

Prova le
ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

**Verifiche
personalizzate
Storia 1**

Scuola secondaria
di primo grado
Classe prima

SCOPRI IL LIBRO →



Erickson



L'ISLAM E LA FORMAZIONE DELL'IMPERO ARABO-ISLAMICO

Nome _____

Classe _____

1 LE PAROLE DELLA STORIA

Per ciascuno dei termini seguenti scrivi la definizione corretta.

a) Corano ► _____

b) Islam ► _____

c) Monoteismo ► _____

d) La Mecca ► _____

e) Califfo ► _____

f) Pietra Nera ► _____

g) Oasi ► _____

h) Beduino ► _____

Punti ____ /8

2 CHI/CHE COSA

Indica se le informazioni fornite sono vere o false (metti una crocetta su V per vero e su F per falso). In caso di affermazione falsa, scrivi la versione corretta nello spazio sottostante.

- a) Prima della predicazione di Maometto, le tribù che abitano la penisola arabica sono politeiste.

V ☐ F ☐

- b) La fuga di Maometto da Medina verso la Mecca viene chiamata «Egira».

V ☐ F ☐

- c) Le tre grandi religioni monoteiste sono: l'Ebraismo, il Cristianesimo, l'Islam.

V ☐ F ☐

- d) I musulmani contano gli anni a partire dall'Egira.

V ☐ F ☐

- e) L'Arcangelo Gabriele appare a Maometto per inviarlo come profeta di Allah agli uomini.

V ☐ F ☐

- f) Alla base della religione musulmana ci sono dieci regole fondamentali.

V ☐ F ☐

Punti ____ /6



Nome _____

Classe _____

1 LE PAROLE DELLA STORIA

Completa ogni frase con il termine mancante scegliendolo tra quelli indicati.

investitura / pedaggio / *pars massaricia* / altura /

feudo / vassallo / *pars dominica* / corvées

a) Spesso i castelli, per essere più protetti e poter controllare meglio i territori circostanti, sorgono sopra una _____

b) I contadini che abitano nel feudo devono svolgere per il feudatario delle giornate gratuite di lavoro dette _____

c) Il territorio che un sovrano dona a un cavaliere valoroso e degno di fiducia si chiama _____

d) Per passare da un territorio all'altro o attraversare un ponte o un fiume si chiede il pagamento di un _____

e) La *curtis* è divisa in due parti: la _____ (quella del padrone) e la _____ (quella affidata ai contadini)

f) La solenne cerimonia nel corso della quale il sovrano affida il feudo al suo fedele cavaliere si chiama _____

g) Il fedele cavaliere che riceve un feudo dal sovrano prende il nome di _____

Punti ____ /8

Risposta facoltativa

Riguardo alla *pars dominica* e alla *pars massaricia*, posso aggiungere:

2 CHE COSA

Leggi attentamente questo testo, poi elimina la risposta sbagliata.

All'aspirante cavaliere, di solito appena uscito dall'adolescenza, un cavaliere più anziano consegna anzitutto le armi significative del suo futuro stato: in particolare, la spada. Segue poi, quasi sempre, un gran colpo assestato dal cavaliere sulla gota o sulla nuca del giovane col palmo della mano. Questo gesto è interpretato come una prova di forza, oppure la maniera di fissare un ricordo.

Infine, il nuovo cavaliere balza a cavallo e corre a trafiggere o a battere, con un colpo di lancia, un fantoccio fissato a un palo. Due usanze, entrambe antiche, servono come punto di partenza per l'intervento della Chiesa. Anzitutto la benedizione della spada, poi il giuramento inerente ai suoi obblighi religiosi: andare a messa e digiunare il venerdì.

[Tratto da M. Bloch, *La società feudale*, Einaudi]

a) Quale potrebbe essere il titolo di questo brano?

- Una storia del Medioevo
- L'investitura del cavaliere

b) Chi è l'«aspirante cavaliere»?

- Un giovane «appena uscito dall'adolescenza»
- Un cavaliere anziano e pieno di esperienza

c) Quale è l'«arma significativa del suo futuro stato»?

- La spada
- La lancia

d) Perché il giovane cavaliere viene colpito con uno schiaffo?

- Perché ricordi sempre l'importanza del suo giuramento
- Perché il cavaliere anziano deve dimostrare che è il più forte

e) In che modo la Chiesa interviene nella cerimonia dell'investitura?

- Con la benedizione della spada e con la richiesta di un giuramento (andare a messa e digiunare il venerdì)
- Con l'imposizione di cambiare il proprio nome

Punti ____ /5



LE MONARCHIE NAZIONALI

Nome _____

Classe _____

1 LE PAROLE DELLA STORIA

COMPLETA LE DEFINIZIONI INSERENDO I TERMINI CHE TROVI QUI SOTTO.

RAPPRESENTANTI / GUERRA / RE / DOCUMENTO

a) MONARCHIA NAZIONALE

È UNO STATO DOVE IL _____ GOVERNA UN TERRITORIO UNITO,
LA POPOLAZIONE PARLA LA STESSA LINGUA E PRATICA LA STESSA RELIGIONE.

b) MAGNA CHARTA LIBERTATUM

SI TRATTA DI UN _____ CHE LIMITA L'AUTORITÀ DEL RE
E GARANTISCE DEI DIRITTI AI SUDDITI.

c) PARLAMENTO

ASSEMBLEA DEI _____ DI NOBILI, VESCOVI, ABATI E RICCA
BORGHESIA.

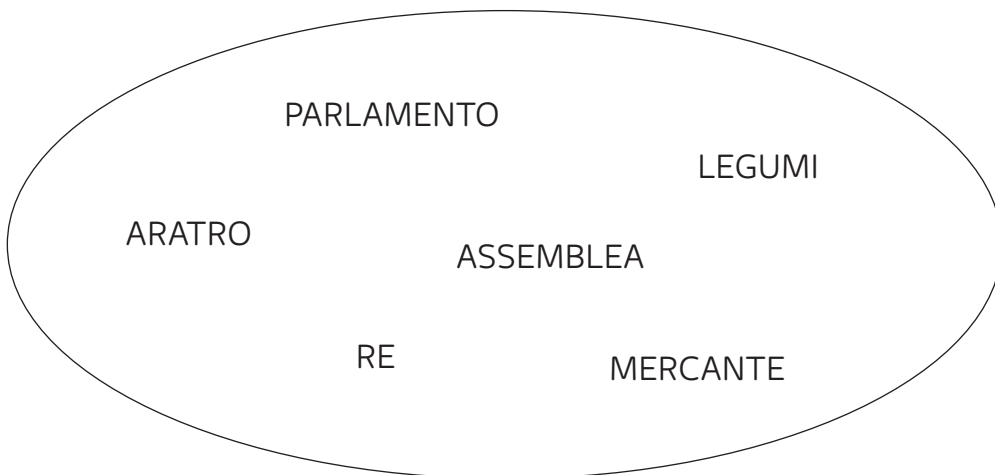
d) RECONQUISTA

_____ COMBATTUTA DAI REGNI CRISTIANI SPAGNOLI PER
CACCIARE GLI ARABI.

Punti ____ /4

2 COSA

**LEGGI LE PAROLE CHE TROVI QUI SOTTO E CANCELLA I TERMINI
CHE NON HANNO A CHE FARE CON LE MONARCHIE NAZIONALI.**



Punti ____ /3

3

DOVE

NEI RETTANGOLI DELLA CARTINA INSERISCI I NOMI DELLE MONARCHIE NAZIONALI SCEGLIENDOLI TRA QUELLI SEGUENTI.

REGNO DI FRANCIA / REGNO DI INGHILTERRA / REGNO DI SPAGNA



Punti ____/3

4

CHI

COLLEGA CON UNA FRECCIA LA DIDASCALIA CORRETTA A CIASCUNA IMMAGINE.

IN FRANCIA



IN SPAGNA



IN INGHILTERRA



MATRIMONIO TRA
LA REGINA ISABELLA
DI CASTIGLIA E
RE FERDINANDO
D'ARAGONA

RE GIOVANNI SENZA
TERRA FIRMA IL
DOCUMENTO DELLA
MAGNA CHARTA
LIBERTATUM

FILIPPO IL BELLO
CONVOCA UNA
GRANDE ASSEMBLEA
CHIAMATA STATI
GENERALI

Punti ____/3