

Prova le
ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

**In forma con
la Matematica 1**

Attività per il potenziamento
delle abilità numeriche
e di calcolo

SCOPRI IL LIBRO →

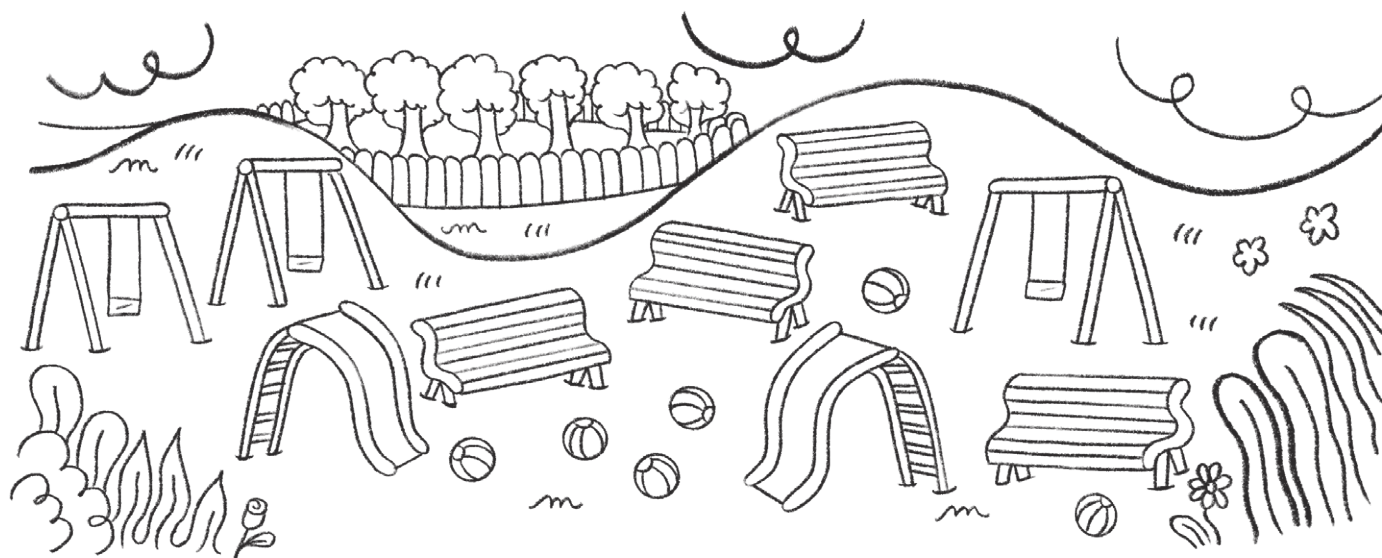


Erickson



PAROLE MATEMATICHE

OSSERVA E COLORA SEGUENDO LE INDICAZIONI.
SCEGLI TU DA DOVE INIZIARE.



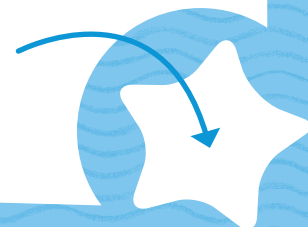
- COLORA **TUTTI** GLI ALBERI.
- COLORA **OGNI** PANCHINA CON UN COLORE DIVERSO.
- COLORA DI GIALLO **QUALCHE** ALTALENA.
- COLORA DI GRIGIO **ALCUNI** PALLONI.



TOCCA A NOI

IN COPPIA, CONFRONTATE IL
VOSTRO LAVORO E SPIEGA LE
TUE SCELTE.

COMPLIMENTI, HAI GUADAGNATO UNA STELLINA. COLORALA!



COLORA E COMPLETA.

10

DIECI D _____ D _____

COLORA LE MANI CHE INDICANO 10.



**CI SONO ALTRI MODI PER FORMARE IL NUMERO 10?
CONFRONTATI CON UN COMPAGNO O UNA COMPAGNA.**

**ESERCITATI A SCRIVERE NEGLI SPAZI BIANCHI
IL NUMERO IN CIFRE E IN LETTERE.**

10														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

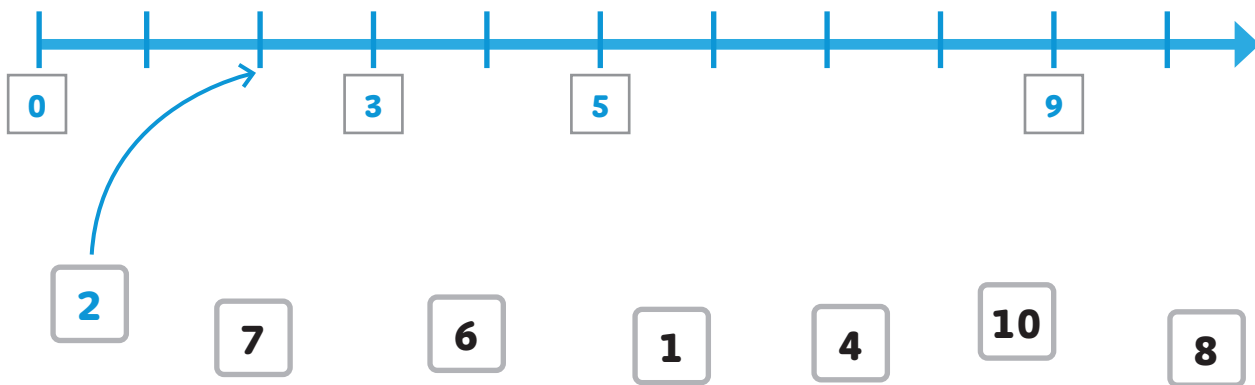
DIECI														
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DIECI														
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

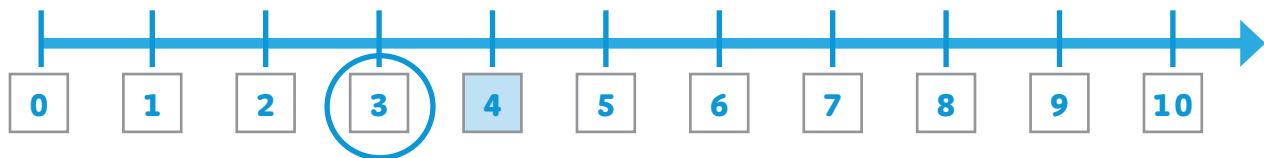
CONTINUA POI SUL QUADERNO.

NUMERI IN LINEA

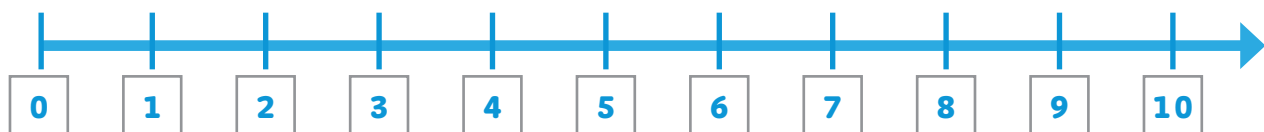
COLLEGA I QUADRATINI AL POSTO GIUSTO.
GUARDA L'ESEMPIO.



CERCHIA **TUTTI** I NUMERI CHE **PRECEDONO** IL 4.
GUARDA L'ESEMPIO E CONTINUA TU.



COLORA IL NUMERO 7 E CERCHIA **TUTTI** QUELLI
CHE LO **PRECEDONO**.



La linea dei numeri costituisce un utile artefatto
da utilizzare per operare confronti e ordinamenti
tra numeri

USA LE MANI E SCOPRI IL RISULTATO.

$5 + 3 =$



+



=

8

$4 + 3 =$



+



=

.....

$6 + 2 =$



+



=

.....

$5 + 2 =$



+



=

.....

$0 + 3 =$



+



=

.....

$5 + 5 =$



+



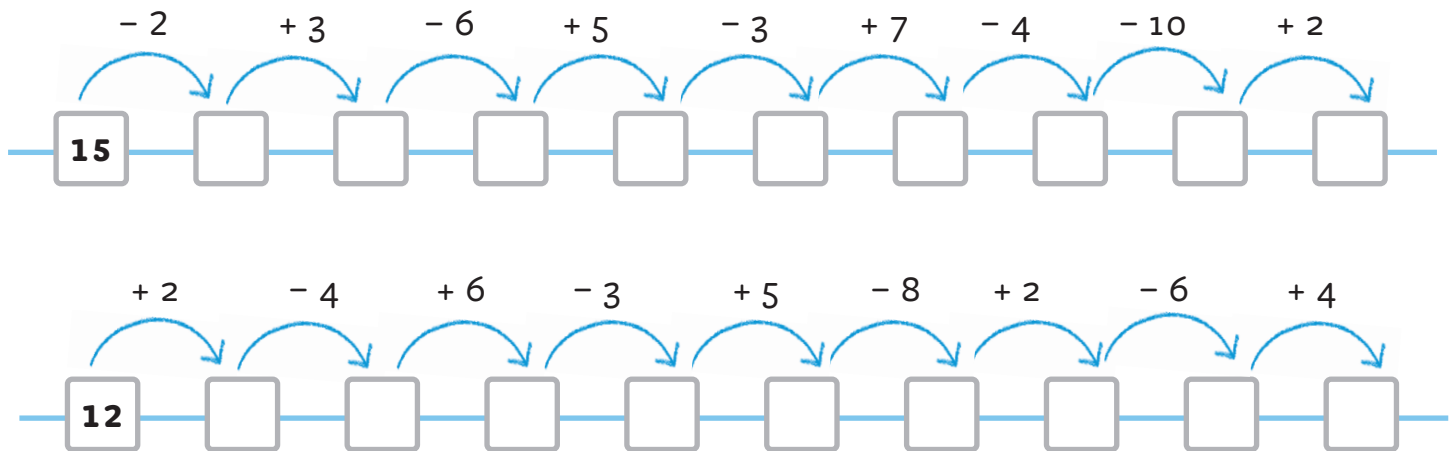
=

.....



Si suggerisce di far sperimentare i diversi artefatti proposti (immagini, mani, cannuce, pop-it, linea dei numeri), in modo che ognuno/a possa scoprire quella a sé più congeniale.

COMPLETA LE CATENE.



COMPLETA LA CATENA.



SCRIVI LE OPERAZIONI SULLA CATENA.



TOCCA A NOI



LAVORATE IN COPPIA E CONFRONTATEVI.

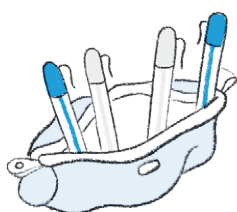
AVETE INSERITO LE STESSA OPERAZIONI? **SÌ** ○ **NO** ○



A COLPO D'OCCHIO

A VOLTE PUOI RISOLVERE UN PROBLEMA UTILIZZANDO LE IMMAGINI. PUOI VISUALIZZARE CIÒ CHE SUCCEDDE NELLA TUA MENTE.

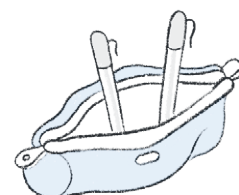
◀ GUARDA LE IMMAGINI E SCRIVI I NUMERI.



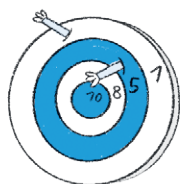
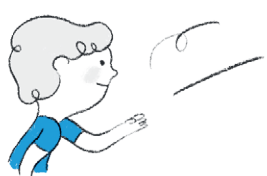
NELL'ASTUCCIO
CI SONO PENNE



LUCA PRENDE
PENNE



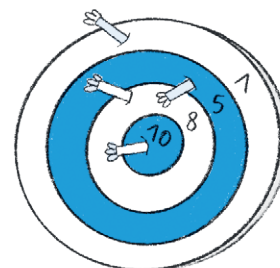
NELL'ASTUCCIO
RESTANO PENNE



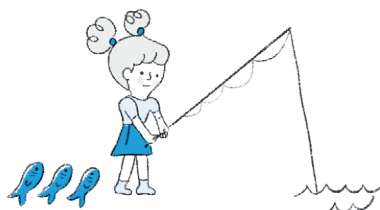
LUCA FA DUE LANCI



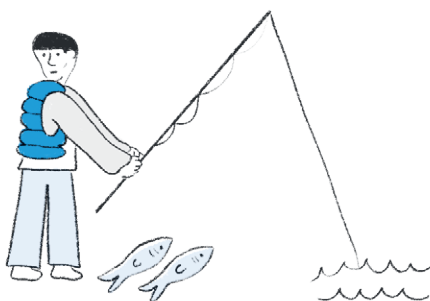
GIULIA FA DUE LANCI



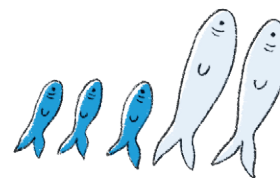
INSIEME FANNO
..... LANCI



LUCIA PRENDE
..... PESCI



SUO PAPÀ NE
PRENDE



IN TUTTO CI SONO
..... PESCI



È importante abituare bambini e bambine a visualizzare la situazione problematica nella propria mente come in un film.