

Elisa Quintarelli

# Le difficoltà ortografiche 1

Attività su digrammi e trigrammi



Erickson  
SOFTWARE

Guida

*Editing e progettazione*

Silvia Larentis  
Serena Larentis  
Stefania Sartori

*Sviluppo software*

Walter Eccher

*Illustrazioni*

Roberto Ghizzo

*Grafica e animazioni*

Dario Scaramuzza

*Elaborazione grafica*

Tania Osele

*Testing*

Susanna Tassinari  
Sonia Arw

*Audio*

Jinglebell Communication

*Musiche*

Simone Bordin

*Immagine di copertina*

Dario Scaramuzza

*Fotocomposizione e packaging*

Tania Osele

© 2013 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Via del Pioppeto 24 – 38121 Trento

tel. 0461 950690 – fax 0461 950698

www.erickson.it – info@erickson.it

Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata, se non previa autorizzazione dell'Editore.

Elisa Quintarelli

# Le difficoltà ortografiche 1

Attività su digrammi e trigrammi

**Erickson**  
SOFTWARE

## **ELISA QUINTARELLI**

Logopedista in uno studio privato dal 1996, si occupa esclusivamente della valutazione e riabilitazione di bambini con ritardo di linguaggio e dislessia. Dal 2004 al 2008 ha lavorato presso il reparto di Neuropsichiatria infantile dell'Ulss 20 di Verona dove ha svolto attività di valutazione e terapia dei bambini con dislessia. Per le Edizioni Erickson ha pubblicato *Le difficoltà ortografiche – Vol. 1* (2013).

# INDICE

Introduzione	p. 7
Guida alla navigazione	p. 9
Login	p. 9
Menu	p. 10
Tasti di scelta rapida	p. 11
Attività	p. 12
Guida al gestionale	p. 21
Menu	p. 21
Esportazione dei dati in formato Excel	p. 22
Statistiche	p. 22
Opzioni	p. 23



# Introduzione

## *Strategie d'intervento per la disortografia*

La disortografia è un disturbo specifico della correttezza della scrittura e dunque i bambini che ne sono coinvolti presentano grosse difficoltà a tradurre i suoni delle parole in forma scritta.

Per questo motivo il trattamento della disortografia consiste soprattutto nel potenziamento dei processi cognitivi implicati nella scrittura. Esistono molte strategie di intervento e tecniche specifiche di lavoro ortografico che possono essere utilizzate con i bambini. In molti casi può essere utile riabilitare le componenti fonologiche e metafonologiche per aiutare il bambino a riflettere sui suoni. In altri casi il bambino deve esercitarsi nella transcodifica segno-suono, cioè sulla corrispondenza fonema-grafema. In questi casi si insegna a riconoscere visivamente il grafema attraverso il processamento di informazioni visuospatiali. Dopo aver identificato il simbolo grafico, il bambino deve associarlo al suono corrispondente.

È importante presentare attività motivanti e accattivanti; possono essere create tombole, memory e sfide selezionando di volta in volta la quantità e il tipo di lettere e suoni su cui si vuole lavorare.

Inoltre possono essere utili le seguenti attività:

- *utilizzo di griglie precostituite o di parole crociate*: il bambino, per poter inserire correttamente la parola all'interno della griglia, deve tener conto della lunghezza della parola prima di scrivere. Si tratta cioè di scegliere facendo un'operazione mentale di anticipazione;
- *completamento o cloze*: si tratta di un esercizio in cui vengono lasciati alcuni spazi vuoti all'interno della parola riportata su di una griglia; il bambino deve completare la parola scegliendo le lettere esatte. Una variante del cloze può essere l'esercizio di decisione ortografica, in cui il bambino deve completare la parola scritta sulla griglia scegliendo tra due alternative che gli vengono proposte;
- *costruzione di attività autocorrettive*: sono esercizi nei quali vengono preparate brevi frasi o racconti in cui sono presenti errori (in genere si inseriscono errori ortografici specifici sui gruppi di suoni su cui si sta lavorando);
- *guarda e scrivi*: si tratta di una strategia che si colloca a metà strada tra le attività autocorrettive e la scrittura spontanea. In questo compito si presenta al bambino una serie di illustrazioni che si riferiscono a parole contenenti il «suono bersaglio» su cui si sta lavorando;
- *dettato*: in questo tipo di esercizio vengono dettate al bambino parole o brevi frasi che contengono le particolarità ortografiche specifiche su cui si sta lavorando in quel momento. La scrittura sotto dettatura

è un processo molto importante in quanto richiede:

- abilità di analisi acustica delle lettere nella parola;
- capacità di convertire i singoli suoni uditi, percepiti o discriminati nei corrispondenti grafemi;
- conoscenza delle caratteristiche fisiche dei singoli grafemi.

### *A chi può essere utile questo software*

Questo programma può essere considerato un utile strumento di lavoro:

- per gli insegnanti del primo ciclo della scuola primaria: gli esercizi e le attività proposte sono finalizzate ad aiutare i bambini a impadronirsi e a conquistare i suoni difficili della lingua italiana. Ogni gruppo ortografico viene trattato attraverso un percorso graduale che comprende attività ricche e implementabili da parte dell'insegnante. Il software può anche essere utilizzato in classe come strumento di approfondimento e consolidamento delle particolarità ortografiche;
- per i logopedisti, gli insegnanti di sostegno e tutti i riabilitatori che si trovano a dover recuperare, riabilitare o potenziare le particolarità fonetico-ortografiche della lingua italiana attraverso un percorso graduale e articolato;
- per tutti i bambini della scuola primaria che, attraverso un percorso stimolante che richiede la loro attiva partecipazione, possono raggiungere una buona competenza scritta e consolidare le più importanti convenzioni fonetico-ortografiche.

# Guida alla navigazione

## Login

Per accedere al programma è necessario innanzitutto registrarsi con un nome. Il bambino deve scrivere il proprio nome sul cartellone o selezionarlo dalla lista dei nomi. Per scorrerla si possono usare le due frecce. Quindi deve cliccare su «Entra» per entrare nel menu e iniziare le attività. Per attivare i fumetti contenenti le istruzioni scritte, basta cliccare su «Attiva istruzioni scritte» e per disattivarle è sufficiente cliccare «Disattiva istruzioni scritte». Per continuare la lettura dei testi, si clicca sui fumetti con il mouse. Per accedere alla parte gestionale con le statistiche e le opzioni è sufficiente cliccare sul pulsante «Gestionale» o comporre la combinazione di tasti «Ctrl+o».

Per visualizzare la guida in formato .pdf, si deve cliccare sul pulsante «Guida».

Login: registrazione di un nuovo utente



## Menu

Dopo aver inserito il nome nel login e cliccato «Entra», si accede al menu principale, dove sono presenti gli elementi di accesso alle varie sezioni e alle altre funzioni di navigazione, descritti dal simpatico topolino Lino:

### *a) Le 10 sezioni con le attività*

Cliccando i pulsanti numerati da 1 a 10 si accede alla sezioni con le attività basate sui diversi gruppi ortografici:

1. CHI – CI
2. CHI – CE
3. CA – CO – CU/CIA – CIO – CIU
4. GHI – GI
5. GHE – GE
6. GA – GO – GU/CIA – GIO – GIU
7. GN
8. GLI
9. SCI – SCE
10. RIEPILOGO

### *b) Ultimo svolto*

Al clic sulla sveglia con la freccia, il bambino può riprendere l'attività dall'ultimo esercizio svolto nella sessione di lavoro precedente.

### *c) Spiegapulsanti*

Al clic sulla lampada, il bambino può visualizzare le funzioni principali dei pulsanti usati nel programma. La videata è stampabile.

### *d) Suoni e audio*

Cliccando sullo xilofono si apre un riquadro in cui è possibile impostare le opzioni relative all'audio.

### *e) A/a*

Al clic sulla «A» maiuscola si abilita la scrittura e la lettura dei testi in stampato maiuscolo; al clic sulla «a» minuscola si imposta invece la scrittura e la lettura dei contenuti in stampato minuscolo.

### *f) L'attestato*

L'attestato viene sbloccato una volta completate tutte le sezioni. Nella parte gestionale è possibile selezionare l'opzione che lo renda liberamente accessibile in qualunque momento della navigazione. L'attestato è personalizzato per ogni bambino e può essere stampato.

### *g) Pulsante «X»*

Al clic sul pulsante «X» in alto a destra si ritorna alla videata del login.

## Menu: scelta delle attività

The screenshot shows a colorful menu titled 'CHI-CI' with a star icon in the top right. The menu consists of ten numbered cards (1-10) arranged in two rows. Below the cards, there is a cartoon mouse character, a desk with a chair, a clock, and a projector. Red lines connect callout boxes to specific elements: 'Suoni e audio' points to the desk; 'Le 10 sezioni' points to the top row of cards; 'Attestato' points to the chair; 'Maiuscolo/minuscolo' points to the letters 'Aa'; 'Ultimo svolto' points to the mouse; and 'Spiegapulsanti' points to the projector.

## Tasti di scelta rapida



Il programma consente agli utenti di utilizzare una combinazione di tasti in alternativa al clic del mouse sui pulsanti presenti nelle videate.

FUNZIONI DEL PROGRAMMA/PULSANTI	COMBINAZIONE DI TASTI
<i>Generali</i>	
Audio istruzioni	Ctrl + Barra spaziatrice
Esci/Chiudi	Ctrl + x
Stampa	F10
Guida/informazioni utili	F1
Attiva/disattiva istruzioni scritte	Ctrl + i
Gestione volumi/suoni e audio	Ctrl + v
Opzioni	Ctrl + o
<i>Login</i>	
Entra	Invio
Esci dal software sì/no	s/n

FUNZIONI DEL PROGRAMMA/PULSANTI	COMBINAZIONE DI TASTI
Seleziona utente	Frecce alto/basso
Gestionale	Ctrl + o
Elimina utente	Ctrl + e
<i>Menu</i>	
Testo maiuscolo/minuscolo	Ctrl + m
Scorri menu	Frecce avanti/indietro
Ultimo svolto	Ctrl + u
Attestato	Ctrl + a
<i>Lista esercizi</i>	
Scrolla lista su/giù	Frecce alto/basso
Seleziona esercizio	Invio
<i>Esercizi</i>	
Ho finito	Ctrl + Invio
Scorri videata	Ctrl + Frecce avanti/indietro
Annulla	Ctrl + a
Opzioni	Ctrl + o
Attiva stimolo audio	Shift + Barra spaziatrice
Guida/informazioni utili	F1
<i>Gestionale</i>	
Scrolla testo su/giù	Frecce alto/basso
Scrolla sezioni su/giù	Page up/down
Esporta file excel	Ctrl + e
Ok/sì	Invio
Annulla/no	Ctrl + x

## Le attività

Dal menu è possibile accedere alle 10 sezioni principali contenenti le divertenti attività nate per facilitare l'automatizzazione del riconoscimento ortografico, rinforzando l'associazione suono-gruppo e aiutando il bambino a identificare il gruppo ortografico all'interno delle parole. Le attività proposte si rivolgono quindi a tutti gli alunni che si trovano nella fase di apprendimento delle regole ortografiche, ma in particolare a quelli con difficoltà di apprendimento.

Tra le attività proposte troviamo:

- *Allenamento percettivo*: questi esercizi permettono al bambino di riconoscere la differenza tra due suoni dal punto di vista percettivo. Per ogni coppia di sillabe il bambino ha davanti due figure con le rispettive parole che mostrano come si scrive la sillaba. Il bambino deve ascoltare una parola, sentire quale suono contiene e poi cliccare la figura esatta.

## Esempio di esercizio – Allenamento percettivo

The screenshot shows a game interface for the 'CHI - CI' exercise. At the top left, it says '1 CHI - CI'. At the top right, it says '1. Allenamento percettivo'. The main area is yellow and contains two columns. The left column has the word 'chi' above a key icon and the word 'chiave' below it. The right column has the word 'ci' above a belt icon and the word 'cintura' below it. Below these columns are two buttons: 'FAI SCOMPARIRE LE IMMAGINI DAL RIQUADRO' and 'FAI SCOMPARIRE LE PAROLE DAL RIQUADRO'. At the bottom, there is a cartoon mouse character, a 'STAMPA' button, an 'ANNULLA' button, a 'HO FINITO!' button, and a progress indicator showing '1 / 10'.

- *Colora le immagini:* il bambino deve colorare con due colori diversi le figure che contengono le due sillabe bersaglio.

## Esempio di esercizio – Colora le immagini

The screenshot shows a game interface for the 'CHI - CI' exercise. At the top left, it says '1 CHI - CI'. At the top right, it says '2. Colora le immagini'. The main area is yellow and contains a grid of images. The first row has a blue container labeled 'chi', a red cherry, a pair of glasses, a white stork, and a red tent. The second row has an orange container labeled 'ci', a green leafy branch, two green onions, a map of Sicily labeled 'Sicilia', and a blue gift box. The third row has a pair of crossed hammers and a grey pot. At the bottom, there is a cartoon mouse character, a 'STAMPA' button, an 'ANNULLA' button, a 'HO FINITO!' button, and a progress indicator showing '1 / 1'.

- *Evidenzia il suono*: data una serie di parole bisogna evidenziare con il mouse il grafema corrispondente al suono su cui si sta lavorando.

Esempio di esercizio – Evidenzia il suono CHE

2 CHE-CE

3. Evidenzia il suono CHE

ricche	zecche
barche	forchetta
marche	caschetto
maschera	scherma
poche	schedina
lische	pesche

STAMPA ANNULLA HO FINITO! 1 / 1

- *Ogni parola al suo posto!*: l'utente, dopo aver letto o ascoltato una parola, deve trascinarla con il mouse nel riquadro corrispondente al suono che contiene.

Esempio di esercizio – Ogni parola al suo posto!

2 CHE-CE

5. Ogni parola al suo posto!

ricevere

che	zecche	ce	ricerca
	lische		cerino
	poche		parcella
	pesche		
	barche		

STAMPA ANNULLA HO FINITO! 1 / 1

- *Dettato*: il bambino deve cliccare sul pulsante audio, ascoltare la parola che gli viene dettata e scriverla nel riquadro centrale.

### Esempio di esercizio – Dettato



- *Decisione ortografica*: in questo esercizio bisogna guardare una figura, pronunciare il nome corrispondente e poi cliccare la sillaba contenuta nel nome. Infine riportare la parola nello spazio sottostante.

### Esempio di esercizio – Decisione ortografica



- *Completa la parola (A)*: il bambino deve osservare le figure e scrivere la parola corrispondente in una griglia facilitata dove sono già inserite alcune lettere.

Esempio di esercizio – Completa la parola (A)



- *Scrivi la parola*: come nell'attività precedente, si richiede di scrivere la parola corrispondente all'immagine data. In questo caso però le caselle sono vuote e il bambino deve scrivere le parole per intero.

Esempio di esercizio – Scrivi la parola



- *Completa la parola (B)*: il bambino deve completare le parole trascinando i cartellini con le sillabe mancanti ma, in questo caso, non è aiutato dal supporto delle immagini.

Esempio di esercizio – Completa la parola (B)

4 **GHI - GI** 10. Completa la parola (B)

ghi	gi
fanghi	vigile
gigante	__gnare
preghiera	rin__era
girare	__ande
ginnastica	__raffa

STAMPA ANNULLA HO FINITO! 1 / 1

- *Trova la parola corretta*: ogni parola viene scritta in due modi diversi e il bambino deve cliccare su quella scritta correttamente. Infine deve poi riscriverla a lato.

Esempio di esercizio – Trova la parola corretta

5 **GHE - GE** 11. Trova la parola corretta

ghenerale	generale	generale
gennaio	ghennaio	gennaio
geriglio	gheriglio	gheriglio
streghe	strege	streghe
spige	spighe	spighe
piege	pieghe	pieghe
margerita	margherita	
gemello	ghemello	
ghenitori	genitori	
alge	alge	

STAMPA ANNULLA HO FINITO! 1 / 1

- *Scegli la parola corretta*: in questo esercizio vengono presentate quattro diverse versioni per ciascuna parola, di cui viene fornito anche un supporto visivo. Il compito del bambino è cliccare su quella scritta correttamente.

### Esempio di esercizio – Scegli la parola corretta



- *Completa le frasi*: è un gioco semplice per imparare a scrivere in modo corretto. Il bambino deve completare le frasi e indovinare l'oggetto o la parola di cui si sta parlando, cercando però di scriverla anche in modo corretto.
- *Correggi le frasi*: è un esercizio molto importante per imparare a riconoscere eventuali errori di scrittura. Le frasi sono questa volta ricche di errori ortografici, il bambino deve trovare le parole scritte in modo sbagliato e correggerle.
- *Correggi i racconti*: sono riportati brevi brani contenenti i suoni bersaglio; anche in questo caso l'utente deve individuare e riscrivere le parole sbagliate.
- *Collega le parole*: il compito consiste nel collegare le parole date alle nuvolette contenenti il suono corretto.
- *Clicca le immagini*: il bambino deve scegliere e cliccare solo le immagini corrispondenti alle parole con il suono target su cui si sta lavorando.

## Esempio di esercizio – Completa le frasi

**5 GHE - GE** 12. Completa le frasi

Quest'anno ha nevicato tanto a gennaio

Il papà di Pinocchio è Geppetto

Per disegnare uso la matita e il righello

L'interno della noce si chiama gheriglio

A cena mi piace mangiare gli spaghetti

Questa maglia ha le maniche troppo lunghe

In Italiano scrivo sul quaderno a r\_\_\_\_\_

Nel campo di grano ci sono tante s\_\_\_\_\_

È un bellissimo fiore con i petali bianchi: è la m\_\_\_\_\_

Le automobili hanno dietro le t\_\_\_\_\_

STAMPA ANNULLA HO FINITO!

## Esempio di esercizio – Correggi i racconti

**10 RIEPILOGO** Correggi i racconti

ieri la mamma si è fatta male: aveva la mano sulla maniglia della porta ed è scivolata: si è sbucciata il ginocchio e si è fatta male alla caviglia. Il papà le ha messo una fasciatura e poi la mamma si è appoggiata alla ringiera della scala ed è riuscita a sendere in soggiorno per mangiare con noi. Per qualche giorno non potrò andare in piscina perché la mamma non mi può accompagnare. Io e papà abbiamo deciso di farle un regalo: un mazzo di gigli gialli accompagnati.

fasciatura  
**CORREGGI**  
fasciatura

OK ANNULLA

STAMPA ANNULLA HO FINITO!

## Esempio di esercizio – Collega le parole

8 **GLI** 1. Collega le parole

This exercise is titled '8 GLI' and '1. Collega le parole'. It features two central clouds: a blue one containing 'gli' and a light blue one containing 'li'. Lines connect the words on the left to the 'gli' cloud and the words on the right to the 'li' cloud. The words on the left are: biliardo, germoglio, pastiglia, intruglio, miliardo, and sveglia. The words on the right are: biglie, saliera, tovagliolo, migliore, paglia, and miglio. At the bottom, there is a cartoon mouse, a 'STAMPA' button, an 'ANNULLA' button, a 'HO FINITO!' button, and a page indicator showing '1 / 2'.

biliardo  
germoglio  
pastiglia  
intruglio  
miliardo  
sveglia

gli

li

biglie  
saliera  
tovagliolo  
migliore  
paglia  
miglio

STAMPA ANNULLA HO FINITO! 1 / 2

## Esempio di esercizio – Clicca le immagini

9 **SCI - SCE** 1. Clicca le immagini

This exercise is titled '9 SCI - SCE' and '1. Clicca le immagini'. It consists of a 2x5 grid of ten square boxes, each containing a different image. The images are: a pair of garlic, a saw, a sunflower, a tennis racket, a colorful bean, a four-leaf clover, a washing machine, a blue pillow, a window, and a ham. At the bottom, there is a cartoon mouse, a 'STAMPA' button, an 'ANNULLA' button, a 'HO FINITO!' button, and a page indicator showing '1 / 1'.

SCI - SCE

1. Clicca le immagini

STAMPA ANNULLA HO FINITO! 1 / 1

# Guida al gestionale

Vi si può accedere dal pulsante «Gestionale» nel login o digitando contemporaneamente la combinazione di tasti «Ctrl + o» (nel login).

## Menu

Comprende l'elenco degli utenti e i pulsanti per accedere alla videata delle statistiche e a quella delle opzioni.

*Utenti:* viene visualizzato l'elenco degli utenti, che si può scorrere con la barra o le frecce verticali a lato. Per aggiungere un nuovo utente alla lista, si clicca il tasto «+» e si digita il nuovo nome. Per cancellarlo, si seleziona il nome e si clicca il tasto «-», confermando poi l'eliminazione.

*Archivia:* questo pulsante permette di fare il backup del database utenti, ovvero di salvare tutti i dati (punteggi e statistiche) relativi agli utenti, nella cartella di installazione del programma (normalmente C:\Programmi\Erickson\).

*Ripristina:* questo pulsante permette di recuperare i dati relativi agli utenti salvati precedentemente tramite il pulsante «Archivia». I dati del database ripristinato sostituiranno quelli presenti nel programma. La cartella viene proposta automaticamente dal programma, ma è possibile anche selezionare una cartella qualsiasi.

## Menu del gestionale



*Inserisci password:* per proteggere l'accesso ai dati è opportuno inserire una password cliccando sul pulsante «Inserisci password». Dopo aver digitato una password, viene richiesto di riscriverla per confermarla. Al successivo rientro nella parte gestionale, il programma chiederà automaticamente di inserire la password. Dopo 3 tentativi sbagliati, la videata si chiude e si ritorna al login. Si consiglia di scrivere la password su un foglio per non rischiare di dimenticarla. Per cambiare password bisogna cliccare sul pulsante «Cambia password» e scriverne una nuova.

*Statistiche, Opzioni:* per visualizzare le statistiche relative a ogni singolo alunno oppure scegliere le opzioni si deve selezionare il nome dell'utente e cliccare il rispettivo pulsante («Statistiche», «Opzioni»).

*Pulsante X:* cliccare la «X» in alto a destra per uscire dalla parte gestionale e tornare al login.

## Esportazione dei dati in formato Excel

È possibile esportare i dati relativi alle statistiche globali, cioè di tutti gli utenti che hanno effettuato il login, cliccando sul pulsante con il simbolo del foglio excel e la freccia. Al clic il file verrà esportato di default nella cartella con il titolo del CD-ROM contenuta in «Documenti Erickson\_Statistiche» del PC.

## Statistiche

La parte relativa alle statistiche contiene:

- il nome dell'alunno selezionato;
- l'elenco delle sezioni presenti nel CD-ROM;
- le opzioni impostate.

Per ciascuna sezione vengono visualizzati:

- i titoli degli esercizi svolti: se il titolo è scritto in azzurro significa che, al clic sul pulsante «+» nella colonna a destra, appaiono le registrazioni fino alle 5 prove precedenti, partendo dalla più recente;
- la data di svolgimento;
- il numero delle videate svolte sul totale;
- il dettaglio delle percentuali delle risposte corrette di ogni videata.

*Esportazione dei dati in formato Excel:* anche da qui è possibile esportare i dati relativi alle statistiche dell'utente cliccando sul pulsante con il simbolo del foglio excel e la freccia. Al clic il file verrà esportato di default nella cartella con il titolo del CD-ROM contenuta in «Documenti Erickson\_Statistiche» del PC.

Le difficoltà ortografiche - Statistiche - Susy

SEZIONI	Titolo esercizio	Data	Vis. ampiezza sul totale	% Risposta corretta	
1 CHI-CI	1. ALLENAMENTO PER CETTIVO	14/10/2013	10/20	90%	
	2. COLORA LE IMMAGINI	14/10/2013	1/1	40%	
	3. EVIDENZIA IL SUONO GHI	14/10/2013	1/1	75%	
2 CHE-CE	4. EVIDENZIA IL SUONO GE	14/10/2013	1/1	100%	
	5. OGNI PAROLA AL SUO POSTO!	14/10/2013	1/1	100%	
3 CA-CO-CLUCIA- CIO-CIU	6. Dettato	14/10/2013	10/20	90%	
	7. DECISIONE ORTOGRAFICA	14/10/2013	10/20	50%	
	8. COMPLETA LA PAROLA (A)	14/10/2013	10/20	100%	
4 GHI-GI	9. SCRIVI LA PAROLA	14/10/2013	10/20	94%	
	10. COMPLETA LA PAROLA (B)	11/10/2013	1/1	40%	
	11. TROVA LA PAROLA CORRETTA	14/10/2013	1/1	100%	
5 GHE-GE					
6 GA-GO-GU/GIA -GIO-GIU					
7 GN					

**Stampa:** il pulsante nella barra in alto permette di stampare la videata delle statistiche per ogni sezione selezionata in cui siano stati svolti degli esercizi.

## Opzioni

Nella parte relativa alle opzioni sono disponibili le seguenti funzioni (clic con il mouse sul quadratino corrispondente):

**Mostra attestato:** per mostrare l'attestato indipendentemente dal totale svolgimento degli esercizi (l'attestato risulterà pertanto sempre cliccabile e stampabile).

**Risposta corretta automatica:** già attiva di default, può essere deselezionata cliccando sul quadratino con la spunta.

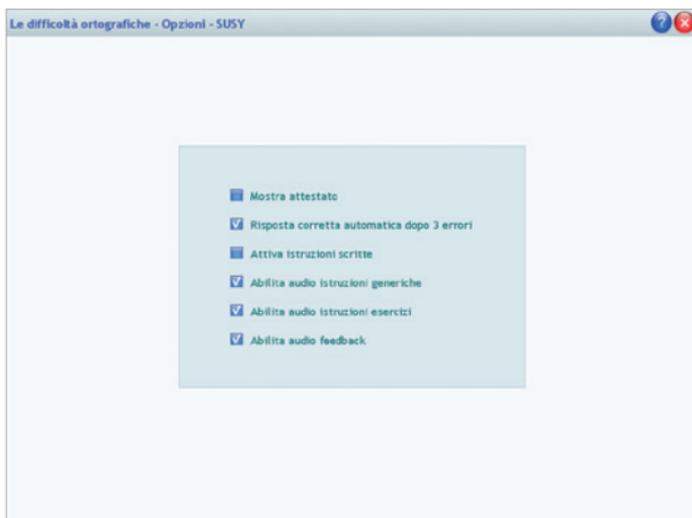
**Attiva istruzioni scritte:** consente di attivare, in particolare per gli utenti con problemi di ipoacusia o sordità, le vignette con le istruzioni e i feedback scritti, pur mantenendo l'audio di default; per iniziare e procedere in ogni attività, la nuvoletta presente nella videata deve essere fatta scomparire cliccandoci sopra; per proseguire la lettura del testo nelle nuvolette si deve cliccare con il mouse sulle stesse; per richiamare la nuvoletta basta cliccare sul personaggio.

**Abilita audio istruzioni generiche:** attivo di default, al clic viene disattivato l'audio delle istruzioni che vengono date nel menu, nello spiega pulsanti, ecc.

*Abilita audio istruzioni esercizi*: attivo di default, al clic viene disattivato l'audio delle istruzioni che vengono date negli esercizi.

*Abilita audio feedback*: attivo di default, al clic viene disattivato l'audio dei feedback positivi e negativi.

## Opzioni





© 2013 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. Tutti i diritti riservati.  
Via del Pioppeto 24 – 38121 TRENTO  
tel. 0461 950690 – fax 0461 950698  
[www.erickson.it](http://www.erickson.it) – [info@erickson.it](mailto:info@erickson.it)

**Erickson**  
SOFTWARE