



Gabriella Trevisi, Caterina Bernardi, Manuela Celi,  
Chiara Da Dalt, Iole Giacomazzi, Aida Mion,  
Antonella Rossi, Emanuela Serafin e Marina Zanetti

# Laboratorio di potenziamento dell'attenzione

Giochi e attività  
per la scuola dell'infanzia



Erickson  
SOFTWARE

Guida

*Editing e progettazione*

Serena Larentis

*Sviluppo software*

Adriano Costa

*Coordinamento tecnico*

Matteo Adami

*Grafica e animazioni*

Cristian Stenico

*Elaborazione grafica*

Tania Osele

*Illustrazioni*

Elisabeth Busani

Cristian Stenico

*Testing*

Marco Anesi

Sonia Arw

Susanna Tassinari

*Audio*

Jinglebell Communication

*Musiche*

Simone Bordin

*Immagine di copertina*

Cristian Stenico

*Fotocomposizione e packaging*

Tania Osele

© 2012 Edizioni Erickson

Via del Pioppeto 24 – 38121 Trento

tel. 0461 950690 – fax 0461 950698

www.erickson.it – info@erickson.it

Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata, se non previa autorizzazione dell'Editore.

Gabriella Trevisi, Caterina Bernardi,  
Manuela Celi, Chiara Da Dalt, Iole Giacomazzi,  
Aida Mion, Antonella Rossi, Emanuela Serafin  
e Marina Zanetti

# Laboratorio di potenziamento dell'attenzione

Giochi e attività per la scuola dell'infanzia

**Erickson**  
SOFTWARE

### **GABRIELLA TREVISI**

Psicologa, psicoterapeuta, specializzata in Psicologia del ciclo di Vita presso Università di Padova, perfezionata in Psicopatologia dell'apprendimento, Master in Neuropsicologia Clinica. Consulente presso la struttura convenzionata AREP ONLUS (Villorba), svolge attività clinica privata presso poliambulatorio a Treviso. Tiene corsi di formazione e di aggiornamento per docenti sui DSA e collabora con l'AIDAI come consulente formatore.

### **CATERINA BERNARDI**

Diplomata presso l'Istituto Magistrale, ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia nel 1986; è insegnante coordinatrice presso una scuola dell'infanzia in provincia di Treviso dal 1994.

### **MANUELA CELI**

Laureata nel 2002 in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università degli Studi di Padova e in possesso dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, è insegnante di scuola dell'infanzia.

### **CHIARA DA DALT**

Diplomata presso il liceo socio-psico-pedagogico, ha conseguito l'abilitazione e attualmente insegna presso una scuola dell'infanzia in provincia di Treviso.

### **IOLE GIACOMAZZI**

Diplomata presso la Scuola Magistrale e in possesso dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, lavora presso una scuola dell'infanzia paritaria in provincia di Treviso.

### **AIDA MION**

Diplomata nel 1995 presso l'Istituto Magistrale, ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento tramite concorso. È attualmente insegnante di scuola dell'infanzia in provincia di Treviso.

### **ANTONELLA ROSSI**

Diplomata nel 1982 presso l'Istituto Magistrale, ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento nello stesso anno. Attualmente è docente presso una scuola dell'infanzia in provincia di Treviso.

### **EMANUELA SERAFIN**

Diplomata nel 1990 presso l'Istituto Magistrale, ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento e attualmente lavora presso una scuola dell'infanzia paritaria in provincia di Treviso della quale è anche coordinatrice.

### **MARINA ZANETTI**

Diplomata presso il liceo socio-psico-pedagogico, ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento in seguito al corso speciale svolto in collaborazione con l'Università di Padova. È attualmente insegnante di scuola dell'infanzia in provincia di Treviso.

# INDICE

Installazione e avvio del CD-ROM	p. 6
Introduzione	p. 7
Guida alla navigazione	p. 8
Login	p. 8
Menu	p. 9
Tasti di scelta rapida	p. 10
Attività	p. 11

## Installazione e avvio del CD-ROM

Per usare il CD-ROM su computer Windows, assicurarsi che la propria macchina soddisfi i requisiti di sistema riportati in copertina.

### Avvio automatico

1. Inserite il CD-ROM nell'apposito lettore.
2. Non premete nessun tasto. Il programma partirà automaticamente (il tempo medio è di 25 secondi).

### Avvio manuale

1. Inserite il CD-ROM nell'apposito lettore.
2. Cliccate su Start/Avvio.
3. Cliccate su Esegui.
4. Digitate D:\AVVIOCD.EXE (dove D indica la lettera dell'unità CD-ROM) e premete «Ok». In alternativa, premete il pulsante «Sfoggia», scegliete l'unità CD-ROM nel campo «Cerca in» e fate doppio clic sul file «AvvioCD».
5. Passate alle voce «Installazione del programma».

### Installazione del programma

Con i sistemi operativi Windows è possibile installare l'applicazione in due modalità:

1. L'applicazione può essere installata e utilizzata da tutti gli utenti che accedono al computer. Per poter fare questo tipo di installazione, l'utente deve avere i diritti di amministratore.
2. L'applicazione può essere installata e utilizzata da un solo utente.

L'installazione del programma può essere di due tipi:

- installazione automatica, ovvero il programma si autoinstalla;
- installazione personalizzata, in cui l'utente può scegliere la cartella in cui installare il programma.

Con alcuni sistemi operativi all'inserimento del CD-ROM potrebbe comparire una finestra denominata «Controllo dell'account utente» che chiede conferma prima di installare il programma. Selezionare l'opzione «Consenti». A questo punto partirà l'installazione Erickson. Se non disponete di un account utente con privilegi di amministratore prima di proseguire verrà chiesto di inserire la password di amministratore. Se non disponete di questa password non sarà possibile proseguire con l'installazione.

### Leggimi

Per ulteriori informazioni, consultare il file «Leggimi» presente nella finestra di avvio o visualizzarlo, cliccando su «Risorse del computer», cliccare l'icona CD-ROM, dal menu «File», selezionare la voce «Esplora», fare doppio clic sul file «Leggimi».

# Introduzione

Il programma proposto in questo software è il frutto di un accurato lavoro di ricerca-azione svolto da alcune insegnanti, che hanno condiviso la consapevolezza e il rigore teorico-pratico con le buone prassi richieste nel mondo scientifico e scolastico.

Particolare interesse è rivolto al potenziamento delle abilità di attenzione e di autoregolazione nella scuola dell'infanzia, in modo tale da fornire ai bambini degli «strumenti» essenziali per prepararsi all'ingresso nella primaria.

Il CD-ROM vuole essere quindi un valido strumento di potenziamento in bambini a partire dai 5 anni e consente di programmare interventi mirati per rafforzare le abilità carenti e valorizzare le abilità già possedute dal bambino.

Ambientato in un divertente parco giochi, il percorso didattico si articola in 9 sezioni di lavoro di crescente difficoltà, che consentono di esercitare le risorse attentive e le abilità cognitive coinvolte nell'apprendimento: il bambino, esercitandosi in compagnia del simpatico Rino il Paperino, potrà così sviluppare e potenziare le proprie abilità in un contesto ludico.

Le sezioni riguardano la costruzione dello schema corporeo (maggiore conoscenza del proprio corpo), i segnali che disciplinano l'adattamento all'ambiente sociale (regole, norme comportamentali), la dimensione temporale (scorrere del tempo), l'attenzione selettiva (selezionare stimoli), l'attenzione focalizzata (maggiore concentrazione sull'attività e sugli stimoli), l'attenzione mantenuta (prolungare l'attenzione) e l'attenzione divisa (distribuire l'attenzione su più fronti), la pianificazione (schema investigativo per risolvere problemi, collegamenti) e la successione logico-temporale (ordinare, corrispondenze logiche, seriazione e azioni causa-effetto).

# Guida alla navigazione

## Login

Per accedere al programma è necessario scrivere il proprio nome nel riquadro o selezionarlo dalla lista dei nomi. Per scorrerla si possono usare le due frecce. Quindi si clicca il pulsante «Vai!» per entrare nel menu e iniziare le attività.

Per attivare i fumetti contenenti le istruzioni scritte, basta cliccare sulla nuvoletta «Attiva istruzioni scritte» e, per disattivarli, è sufficiente ricliccarla. Per scorrere i testi e proseguire con la lettura delle istruzioni, si clicca sui fumetti.

Per eliminare un utente che ha effettuato il login, si seleziona il nome dalla lista e si clicca su «Elimina utente».

Per visualizzare la guida in formato PDF si deve cliccare sul gioco con la scritta «Guida».

Login: registrazione di un nuovo utente



# Menu

Dopo aver inserito il nome nel login e cliccato «Vai!», si accede al menu principale, dove sono presenti gli elementi di accesso alle sezioni, descritti dal simpatico Rino il Paperino:

a) *Le 9 postazioni sulla ruota (le 9 sezioni)*

*Sezione 1:* Io e gli altri

*Sezione 2:* Che bello stare insieme

*Sezione 3:* Misurare il tempo

*Sezione 4:* Ascolta, guarda, trova!

*Sezione 5:* Caccia agli errori

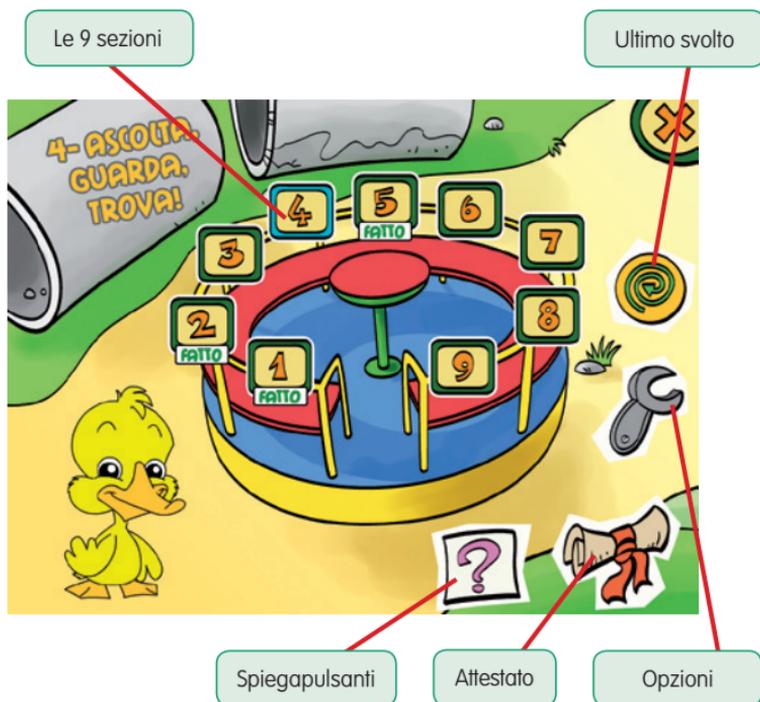
*Sezione 6:* Paperino, attento!

*Sezione 7:* Occhio di lince!

*Sezione 8:* La fattoria

*Sezione 9:* Tante storie

Menu: scelta delle attività



*b) Il foglietto con il punto di domanda (Spiegapulsanti)*

Al clic sul foglietto con il punto di domanda, il bambino può visualizzare le funzioni dei pulsanti usati nel programma. La videata è stampabile.

*c) La chiave inglese (Opzioni)*

Cliccando sulla chiave inglese si apre un riquadro in cui è possibile impostare le seguenti opzioni:

- regolare il volume audio generale
- regolare il volume audio del personaggio
- regolare il volume o disabilitare l'audio dei suoni
- disabilitare l'audio delle istruzioni generiche
- disabilitare l'audio degli esercizi
- disabilitare l'audio dei feedback
- abilitare l'attestato indipendentemente dallo svolgimento delle sezioni.

*d) Lo yo-yo con la freccia a spirale (Ultimo svolta)*

Al clic sullo yo-yo il bambino può riprendere l'attività dall'ultimo esercizio svolto nella sessione di lavoro precedente.

*e) La pergamena (Attestato)*

Un volta completate tutte le attività è possibile cliccare sulla pergamena e visualizzare l'attestato. Nella finestra «Opzioni» è possibile selezionare la voce che lo rende liberamente accessibile in qualunque momento della navigazione. L'attestato, personalizzato per ogni utente, è stampabile.

*f) Pulsante «X»*

Al clic sul pulsante «X» in alto a destra si ritorna alla videata del login.

## Tasti di scelta rapida



Il programma consente agli utenti di utilizzare una combinazione di tasti in alternativa al clic del mouse sui pulsanti presenti nelle videate.

FUNZIONI DEL PROGRAMMA/PULSANTI	COMBINAZIONE DI TASTI
<i>Generali</i>	
Audio istruzioni	Ctrl + Barra spaziatrice
Esci/Chiudi	Ctrl + x
Stampa	F10
Guida/informazioni utili	F1
Attiva/disattiva istruzioni scritte	Ctrl + i
Opzioni	Ctrl + o

FUNZIONI DEL PROGRAMMA/PULSANTI	COMBINAZIONE DI TASTI
<i>Login</i>	
Entra	Invio
Esci dal software sì/no	s/n
Seleziona utente	Frecce alto/basso
Elimina utente	Ctrl + e
<i>Menu</i>	
Ultimo svolto	Ctrl + u
Attestato	Ctrl + a
<i>Lista esercizi</i>	
Scrolla lista su/giù	Frecce alto/basso
Seleziona esercizio	Invio
<i>Esercizi</i>	
Ho finito	Ctrl + Invio
Scorri videate	Ctrl + Frecce avanti/indietro
Annulla	Ctrl + a

## Attività

Dal menu è possibile accedere alle sezioni principali contenenti tutti gli esercizi, che possono anche essere stampati dall'utente. Durante la navigazione si possono scorrere le videate cliccando sulle frecce di scorrimento. È possibile accedere a una particolare videata, non consecutiva rispetto a quella su cui si sta lavorando, scrivendo il numero della videata nel campo sinistro del contavideate e premendo «Invio» sulla tastiera. Questa funzione è attiva soltanto all'interno di uno stesso gruppo di videate.

### *Sezione 1 – Io e gli altri*

Nelle attività di questa prima sezione, il bambino acquisirà, attraverso la costruzione dello schema corporeo, una maggiore conoscenza e padronanza del proprio corpo. Apprenderà inoltre il rispetto dell'altro, dei suoi bisogni e delle sue caratteristiche, migliorando la sua adattabilità all'ambiente.

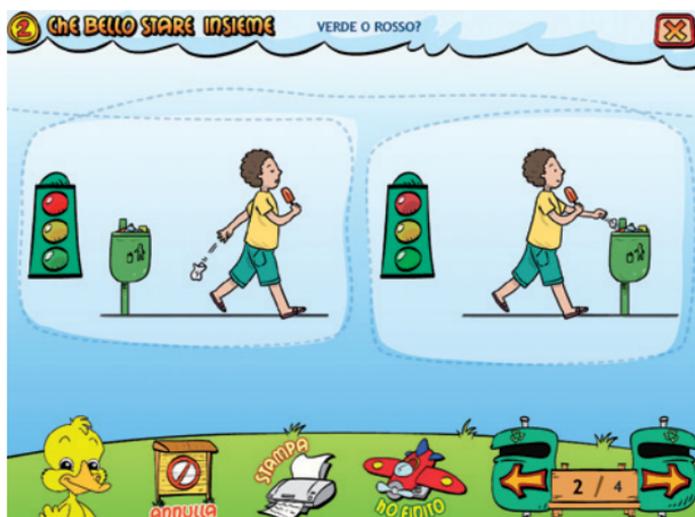
### *Sezione 2 – Che bello stare insieme*

Il bambino, attraverso attività che prevedono un confronto con i compagni, imparerà a rispettare e a riconoscere gli altri come simili a sé; perfezionerà la condivisione e la rappresentazione delle norme comportamentali e avrà modo di esercitare le modalità di lavoro cooperativo.

## Sezione 1 - Davanti e dietro



## Sezione 2 - Verde o rosso?



### Sezione 3 – Misurare il tempo

Grazie alle attività di questa sezione, il bambino imparerà a percepire, con maggiore sicurezza, la dimensione temporale ieri-oggi-domani. Imparerà i giorni della settimana giocando con filastrocche, apprenderà i nomi dei mesi, il loro ordine temporale e li classificherà in stagioni, ricostruirà sequenze con regolarità e conoscerà lo scorrere del tempo.

### Sezione 3 - La settimana del pulcino



### Sezione 4 – Ascolta, guarda, trova!

Attraverso gli esercizi di questa sezione, il bambino imparerà a selezionare gli stimoli esterni (prevalentemente di tipo visivo e uditivo) che entrano nella coscienza, discriminando ciò che può accedere al «focus attentivo» e ciò che ne rimane escluso, esercitando così la sua attenzione selettiva.

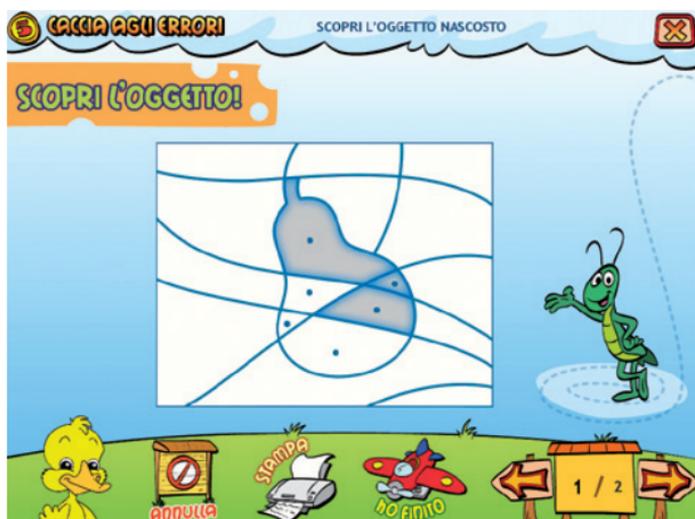
### Sezione 5 – Caccia agli errori

Il bambino perfezionerà quel processo attentivo che consente di concentrare l'attenzione su di una ristretta cerchia di stimolazioni, garantendo un'elaborazione di tali informazioni più accurata ed efficiente. Questo tipo di attenzione, detta focalizzata, si differenzia dall'attenzione selettiva per una maggiore concentrazione sull'attività o sull'oggetto selezionato.

## Sezione 4 - Attenzione uditiva



## Sezione 5 - Scopri l'oggetto nascosto



## Sezione 6 – Paperino, attento!

In questa sezione il bambino avrà modo di rafforzare la capacità di mantenere l'attenzione per un tempo prolungato (attenzione mantenuta).

### Sezione 6 - Memory!



## Sezione 7 – Occhio di lince!

Il bambino potenzierà il processo cognitivo che consente di distribuire contemporaneamente e «su più fronti» il carico attentivo. Il percorso ha il compito di sviluppare nel bambino la capacità di eseguire, nello stesso tempo, due compiti piuttosto impegnativi, senza farsi distrarre da elementi esterni.

## Sezione 8 – La fattoria

Al bambino verrà insegnato a utilizzare lo schema investigativo del «chi, che cosa, quando, come, perché» per risolvere problemi, chiarire situazioni, raccontare fatti, spiegare processi. Questo processo esplorativo appare utile anche per commentare, individuare collegamenti, operare semplici inferenze e proporre ipotesi esplicative e risolutive di problemi.

## Sezione 7 - Strega comanda color...



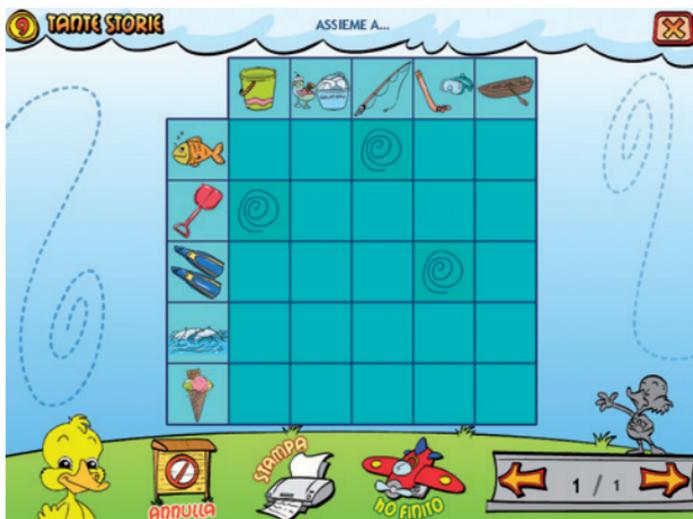
## Sezione 8 - A ciascuno il suo!



## Sezione 9 – Tante storie

Il bambino imparerà a stabilire e costruire una successione logico-temporale, a ordinare, a riconoscere ed effettuare sequenze e corrispondenze logiche, a pianificare le figure in seriazione, a effettuare osservazioni e azioni con causa-effetto.

### Sezione 9 - Assieme a...





© 2012 Edizioni Erickson. Tutti i diritti riservati.  
Via del Pioppeto 24 – 38121 TRENTO  
tel. 0461 950690 – fax 0461 950698  
[www.erickson.it](http://www.erickson.it) – [info@erickson.it](mailto:info@erickson.it)

**Erickson**  
SOFTWARE