Elisa Quintarelli

# Le difficoltà ortografiche 4

Attività sulle doppie e su altri errori non fonologici

> Erickson Guida

L'ITRO LITRO

NDRO

RO

Progettazione e editing Silvia Larentis Serena Larentis

Sviluppo software Adriano Costa

*Illustrazioni* Roberto Ghizzo

*Grafica e animazioni* Dario Scaramuzza

*Elaborazione grafica* Tania Osele

*Testing* Susanna Tassinari Sonia Arw

Audio Jinglebell Communication

*Musiche* Simone Bordin

Immagine di copertina Dario Scaramuzza

Fotocomposizione e packaging Tania Osele

© 2015 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. Via del Pioppeto 24 – 38121 Trento tel. 0461 950690 – fax 0461 950698 www.erickson.it – info@erickson.it

Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata, se non previa autorizzazione dell'Editore.

Elisa Quintarelli

## Le difficoltà ortografiche 4

Attività sulle doppie e su altri errori non fonologici

Erickson

#### Elisa Quintarelli

Logopedista in uno studio privato dal 1996, si occupa esclusivamente della valutazione e riabilitazione di bambini con ritardo di linguaggio e dislessia. Dal 2004 al 2008 ha lavorato presso il reparto di Neuropsichiatria infantile dell'Ulss 20 di Verona dove ha svolto attività di valutazione e terapia dei bambini con dislessia. Per le Edizioni Erickson ha pubblicato *Le difficoltà ortografiche – Vol. 1, 2, 3* e 4 e i software *Le difficoltà ortografiche 1, 2 e 3.* 

### INDICE

Introduzione	p.	7
Guida alla navigazione	p.	9
Login	р.	9
Menu	р.	10
Tasti di scelta rapida	p.	11
Attività	p.	12
Guida al gestionale	p.	19
Menu	р.	19
Esportazione dei dati in formato Excel	p.	20
Statistiche	p.	20
Opzioni	p.	21

## Introduzione

#### Strategie di intervento e proposte operative

Per aiutare i bambini nel potenziamento dei processi cognitivi implicati nella scrittura esistono molte strategie. Spesso in ambito didattico vengono utilizzate delle tecniche che non costituiscono un intervento adeguato, come ad esempio la somministrazione di esercitazioni standardizzate e la reiterazione di esercizi, in quanto non portano il bambino a una reale riflessione sulla scrittura. Perché queste strategie portino a risultati ottimali, devono basarsi e fare riferimento alla consapevolezza dell'errore e all'attivazione dei processi di decisione ortografica e di controllo della parola.

Per il recupero delle difficoltà ortografiche legate all'omissione di accenti possono essere utili tutti i giochi con la voce e le attività orali che aiutano il bambino a sentire dove cade l'accento, allenandolo a considerare la parola come una vera e propria stringa sonora sulla quale cade un accento.

Per quanto riguarda invece il percorso da seguire nel caso di errori legati all'omissione di consonante doppia, possono essere utili tutti i giochi di manipolazione delle parole. Questo tipo di attività, infatti, porta il bambino a inserire raddoppiamenti anche nelle parole in cui in realtà non ci sono e questo lo aiuta ad acquisire consapevolezza, cioè ad essere in grado di verificare se effettivamente il raddoppiamento di consonante è presente oppure no. Anche questi giochi vengono eseguiti in forma orale.

È importante inoltre che tutte le proposte operative siano presentate in modo accattivante per aumentare la motivazione: ad esempio possono essere create tombole, memory e sfide selezionando di volta in volta le difficoltà ortografiche su cui lavorare. Possono inoltre essere utili esercizi di completamento o *cloze*, la costruzione di schede auto correttive con brevi frasi o racconti in cui sono presenti errori, la dettatura di frasi o racconti che contengono le difficoltà ortografiche sulle quali si sta lavorando in quel momento.

#### Il programma Le difficoltà ortografiche 4

Il programma qui presentato è strutturato in quattro unità didattiche, ognuna delle quali contiene attività di recupero su una specifica difficoltà ortografica.

- 1. Doppie
- 2. Accento
- 3. Apostrofo
- 4. Fusioni e separazioni illegali

Conclude il percorso la sezione *Riepilogo* in cui vengono verificate le conoscenze apprese nelle prime quattro unità.

#### A chi può essere utile questo software

Questo programma è uno strumento di lavoro che può essere utilizzato dagli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, da insegnanti di sostegno, logopedisti e da tutti gli educatori (genitori inclusi) che si trovano a dover lavorare sul recupero delle difficoltà ortografiche. Gli esercizi e le attività proposte sono finalizzati ad aiutare i bambini a impadronirsi delle regole della lingua italiana.

## Guida alla navigazione

#### Login

Per accedere al programma è necessario innanzitutto registrarsi con un nome. L'utente deve scrivere il proprio nome sul cartellone o selezionarlo dalla lista dei nomi. Per scorrerla si possono usare le due frecce. Quindi deve cliccare su «Entra» per entrare nel menu e iniziare le attività. Per attivare i fumetti contenenti le istruzioni scritte, basta cliccare su «Attiva istruzioni scritte» e per disattivarle è sufficiente cliccare «Disattiva istruzioni scritte». Per continuare la lettura dei testi, si clicca sui fumetti con il mouse. Per accedere alla parte gestionale con le statistiche e le opzioni è sufficiente cliccare sul pulsante «Gestionale» o comporre la combinazione di tasti «Ctrl+o».

Per visualizzare la guida in formato .pdf, si deve cliccare sul pulsante «Guida».

Login: registrazione di un nuovo utente



#### Menu

Dopo aver inserito il nome nel login e cliccato «Entra», si accede al menu principale, dove sono presenti gli elementi di accesso alle varie sezioni e alle altre funzioni di navigazione, descritti dal simpatico topolino Lino:

#### a) Le 5 sezioni con le attività

Cliccando i pulsanti numerati da 1 a 5 si accede alla sezioni con le attività basate sui diversi gruppi consonantici:

- 1. Doppie
- 2. Accento
- 3. Apostrofo
- 4. Fusioni e separazioni illegali
- 5. Riepilogo



#### Menu: scelta delle attività

#### b) Ultimo svolto

Al clic sulla sveglia con la freccia, l'utente può riprendere l'attività dall'ultimo esercizio svolto nella sessione di lavoro precedente.

#### c) Spiegapulsanti

Al clic sulla lampada, l'utente può visualizzare le funzioni principali dei pulsanti usati nel programma. La videata è stampabile.

#### d) Suoni e audio

Cliccando sullo xilofono si apre un riquadro in cui è possibile impostare le opzioni relative all'audio.

#### e) A/a

Al clic sulla «A» si abilita la scrittura e la lettura dei testi in stampato maiuscolo; al clic sulla «a» si imposta invece la scrittura e la lettura dei contenuti in stampato minuscolo.

#### f) Attestato

L'attestato viene sbloccato una volta completate tutte le sezioni. Nella parte gestionale è possibile selezionare l'opzione che lo rende liberamente accessibile in qualunque momento della navigazione. L'attestato è personalizzato per ogni bambino e può essere stampato.

#### g) Pulsante «X»

Al clic sul pulsante «X» in alto a destra si ritorna alla videata del login.

#### Tasti di scelta rapida



Il programma consente agli utenti di utilizzare una combinazione di tasti in alternativa al clic del mouse sui pulsanti presenti nelle videate.

FUNZIONI DEL PROGRAMMA/PULSANTI	COMBINAZIONE DI TASTI
Generali	
Audio istruzioni	Ctrl + Barra spaziatrice
Esci/Chiudi	Ctrl + x
Stampa	F10
Guida/informazioni utili	Fl
Attiva/disattiva istruzioni scritte	Ctrl + i
Gestione volumi/suoni e audio	Ctrl + v
Login	
Entra	Invio
Esci dal software sì/no	s/n

FUNZIONI DEL PROGRAMMA/PULSANTI	COMBINAZIONE DI TASTI
Seleziona utente	Frecce alto/basso
Gestionale	Ctrl + o
Menu	
Testo maiuscolo/minuscolo	Ctrl + m
Scorri menu	Frecce avanti/indietro
Ultimo svolto	Ctrl + u
Attestato	Ctrl + a
Lista esercizi	
Scrolla lista su/giù	Frecce alto/basso
Seleziona esercizio	Invio
Esercizi	
Ho finito	Ctrl + Invio
Scorri videata	Ctrl + Frecce avanti/indietro
Annulla	Ctrl + a
Attiva stimolo audio	Shift + Barra spaziatrice
Gestionale	
Scrolla testo su/giù	Frecce alto/basso
Scrolla sezioni su/giù	Page up/down
Esporta file excel	Ctrl + e
Ok/sĩ	Invio
Annulla/no	Ctrl + x

#### Attività

Dal menu è possibile accedere alle 5 sezioni principali contenenti gli esercizi di recupero e potenziamento delle principali difficoltà non fonologiche riscontrate dai bambini della scuola primaria. Le attività sono programmate in maniera sequenziale, così da poter sia organizzare e progettare gli interventi didattici e riabilitativi, sia verificare gli esiti delle attività, fino al raggiungimento del pieno recupero. Tra le attività proposte troviamo:

- Uguali o diverse?: in questa tipologia di attività, presente nelle prime tre sezioni (Doppie, Accento e Apostrofo), l'alunno deve ascoltare attentamente le coppie di parole e cliccare su «Uguali» se le parole in coppia sono uguali, «Diverse» se le parole sono differenti.
- Doppie sì, doppie no?, Accento sì, accento no?, Apostrofo sì, apostrofo no?: l'alunno deve ascoltare attentamente le parole e cliccare su «sì» se contengono le doppie/l'accento/l'apostrofo, oppure su «no» se non contengono l'elemento target.

Esempio di esercizio – Doppie sì, doppie no?



- *Trova la parola corretta:* qui l'alunno deve guardare le immagini e cliccare le parole che sono state scritte in modo corretto.

Esempio di esercizio – Trova la parola corretta

Larcobaleno L'arcobaleno	Larmadio L'armadio
	Lente L'ente
STAMPA ANNULLA HO	1 / 5

Esempio di esercizio – Dalla doppia alla parola



 Dettato di frasi: l'utente deve cliccare sul pulsante audio, ascoltare la frase che gli viene dettata e scriverla nel riquadro (a seconda della sezione che si sta svolgendo, nella frase saranno presenti raddoppiamenti, parole accentate o con l'apostrofo).

Esempio di esercizio – Dettato di frasi



 Correggi le frasi, Correggi il brano: vengono presentate a video delle frasi o un brano contenenti degli errori (a seconda della sezione che si sta svolgendo, gli errori riguardano doppie, accento, apostrofo, fusioni e separazioni illegali). Il bambino deve individuarli, cliccare le parole sbagliate e riscriverle correttamente.

Esempio di esercizio – Correggi le frasi



#### Esempio di esercizio – Correggi il brano

3 120	STROFO	Correggi il brano	
LA GITA Lo anno acquario Prima di potuto i Abbiami una sian Allo ing	ALL'ACQUARIO scorso io e i miei compag o vicino alla nostra città. I entrare ci siamo fermati nanglare i nostri panini e o fatto una bellissima pass no entrati. esso le maestre ci hanno ta allo acquigio ci a par le	ni di classe siamo andati a visitare lo mezza ora in un parco dove abbiamo glocare un po'. C'era anche la altalena. seggiata alla aria aperta e finalmente alla consegnato i biglietti che servivano sia per spettacolo dei delfon. Con lo aluto della	
nostra g intero Alla ora	Lo anno	rare molte cose interessanti e fare lo	
parche È stata lo acqu	L'anno	lman per tornare a casa. nte e non vedo la ora di tornare a visitare jenitori.	•
	STAMPA ANN		_ }

- *Completa le frasi, Completa il brano:* l'utente deve completare le frasi o il brano con le parole mancanti.
- La frase giusta: in quest'attività, presente nella sezione sull'accento e in quella sull'apostrofo, l'alunno deve cliccare la frase scritta nel modo corretto.

Esempio di esercizio – Completa il brano

I	Completa il brano	)
	FILIPPO HA L'INFLUENZA   Questa (mattina/matina) mattina la mamma è (andatta/andata) andata a svegliare   FILippo per andare a scuola, ma il bambino non si sentiva (bener/berne) bene. La   mamma ha visto che il (picolo/piccolo aveva la (febbre/febre) febbre e la   (tosse/tose) tosse e così ha deciso che non sarebbe andato a scuola. Filippo è rimasto a   (etto/leto) letto (tuto/tutto) tutto il (giornno/giorno, giorno. Dopo qualche ora è   (arrivato)arrivato) il (dottore/dotre) , che gli ha dato uno   (scripopo/sciropo) per la (tose/tosse) . Durante li (pomeriggio/pomerigio)   (amichetti/amicheti) , Sara, Simone e Marco, sono venuti a trovario per fargli   con lui, gli hanno (raccontato/racontato) tutti nisieme a carte. Sono bambini motto   (simpatici/simpatici) e Filippo è stato (davvero/davero) molto contento   di questa (vissita/visita)  e Filippo è stato (davvero/davero) molto contento	
	STAMPA ANNULLA HO	

#### Esempio di esercizio – La frase giusta



Esempio di esercizio – Dividi le parole



 Dividi le parole, Sistema le frasi: l'alunno deve cliccare all'interno delle parole per inserire correttamente l'apostrofo (nella sezione Apostrofo) o per dividere le parole (nella sezione Fusioni e separazioni illegali).

Esempio di esercizio – Sistema le frasi – 2

ILLEGALI		
Mi piace giocare a calcio	).	
Questa sera torno acasal	cardi.	
Vorreiessereinvacanza.		
Tornadinuovoatrovarmi.		
Nonfarefintadinonsentire	e.	
$\bigcirc$		

#### Esempio di esercizio – Correggi il brano



#### Attestato



## Guida al gestionale

Vi si può accedere dal pulsante «Gestionale» nel login o digitando contemporaneamente la combinazione di tasti «Ctrl + o» (nel login).

#### Menu

Comprende l'elenco degli utenti e i pulsanti per accedere alla videata delle statistiche e a quella delle opzioni.

*Utenti:* viene visualizzato l'elenco degli utenti, che si può scorrere con la barra o le frecce verticali a lato. Per aggiungere un nuovo utente alla lista, si clicca il tasto «+» e si digita il nuovo nome. Per cancellarlo, si seleziona il nome e si clicca il tasto «-», confermando poi l'eliminazione.

*Archivia:* questo pulsante permette di fare il backup del database utenti, ovvero di salvare tutti i dati (punteggi e statistiche) relativi agli utenti, nella cartella di installazione del programma (normalmente C:\ Programmi\Erickson\).

*Ripristina:* questo pulsante permette di recuperare i dati relativi agli utenti salvati precedentemente tramite il pulsante «Archivia». I dati del database ripristinato sostituiranno quelli presenti nel programma. La cartella viene proposta automaticamente dal programma, ma è possibile anche selezionare una cartella qualsiasi.



#### Menu del gestionale

*Inserisci password:* per proteggere l'accesso ai dati è opportuno inserire una password cliccando sul pulsante «Inserisci password». Dopo aver digitato una password, viene richiesto di riscriverla per confermarla. Al successivo rientro nella parte gestionale, il programma chiederà automaticamente di inserire la password. Dopo 3 tentativi sbagliati, la videata si chiude e si ritorna al login. Si consiglia di scrivere la password su un foglio per non rischiare di dimenticarla. Per cambiare password bisogna cliccare sul pulsante «Cambia password» e scriverne una nuova.

*Statistiche, Opzioni:* per visualizzare le statistiche relative a ogni singolo alunno oppure scegliere le opzioni si deve selezionare il nome dell'utente e cliccare il rispettivo pulsante («Statistiche», «Opzioni»).

*Pulsante X:* cliccare la «X» in alto a destra per uscire dalla parte gestionale e tornare al login.

#### Esportazione dei dati in formato Excel

È possibile esportare i dati relativi alle statistiche globali, cioè di tutti gli utenti che hanno effettuato il login, cliccando sul pulsante con il simbolo del foglio excel e la freccia. Al clic il file verrà esportato di default nella cartella con il titolo del software contenuta in «Documenti Erickson\_Statistiche» del PC.

#### Statistiche

La parte relativa alle statistiche contiene:

- il nome dell'alunno selezionato;
- l'elenco delle sezioni presenti nel software;
- le opzioni impostate.

Per ciascuna sezione vengono visualizzati:

- i titoli degli esercizi svolti: se il titolo è scritto in azzurro significa che, al clic sul pulsante «+» nella colonna a destra, appaiono le registrazioni fino alle 5 prove precedenti, partendo dalla più recente;
- la data di svolgimento;
- il numero delle videate svolte sul totale;
- il dettaglio delle percentuali delle risposte corrette di ogni videata.

*Esportazione dei dati in formato Excel:* anche da qui è possibile esportare i dati relativi alle statistiche dell'utente cliccando sul pulsante con il simbolo del foglio excel e la freccia. Al clic il file verrà esportato di default nella cartella con il titolo del software contenuta in «Documenti Erickson\_Statistiche» del PC.

#### Statistiche

	Titolo esercitilo				
0.00015	TROVA LA PAROLA CORRETTA	10/11/2014	1/5	75%	0
DUPPIE	LA FRASE GRISTA	19/11/2014	1/5	100%	0
	DETIATO DI FRASI	18/11/2014	1/5	0%	0
	CORREGGI LE FRASI	18/11/2014	1/5	0%	0
APOSTROFO					
APOSTROFO FUSIONI E SEPARAZIONI					
APOSTROFO FUSIONI E SEPARAZIONI RIEPILOGO					
APOSTROFO FUSIONI E SEPARAZIONI RIEPILOGO					
APOSTROFO FUSIONI E SEPARAZIONI RIEPILOGO					
APOSTROFO FUSIONI E SEPARAZIONI * RIEPILOGO					
PUSIONI E FUSIONI E SEPARAZIONI RIEPILOGO					
APOSTROFO FUSIONI E SEPARAZIONI RIEPILOGO					

*Stampa:* il pulsante nella barra in alto permette di stampare la videata delle statistiche per ogni sezione selezionata in cui siano stati svolti degli esercizi.

#### Opzioni

Nella parte relativa alle opzioni sono disponibili le seguenti funzioni (clic con il mouse sul quadratino corrispondente):

*Mostra attestato:* per mostrare l'attestato indipendentemente dal totale svolgimento degli esercizi (l'attestato risulterà pertanto sempre cliccabile e stampabile).

*Risposta corretta automatica:* già attiva di default, può essere deselezionata cliccando sul quadratino con la spunta.

*Attiva istruzioni scritte:* consente di attivare, in particolare per gli utenti con problemi di ipoacusia o sordità, le vignette con le istruzioni e i feedback scritti, pur mantenendo l'audio di default; per iniziare e procedere in ogni attività, la nuvoletta presente nella videata deve essere fatta scomparire cliccandoci sopra; per proseguire la lettura del testo nelle nuvolette si deve cliccare con il mouse sulle stesse; per richiamare la nuvoletta basta cliccare sul personaggio.

*Abilita audio istruzioni generiche:* attivo di default, al clic viene disattivato l'audio delle istruzioni che vengono date nel menu, nello spiega pulsanti, ecc. *Abilita audio istruzioni esercizi:* attivo di default, al clic viene disattivato l'audio delle istruzioni che vengono date negli esercizi.

*Abilita audio feedback:* attivo di default, al clic viene disattivato l'audio dei feedback positivi e negativi.

#### Opzioni

ifficoltà ortografiche	4 - Opzioni - ALESSANDRO	(
	📕 Mostra attestato	
	Risposta corretta automatica dopo 3 errori	
	Attiva istruzioni scritte	
	Abilita audio istruzioni generiche	
	Abilita audio istruzioni esercizi	
	Abilita audio feedback	



© 2015 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.Tutti i diritti riservati. Via del Pioppeto 24 – 38121 TRENTO tel. 0461 950690 – fax 0461 950698 www.erickson.it – info@erickson.it

## Erickson