

Stefania Mei, Ilaria Pagni e Sara Vegini

Alla scoperta delle parole

Attività metafonologiche,
semantico-lessicali e narrative
per l'avviamento
alla letto-scrittura



Erickson
SOFTWARE

Guida

Editing e progettazione

Niccolò Lucchetti
Francesca Cretti

Sviluppo software

Adriano Costa

Coordinamento tecnico

Matteo Adami

Grafica e animazioni

Dario Scaramuzza

Illustrazioni

Paola Leonardelli

Testing

Susanna Tassinari
Sonia Arw

Audio

Jinglebell Communication

Musiche

Simone Bordin

Immagine di copertina

Dario Scaramuzza

Fotocomposizione e packaging

Tania Osele

© 2013 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Via del Pioppeto 24 – 38121 Trento

tel. 0461 950690 – fax 0461 950698

www.erickson.it – info@erickson.it

Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata, se non previa autorizzazione dell'Editore.

Stefania Mei, Ilaria Pagni e Sara Vegini

Alla scoperta delle parole

Attività metafonologiche, semantico-lessicali
e narrative per l'avviamento alla letto-scrittura

Erickson
SOFTWARE

STEFANIA MEI

Logopedista dal 1997, ha operato per strutture private nelle province di Milano e Lecco. Attualmente lavora presso l'Associazione «La Nostra Famiglia» di Carate Brianza e si occupa di DSA, disturbi del linguaggio e dell'apprendimento.

ILARIA PAGNI

Logopedista dal 1994, ha operato in strutture convenzionate con l'ASL nell'hinterland milanese. Attualmente lavora presso l'Associazione «La Nostra Famiglia» di Carate Brianza e si occupa di disturbi del linguaggio, di apprendimento e dello spettro autistico. Per le Edizioni Erickson ha pubblicato *Comprensione e produzione verbale* (libro e CD-ROM, 2010), *Storie senza fine* (libro e CD-ROM, 2011) e i CD-ROM *Lupo salva la tribù e Donato, inventore sbadato* per la Collana «Il mio primo software» (2012).

SARA VEGINI

Logopedista dal 2004, ha operato in questi anni in strutture private e convenzionate con l'ASL nell'hinterland milanese. Attualmente lavora presso l'Associazione «La Nostra Famiglia» di Carate Brianza e si occupa di disturbi del linguaggio, di apprendimento e di ipoacusia. Nell'anno 2011- 2012 è stata docente universitaria a contratto presso Università degli Studi di Milano, Istituto Eugenio Medea (Bosisio Parini) per il corso «Logopedia nei disturbi comunicativi-linguistici da sordità».

INDICE

Installazione e avvio del CD-ROM	p. 6
Introduzione <i>a cura delle autrici</i>	p. 7
Guida alla navigazione	p. 9
Login	p. 9
Menu	p. 9
Tasti di scelta rapida	p. 11
Attività	p. 12
Guida al gestionale	p. 16
Menu	p. 16
Esportazione dei dati in formato Excel	p. 17
Statistiche	p. 17
Opzioni	p. 18

Installazione e avvio del CD-ROM

Per usare il CD-ROM su computer Windows, assicurarsi che la propria macchina soddisfi i requisiti di sistema riportati in copertina.

Avvio automatico

1. Inserite il CD-ROM nell'apposito lettore.
2. Non premete nessun tasto. Il programma partirà automaticamente (il tempo medio è di 25 secondi).

Avvio manuale

1. Inserite il CD-ROM nell'apposito lettore.
2. Cliccate su Start/Avvio.
3. Cliccate su Esegui.
4. Digitate D:\AVVIOCD.EXE (dove D indica la lettera dell'unità CD-ROM) e premete «Ok». In alternativa, premete il pulsante «Sfoggia», scegliete l'unità CD-ROM nel campo «Cerca in» e fate doppio clic sul file «AvvioCD».
5. Passate alle voce «Installazione del programma».

Installazione del programma

Con i sistemi operativi Windows è possibile installare l'applicazione in due modalità:

1. L'applicazione può essere installata e utilizzata da tutti gli utenti che accedono al computer. Per poter fare questo tipo di installazione, l'utente deve avere i diritti di amministratore.
2. L'applicazione può essere installata e utilizzata da un solo utente.

L'installazione del programma può essere di due tipi:

- installazione automatica, ovvero il programma si autoinstalla;
- installazione personalizzata, in cui l'utente può scegliere la cartella in cui installare il programma.

Con alcuni sistemi operativi all'inserimento del CD-ROM potrebbe comparire una finestra denominata «Controllo dell'account utente» che chiede conferma prima di installare il programma. Selezionare l'opzione «Consenti». A questo punto partirà l'installazione Erickson. Se non disponete di un account utente con privilegi di amministratore prima di proseguire verrà chiesto di inserire la password di amministratore. Se non disponete di questa password non sarà possibile proseguire con l'installazione.

Leggimi

Per ulteriori informazioni, consultare il file «Leggimi» presente nella finestra di avvio o visualizzarlo, cliccando su «Risorse del computer», cliccare l'icona CD-ROM, dal menu «File», selezionare la voce «Esplora», fare doppio clic sul file «Leggimi».

Introduzione

a cura delle autrici

Il software *Alla scoperta delle parole* nasce per offrire, agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, la possibilità di sperimentare un laboratorio linguistico interattivo che comprenda aspetti metafonologici, semantico-lessicali e narrativi indispensabili come prerequisiti agli apprendimenti curricolari.

«Il bambino apprende la lettura attraverso un processo attivo di manipolazione e trasformazione del proprio linguaggio orale prima di acquisire il codice scritto» (Fabrizi, Sechi e Levi, 1991). Da questo presupposto si evince l'importanza di potenziare il linguaggio in tutte le sue parti, al fine di garantire delle basi adeguate e funzionali allo sviluppo dei processi di letto-scrittura.

Negli ultimi anni è stata riconosciuta come rilevante anche la componente metafonologica e non solo gli aspetti strutturali del linguaggio. Le competenze metafonologiche permettono infatti di discriminare, analizzare e paragonare i suoni che compongono le parole, per facilitarne l'acquisizione della relativa veste grafica.

Durante l'ultimo anno della scuola dell'infanzia, il bambino sviluppa queste competenze (in forma orale) prima a livello sillabico e successivamente a livello fonemico. È auspicabile quindi effettuare un training fonologico che preceda e accompagni le prime fasi dell'alfabetizzazione. È altresì importante possedere, o eventualmente incrementare, il linguaggio nelle sue componenti morfo-sintattiche, grammaticali, semantico-lessicali e narrative.

Una buona forma linguistica permette di veicolare in modo più efficace i contenuti, assicurando una produzione verbale più fluida e organizzata, base indispensabile per l'apprendimento e le attività di studio.

In questo software Ciuffo, un simpatico trenino, guiderà il bambino attraverso nove ambienti, per lui facilmente esperibili, consentendogli di incrementare il patrimonio lessicale e contemporaneamente stimolando le abilità sopra descritte.

Utilizzando il CD-ROM *Alla scoperta delle parole* è possibile perseguire i seguenti obiettivi:

- training metafonologico per potenziare i prerequisiti per l'apprendimento della letto-scrittura;
- incremento delle competenze semantico-lessicali;
- sviluppo delle abilità narrative;
- sviluppo della comprensione e della produzione di sequenze logico-temporali;
- training attentivo e mnestico uditivo-verbale;
- potenziamento della pragmatica del linguaggio.

Questo CD-ROM si rivolge a tutti i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, sia a livello ludico-educativo sia riabilitativo, e ai bambini dei primi anni della scuola primaria che faticano ad avviare o acquisire i processi di letto-scrittura.

Può essere dunque utilizzato dagli insegnanti, dai logopedisti, dai terapisti della riabilitazione in ambito psicomotorio e dagli educatori. Inoltre è uno strumento fortemente motivante per il bambino, che potrà giocare con il linguaggio e le parole, ponendo le basi indispensabili per il suo futuro apprendimento.

Bibliografia

Berton M.A., Lorenzi E., Lugli A. e Valenti A. (2009), *Dislessia: Lavoro fonologico*, Associazione Italiana Dislessia, Libriliberi.

Brotini M. (1990), *Pre-requisiti per la lettura*, Pisa, Del Cerro.

Celi F., Alberti C. e Laganà M.C. (1996), *Avviamento alla lettura*, Trento, Erickson.

Fabrizi A., Sechi E. e Levi G. (1991), *I problemi del linguaggio*. In C. Cornoldi (a cura di), *I disturbi di apprendimento*, Bologna, il Mulino.

Ferreiro E. e Teberosky A. (1995), *La costruzione della lingua scritta nel bambino*, Firenze, Giunti.

Pinto G. (1993), *Dal linguaggio orale alla lingua scritta*, Firenze, La Nuova Italia.

Stella G. e Biancardi A. (1989), *Le difficoltà di apprendimento della lettura e della scrittura: Il laboratorio linguistico per un'attività di recupero*, Padova, Edizioni Moderne.

Tressoldi P., Vio C. e Maschietto D. (1989), *Valore predittivo della consapevolezza fonemica sul livello di lettura e scrittura nel primo anno di scuola elementare*, «Giornale Italiano di Psicologia», vol. 2, pp. 279-291.

Guida alla navigazione

Login

Per accedere al programma è necessario scrivere il proprio nome nel riquadro o selezionarlo dalla lista dei nomi. Per scorrerla si possono usare le due frecce a lato. Quindi si clicca il pulsante «Vai ai binari» per entrare nel menu e iniziare le attività.

Per visualizzare la guida in formato PDF si deve cliccare il capostazione.

Login: registrazione di un nuovo utente

Clicca qui per leggere la guida

Digita il tuo nome o selezionalo dalla lista

Clicca qui per vedere le istruzioni scritte



Clicca «Vai ai binari» per accedere al menu

Clicca qui per accedere al gestionale

Menu

Dopo aver inserito il nome nel login e cliccato «Vai ai binari», si accede al menu principale, dove sono presenti i nove ambienti dell'isola, descritti dal simpatico Ciuffo:

a) *I nove ambienti dell'isola*

Cliccando sui nove cartelli che indicano le varie sezioni del software è possibile accedere ai diversi mondi e ambienti che popolano l'isola di Ciuffo. In ogni sezione si affrontano esercizi che potenziano e sviluppano i requisiti per l'avviamento alla lettoscrittura.

b) *L'ufficio informazioni (Spiegapulsanti)*

Cliccando sull'ufficio informazioni della stazione si possono visualizzare le funzioni dei pulsanti usati nel programma. La videata è stampabile.

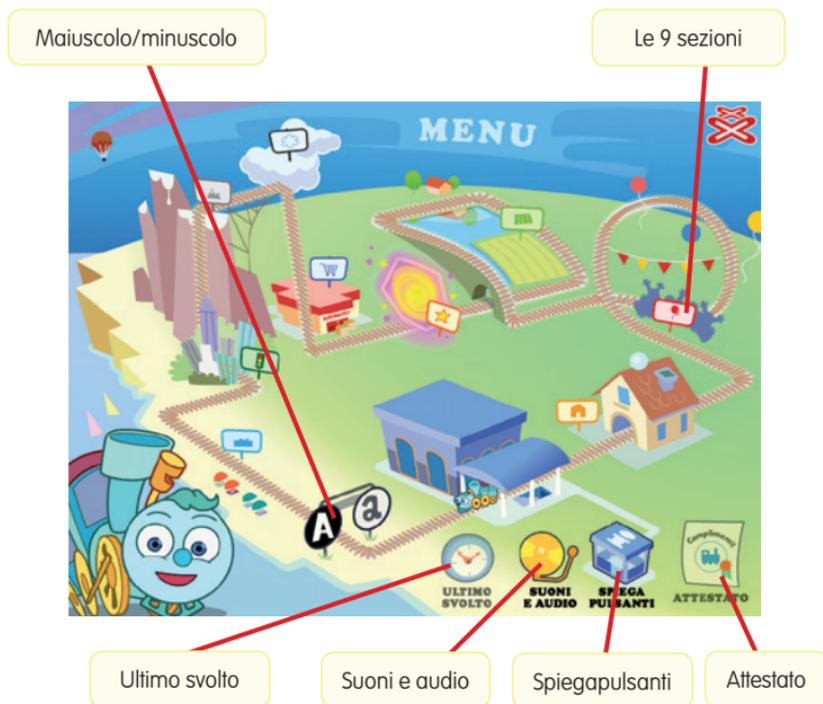
c) *La campana della stazione (Suoni e audio)*

Per modificare le impostazioni audio è sufficiente cliccare sulla campana della stazione e accedere alla videata «Suoni e audio».

d) *Le lettere A/a (Maiuscolo/minuscolo)*

Cliccando sui pulsanti A/a all'uscita della stazione è possibile scegliere se visualizzare i testi in stampato maiuscolo o minuscolo. Di default il programma è impostato sul maiuscolo.

Menu: scelta delle attività



e) L'orologio della stazione (Ultimo svolto)

Al clic sull'orologio della stazione si può riprendere l'attività dall'ultimo esercizio svolto nella sessione di lavoro precedente.

f) La pergamena (Attestato)

Un volta completate tutte le attività contenute è possibile cliccare sulla pergamena che apre l'attestato. Dall'area gestionale è possibile rendere l'attestato liberamente accessibile in qualunque momento della navigazione. L'attestato, personalizzato per ogni utente, è stampabile.

g) Pulsante «X»

Al clic sul pulsante «X» in alto a destra si ritorna alla videata del login.

Tasti di scelta rapida



Il programma consente agli utenti di utilizzare una combinazione di tasti in alternativa al clic del mouse sui pulsanti presenti nelle videate.

FUNZIONI DEL PROGRAMMA/PULSANTI	COMBINAZIONE DI TASTI
<i>Generali</i>	
Audio istruzioni	Ctrl + Barra spaziatrice
Esci/Chiudi	Ctrl + x
Stampa	F10
Gestione volumi/suoni e audio	Ctrl + v
<i>Login</i>	
Entra	Invio
Esci dal software sì/no	s/n
Seleziona utente	Frecce alto/basso
Gestionale	Ctrl + o
<i>Menu</i>	
Testo maiuscolo/minuscolo	Ctrl + m
Ultimo svolto	Ctrl + u
Attestato	Ctrl + a
<i>Lista esercizi</i>	
Scrolla lista su/giù	Frecce alto/basso
Seleziona esercizio	Invio
<i>Esercizi</i>	
Ho finito	Ctrl + Invio
Annulla	Ctrl + a
Attiva stimolo audio	Shift + Barra spaziatrice
Inizio	Invio

FUNZIONI DEL PROGRAMMA/PULSANTI	COMBINAZIONE DI TASTI
<i>Gestionale</i>	
Scrolla testo su/giù	Frecce alto/basso
Scrolla sezioni su/giù	Page up/down
Esporta file excel	Ctrl + e
Ok/sì	Invio
Annulla/no	Ctrl + x

Attività

Attività libere

Le attività libere contenute nel software sono due per ogni sezione. Offrono lo spunto per raccontare ed esplorare linguisticamente l'ambiente. Sono finalizzate a stimolare la produzione verbale sul versante dell'organizzazione sintattica, narrativa e semantico-lessicale. In questo modo il bambino richiama, integra e rinforza le sue conoscenze pregresse. Le attività libere aprono tutte le sezioni del software chiedendo prima di spiegare e narrare ciò che si vede nell'immagine e, successivamente, di collocare nel medesimo spazio, questa volta proposto senza elementi, delle immagini in tema con lo sfondo. Le tavole a colori, ricche di personaggi e oggetti, sono state appositamente progettate così da permettere all'utente di trovare spunti narrativi divertenti e coinvolgenti.

Al mare: osserva e racconta



Nel mondo fantastico: completa lo sfondo



Attività di metafonologia

Le attività di metafonologia, proposte in ogni sezione, sono contestualizzate all'interno dell'ambiente, risultando così più accattivanti per il bambino.

In città: carica i camion



Sono finalizzate a stimolare la riflessione sulle parole e la loro classificazione fonologica, mediante specifiche attività quali:

- riconoscimento della lunghezza di parole;
- riconoscimento del suono iniziale e finale di parole;
- riconoscimento delle rime.

In montagna: le bandierine



Esercizi di linguaggio

Gli esercizi di linguaggio, presenti in tutte le sezioni come completamento del percorso linguistico intrapreso, sono finalizzate a stimolare gli aspetti fondamentali costitutivi del linguaggio, cioè la comprensione, la produzione ed il lessico. Sono proposte, infatti, attività di comprensione verbale di strutture morfosintattiche più o meno complesse, di classificazione semantica e di arricchimento lessicale, il tutto veicolato tramite immagini facilmente comprensibili e stimolanti per il bambino. Al termine di ogni sezione viene presentata una divertente narrazione, letta dal software, in tema con l'ambiente di lavoro, sul quale vengono poi proposte delle attività di ricostruzione della trama tramite lo spostamento di vignette o la creazione di una nuova storia tramite delle illustrazioni.

Tutte le attività del software sono affiancate da un audio che aiuta nella risoluzione degli esercizi e nel riconoscimento dei vocaboli.

Nel cielo: gli aquiloni



In campagna: completa la sequenza



Guida al gestionale

Vi si può accedere dal pulsante «Gestionale» nel login o digitando contemporaneamente la combinazione di tasti «Ctrl + o» (nel login).

Menu

Comprende l'elenco degli utenti e i pulsanti per accedere alla videata delle statistiche e a quella delle opzioni.

Utenti: viene visualizzato l'elenco degli utenti, che si può scorrere con la barra o le frecce verticali a lato. Per aggiungere un nuovo utente alla lista, si clicca il tasto «+» e si digita il nuovo nome. Per cancellarlo, si seleziona il nome e si clicca il tasto «-», confermando poi l'eliminazione.

Archivia: questo pulsante permette di fare il backup del database utenti, ovvero di salvare tutti i dati (punteggi e statistiche) relativi agli utenti, nella cartella di installazione del programma (normalmente C:\Programmi\Erickson\).

Ripristina: questo pulsante permette di recuperare i dati relativi agli utenti salvati precedentemente tramite il pulsante «Archivia». I dati del database ripristinato sostituiranno quelli presenti nel programma. La cartella viene proposta automaticamente dal programma, ma è possibile anche selezionare una cartella qualsiasi.

Menu del gestionale



Inserisci password: per proteggere l'accesso ai dati è opportuno inserire una password cliccando sul pulsante «Inserisci password». Dopo aver digitato una password, viene richiesto di riscriverla per confermarla. Al successivo rientro nella parte gestionale, il programma chiederà automaticamente di inserire la password. Dopo 3 tentativi sbagliati, la videata si chiude e si ritorna al login. Si consiglia di scrivere la password su un foglio per non rischiare di dimenticarla. Per cambiare password bisogna cliccare sul pulsante «Cambia password» e scriverne una nuova.

Statistiche, Opzioni: per visualizzare le statistiche relative a ogni singolo alunno oppure scegliere le opzioni si deve selezionare il nome dell'utente e cliccare il rispettivo pulsante («Statistiche», «Opzioni»).

Pulsante X: cliccare la «X» in alto a destra per uscire dalla parte gestionale e tornare al login.

Esportazione dei dati in formato Excel

È possibile esportare i dati relativi alle statistiche globali, cioè di tutti gli utenti che hanno effettuato il login, cliccando sul pulsante con il simbolo del foglio excel e la freccia. Al clic il file verrà esportato di default nella cartella con il titolo del CD-ROM contenuta in «Documenti Erickson_Statistiche» del PC.

Statistiche

La parte relativa alle statistiche contiene:

- il nome dell'alunno selezionato;
- l'elenco delle sezioni presenti nel CD-ROM;
- le opzioni impostate.

Per ciascuna sezione vengono visualizzati:

- i titoli degli esercizi svolti: se il titolo è scritto in azzurro significa che, al clic sul pulsante «+» nella colonna a destra, appaiono le registrazioni fino alle 5 prove precedenti, partendo dalla più recente;
- la data di svolgimento;
- il numero delle videate svolte sul totale;
- la percentuale delle risposte corrette;
- il dettaglio delle percentuali delle risposte corrette di ogni videata.

Esportazione dei dati in formato Excel: anche da qui è possibile esportare i dati relativi alle statistiche dell'utente cliccando sul pulsante con il simbolo del foglio excel e la freccia. Al clic il file verrà esportato di default nella cartella con il titolo del CD-ROM contenuta in «Documenti Erickson_Statistiche» del PC.

SEZIONI	Titolo esercizio	Data	Vid. analite sul totale	% Risposte corrette
1 AL MARE	1. OSSERVAE RACCONTA	16/3/2013	1/1	-
2 IN CITTÀ				
3 IN MONTAGNA				
4 NEL CIELO				
5 AL SUPERMERCATO				
6 NEL MONDO FANTASTICO				
7 IN CAMPAGNA				

Stampa: il pulsante nella barra in alto permette di stampare la videata delle statistiche per ogni sezione selezionata in cui siano stati svolti degli esercizi.

Opzioni

Nella parte relativa alle opzioni sono disponibili le seguenti funzioni (clic con il mouse sul quadratino corrispondente):

Mostra attestato: per mostrare l'attestato indipendentemente dal totale svolgimento degli esercizi (l'attestato risulterà pertanto sempre cliccabile e stampabile).

Risposta corretta automatica: già attiva di default, può essere deselezionata cliccando sul quadratino con la crocetta.

Attiva istruzioni scritte: consente di attivare, in particolare per gli utenti con problemi di ipoacusia o sordità, le vignette con le istruzioni e i feedback scritti, pur mantenendo l'audio di default; per iniziare e procedere in ogni attività, la nuvoletta presente nella videata deve essere fatta scomparire cliccandoci sopra; per proseguire la lettura del testo nelle nuvolette si deve cliccare con il mouse sulle stesse; per richiamare la nuvoletta basta cliccare sul personaggio.

Abilita audio istruzioni generiche: attivo di default, al clic viene disattivato l'audio delle istruzioni che vengono date nel menu, nello spiega pulsanti, ecc.

Abilita audio istruzioni esercizi: attivo di default, al clic viene disattivato l'audio delle istruzioni che vengono date negli esercizi.

Abilita audio feedback: attivo di default, al clic viene disattivato l'audio dei feedback positivi e negativi.

Opzioni





© 2013 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.. Tutti i diritti riservati.
Via del Pioppeto 24 – 38121 TRENTO
tel. 0461 950690 – fax 0461 950698
www.erickson.it – info@erickson.it

Erickson
SOFTWARE