

Elisa Quintarelli

Le difficoltà ortografiche 3

Attività ed esercizi sui gruppi consonantici



Erickson

Guida

Editing e progettazione

Serena Larentis

Sviluppo software

Walter Eccher

Illustrazioni

Roberto Ghizzo

Grafica e animazioni

Dario Scaramuzza

Elaborazione grafica

Tania Osele

Testing

Susanna Tassinari

Sonia Arw

Audio

Jinglebell Communication

Musiche

Simone Bordin

Immagine di copertina

Dario Scaramuzza

Fotocomposizione e packaging

Tania Osele

© 2014 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Via del Pioppeto 24 – 38121 Trento

tel. 0461 950690 – fax 0461 950698

www.erickson.it – info@erickson.it

Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata, se non previa autorizzazione dell'Editore.

Elisa Quintarelli

Le difficoltà ortografiche 3

Attività ed esercizi sui gruppi consonantici

Erickson

ELISA QUINTARELLI

Logopedista in uno studio privato dal 1996, si occupa esclusivamente della valutazione e riabilitazione di bambini con ritardo di linguaggio e dislessia. Dal 2004 al 2008 ha lavorato presso il reparto di Neuropsichiatria infantile dell'Ulss 20 di Verona dove ha svolto attività di valutazione e terapia dei bambini con dislessia. Per le Edizioni Erickson ha pubblicato *Le difficoltà ortografiche – Vol. 1 e 2* e i software *Le difficoltà ortografiche 1 e 2*.

INDICE

Introduzione	p. 7
Guida alla navigazione	p. 9
Login	p. 9
Menu	p. 10
Tasti di scelta rapida	p. 11
Attività	p. 12
Guida al gestionale	p. 19
Menu	p. 19
Esportazione dei dati in formato Excel	p. 20
Statistiche	p. 20
Opzioni	p. 21

Introduzione

Strategie d'intervento per la disortografia

Le abilità di scrittura sono senza dubbio abilità che si evolvono in tempi più lunghi rispetto all'acquisizione della lettura. Questo perché la scrittura si esprime a livelli diversi che spaziano dall'acquisizione della corretta forma ortografica delle parole alla stesura di un testo.

Nell'arco della prima classe della scuola primaria i bambini imparano, in maniera progressiva, a comunicare attraverso la scrittura e devono quindi imparare a rispettare tutte le convenzioni ortografiche.

Possiamo dire che i bambini, durante questo primo anno di scuola, devono impadronirsi dei meccanismi di scrittura e che molti dei loro sforzi e delle loro fatiche sono rivolti a questo.

È fondamentale che questo percorso di conoscenza e acquisizione avvenga in modo sereno e stimolante: la motivazione e il coinvolgimento sono infatti aspetti importanti ma spesso è difficile per gli insegnanti riuscire ad avvicinare i bambini all'ortografia in maniera accattivante e creare un ambiente di apprendimento motivante per i bambini.

Questa problematica aumenta in modo direttamente proporzionale in presenza di bambini con difficoltà o di bambini con disturbo specifico di apprendimento.

In particolare i bambini disortografici presentano difficoltà a scrivere rispettando le regole ortografiche e traducendo in maniera corretta i suoni delle parole in forma scritta.

Questa difficoltà può dipendere da una mancata o instabile integrazione tra capacità percettive, motorie, fonetiche, intellettuali e culturali: la percezione uditiva ha la funzione di richiamare il rapporto suono-segno; la percezione visiva, tramite la memoria visiva, riconosce il segno; l'attività motoria lo realizza graficamente. Di conseguenza, chi presenta disortografia non rispetta le regole di trasformazione del linguaggio parlato in linguaggio scritto e non è in grado di tradurre correttamente i suoni che compongono le parole in simboli grafici.

Il programma Le difficoltà ortografiche 3

Molti bambini con problemi ortografici mostrano difficoltà anche nella scrittura di parole con gruppi consonantici: essi hanno la tendenza a omettere una delle due o tre consonanti che si trovano unite nella parola. Il software *Le difficoltà ortografiche 3* presenta i gruppi consonantici più comuni e più soggetti a semplificazioni e omissioni da parte dei bambini.

Le attività qui proposte hanno lo scopo di portare i bambini a una riflessione profonda della parola, a fare tentativi di scriverla correttamente e, successivamente, a rivedere la parola scritta ed eventualmente a

correggerne le alterazioni, allenandosi nell'ascolto delle parole nella percezione della presenza o assenza di un suono.

A chi può essere utile questo software

Il programma offre del materiale specifico pensato per i logopedisti che lo possono utilizzare durante le sedute riabilitative. Può inoltre diventare uno strumento utile anche agli insegnanti della scuola primaria e di sostegno che hanno necessità di impostare un lavoro specifico. Considerando la semplicità delle attività presentate, il programma qui proposto può essere di ausilio anche ai genitori che si prestano a rinforzare il lavoro di recupero ortografico in ambito casalingo.

Guida alla navigazione

Login

Per accedere al programma è necessario innanzitutto registrarsi con un nome. L'utente deve scrivere il proprio nome sul cartellone o selezionarlo dalla lista dei nomi. Per scorrerla si possono usare le due frecce. Quindi deve cliccare su «Entra» per entrare nel menu e iniziare le attività. Per attivare i fumetti contenenti le istruzioni scritte, basta cliccare su «Attiva istruzioni scritte» e per disattivarle è sufficiente cliccare «Disattiva istruzioni scritte». Per continuare la lettura dei testi, si clicca sui fumetti con il mouse. Per accedere alla parte gestionale con le statistiche e le opzioni è sufficiente cliccare sul pulsante «Gestionale» o comporre la combinazione di tasti «Ctrl+o».

Per visualizzare la guida in formato .pdf, si deve cliccare sul pulsante «Guida».

Login: registrazione di un nuovo utente



Menu

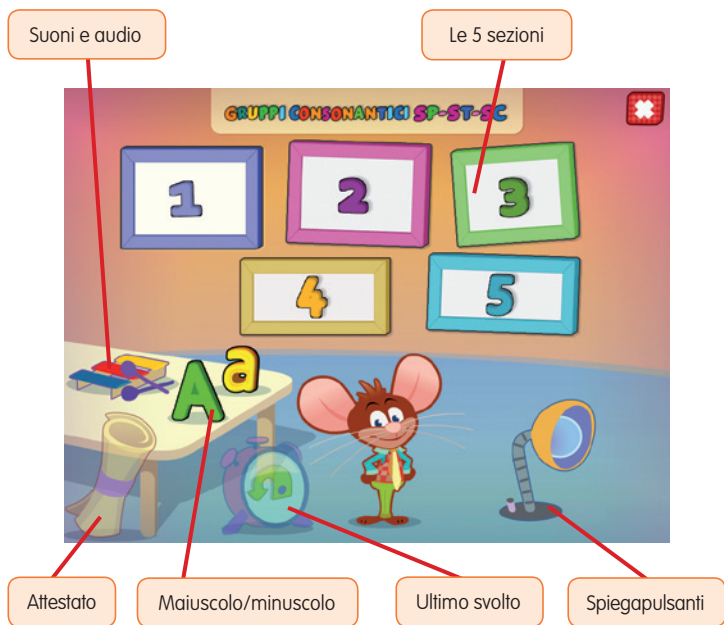
Dopo aver inserito il nome nel login e cliccato «Entra», si accede al menu principale, dove sono presenti gli elementi di accesso alle varie sezioni e alle altre funzioni di navigazione, descritti dal simpatico topolino Lino:

a) Le 5 sezioni con le attività

Cliccando i pulsanti numerati da 1 a 5 si accede alla sezioni con le attività basate sui diversi gruppi consonantici:

1. Gruppi consonantici SP-ST-SC
2. Gruppi consonantici PR-TR-CR
3. Gruppi consonantici misti
4. Lettere ponte
5. Riepilogo

Menu: scelta delle attività



b) Ultimo svolto

Al clic sulla sveglia con la freccia, l'utente può riprendere l'attività dall'ultimo esercizio svolto nella sessione di lavoro precedente.

c) Spiegapulsanti

Al clic sulla lampada, l'utente può visualizzare le funzioni principali dei pulsanti usati nel programma. La videata è stampabile.

d) Suoni e audio

Cliccando sullo xilofono si apre un riquadro in cui è possibile impostare le opzioni relative all'audio.

e) A/a

Al clic sulla «A» si abilita la scrittura e la lettura dei testi in stampato maiuscolo; al clic sulla «a» si imposta invece la scrittura e la lettura dei contenuti in stampato minuscolo.

f) L'attestato

L'attestato viene sbloccato una volta completate tutte le sezioni. Nella parte gestionale è possibile selezionare l'opzione che lo renda liberamente accessibile in qualunque momento della navigazione. L'attestato è personalizzato per ogni bambino e può essere stampato.

g) Pulsante «X»

Al clic sul pulsante «X» in alto a destra si ritorna alla videata del login.

Tasti di scelta rapida



Il programma consente agli utenti di utilizzare una combinazione di tasti in alternativa al clic del mouse sui pulsanti presenti nelle videate.

FUNZIONI DEL PROGRAMMA/PULSANTI	COMBINAZIONE DI TASTI
<i>Generali</i>	
Audio istruzioni	Ctrl + Barra spaziatrice
Esci/Chiudi	Ctrl + x
Stampa	F10
Guida/informazioni utili	F1
Attiva/disattiva istruzioni scritte	Ctrl + i
Gestione volumi/suoni e audio	Ctrl + v
<i>Login</i>	
Entra	Invio
Esci dal software sì/no	s/n

FUNZIONI DEL PROGRAMMA/PULSANTI	COMBINAZIONE DI TASTI
Seleziona utente Gestionale	Frecce alto/basso Ctrl + o
<i>Menu</i>	
Testo maiuscolo/minuscolo Scorri menu Ultimo svolto Attestato	Ctrl + m Frecce avanti/indietro Ctrl + u Ctrl + a
<i>Lista esercizi</i>	
Scrolla lista su/giù Seleziona esercizio	Frecce alto/basso Invio
<i>Esercizi</i>	
Ho finito Scorri videata Annulla Attiva stimolo audio	Ctrl + Invio Ctrl + Frecce avanti/indietro Ctrl + a Shift + Barra spaziatrice
<i>Gestionale</i>	
Scrolla testo su/giù Scrolla sezioni su/giù Esporta file excel Ok/sì Annulla/no	Frecce alto/basso Page up/down Ctrl + e Invio Ctrl + x

Attività

Dal menu è possibile accedere alle 5 sezioni principali contenenti le divertenti attività nate per facilitare il riconoscimento e la discriminazione dei gruppi consonantici e delle lettere ponte. Le attività proposte sono programmate in modo sequenziale, così da poter sia organizzare e progettare gli interventi didattici e riabilitativi, sia verificare gli esiti delle attività, fino al raggiungimento del pieno recupero. Ogni percorso contiene esercizi utili per affinare la percezione uditiva e la discriminazione tra i due suoni bersaglio.

Tra le attività proposte troviamo:

- *Ascolta e leggi:* nella videata vengono visualizzate cinque sillabe composte da un gruppo consonantico, ciascuna accompagnata da una audio e dall'immagine che la rappresenta. L'utente deve ascoltare e leggere le varie sillabe per automatizzare il riconoscimento e la lettura di quei suoni.

Esempio di esercizio – Ascolta e leggi

1 GRUPPI CONSONANTICI SP-ST-SC

1. Ascolta e leggi - 1

S + P + A = SPA

S + P + E = SPE

S + P + I = SPI

S + P + O = SPO

S + P + U = SPU

STAMPA ANNULLA HO FINITO!

- *Forma le sillabe:* vengono riproposte le sillabe dell'attività precedente suddivise in lettere. L'utente deve fondere le singole lettere e scrivere la sillaba che compongono (ad esempio: sono presenti le lettere S + P + A = ____ → l'utente deve scrivere SPA).

Esempio di esercizio – Forma le sillabe

2 GRUPPI CONSONANTICI PR-VR-CR

6. FORMA LE SILLABE - 2

T + R + A = TRA

T + R + E = TRE

T + R + I = ____

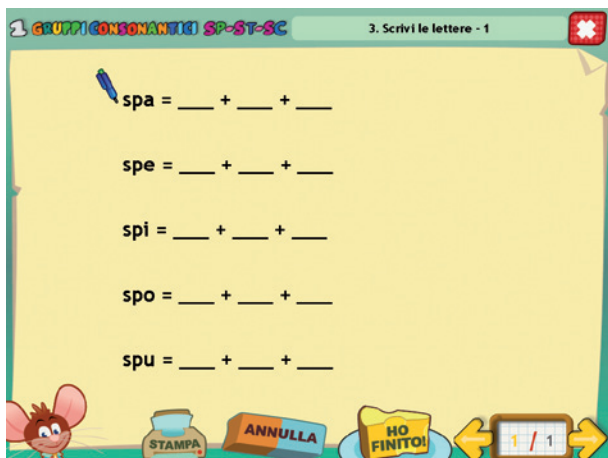
T + R + O = ____

T + R + U = ____

STAMPA ANNULLA HO FINITO!

- *Scrivi le lettere*: il compito richiesto in quest’attività è l’esatto contrario di quanto proposto nell’esercizio precedente. In questo caso quindi l’utente dovrà essere in grado di riconoscere le singole lettere e di scriverle vicino alla sillaba target (ad esempio, viene presentata la sillaba SPA → l’utente deve scrivere S + P + A).

Esempio di esercizio – Scrivi le lettere



- *Trova la sillaba*: data una sillaba composta da un gruppo consonantico, l’utente deve cliccare tutte quelle indicate nella consegna facendo attenzione agli elementi distrattori contenuti nello schema.
- *Forma le parole*: l’utente deve scrivere le parole composte dalle sillabe che compaiono a video (ad esempio, sono presenti le lettere SPO + SA = ____ → l’utente deve scrivere SPOSA).
- *Completa la parola*: l’utente deve osservare le figure e scrivere le parole corrispondenti in una griglia facilitata dove sono già presenti alcune lettere.
- *Scrivi la parola*: come nell’attività precedente, si richiede di scrivere la parola corrispondente all’immagine data. In questo caso però tutte le caselle sono vuote e l’utente deve scrivere le parole per intero.
- *Trova la parola corretta*: in questo esercizio ogni parola viene scritta in due/tre modi diversi e l’utente deve cliccare su quella scritta correttamente, aiutandosi con l’immagine proposta. Infine deve poi riscrivere la parola corretta a lato (dove richiesto).

Esempio di esercizio – Trova la sillaba

1 GRUPPI CONSONANTICI SP-ST-SC

9. Trova la sillaba - 2

sto

ste	stu	sta
ste	sto	stu
sti	sti	sta
stu	sta	sta
sto	sto	ste
sto	sto	stu
ste	sti	sto

STAMPA ANNULLA HO FINITO! 4 / 5

Esempio di esercizio – Forma le parole

1 GRUPPI CONSONANTICI SP-ST-SC

15. Forma le parole - 3

sco + pa = scopa

sche + da = scheda

va + sca = _____

pe + sca = _____

STAMPA ANNULLA HO FINITO! 2 / 4

Esempio di esercizio – Completa la parola



- *Correggi le parole:* vengono presentate a video delle immagini e il loro nome scritto in maniera errata. L'utente deve individuare gli errori e riscrivere negli appositi spazi le parole corrette.

Esempio di esercizio – Scrivi la parola



Esempio di esercizio – Trova la parola corretta

2 GRUPPI CONSONANTICI PR-TR-CR **15. Trova la parola corretta**

	trattore rattore tattore		treno teno reno
	anata anatra anara		lepre lepe lere

STAMPA ANNULLA HO FINITO! 1 / 6

- *Dettato*: l'utente deve cliccare sul pulsante audio, ascoltare la frase che gli viene dettata e scriverla nel riquadro centrale.

Esempio di esercizio – Correggi le parole

3 RIEPILOGO **4. Correggi le parole**

	abero albero		anelo anello
	asciugmano 		aparagi

STAMPA ANNULLA HO FINITO! 1 / 10

- *Correggi le frasi/trova e correggi gli errori*: sono degli esercizi molto importanti per imparare a riconoscere eventuali errori di scrittura. Le frasi contengono molti errori di sostituzione o omissione di suoni. L'utente deve trovare gli errori, cliccare sulle parole da correggere e scriverle correttamente.

Esempio di esercizio – Dettato



Esempio di esercizio – Correggi le frasi



Guida al gestionale

Vi si può accedere dal pulsante «Gestionale» nel login o digitando contemporaneamente la combinazione di tasti «Ctrl + o» (nel login).

Menu

Comprende l'elenco degli utenti e i pulsanti per accedere alla videata delle statistiche e a quella delle opzioni.

Utenti: viene visualizzato l'elenco degli utenti, che si può scorrere con la barra o le frecce verticali a lato. Per aggiungere un nuovo utente alla lista, si clicca il tasto «+» e si digita il nuovo nome. Per cancellarlo, si seleziona il nome e si clicca il tasto «-», confermando poi l'eliminazione.

Archivia: questo pulsante permette di fare il backup del database utenti, ovvero di salvare tutti i dati (punteggi e statistiche) relativi agli utenti, nella cartella di installazione del programma (normalmente C:\Programmi\Erickson\).

Ripristina: questo pulsante permette di recuperare i dati relativi agli utenti salvati precedentemente tramite il pulsante «Archivia». I dati del database ripristinato sostituiranno quelli presenti nel programma. La cartella viene proposta automaticamente dal programma, ma è possibile anche selezionare una cartella qualsiasi.

Menu del gestionale



Inserisci password: per proteggere l'accesso ai dati è opportuno inserire una password cliccando sul pulsante «Inserisci password». Dopo aver digitato una password, viene richiesto di riscriverla per confermarla. Al successivo rientro nella parte gestionale, il programma chiederà automaticamente di inserire la password. Dopo 3 tentativi sbagliati, la videata si chiude e si ritorna al login. Si consiglia di scrivere la password su un foglio per non rischiare di dimenticarla. Per cambiare password bisogna cliccare sul pulsante «Cambia password» e scriverne una nuova.

Statistiche, Opzioni: per visualizzare le statistiche relative a ogni singolo alunno oppure scegliere le opzioni si deve selezionare il nome dell'utente e cliccare il rispettivo pulsante («Statistiche», «Opzioni»).

Pulsante X: cliccare la «X» in alto a destra per uscire dalla parte gestionale e tornare al login.

Esportazione dei dati in formato Excel

È possibile esportare i dati relativi alle statistiche globali, cioè di tutti gli utenti che hanno effettuato il login, cliccando sul pulsante con il simbolo del foglio excel e la freccia. Al clic il file verrà esportato di default nella cartella con il titolo del CD-ROM contenuta in «Documenti Erickson_Statistiche» del PC.

Statistiche

La parte relativa alle statistiche contiene:

- il nome dell'alunno selezionato;
- l'elenco delle sezioni presenti nel CD-ROM;
- le opzioni impostate.

Per ciascuna sezione vengono visualizzati:

- i titoli degli esercizi svolti: se il titolo è scritto in azzurro significa che, al clic sul pulsante «+» nella colonna a destra, appaiono le registrazioni fino alle 5 prove precedenti, partendo dalla più recente;
- la data di svolgimento;
- il numero delle videate svolte sul totale;
- il dettaglio delle percentuali delle risposte corrette di ogni videata.

Esportazione dei dati in formato Excel: anche da qui è possibile esportare i dati relativi alle statistiche dell'utente cliccando sul pulsante con il simbolo del foglio excel e la freccia. Al clic il file verrà esportato di default nella cartella con il titolo del CD-ROM contenuta in «Documenti Erickson_Statistiche» del PC.

Le difficoltà ortografiche 3 - Statistiche - Elisa

SEZIONI	Titolo esercizio	Data	Val. max sul totale	% Risposta corretta	
1 GRUPPI CONSONANTICI SP-ST-SC	2. Forma le sillabe - 1	14/2/2014	3/3	100%	
	3. Scrivi le lettere - 1	14/2/2014	1/1	100%	
	4. Trova la sillaba - 1	14/2/2014	5/5	93%	
	5. Forma le parole - 1	14/2/2014	3/3	98%	
2 GRUPPI CONSONANTICI PR-TR-CR	7. Forma le sillabe - 2	14/2/2014	1/1	60%	
	8. Scrivi le lettere - 2	14/2/2014	1/1	93%	
3 GRUPPI CONSONANTICI MOTI	9. Trova la sillaba - 2	14/2/2014	5/5	100%	
	10. Forma le parole - 2	14/2/2014	3/3	100%	
4 LETTERE PONTE	12. Forma le sillabe - 3	14/2/2014	1/1	80%	
	13. Scrivi le lettere - 3	14/2/2014	1/1	100%	
	14. Trova la sillaba - 3	14/2/2014	5/5	96%	
5 RIEPILOGO	15. Forma le parole - 3	14/2/2014	3/3	100%	
	16. Completa la parola	14/2/2014	3/3	100%	
	17. Scrivi la parola	14/2/2014	3/3	100%	
	18. Trova la parola corretta	14/2/2014	10/10	90%	
	19. Completa la frase	14/2/2014	6/6	66%	
	20. Dettato	14/2/2014	10/10	70%	
	21. Correggi le frasi	14/2/2014	6/6	70%	
	22. Trova e correggi gli errori	14/2/2014	3/3	68%	

Stampa: il pulsante nella barra in alto permette di stampare la videata delle statistiche per ogni sezione selezionata in cui siano stati svolti degli esercizi.

Opzioni

Nella parte relativa alle opzioni sono disponibili le seguenti funzioni (clic con il mouse sul quadratino corrispondente):

Mostra attestato: per mostrare l'attestato indipendentemente dal totale svolgimento degli esercizi (l'attestato risulterà pertanto sempre cliccabile e stampabile).

Risposta corretta automatica: già attiva di default, può essere disattivata cliccando sul quadratino con la spunta.

Attiva istruzioni scritte: consente di attivare, in particolare per gli utenti con problemi di ipoacusia o sordità, le vignette con le istruzioni e i feedback scritti, pur mantenendo l'audio di default; per iniziare e procedere in ogni attività, la nuvoletta presente nella videata deve essere fatta scomparire cliccandoci sopra; per proseguire la lettura del testo nelle nuvolette si deve cliccare con il mouse sulle stesse; per richiamare la nuvoletta basta cliccare sul personaggio.

Abilita audio istruzioni generiche: attivo di default, al clic viene disattivato l'audio delle istruzioni che vengono date nel menu, nello spiega pulsanti, ecc.

Abilita audio istruzioni esercizi: attivo di default, al clic viene disattivato l'audio delle istruzioni che vengono date negli esercizi.

Abilita audio feedback: attivo di default, al clic viene disattivato l'audio dei feedback positivi e negativi.

Opzioni



