

Anna Rita Vizzari

# *Impariamo l'analisi del periodo*

Attività per esplorare  
la struttura del periodo  
e le proposizioni



**Guida**

**Erickson**

*Editing*  
Francesca Cretti

*Impaginazione*  
Tania Osele

*Copertina*  
Chrystian Cattaneo

*Stampa*  
Esperia srl – Lavis (TN)

ISBN: 978-88-6137-574-1

© 2010 Edizioni Erickson  
Via del Pippeto 24 – 38121 TRENTO  
tel. 0461 950690 – fax 0461 950698  
[www.erickson.it](http://www.erickson.it) – [info@erickson.it](mailto:info@erickson.it)

Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione  
con qualsiasi mezzo effettuata, se non previa  
autorizzazione dell'Editore.

Anna Rita Vizzari

# Impariamo l'analisi del periodo

Attività per esplorare la struttura del periodo  
e le proposizioni

Erickson

## **ANNA RITA VIZZARI**

Laureata in Lettere classiche con indirizzo archeologico, è insegnante di Lettere nella scuola secondaria di primo grado a Sestu (CA) e formatrice dei docenti in corsi sull'uso didattico dell'Informatica (PuntoEdu e altri). Ha pubblicato il libro *Laboratorio archeologia* e il CD-ROM *Impariamo l'analisi logica* (Erickson).

# Guida alla navigazione

## Il login

Per accedere al programma è necessario scrivere il proprio nome nel riquadro o selezionarlo dalla lista dei nomi. Per scorrerla si possono usare le due frecce sottostanti. Quindi si deve cliccare il pulsante «Vai» per entrare nel menu e iniziare le attività. Per attivare i fumetti contenenti le istruzioni scritte, basta cliccare il pulsante «Attiva istruzioni scritte» e per disattivarli è sufficiente ricliccarlo. Per continuare la lettura dei testi, si clicca sui fumetti.

Per accedere alla parte gestionale contenente le statistiche e le opzioni, si deve cliccare il pulsante «Gestionale» o i tasti «Ctrl+o» sulla tastiera.

Per uscire dal programma, si clicca il pulsante «Esci» in alto a destra e si conferma. Per visualizzare la guida in formato PDF si clicca il pulsante «Guida».

## Il menu – Scelta delle attività

Dopo aver inserito il nome nel login e cliccato «Vai», si accede al menu principale, dove sono presenti gli elementi di accesso alle varie sezioni, descritti da Giada Sciarada, una misteriosa e affascinante dark lady:

*a) Le 8 sezioni con le attività*

Le sezioni presenti nel CD-ROM sono 8 e corrispondono ad altrettanti ambienti legati alla stazione ferroviaria. I due cartelli segnaletici e i sei vagoni del treno – che si scorrono posizionandosi con il mouse ai lati dello schermo nella direzione di scorrimento o con i tasti freccia della tastiera – corrispondono alle 8 sezioni liberamente cliccabili. Ciascuna di esse contiene una serie di esercizi sull'analisi del periodo e delle schede stampabili sulla parte grammaticale trattata:

1. La struttura del periodo (biglietteria)
2. Le proposizioni principali o indipendenti (locomotiva)
3. La coordinazione (tender, vagone del carbone)
4. Le subordinate sostantive (vagone passeggeri)
5. Le subordinate aggettive o relative (vagone ristorante)
6. Le subordinate avverbiali 1 (vagone letto)
7. Le subordinate avverbiali 2 (vagone merci)
8. Le subordinate avverbiali 3 (ufficio oggetti smarriti)

*b) Ultimo svolto*

Al clic sulla bandierina l'alunno può riprendere l'attività dall'ultimo esercizio svolto nella sessione di lavoro precedente.

*c) Spiega pulsanti*

Al clic sulla lanterna si possono visualizzare le funzioni dei pulsanti usati nel programma. La videata è stampabile.

*d) Suoni e audio*

Al clic sull'altoparlante si apre un riquadro in cui è possibile impostare le seguenti opzioni:

- regolare il volume audio generale, del personaggio e dei suoni
- disabilitare l'audio delle istruzioni generiche, degli esercizi e dei feedback.

*e) Pulsante «X»*

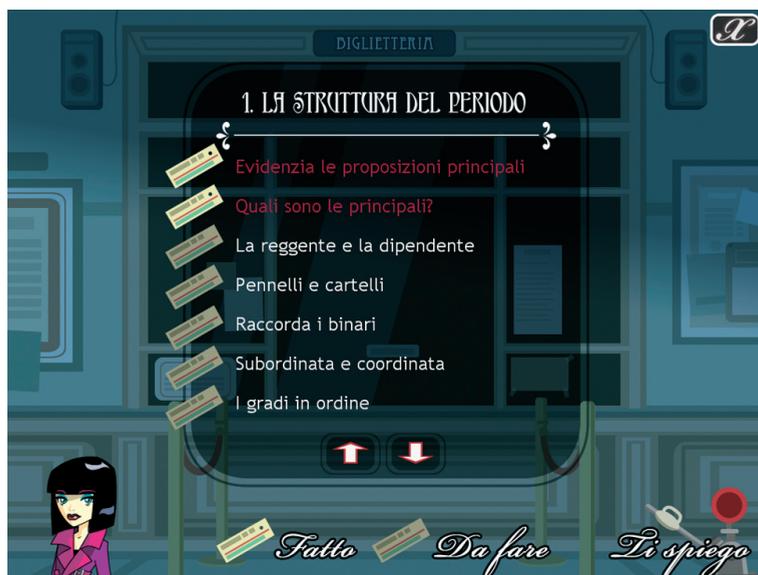
Al clic sul pulsante «X» in alto si ritorna nella videata del login.



Fig. 1 Videata del login dove l'utente si registra.



Fig. 2 Videata del menu dove è possibile scegliere le varie attività.



**Fig. 3** Lista degli esercizi.

## Tasti di scelta rapida

Il programma consente agli utenti di utilizzare una combinazione di tasti in alternativa al clic del mouse sui pulsanti presenti nelle videate.

FUNZIONI DEL PROGRAMMA/PULSANTI	COMBINAZIONE DI TASTI
<i>Generali</i>	
Audio istruzioni	Ctrl + Barra spaziatrice
Esci/Chiudi	Ctrl + x
Stampa	F10
Guida/informazioni utili	F1
Attiva/disattiva istruzioni scritte	Ctrl + i
<i>Login</i>	
Entra	Invio
Esci dal software sì/no	s/n
Seleziona utente	Frecce alto/basso
Gestionale	Ctrl + o

FUNZIONI DEL PROGRAMMA/PULSANTI	COMBINAZIONE DI TASTI
<i>Menu</i>	
Scorri menu	Frecce avanti/indietro
Ultimo svolto	Ctrl + u
Gestione suoni e audio	Ctrl + v
<i>Lista esercizi</i>	
Scrolla lista su/giù	Frecce alto/basso
Seleziona esercizio	Invio
<i>Esercizi</i>	
Ho finito	Ctrl + Invio
Scorri videata	Ctrl + Frecce avanti/indietro
Annulla	Ctrl + a
<i>Gestionale</i>	
Esci/chiudi	Ctrl + x
Scrolla testo su/giù	Frecce alto/basso
Scrolla sezioni su/giù	Page up/down
Esporta file excel	Ctrl + e

## Le sezioni

Dal menu è possibile accedere alle 8 sezioni principali contenenti tutti gli esercizi, che possono essere anche stampati dall'alunno.

Durante la navigazione si possono scorrere le videate utilizzando le frecce di scorrimento. È possibile inoltre accedere a una particolare videata, non consecutiva rispetto a quella su cui si lavora, scrivendo il numero della videata nel campo sinistro del contavideate e premendo «Invio». Questa funzione è attiva soltanto all'interno di uno stesso gruppo di videate.

### 1. La struttura del periodo

In questa sezione, ambientata nella biglietteria della stazione, vengono proposti esercizi di riconoscimento delle proposizioni principali, della reggente e della dipendente, delle subordinate (nei vari gradi) e delle coordinate, con esercizi di trasformazione di frasi semplici in frasi complesse, e di subordinate esplicite in implicite. Alla fine della sezione lo

studente dovrebbe essere in grado di distinguere correttamente la struttura delle frasi complesse.



**Fig. 4** Quali sono le principali?

## *2. Le proposizioni principali o indipendenti*

La sezione 2, che si apre al clic sulla locomotiva nel menu, presenta degli esercizi sulle proposizioni principali, per far capire bene agli alunni le differenze tra proposizioni esclamative, volitive/ottative, interrogative ed enunciative.

## *3. La coordinazione*

Al clic sul tender, ovvero il vagone del carbone, si apre l'unità sulla coordinazione, in cui vengono proposti esercizi di riconoscimento, collegamento, ecc. riguardanti le coordinate copulative, disgiuntive, avversative, conclusive, esplicative e correlative.



Fig. 5 Individua le indipendenti enunciative.

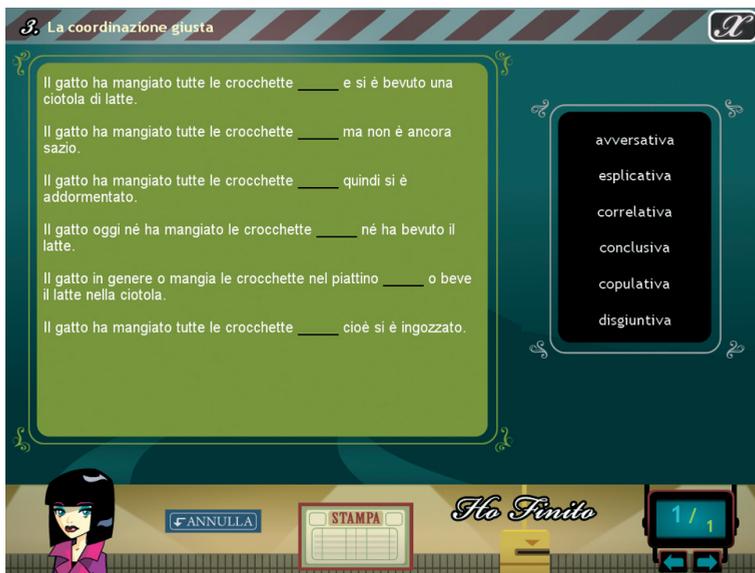


Fig. 6 La coordinazione giusta.

#### 4. Le subordinate sostantive

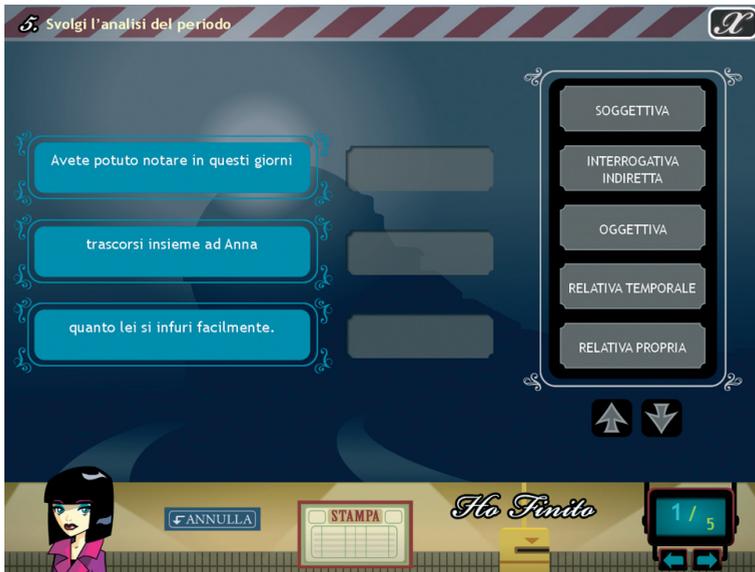
Al clic sul vagone passeggeri si visualizzano gli esercizi sulle subordinate sostantive. L'alunno deve riconoscere e riscrivere frasi in forma soggettiva e oggettiva, distinguere le oggettive e le dichiarative esplicite e implicite, riconoscere e completare le interrogative indirette. Alla fine dell'unità c'è un esercizio che richiede di svolgere l'analisi del periodo e che verrà riproposto in forma più complessa anche nelle unità successive.



**Fig. 7** Dal soggetto alla soggettiva.

#### 5. Le subordinate aggettive o relative

Al clic sul vagone ristorante si visualizza la lista degli esercizi sulle subordinate aggettive o relative, in cui l'alunno deve completare frasi, evidenziare il «che» relativo, collegare e trasformare le relative improprie, evidenziare quelle esplicite e implicite e scrivere il connettivo giusto.



**Fig. 8** Svolgi l'analisi del periodo.

## 6. Le subordinate avverbiali 1

L'unità 6 corrisponde al vagone letto e contiene esercizi su una prima serie di subordinate avverbiali, proposte in forma sia esplicita che implicita: finali, causali, temporali, modali, strumentali. Alla fine della sezione l'alunno dovrebbe aver imparato a riconoscerle facilmente, consolidando quanto appreso in esercizi di verifica su tutte le subordinate a confronto.

## 7. Le subordinate avverbiali 2

Al clic sul vagone merci si accede alla seconda parte delle subordinate avverbiali, ovvero: consecutive, concessive, condizionali, ipotetiche, nella forma sia esplicita che implicita. Gli esercizi diventano via via più complessi e l'esercizio finale sull'analisi del periodo presenta tutte le tipologie di proposizioni fin qui analizzate.

6 Di che frase si tratta?

	Modale	Temporale	Interrogativa indiretta
Luciana si comporta come vuole.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sara si trucca come le ha suggerito la sorella maggiore.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non ci avete ancora detto come avete intenzione di mascherarvi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ho chiesto a Giorgia come sia riuscita a sfuggire a un agguato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Come ha sentito il citofono, mio padre è scattato in piedi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


ANNULLA
STAMPA
Ho Finito
1 / 2

Fig. 9 Di che frase si tratta?

7 Riscrivi il verbo corretto

Se durante la mia permanenza a Milano incontrare Andrea, ne sarei stata felice.

incontrare  
 Sostituisci  
 avessi incontrato  
 Ok Annulla


ANNULLA
STAMPA
Ho Finito
2 / 5

Fig. 10 Riscrivi il verbo corretto.

### 8. Le subordinate avverbiali 3

L'ultimo ambiente da esplorare è quello che corrisponde all'ufficio oggetti smarriti e contiene attività su un'altra serie di subordinate avverbiali: comparative, avversative, esclusive, eccettuative, limitative, con esercizi di riconoscimento, confronto e analisi del periodo.



**Fig. 11** Collega le proposizioni.

#### *Ti spiego*

Nella videata della lista esercizi di ogni sezione è presente il pulsante «Ti spiego» che, al clic, visualizza alcune schede di sintesi degli argomenti trattati. Sono stampabili ed è utile consultarle durante lo svolgimento degli esercizi.

## Guida al gestionale

Vi si può accedere dal pulsante «Gestionale» nel login o digitando contemporaneamente la combinazione di tasti «Ctrl+o» (nel login).

### *Menu*

Comprende l'elenco degli utenti e i pulsanti per accedere alla videata delle statistiche e delle opzioni.

*Utenti:* viene visualizzato l'elenco degli utenti, che si può scorrere con la barra o le frecce verticali a lato. Per aggiungere un nuovo utente alla lista, si clicca il tasto «+» e si digita il nuovo nome. Per cancellarlo, si seleziona il nome e si clicca il tasto «-», confermando poi l'eliminazione.

*Archivia:* questo pulsante permette di fare il backup del database utenti, ovvero di salvare tutti i dati (risultati e statistiche) relativi agli utenti, nella cartella di installazione del programma (normalmente C:\Programmi\Erickson\).



**Fig. 12** Videata del menu con i diversi pulsanti.

*Ripristina:* questo pulsante permette di recuperare i dati relativi agli utenti salvati precedentemente tramite il pulsante «Archivia». I dati del database ripristinato sostituiranno quelli presenti nel programma. La cartella viene proposta automaticamente dal programma, ma è possibile anche selezionare una cartella qualsiasi.

*Password:* per proteggere l'accesso ai dati è opportuno inserire una password cliccando sul pulsante «Inserisci password». Dopo aver digitato una password, viene richiesto di riscriverla per confermarla. Al successivo rientro nella parte gestionale, il programma chiederà automaticamente di inserire la password. Dopo 3 tentativi sbagliati, la videata si chiude e si ritorna al login. Si consiglia di scrivere la password su un foglio per non rischiare di dimenticarla. Per cambiare password bisogna cliccare sul pulsante «Cambia password» e scriverne una nuova.

*Statistiche, opzioni:* per visualizzare le statistiche relative a ogni singolo utente e impostare le opzioni, si deve selezionare il nome dell'utente e cliccare il rispettivo pulsante («Statistiche», «Opzioni»).

*Pulsante X:* cliccare la «X» in alto a destra per uscire dalla parte gestionale e tornare al login.

### *Esportazione dei dati in formato excel*

È possibile esportare i dati relativi alle statistiche di tutti gli utenti cliccando sul pulsante con il simbolo del foglio excel e la freccia. Al clic il file verrà esportato di default nella cartella con il titolo del cd-rom contenuta in «Documenti Erickson\_Statistiche» del PC.

### *Statistiche*

La parte relativa alle statistiche contiene:

- il nome dell'alunno selezionato;
- l'elenco delle 8 unità presenti nel CD-ROM.

Per ciascuna unità vengono visualizzati:

- i titoli degli esercizi svolti: se il titolo è scritto in azzurro significa che al

clic sul pulsante «+» a destra appaiono le registrazioni fino alle 5 prove precedenti, partendo dalla più recente;

- la data di svolgimento;
- il numero delle videate svolte sul totale;
- la percentuale delle risposte corrette;
- il dettaglio dei risultati per ogni singola videata.

SEZIONI	Titolo esercizio	Data	Vid. svolte sul totale	% Risposte corrette	Icone
1 La struttura del periodo	Completa le relative	2/12/2009	1/2	100%	Icone
	Completa le relative	2/12/2009	2/2	100%	Icone
	Evidenzia il «che» relativo	2/12/2009	2/2	71%	Icone
2 Le proposiz. principali o indipendenti	Evidenzia il «che» relativo	2/12/2009	2/2	100%	Icone
	Collega le relative improprie	2/12/2009	2/2	100%	Icone
	Trasforma le relative improprie	2/12/2009	5/5	80%	Icone
3 La coordinazione	Evidenzia le relative esplicite e implicite	2/12/2009	2/2	75%	Icone
	Scrivi il connettivo giusto	2/12/2009	1/1	100%	Icone
	Scrivi il connettivo giusto	2/12/2009	1/1	20%	Icone
4 Le subordinate sostantive	Collega le relative	2/12/2009	1/1	100%	Icone
	Svolgi l'analisi del periodo	2/12/2009	5/5	86%	Icone
5 Le subordinate aggettive o relative					
6 Le subordinate avverbiali 1					
7 Le subordinate avverbiali 2					

**Fig. 13** Videata delle statistiche.

*Esportazione dei dati in formato excel:* è possibile esportare i dati relativi alle statistiche dell'utente cliccando sul pulsante con il simbolo del foglio excel e la freccia. Al clic il file verrà esportato di default nella cartella con il titolo del CD-ROM contenuta in «Documenti Erickson\_Stattistiche» del PC.

*Stampa:* il pulsante nella barra in alto permette di stampare la videata delle statistiche per ogni sezione selezionata in cui siano stati svolti degli esercizi.

## Opzioni

Nella parte relativa alle opzioni sono disponibili le seguenti funzioni (clic con il mouse sul quadratino corrispondente):

*Risposte corrette dopo 5 errori:* già attiva di default, può essere disattivata cliccando sul quadratino con la crocetta.

*Attiva istruzioni scritte:* consente di attivare, in particolare per gli utenti con problemi di ipoacusia o sordità, le vignette con le istruzioni e i feedback scritti, pur mantenendo l'audio di default; per iniziare e procedere in ogni attività, la nuvoletta presente nella videata deve essere fatta scomparire cliccandoci sopra; per proseguire la lettura del testo nelle nuvolette si deve cliccare con il mouse sulle stesse; per richiamare la nuvoletta basta cliccare sul personaggio.

*Abilita audio istruzioni generiche:* attivo di default, al clic viene disattivato l'audio delle istruzioni che vengono date nel menu, nello spiegapulsanti, ecc.

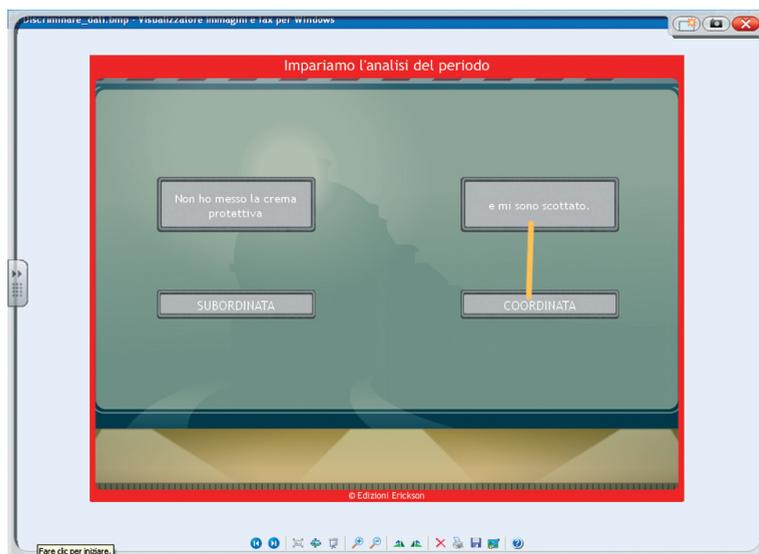
*Abilita audio istruzioni esercizi:* attivo di default, al clic viene disattivato l'audio delle istruzioni che vengono date negli esercizi.

*Abilita audio feedback:* attivo di default, al clic viene disattivato l'audio dei feedback positivi e negativi.

## Primi passi verso una didattica con la LIM

Il CD-ROM contiene una cartella *Materiali LIM* che propone dei semplici contenuti didattici digitali tratti dalle attività del software. Si tratta di un primo livello di proposte per integrare nella didattica tradizionale i nuovi strumenti tecnologici. I materiali presentati costituiscono quindi una base di lavoro che dovrà essere supportata da strategie didattiche innovative in grado di sviluppare progetti didattici di qualità. Per approfondire le nuove metodologie didattiche con la LIM, si rimanda al sito [www.ericsson.it](http://www.ericsson.it) dove è possibile iscriversi a corsi di formazione online e trovare pubblicazioni sul tema. Il CD-ROM contiene inoltre un articolo di P. Ellerani, *Apprendere con-tatto. La LIM nuovo strumento per comunicare, cooperare e generare apprendimenti?* («PedagogiapiùDidattica», n. 3, pp. 67-74, Trento, Erickson, 2008).

I materiali per LIM sono visualizzabili nell'installazione del programma cliccando l'icona corrispondente oppure selezionando «Risorse del computer», l'icona del CD-ROM e, con il tasto destro del mouse, la voce «Esplora». I file sono di sola lettura, per modificarli sarà necessario



**Fig. 16** Esempio di esercitazione con la penna digitale.

copiarli e salvarli sul proprio PC. La cartella contiene una serie di attività significative suddivise a loro volta in 8 cartelle, in formato jpg e bmp, corrispondenti alle 8 sezioni presentate nel software.

*Uso dei materiali:* i materiali forniscono all'insegnante schede con attività aggiuntive per le lezioni in classe e possono anche essere integrati nell'applicativo in dotazione alla lavagna. In particolare, con la penna digitale si potranno completare gli esercizi di scrittura, di collegamento o di riordinamento di cartellini.

## **Installazione e avvio del CD-ROM**

Per usare il CD-ROM su computer Windows, assicurarsi che la propria macchina soddisfi i requisiti di sistema riportati in copertina.

### *Avvio automatico*

1. Inserite il CD-ROM nell'apposito lettore.
2. Non premete nessun tasto. Il programma partirà automaticamente (il tempo medio è di 25 secondi).

### *Avvio manuale*

1. Inserite il CD-ROM nell'apposito lettore.
2. Cliccate su Start/Avvio.
3. Cliccate su Esegui.
4. Digitate D:\AVVIOCD.EXE (dove D indica la lettera dell'unità CD-ROM) e premete «Ok». In alternativa, premete il pulsante «Sfoglia», scegliete l'unità CD-ROM nel campo «Cerca in» e fate doppio clic sul file «AvvioCD».
5. Passate alle voce «Installazione del programma».

### *Installazione del programma*

Con i sistemi operativi Windows è possibile installare l'applicazione in due modalità:

1. L'applicazione può essere installata e utilizzata da tutti gli utenti che accedono al computer. Per poter fare questo tipo di installazione, l'utente deve avere i diritti di amministratore.
2. L'applicazione può essere installata e utilizzata da un solo utente.

L'installazione del programma può essere di due tipi:

- installazione automatica, ovvero il programma si autoinstalla;
- installazione personalizzata, in cui l'utente può scegliere la cartella in cui installare il programma.

Con alcuni sistemi operativi all'inserimento del CD-ROM potrebbe comparire una finestra denominata «Controllo dell'account utente» che chiede conferma prima di installare il programma. Selezionare l'opzione «Consenti». A questo punto partirà l'installazione Erickson. Se non disponete di un account utente con privilegi di amministratore prima di proseguire verrà chiesto di inserire la password di amministratore. Se non disponete di questa password non sarà possibile proseguire con l'installazione.

### *Leggimi*

Per ulteriori informazioni, consultare il file «Leggimi». Per visualizzarlo, cliccate su «Risorse del computer», selezionate con un clic l'icona CD-ROM, dal menu «File», selezionate la voce «Esplora», fate doppio clic sul file «Leggimi».

### *Sfondi*

All'interno del CD-ROM è presente la cartella «Sfondi» da cui è possibile copiare l'immagine del programma e impostarla come sfondo del proprio computer.

