le competenze creative e narrative.

PERCHÉ I DADI

I dadi dell'ortografia sono uno strumento didattico e riabilitativo flessibile, versatile e divertente, si adatta a diversi contesti e può essere usato in modi differenti:

● a scuola/doposcuola ● a casa ● in trattamento logopedico

da:

● insegnanti/educatori ● genitori ● logopedisti ● bambini

Non c'è un solo modo per usare i dadi, neppure uno giusto o sbagliato! Di seguito troverai alcune indicazioni... ma ampio spazio alla fantasia! Solo tu potrai adattare al meglio lo strumento in base:

● al numero di bambini con cui lavori ● al tipo di errori che commettono i bambini ● alla classe frequentata o al livello di apprendimento

- L'insegnante predispone un lavoro di recupero in piccolo gruppo per i bambini che necessitano di allenarsi su specifiche difficoltà ortografiche, selezionando categorie specifiche di parole (es. utilizzerà solo i dadi che contengono parole con le doppie, parole con sci/sce ecc.).
- L'insegnante, in base alle competenze di ciascun bambino, potrà lavorare a livelli o a isole all'interno della stessa classe, distribuendo ai gruppi dei bambini i dadi che ritiene più appropriati.
- Gioco dell'impiccato alla lavagna: l'insegnante lancia un dado e senza far vedere la parola che è uscita, deve farla indovinare dalla classe.
- Gioco "Correggi la maestra": l'insegnante lancia un dado e poi scrive alla lavagna la parola. Potrebbe scriverla in modo corretto oppure no, starà agli alunni capirlo ed eventualmente correggerla.

L'AUTRICE:



VALENTINA DUTTO

Logopedista esperta nell'età evolutiva. È autrice di libri e giochi pubblicati con Centro Studi Erickson.

CREDITI:

Un gioco di Valentina Dutto

Progettazione e editing: Sara Lisa Di Mario

Progetto grafico: Leonardo Michelon

Illustrazioni: © IStock photo

Direzione artistica: Giordano Pacenza

©2026 Centro Studi Erickson

ISBN 978-8-859-05009-4