

Prova le
ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

**Pronti, attenti,
invalsi!**
Matematica 5

Scuola primaria

SCOPRI IL LIBRO →



Erickson

Shopping in città




Immagina di essere protagonista di ogni situazione. Cosa faresti?

D1. Ada passeggia per le vie della città e si ferma di fronte a una vetrina di giocattoli. Decide di spendere 12 euro acquistando più cose possibili. Quanti oggetti può acquistare al massimo? Segna la risposta con una crocetta.




- A. 4
- B. 1
- C. Tutti
- D. 2

D2. Simona, Paolo, Davide e Ada confrontano le somme spese per l'acquisto di un dispositivo tecnologico.




La mia spesa è di € 3 029.

Simona




Ho speso € 329.

Paolo



Io solo € 30,29.

Ada



Io ho speso € 300,29.

Davide

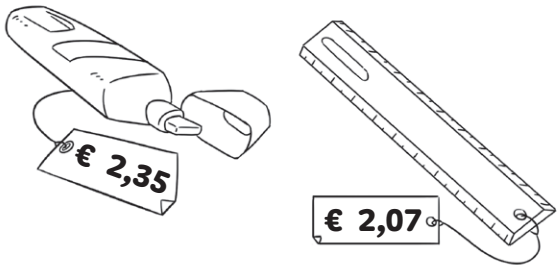
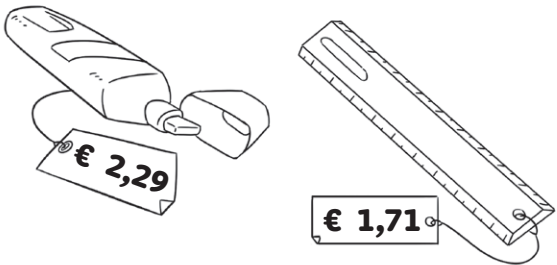
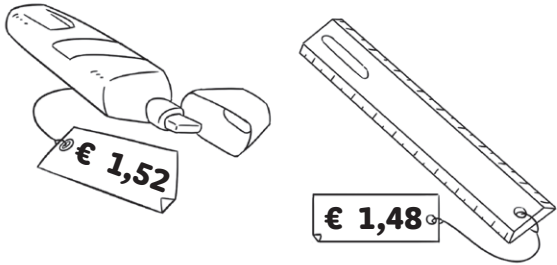
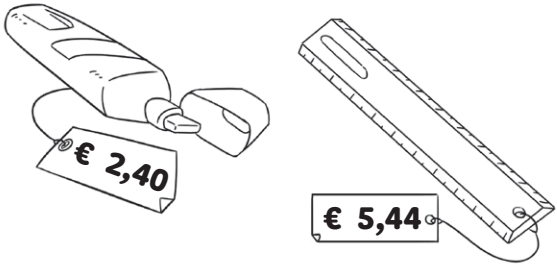
Chi ha speso 3 centinaia e 29 centesimi di euro?

- A. Paolo
- B. Ada
- C. Davide
- D. Simona



Conoscere e argomentare.

- D6.** Osserva. Luca entra in una cartoleria e compra un evidenziatore e un righello. Paga con una banconota da 5 euro ricevendo in resto € 1,00. Segna con una crocetta in quale cartoleria Luca ha fatto i suoi acquisti.

<p>«Tutto cartoleria»</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Cartoleria «Scuola felice»</p>  <p><input type="checkbox"/></p>
<p>Cartoleria «La matita d'oro»</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Cartoleria «Point»</p>  <p><input type="checkbox"/></p>

- D7.** Se Luca avesse acquistato i due articoli nella cartoleria «La matita d'oro» quanto avrebbe speso?

A. € 4,50 B. € 3,00 C. € 4,00 D. € 5,00

- D8.** Quanto avrebbe ricevuto in resto?

A. € 0,02 B. € 1,00 C. € 2,00 D. € 0,20

- D9.** In quale cartoleria Luca non avrebbe potuto comprare i due articoli?

- D10.** Giustifica la tua risposta.

Griglie magiche

D1. La famiglia Stilo trascorre una serata al circo e si ferma a osservare il mago Laurino alle prese con le sue griglie magiche. Il mago ha ricoperto di sabbia colorata le caselle A4, B1, B2, B3, B4, C2, C4, D1 e D2 della griglia rappresentata.



4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

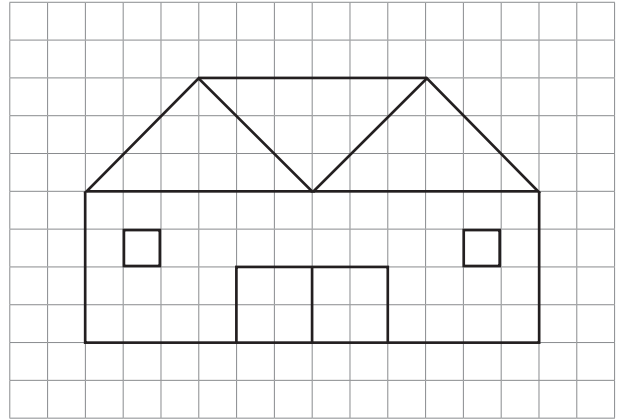
Quale griglia ha ottenuto?

<table border="1"> <tr><td>4</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td>■</td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td>■</td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> </table> <p>□</p>	4	■				3	■	■	■	■	2		■		■	1		■		■		A	B	C	D	<table border="1"> <tr><td>4</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>■</td><td></td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> </table> <p>□</p>	4	■	■	■		3			■		2	■	■	■		1	■		■			A	B	C	D	<table border="1"> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>3</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr> <tr><td>2</td><td>■</td><td></td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>■</td><td></td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> </table> <p>□</p>	4				■	3	■	■	■	■	2	■		■		1	■		■			A	B	C	D	<table border="1"> <tr><td>4</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td>■</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td>■</td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> </table> <p>□</p>	4	■	■	■		3		■			2		■	■	■	1		■		■		A	B	C	D
4	■																																																																																																						
3	■	■	■	■																																																																																																			
2		■		■																																																																																																			
1		■		■																																																																																																			
	A	B	C	D																																																																																																			
4	■	■	■																																																																																																				
3			■																																																																																																				
2	■	■	■																																																																																																				
1	■		■																																																																																																				
	A	B	C	D																																																																																																			
4				■																																																																																																			
3	■	■	■	■																																																																																																			
2	■		■																																																																																																				
1	■		■																																																																																																				
	A	B	C	D																																																																																																			
4	■	■	■																																																																																																				
3		■																																																																																																					
2		■	■	■																																																																																																			
1		■		■																																																																																																			
	A	B	C	D																																																																																																			



Passeggiata in montagna

D1. In montagna Pietro e i suoi amici si fermano in una malga. Mentre attendono la consumazione, osservano un disegno della malga: il tetto è rappresentato da tre triangoli isosceli uguali che formano un trapezio.



L'area di un triangolo è $\frac{1}{3}$ di quella del trapezio.



Carla

La somma delle aree dei tre triangoli è maggiore di quella del trapezio.



Pietro

Eh no! L'area del trapezio è minore della somma delle aree dei triangoli.



Emma

Secondo me, l'area del trapezio è il doppio dell'area del triangolo.



Paolo

Chi ha ragione?

A. Paolo

B. Emma

C. Pietro

D. Carla



Argomentare.

Una festa a scuola

D1. Per la fine dell'anno scolastico la maestra ha promesso agli alunni di organizzare una festa.

Gli alunni decidono di costruire delle bandierine con la carta crespata per abbellire l'aula. Hanno a disposizione tre colori: azzurro (A), viola (V) e giallo (G). Decidono di usare ogni volta tutti e tre i colori senza ripetere nessuna combinazione. Quante bandierine diverse possono realizzare? Osserva gli schemi, indica quello corretto e rispondi.

	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">↗</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">G</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">AA</td> <td style="text-align: center;">AV</td> <td style="text-align: center;">AG</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">VA</td> <td style="text-align: center;">VV</td> <td style="text-align: center;">VG</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">G</td> <td style="text-align: center;">GA</td> <td style="text-align: center;">GV</td> <td style="text-align: center;">GG</td> </tr> </table>	↗	A	V	G	A	AA	AV	AG	V	VA	VV	VG	G	GA	GV	GG																																																		
↗	A	V	G																																																																
A	AA	AV	AG																																																																
V	VA	VV	VG																																																																
G	GA	GV	GG																																																																
	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td>A</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>V</td><td> </td><td>G</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>G</td><td> </td><td>V</td><td> </td></tr> <tr><td>A</td><td>V</td><td>G</td><td>A</td><td>G</td><td>V</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td>V</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>A</td><td> </td><td>G</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>G</td><td> </td><td>A</td><td> </td></tr> <tr><td>V</td><td>A</td><td>G</td><td>V</td><td>G</td><td>A</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td>G</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>A</td><td> </td><td>V</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>V</td><td> </td><td>A</td><td> </td></tr> <tr><td>G</td><td>A</td><td>V</td><td>G</td><td>V</td><td>A</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td>A</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>V</td><td> </td><td>G</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>G</td><td> </td><td>V</td><td> </td></tr> <tr><td>A</td><td>V</td><td>G</td><td>A</td><td>G</td><td>V</td></tr> </table>			A				V		G			G		V		A	V	G	A	G	V	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td>V</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>A</td><td> </td><td>G</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>G</td><td> </td><td>A</td><td> </td></tr> <tr><td>V</td><td>A</td><td>G</td><td>V</td><td>G</td><td>A</td></tr> </table>			V				A		G			G		A		V	A	G	V	G	A	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td>G</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>A</td><td> </td><td>V</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>V</td><td> </td><td>A</td><td> </td></tr> <tr><td>G</td><td>A</td><td>V</td><td>G</td><td>V</td><td>A</td></tr> </table>			G				A		V			V		A		G	A	V	G	V	A
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td>A</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>V</td><td> </td><td>G</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>G</td><td> </td><td>V</td><td> </td></tr> <tr><td>A</td><td>V</td><td>G</td><td>A</td><td>G</td><td>V</td></tr> </table>			A				V		G			G		V		A	V	G	A	G	V	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td>V</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>A</td><td> </td><td>G</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>G</td><td> </td><td>A</td><td> </td></tr> <tr><td>V</td><td>A</td><td>G</td><td>V</td><td>G</td><td>A</td></tr> </table>			V				A		G			G		A		V	A	G	V	G	A	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td>G</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>A</td><td> </td><td>V</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>V</td><td> </td><td>A</td><td> </td></tr> <tr><td>G</td><td>A</td><td>V</td><td>G</td><td>V</td><td>A</td></tr> </table>			G				A		V			V		A		G	A	V	G	V	A		
		A																																																																	
	V		G																																																																
	G		V																																																																
A	V	G	A	G	V																																																														
		V																																																																	
	A		G																																																																
	G		A																																																																
V	A	G	V	G	A																																																														
		G																																																																	
	A		V																																																																
	V		A																																																																
G	A	V	G	V	A																																																														
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>A</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr><td>G</td><td>V</td><td>A</td></tr> <tr><td>V</td><td>A</td><td>G</td></tr> </table>	A	V	G	G	V	A	V	A	G																																																									
A	V	G																																																																	
G	V	A																																																																	
V	A	G																																																																	

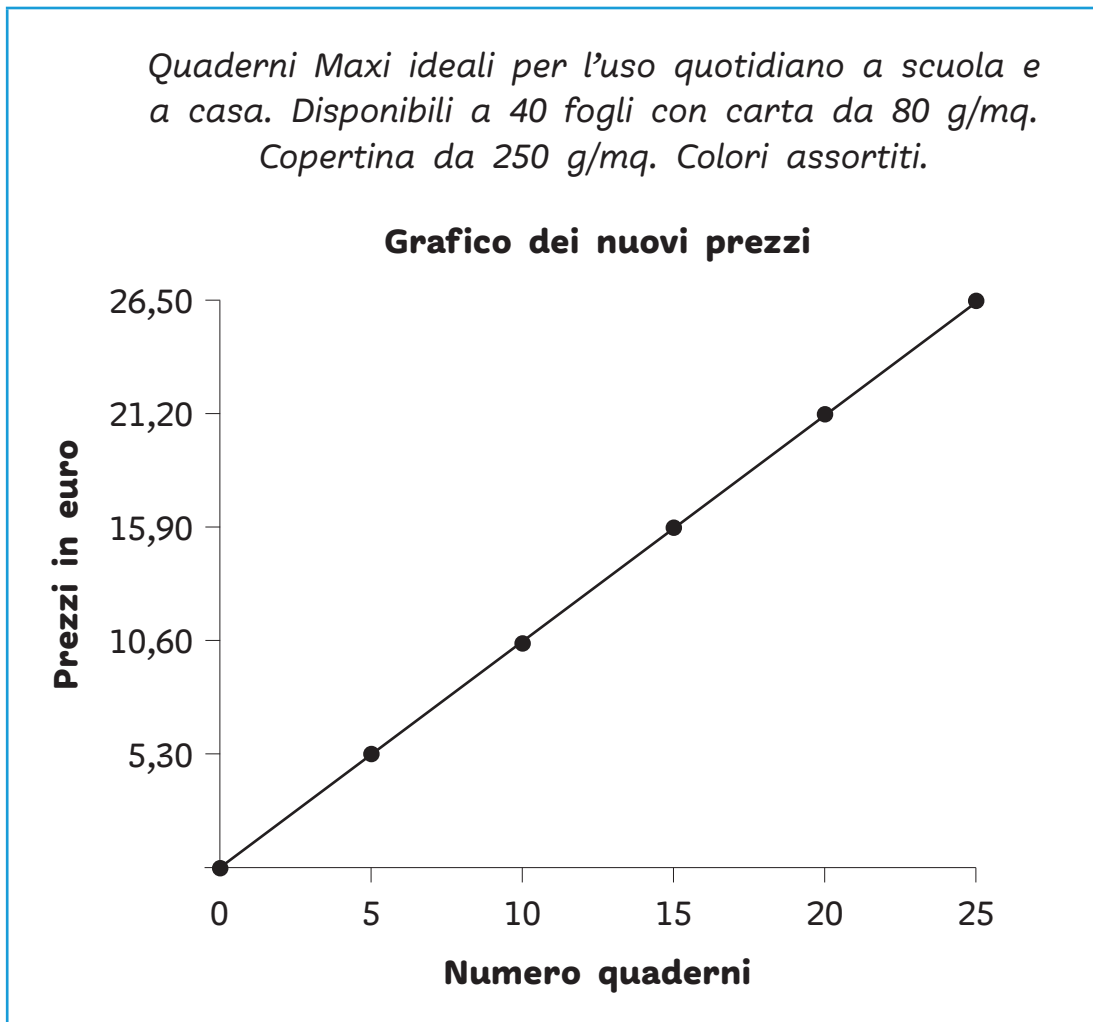
Gli alunni possono realizzare _____ bandierine diverse.



Conoscere, risolvere problemi e argomentare.

Materiali per la scuola

- D1.** La signora De Quadris vuole acquistare i quaderni per i suoi due figli che frequentano la scuola primaria. Consulta il sito internet e trova il seguente annuncio, seguito dal grafico dei costi.



La mamma decide di acquistare 40 quaderni. Quanti euro spende?

- A. € 26,50 B. € 42,40 C. € 53,00 D. Non si può sapere



Conoscere, risolvere problemi e argomentare.