Prova le ATTIVITÀ

Esercizi tratti
dal libro:

**In forma con
la Matematica 5**

Attività per il potenziamento
delle abilità numeriche
e di calcolo

SCOPRI IL LIBRO →



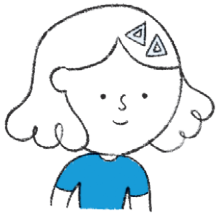
Erickson

2 ADDIZIONE E SOTTRAZIONE

Lisa e Tommy stanno acquistando le cose che mancano per la loro gita nel bosco.
Hanno a disposizione 50 € ciascuno.
Osserva cosa devono acquistare e fai una veloce stima: basteranno i soldi che ha ognuno di loro?

A Lisa basteranno? **SÌ** ☐ **NO** ☐

A Tommy basteranno? **SÌ** ☐ **NO** ☐



Acquisti di Lisa



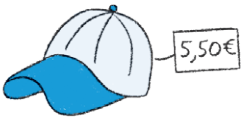






Acquisti di Tommy







Ora calcola esattamente la spesa di ognuno, inserendo anche il resto, se c'è.

Lisa spende ..... €	Tommy spende ..... €
Avanzano ..... €	Avanzano ..... €

Come avrai capito, prima di poter partire con tutto l'occorrente i due bambini devono risolvere un problema: quale, secondo te?

TOCCA A NOI

In coppia, confrontate il vostro lavoro e discutete sul problema individuato poi provate a risolverlo insieme.

A COLPO D'OCCHIO

Si chiamano **numeri primi** i numeri che hanno **solo due divisori: 1 e se stessi.**
Tutti gli altri numeri, che hanno più di due divisori, si chiamano **numeri composti**.

Se conosci i divisori di un numero, puoi scoprire se si tratta di un numero primo o composto.

Scopri e scrivi i divisori dei seguenti numeri.

11 → 1 | 11

13 → 1 | .....

17 → ..... | .....

19 → ..... | .....

Sono numeri primi o numeri composti? .....

Scopri e scrivi alcuni divisori dei seguenti numeri composti.

24 → ..... | ..... | ..... | ..... | .....

30 → ..... | ..... | ..... | ..... | .....

Inserisci i seguenti numeri nei riquadri giusti.

19 • 28 • 11 • 5 • 250 • 40 • 17 • 2 • 20 • 41

Numeri primi	Numeri composti

Rifletti e indica la risposta corretta.

Perché il 53 è un numero primo?

- ☐ Perché finisce con la cifra 3.
- ☐ Perché è divisibile solo per se stesso e per uno.
- ☐ Perché è anche un numero composto.

A COLPO D'OCCHIO

In tutte le misure, le marche (simboli) si scrivono sempre dopo il numero e si riferiscono sempre all'**ultima cifra** del numero **prima della virgola.**

154,5 **m** ⟶ I metri sono 4, quindi avremo: 1 hm + 5 dam + 4 m + 5 dm.

Nei numeri senza virgola, la marca indica la prima cifra a destra, quella delle unità.

45 **m** ⟶ I metri sono 5, quindi avremo: 4 dam + 5 m.

Scomponi le misure inserendole in tabella. Segui l'esempio.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
• 136 cm				1	3	6	
• 12,09 dam							
• 9,0345 km							
• 25 064 mm							
• 0,254 m							

Tocca a te. Scomponi, indicando la misura di ogni cifra.

53,8 m = 5 dam + 3 m + 8 dm

4,21 dam = ...

508,6 cm = ...

3528 m = ...

6754 mm = ...

Ricomponi come nell'esempio.

9 dam + 7 m + 5 dm = 9,75 dam

7 km + 6 hm + 2 dam = ... km

8 m + 9 dm + 5 cm = ... m

8 dm + 5 mm = ... dm

6 dam + 9 m + 5 cm = ... dam

A COLPO D'OCCHIO

In alcuni problemi, trovi una sola richiesta alla fine (**esplicita**), ma spesso ce ne sono altre **nascoste** (**implicite**) all'interno del testo che **devi scoprire** e alle quali **devi rispondere** per arrivare alla soluzione del problema

Leggi il testo del problema, scopri la richiesta nascosta, scrivila e poi risolvi sul quaderno.

Il giornalaio del quartiere ha ricevuto una scatola contenente 150 fumetti. Ogni fumetto costa 4,50 € ed è composto da 64 pagine stampate su carta riciclata. Nel corso della mattinata, il giornalaio vende 38 fumetti. Nel pomeriggio, un cliente appassionato compra altri 12 fumetti da regalare ai suoi nipoti. Il giornalaio chiude la cassa alle ore 19:30 con un ottimo incasso giornaliero. Quanto ha incassato in totale a fine giornata?

Richiesta nascosta

(implicita): .....

TOCCA A NOI

Lavorate in coppia, confrontatevi sul lavoro precedente e spiegate le vostre scelte, poi insieme risolvete il nuovo problema, argomentando (scrivendolo) il piano d'azione che avete deciso di seguire.

In un grande magazzino ci sono 1 550 quaderni. In una giornata sono state vendute 16 confezioni da 12 quaderni ciascuna, 47 confezioni da 15 quaderni ciascuna e 12 confezioni da 10 quaderni l'una. Quanti quaderni sono rimasti in magazzino?

Come pensate di procedere?

.....

.....

.....

.....

Leggi il problema, usa le strategie che preferisci e risolvilo sul quaderno.

In un negozio di abbigliamento, una maglietta costa **18,50 €**. Essendoci i saldi, il negoziante applica uno **sconto di 3,50 €** su ogni maglietta. La mamma decide di comprarne **3 uguali** e ha da spendere un budget di 50 €. Bastano i soldi che ha per acquistare le 3 magliette scontate? Se sì, quanti euro avanzeranno?

Ora raccontalo al tuo compagno seguendo il seguente schema, prima scrivi poi racconta, lui farà la stessa cosa con te:

Per prima cosa ho .....
perché .....

Poi ho .....
perché .....

Infine .....

Continua con il secondo problema

Lisa e Tommy mettono insieme i loro risparmi per comprare un videogioco da **60 €**.
Lisa è generosa e mette il **quadruplo** dei soldi di Tommy. I soldi che hanno unito bastano perfettamente, senza ricevere resto. Quanti euro ha messo Tommy e quanti ne ha messi Lisa?

Per prima cosa ho .....
perché .....

Poi ho .....
perché .....

Infine .....