

Carlo Scataglini e Annalisa Giustini

Storia facile 2

Un percorso
nel tempo
dal 1500
ai giorni nostri



Erickson
SOFTWARE

Guida

Editing e progettazione

Francesca Cretti

Collaborazione

Sonia Barone

Sviluppo software

Paolo Mattiolo, Andrea Zancanella, Walter Eccher

Coordinamento tecnico

Matteo Adami

Grafica, illustrazioni e animazioni

Riccardo Beatrici

Elaborazione grafica

Riccardo Beatrici, Marika Di Meglio

Collaborazione

Alessandro Gasperi

Testing

Marika Di Meglio, Tania Rizzon, Federico Diener, Elena Marchesoni,
Luca Refatti, Aron Verga

Audio

Jinglebell Communication

Musiche

Simone Bordin

Immagine di copertina

Riccardo Beatrici

Fotocomposizione e packaging

Mirko Pau, Tania Osele

Ristampe

novembre 2005, agosto 2006, settembre 2007, marzo 2009

© 2005 Edizioni Centro Studi Erickson

via Praga 5, settore E

38100 Gardolo (TN)

tel. 0461 950690 – fax 0461 950698

www.erickson.it – info@erickson.it

Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata, se non previa autorizzazione dell'Editore.

Carlo Scataglini e Annalisa Giustini

Storia facile 2

Un percorso nel tempo dal 1500 ai giorni nostri

CARLO SCATAGLINI

Insegnante specializzato di L'Aquila e formatore sulle metodologie di recupero e sostegno. Per le Edizioni Erickson ha pubblicato: *Magigum tra gessetti, lavagne e registri di classe*, *Magigum e il segreto di Belacrì*, *Magigum e il volo delle emozioni*, *Lo strano mistero di Cartoonville e altri racconti*, *Fiabe e racconti per imparare*, *L'albero delle stagioni & la fattoria delle quattro operazioni*, *Anche gli orchidi hanno paura*, *Geografia facile*, *Informatica facile*, *Informatica facile 2* (con Raffaella Evandro), *Esercitarsi in... storia*, *Esercitarsi in... geografia* e i CD-ROM *Geografia facile 1 e 2*, *Marilù e i 5 sensi*; con Annalisa Giustini *Storia facile*, *Scienze facili*, *Adattamento dei libri di testo* e i CD-ROM *Storia facile*; con Maria Elena Rotilio i CD-ROM *Scienze facili 1 e 2*; con Dario Ianes e Sofia Cramerotti *Fare sostegno nelle scuole superiori*.

Visita il sito dell'autore www.carloscataglini.it

INDICE

Installazione e avvio del CD-ROM	p. 6
Introduzione <i>di Carlo Scataglini</i>	p. 7
Guida alla navigazione	p. 9
Login	p. 9
Menu	p. 10
Tasti di scelta rapida	p. 13
Le mie ricerche	p. 13
Verifiche	p. 16
Guida al gestionale	p. 20
Menu	p. 20
Statistiche	p. 21
Opzioni	p. 21
Crea verifiche	p. 22
Assegna verifiche	p. 23
Guida al gioco	p. 24
Primi passi verso una didattica con la LIM	p. 25

Installazione e avvio del CD-ROM

Per usare il CD-ROM su computer Windows, assicurarsi che la propria macchina soddisfi i requisiti di sistema riportati in copertina.

Avvio automatico

1. Inserite il CD-ROM nell'apposito lettore.
2. Non premete nessun tasto. Il programma partirà automaticamente (il tempo medio è di 25 secondi).

Avvio manuale

1. Inserite il CD-ROM nell'apposito lettore.
2. Cliccate su Start/Avvio.
3. Cliccate su Esegui.
4. Digitate D:\AVVIOCD.EXE (dove D indica la lettera dell'unità CD-ROM) e premete «Ok». In alternativa, premete il pulsante «Sfoglia», scegliete l'unità CD-ROM nel campo «Cerca in» e fate doppio clic sul file «Setup».
5. Passate alle voci «Installazione del programma».

Installazione del programma

Con i sistemi operativi Windows XP o Windows Vista è possibile installare l'applicazione in due modalità:

1. L'applicazione può essere installata e utilizzata da tutti gli utenti che accedono al computer. Per poter fare questo tipo di installazione, l'utente deve avere i diritti di amministratore.
2. L'applicazione può essere installata e utilizzata da un solo utente.

L'installazione del programma può essere di due tipi:

- installazione automatica, ovvero il programma si autoinstalla;
- installazione personalizzata, in cui l'utente può scegliere la cartella in cui installare il programma.

Con Windows Vista all'inserimento del CD-ROM potrebbe comparire una finestra denominata «Controllo dell'account utente» che chiede conferma prima di installare il programma. Selezionare l'opzione «Consenti». A questo punto partirà l'installazione Erickson. Se non disponete di un account utente con privilegi di amministratore prima di proseguire verrà chiesto di inserire la password di amministratore. Se non disponete di questa password non sarà possibile proseguire con l'installazione.

Leggimi

Per ulteriori informazioni, consultare il file «Leggimi» presente nella finestra di avvio o visualizzarlo, cliccando su «Risorse del computer», cliccare l'icona CD-ROM, dal menu «File», selezionare la voce «Esplora», fare doppio clic sul file «Leggimi».

Introduzione

di Carlo Scataglini

Lo studio della Storia può presentare difficoltà dovute alla complessità degli argomenti e ad un approccio che, in alcuni casi, può risultare troppo nozionistico e, di conseguenza, poco stimolante per diversi alunni. Per gli studenti in difficoltà o con disturbi dell'apprendimento, inoltre, gli argomenti presentati nei comuni libri di testo possono risultare troppo difficili e la possibilità di utilizzare un percorso originale, sotto forma di sussidio informatico, garantisce un maggior coinvolgimento e offre una maggiore quantità di stimoli efficaci per l'apprendimento.

Il CD-ROM *Storia facile 2* presenta gli argomenti del programma di Storia, per la scuola primaria e secondaria di primo grado, attraverso un percorso facilitato e interattivo che consente l'apprendimento significativo dei contenuti in modo semplice e stimolante. In questo software vengono presentati gli avvenimenti storici dal 1500 fino ai giorni nostri.

Lo studente, allo scopo di riordinare i documenti e i reperti all'interno di un museo, interagendo con un simpatico personaggio di nome Pietro che gli fornisce tutte le indicazioni necessarie, apprende e consolida le informazioni disciplinari più importanti riguardanti gli avvenimenti e i modi di vita delle varie epoche del passato.

In ciascun capitolo, corrispondente a un determinato periodo storico, vengono proposti:

- un'idea principale, che anticipa all'alunno il messaggio essenziale di tutta l'unità di studio;
- una sezione di cronologia, dove è possibile prendere visione della successione e delle date dei singoli avvenimenti storici;
- una sezione di *Storia e costume*, nella quale sono presentate splendide illustrazioni contrassegnate da numeri, cliccando i quali è possibile aprire numerosi testi, presentati a due livelli diversi di difficoltà, che in modo semplice ed esaustivo «raccontano» le informazioni relative a periodi, personaggi e popoli del passato;
- una mappa concettuale riepilogativa delle informazioni principali fornite nel capitolo.

Una volta esplorato il periodo storico, l'alunno può realizzare delle ricerche personali su temi suggeriti dal CD-ROM, proposti dall'insegnante o individuati autonomamente, nelle quali inserire informazioni e immagini, tratte da Internet o prodotte dall'alunno stesso.

Infine, l'alunno è chiamato a svolgere diversi tipi di esercizi di verifica, a consolidamento di quanto appreso.

In particolare:

- collegare brevi testi a immagini

- collegare risposte alle domande corrispondenti
- rispondere vero o falso a determinate affermazioni
- collegare alcune date agli avvenimenti corrispondenti
- inserire parole mancanti in un testo.

Nella parte gestionale (accessibile dal login tramite i tasti Ctrl + o), attraverso semplici operazioni spiegate nelle guide presenti nelle videate, l'insegnante può creare alcuni esercizi personalizzati di verifica, con l'inserimento di altre risposte da collegare alle domande, altre affermazioni di vero o falso, e altri testi da completare.

Una volta che avrà risolto tutti i 64 esercizi standard di verifica, l'alunno riceverà il diploma (l'attestato) di storico e, nello stesso tempo, grazie all'intero percorso didattico proposto nel CD-ROM, sarà riuscito ad avvicinarsi alla disciplina scolastica attraverso un approccio più attivo e motivato, e a imparare agevolmente i principali argomenti di Storia.

Gli argomenti trattati nel CD-ROM *Storia facile 2* sono:

- Il Cinquecento
- Il Seicento
- Il Settecento
- Dalla rivoluzione industriale ai moti del '31
- Il Risorgimento e l'Unità d'Italia
- Dalla Sinistra storica alla Grande Guerra
- Totalitarismi e seconda guerra mondiale
- La Storia dei nostri tempi.

Guida alla navigazione

Login

Per accedere al programma è necessario innanzitutto registrarsi con un nome. L'alunno deve scrivere il proprio nome nell'apposito riquadro o selezionarlo dalla lista dei nomi, scorrendola con le due frecce a lato. Quindi deve cliccare «OK» per entrare nell'archivio storico e iniziare l'attività.

Per attivare le vignette contenenti le istruzioni scritte, basta cliccare il pulsante «Attiva istruzioni scritte» e per disattivarle basta ricliccare «Disattiva istruzioni scritte». Per continuare la lettura dei testi, si clicca con il mouse sulle vignette.

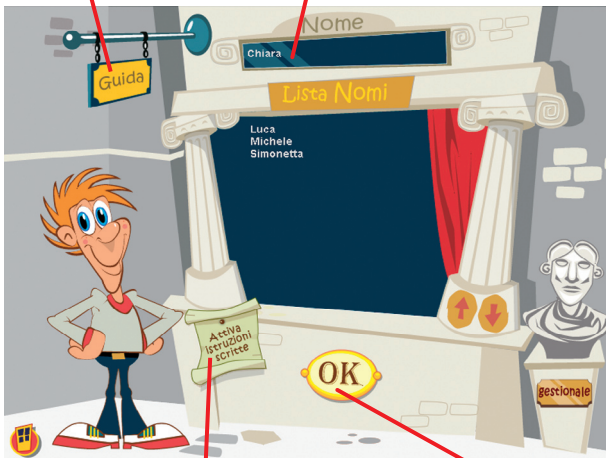
Per uscire dal programma, si clicca sulla porta in basso a sinistra.

Per accedere alla parte gestionale, contenente le statistiche, le opzioni e la sezione per creare e assegnare le verifiche personalizzate, si clicca il pulsante «Gestionale» o si preme la combinazione di tasti «Ctrl + o».

Login: registrazione di un nuovo utente

Clicca sull'insegna per aprire la guida

Digita il tuo nome o selezionalo dalla lista



Clicca sul foglietto per attivare le istruzioni scritte

Clicca su «Ok» per entrare nel programma

Menu

Dopo aver inserito il proprio nome nel login e premuto «Ok», si accede all'archivio storico (menu principale), dove sono presenti i seguenti elementi, descritti dal personaggio-guida Pietro:

a) 8 libri con 8 epoche storiche

Al clic su ciascuno di essi, si «accende» la televisione in basso a sinistra con i titoli delle sezioni esplorabili:

- **IDEA PRINCIPALE:** contiene il concetto fondamentale del capitolo, che viene letto ad alta voce da Pietro ed è stampabile.
 - **CRONOLOGIA:** contiene le date con i corrispondenti avvenimenti principali di quell'epoca, scorribili in avanti e indietro con le doppie frecce in basso, mentre le frecce con il trattino verticale consentono di andare direttamente all'inizio e alla fine della cronologia.
 - **STORIA E COSTUME:** è possibile accedere al *Testo base* (standard) o al *Testo sintetico* (semplificato nei contenuti e nella sintassi): questa sezione contiene le principali immagini del periodo storico numerate e al clic sul numero si apre la finestra con il testo corrispondente. È possibile scorrere il testo con le frecce verticali a lato e aumentare o ridurre il corpo dei caratteri (pulsanti a, A).
- Se l'utente ha già installata la «Sintesi vocale Silvia» (Erickson), qui è possibile attivarla e ascoltare l'audio del testo che appare a video. Le videate sono scorribili con le doppie frecce in basso, mentre le frecce con il trattino verticale consentono di andare direttamente all'inizio o alla fine della sezione. Per scorrere le videate è possibile anche utilizzare lo scroll del mouse.
- **MAPPA CONCETTUALE:** presenta lo schema dei principali avvenimenti dell'epoca storica selezionata; sono scorribili con le frecce e sono stampabili.

b) Lavagna «La mia attività»

Al clic si apre una videata contenente i titoli degli 8 periodi storici e la barra relativa al numero delle verifiche svolte.

Al clic su un periodo storico, si aggiornano nel dettaglio il numero delle verifiche svolte per ciascuna tipologia, il numero delle verifiche personalizzate e il numero delle ricerche eseguite.

Se tutte le verifiche del programma sono state svolte oppure se nella parte gestionale è stata attivata l'opzione «Mostra attestato», l'attestato in questa videata diventa cliccabile e stampabile.

c) Orologio

Al clic sull'orologio l'alunno può riprendere l'attività dall'ultima verifica svolta nella sessione di lavoro precedente.

d) Libro delle verifiche

Quando viene selezionata un'epoca storica, si caricano anche le relative verifiche, a cui è possibile accedere cliccando sul libro blu «Verifiche». Se sui fogli sottostanti appare la *lettera P*, significa che sono presenti anche alcune verifiche personalizzate, in riferimento a quell'epoca storica.

Nelle verifiche è presente la *Guida* contenente la spiegazione dettagliata dell'esercizio. Gli esercizi sono tutti stampabili.

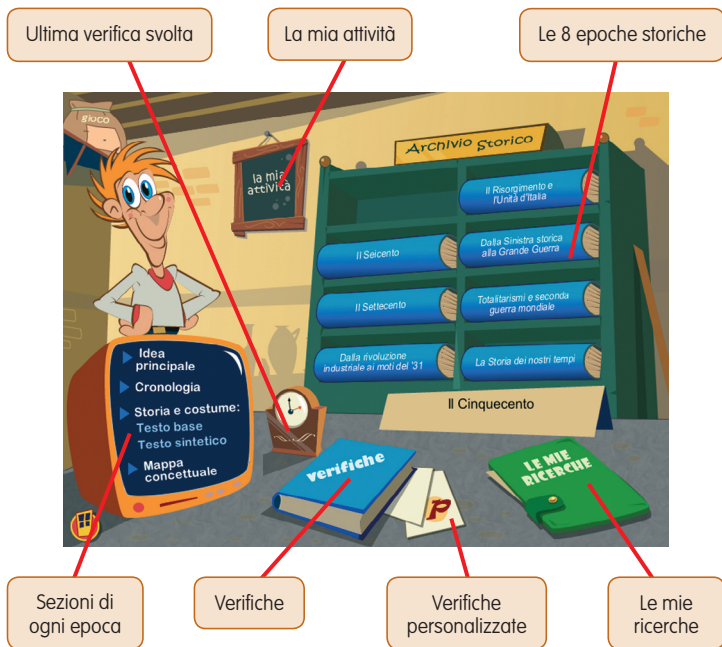
e) Le mie ricerche

Per fare delle ricerche con testi propri, contributi originali o estratti da altre fonti, l'alunno può inserire nuovi testi corredandoli con immagini importate da altri programmi o disegni realizzati con gli strumenti integrati nell'applicazione. È presente una lista di titoli suggeriti per ogni sezione.

f) Porta

Al clic sulla porta in basso a sinistra si ritorna alla videata del login.

Menu: scelta delle attività



Cronologia

1571	1572	1581	1588	1598	1618
Battaglia di Lepanto: il sovrano spagnolo Filippo II sconfigge i Turchi	Notte tra il 23 e il 24 agosto: strage di San Bartolomeo in cui i cattolici sterminano migliaia di protestanti a Parigi	Nasce la Repubblica delle Province Unite (l'attuale Olanda)	L'Invincibile Armata spagnola è sconfitta dalla flotta inglese di Elisabetta I	Editto di Nantes: il sovrano francese Enrico IV concede la libertà di culto ai protestanti	Defenestrazione di Praga: inizio della guerra tra Impero e Boemia
 Filippo II	 Caterina de' Medici		 Elisabetta I		

Il Cinquecento

Storia e costume



15

I ribelli olandesi furono appoggiati da un grande nemico della Spagna, l'Inghilterra. La regina inglese Elisabetta I aveva addirittura approvato le loro azioni di pirateria contro le navi spagnole. Ma Elisabetta I aveva un pericoloso avversario, papa Pio V, che voleva portare sul trono inglese la regina di Scozia, Maria Stuart, che era cattolica.

Filippo II, invece, esitava a dichiarare guerra all'Inghilterra, conoscendo la sua potenza.

Quando però Elisabetta I, dopo aver scoperto numerosi tentativi di complotto contro il suo regno, fece giustiziare Maria

Il Cinquecento

Tasti di scelta rapida



Il programma consente agli utenti di utilizzare una combinazione di tasti in alternativa al clic del mouse sui pulsanti presenti nelle videate.

FUNZIONI DEL PROGRAMMA/PULSANTI	COMBINAZIONE DI TASTI
<i>Generali</i>	
Audio istruzioni	Ctrl + Barra spaziatrice
Esci/Chiudi	Ctrl + x
Stampa	F10
Guida/informazioni utili	F1
Attiva/disattiva istruzioni scritte	Ctrl + i
<i>Login</i>	
Entra	Invio
Esci dal software si/no	s/n
Seleziona utente	Frecce alto/basso
Gestionale	Ctrl + o
Gestione volumi	Ctrl + v
<i>Menu</i>	
Ultimo svolta	Ctrl + u
Attestato (lavagna)	Ctrl + a
<i>Esercizi</i>	
Ho finito	Ctrl + invio
Scorri videate	Ctrl + Frece avanti/indietro
Annulla	Ctrl + a
<i>Gestionale</i>	
Stampa	F10
Guida/informazioni utili	F1
Esci/Chiudi	Ctrl + x

Le mie ricerche

Sezione di scrittura

Dopo aver selezionato il periodo storico e il titolo della ricerca, e dopo aver cliccato il pulsante «Visualizza», l'alunno accede alla videata in cui può inserire il testo della ricerca, digitandolo o importandolo da un altro programma.

Per digitare un testo si possono utilizzare gli strumenti presenti nella barra in basso:

- *carattere*: per scegliere la font preferita;
- *stile*: per avere la parola selezionata in versione normale (N), grassetto (G), o corsivo (C);

- *dimensione*: per aumentare o ridurre la dimensione dei caratteri;
- *colore*: per scegliere il colore delle scritte.

Nella barra in alto sono invece presenti i pulsanti:

- *cancella*: per cancellare il contenuto della videata;
- *taglia*: per tagliare il testo selezionato;
- *copia*: per copiare il testo selezionato;
- *incolla*: per incollare il testo selezionato (con i procedimenti «taglia + incolla» e «copia + incolla» si perde lo stile dei caratteri).

A destra sono presenti i pulsanti:

- *pennello*: per accedere alla videata in cui è possibile creare o importare un'immagine, che poi viene inserita all'interno del testo;
- *mondo*: per accedere a Internet Explorer e fare ulteriori ricerche;
- *salva*: per salvare il testo;
- *stampa*: per stampare.

Per copiare un testo da un altro programma basta usare il procedimento «copia + incolla», con il tasto Windows per spostarsi da un'applicazione all'altra.

Per tornare alla videata precedente si clicca sulla freccia in alto.

Ricerca (Scrivi)



Sezione grafica

A questa sezione l'alunno accede cliccando sul pulsante con il pennello nella videata precedente. Qui sono presenti gli strumenti grafici per

creare delle immagini secondo i propri gusti o i propri interessi.

Gli strumenti grafici presenti sono:

- *barattolo*: permette di riempire di colore gli spazi chiusi del disegno o dell'intero foglio;
- *matita*: per disegnare all'interno del foglio;
- *contagocce*: per selezionare un colore all'interno del disegno e poterlo riprodurre uguale;
- *gomma*: per cancellare parte del disegno o tutto;
- *quadrato*: per selezionare la parte di disegno che si intende riprodurre;
- *A maiuscola*: per inserire scritte nel disegno;
- *quadrato*: per inserire un quadrato nel disegno;
- *cerchio*: per inserire un cerchio nel disegno;
- *linea retta*: per tracciare con precisione linee rette;
- *livelli*: 5 livelli per creare gli sfondi delle immagini;
- *tratto*: per scegliere lo spessore del tratto;
- *colore e pattern*: per aprire la palette in cui selezionare il colore e il pattern desiderati.

Nella barra in alto sono presenti i pulsanti per editare il testo e a destra i pulsanti per accedere alle varie funzioni (al clic sulla freccia in alto si torna alla videata di scrittura e il disegno creato viene automaticamente inserito). Sul foglio del disegno l'alunno può anche incollare l'immagine realizzata o acquisita con un altro programma di grafica

Ricerca (Disegna)



(procedimento «copia + incolla», usando il tasto Windows per spostarsi da un'applicazione all'altra).

Per digitare un testo all'interno del disegno, dopo aver cliccato sulla «A» a sinistra, appaiono in basso gli stessi strumenti della videata di scrittura.

Verifiche

Nell'indice sono elencate le 5 tipologie di verifiche (*Collega il testo all'immagine*, *Collega la domanda alla risposta*, *Vero o falso*, *Collega la data all'evento*, *Inserisci le parole mancanti*) e sono presenti i seguenti pulsanti:

- *X in alto*: per tornare al menu principale;
- *freccia verso destra*: per accedere alla prima verifica;
- *matita verde (fatto)*, *matita in ombra (da fare)*: per sapere quali verifiche sono state già svolte.

Nelle videate delle verifiche sono presenti i seguenti pulsanti:

- *indice*: per tornare all'indice delle verifiche;
- *frece*: per scorrere le videate;
- *X in alto*: per tornare al menu principale;
- *forbice*: per annullare tutte le risposte date in quella verifica;
- *penna stilografica*: il pulsante diventa rosso e cliccabile solo al completamento della verifica. Il programma registra le risposte corrette e, se ci sono errori, ripresenta la videata da completare, contenente solo le risposte corrette. Le percentuali delle risposte corrette e il numero degli errori di ciascuna verifica sono visualizzabili nella parte gestionale del programma;
- *stampa*: per stampare la verifica.

Collega il testo all'immagine

L'alunno deve trascinare i foglietti con le didascalie corrette sotto le immagini corrispondenti. Ci sono 3 didascalie in più (distrattori) che non vanno abbinate a nessuna immagine.

Collega la domanda alla risposta

L'alunno deve trascinare le risposte presenti nei cartellini in basso, sotto le domande corrispondenti (6 domande e 6 risposte).

Questa tipologia di verifica è personalizzabile nella parte gestionale.

Vero-falso

Per ciascuna delle 8 affermazioni presenti, l'alunno deve cliccare sul quadratino corrispondente a *vero* o *falso*.

Per togliere le crocette assegnate, basta ricliccare sui quadratini.

Questa tipologia di verifica è personalizzabile nella parte gestionale.

Collega il testo all'immagine

verifiche Il Settecento indice 1/8

		
	I rappresentanti delle 13 colonie americane approvarono la Dichiarazione di Indipendenza il 4 luglio del 1776.	Per ribellarsi alle limitazioni nel commercio del tè, i coloni americani assaltarono una nave mercantile inglese a Boston.
		
L'inizio della rivoluzione francese fu segnato dalla presa della Bastiglia, noto carcere parigino.		Napoleone Bonaparte trascorse gli ultimi anni della sua vita in esilio, nell'isola di Sant'Elena.

gioco
azzera
stampo
Guida

Collega la domanda alla risposta

verifiche Il Settecento indice 2/8

Dopo la fine della rivoluzione americana, quale fu la sorte dei pellerossa?	Nell'antico regime, in Francia, di quale privilegio godevano i nobili e il clero?
Quale organizzazione politica si dettero gli Stati Uniti con la Costituzione del 1787?	Quali furono i motivi alla base della rivolta dei coloni americani verso l'Inghilterra?
Quale sovrano in particolare regnò in modo «illuminato»?	Quale teoria sull'organizzazione dello Stato elaborò l'illuminista francese Montesquieu?
Quella sulla separazione dei tre poteri: legislativo, esecutivo e giudiziario.	Maria Teresa d'Austria, che riorganizzò il suo impero e introdusse molte utili innovazioni.
L'introduzione di nuove tasse e le limitazioni nel commercio del tè per i coloni.	Uno Stato federale, nel quale ogni Paese manteneva la sua autonomia ma rispettava un'unica Costituzione.
Furono sterminati, oppure scacciati dalle loro terre e confinati nelle riserve.	Non dovevano pagare le tasse, nonostante fossero le classi sociali più ricche.

gioco
azzera
stampo
Guida

Vero o falso

verifiche Il Risorgimento e l'Unità d'Italia Indice 4/8

	VERO	FALSO
Tra il 1846 e il 1848, in diverse regioni italiane furono attuate importanti riforme.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A partire dal 1846 in Europa ci fu un grande sviluppo economico e non esisteva il fenomeno della disoccupazione.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Con la rivoluzione di febbraio, venne proclamata a Parigi la Seconda repubblica.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nel 1852 il nipote di Napoleone Bonaparte fu proclamato imperatore con il nome di Napoleone III.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nel 1848 a Venezia e a Milano ci furono delle rivolte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nella prima guerra d'indipendenza, la vittoria italiana a Custoza allontanò definitivamente gli Austriaci dalla Lombardia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alla fine della prima guerra d'indipendenza, in molti Stati europei il potere rimase nelle mani di sovrani autoritari e conservatori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giuseppe Verdi guidò le truppe piemontesi contro gli Austriaci e per questo divenne un simbolo della lotta per l'unificazione dell'Italia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

gioco
azzera
stampa
Guida

Collega la data all'evento

L'alunno deve cliccare su ciascuna data nell'elenco di sinistra e poi sull'evento corrispondente per collegarli (7 date e 7 eventi storici).

Collega la data all'evento

verifiche La Storia dei nostri tempi Indice 6/8

1945	Primo uomo sulla Luna
1° gennaio 1948	Crollo del muro di Berlino
1963	Fondazione dell'ONU
21 luglio 1969	Entrata in vigore della Costituzione italiana
1989	Attentato alle Torri gemelle a New York
1992	Trattato di Maastricht
11 settembre 2001	Assassinio di J.F. Kennedy a Dallas

gioco
azzera
stampa
Guida

Inserisci le parole mancanti

L'alunno deve trascinare ciascuna parola presente nell'elenco di sinistra (7 parole) nel posto corretto all'interno del testo.
Questa tipologia di verifica è personalizzabile nella parte gestionale.

Inserisci le parole mancanti

verifiche La Storia dei nostri tempi indice 8/8

Mandela
Wojtyla
Gandhi
apartheid
Luther
Gorbaciov
papa

I diritti degli uomini e la pace sono stati al centro dei programmi politici di molti personaggi della Storia del nostro tempo. Mahatma _____ invitò i suoi connazionali alla disobbedienza pacifica e portò l'India all'indipendenza dall'Inghilterra; Nelson _____, in Sudafrica, lottò per l'uguaglianza tra bianchi e neri e contro il regime dell' _____. Per lo stesso motivo, Martin _____ King, negli Stati Uniti, guidò il suo popolo nella contestazione pacifica contro la discriminazione razziale. Michail _____, presidente dell'Unione Sovietica, introdusse enormi cambiamenti per un regime più libero e democratico. Il primo _____ polacco, Karol _____, che prese il nome di papa Giovanni Paolo II, ha portato la Chiesa a un'importante apertura verso i Paesi dell'est.

gioco
azzera
Stampa
Guida

Guida al gestionale

Vi si può accedere dal pulsante nel login o digitando contemporaneamente la combinazione di tasti «Ctrl + o» (nel login).

Menu

Comprende l'elenco degli utenti e i pulsanti per accedere alla videata delle statistiche, delle opzioni, dell'assegnazione e della creazione delle verifiche personalizzate.

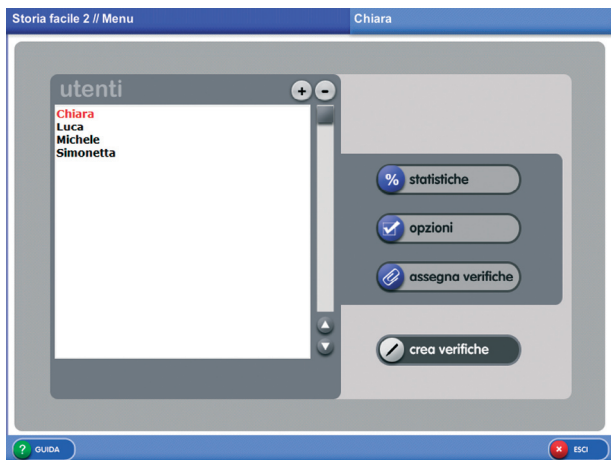
Utenti: viene visualizzato l'elenco degli utenti, che si può scorrere con la barra o le frecce verticali a lato. Per aggiungere un nuovo utente alla lista, si clicca il tasto «+» e si digita il nuovo nome. Per cancellarlo, si seleziona il nome e si clicca il tasto «-», confermando poi l'eliminazione.

Statistiche, Opzioni, Assegna verifiche: per visualizzare le statistiche relative a ogni singolo utente, scegliere le opzioni o assegnare delle verifiche personalizzate (già create in precedenza), si deve selezionare il nome nell'elenco e cliccare sul rispettivo pulsante.

Crea verifiche: per accedere alla sezione in cui è possibile creare delle verifiche personalizzate, si deve cliccare il pulsante «Crea verifiche».

Esci: per uscire dalla parte gestionale e tornare al login.

Menu principale del gestionale



Statistiche

La parte relativa alle statistiche contiene:

- informazioni relative allo studente selezionato: nome, elenco delle 8 sezioni presenti nel CD-ROM con evidenziazione della sezione in cui sono state svolte le ultime verifiche, media delle risposte corrette date dallo studente in tali verifiche;
- elenco dei titoli delle verifiche svolte nella sezione storica selezionata (con possibilità di scorrimento tramite le frecce verticali a lato), con rispettiva data di svolgimento, percentuale delle risposte corrette e numero di errori commessi. Se il titolo della verifica appare scritto in azzurro significa che, cliccandoci sopra, si visualizzano i risultati relativi alle ultime 5 sessioni svolte.

Stampa: permette di stampare la videata delle statistiche visualizzate.

Statistiche delle attività svolte

Titolo verifica	Data	% Risposte corrette	N. errori
Collega il testo all'immagine	20/02/2009	60 %	2/5
Collega la domanda alla risposta 1	20/02/2009	66 %	2/6
Collega la domanda alla risposta 2	20/02/2009	100 %	0/6
Vero o falso 1	20/02/2009	62 %	3/8
Vero o falso 2	20/02/2009	50 %	4/8
Collega la data all'evento	20/02/2009	100 %	0/7
Inserisci le parole mancanti 1	20/02/2009	100 %	0/7
Inserisci le parole mancanti 2	20/02/2009	100 %	0/7

Opzioni

Nella parte relativa alle opzioni sono disponibili le seguenti funzioni (clic con il mouse sul quadratino corrispondente):

- *attiva le istruzioni scritte* (ovvero le nuvolette contenenti le spiegazioni scritte di quello che l'alunno può o deve fare nelle varie sezioni del CD-ROM e i feedback positivi e negativi), pur mantenendo l'audio di default; per procedere nelle varie attività del programma

- e per iniziare lo svolgimento di ogni verifica, la nuvoletta presente nella videata deve essere fatta scomparire cliccandoci sopra; per proseguire la lettura del testo nelle nuvolette, si deve cliccare con il mouse sulle stesse; per richiamare la nuvoletta basta cliccare sul personaggio;
- *mostra l'attestato*, per renderlo cliccabile e stampabile indipendentemente dal totale svolgimento delle verifiche.
 - *accesso libero al gioco*: per sbloccare il gioco nel menu indipendentemente dal totale svolgimento delle verifiche.

Crea verifiche

Per creare delle verifiche personalizzate, è necessario selezionare dall'elenco a sinistra l'epoca storica e la tipologia di verifica.

Per ciascuna sono presenti 3 pulsanti:

Aggiungi: premere il pulsante «Aggiungi» per accedere alla videata in cui si crea la verifica specifica.

Elimina: selezionare la verifica che si vuole cancellare e premere il pulsante «Elimina» per eliminarla.

Visualizza: selezionare la verifica che si vuole visualizzare (per vederla e/o eventualmente modificarla) e premere il pulsante «Visualizza». Il testo potrà essere modificato o sostituito, mentre il titolo della verifica rimarrà lo stesso.

1. Domanda-risposta

Nella videata sono presenti 6 riquadri, in ciascuno dei quali va inserita una domanda e, sotto, la risposta corretta, dopodiché si scrive nel riquadro in basso il titolo della verifica e si preme «OK» per salvare l'esercizio.

Annulla: cliccando il pulsante «Annulla» si torna alla videata iniziale «Crea verifiche».

Cancella tutto: cliccando il pulsante «Cancella tutto», tutti i testi di domanda e risposta vengono cancellati.

2. Vero o falso

Nella videata sono presenti 8 riquadri, in ciascuno dei quali va digitata un'affermazione con la corrispondente segnalazione (clic sul quadratino) se è vera o falsa, dopodiché si scrive nel riquadro in basso il titolo della verifica e si preme «OK» per salvare l'esercizio.

3. Parole mancanti

Nel riquadro vuoto va digitato un testo all'interno del quale è possibile selezionare da 2 a 10 parole che si vogliono «togliere» perché l'alunno

poi le reinserisca correttamente. Per togliere dal testo una parola, basta selezionarla e cliccare il pulsante «Rosso», mentre per ripristinarla si deve cliccare il pulsante «Nero». Alla fine si scrive nel riquadro in basso il titolo della verifica e si preme «OK» per salvare l'esercizio. È possibile scrivere una parola in grassetto o in corsivo selezionando la parola e premendo il pulsante corrispondente a lato. Non è possibile selezionare come parole mancanti le parole in grassetto e in corsivo. Per selezionare una parola preceduta da un articolo o da una preposizione con l'apostrofo, è necessario lasciare uno spazio tra l'articolo e la parola, mentre si deve lasciare uno spazio tra la parola selezionata e l'eventuale punteggiatura che segue.

Se vengono selezionate e colorate di rosso due o più parole consecutive, queste appariranno nell'elenco su più righe.

Assegna verifiche

La parte di assegnazione delle verifiche contiene:

- il nome dello studente selezionato, l'elenco delle 8 sezioni storiche del CD-ROM, l'elenco delle verifiche personalizzate create — riferite alla sezione storica selezionata — con possibilità di scorrimento dei titoli tramite le frecce verticali a lato.

Aggiungi: selezionare una verifica personalizzata e premere il pulsante «Aggiungi» per visualizzarla nel riquadro «Verifiche assegnate».

Elimina: selezionare una verifica personalizzata dall'Elenco verifiche e premere il pulsante «Elimina» per eliminarla.

Sposta sopra: selezionare una verifica personalizzata dall'Elenco verifiche e premere il pulsante «Sposta sopra» se si vuole anticiparla nell'ordine temporale.

Sposta sotto: selezionare una verifica personalizzata dall'Elenco verifiche e premere il pulsante «Sposta sotto» se si vuole posticiparla nell'ordine temporale.

Cancella tutto: cliccare il pulsante «Cancella tutto» per eliminare tutte le verifiche personalizzate assegnate.



Copia l'immagine che trovi all'interno del CD-ROM e impostala come sfondo del tuo computer!

Guida al gioco

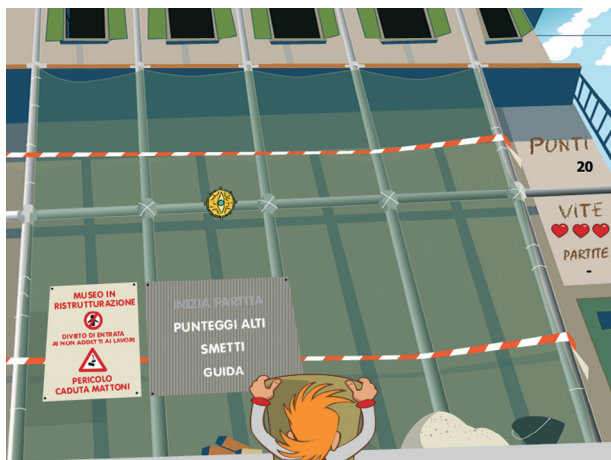
Dopo aver svolto tutte le verifiche di un'epoca storica, si guadagna una partita al gioco dei reperti e dei mattoni. L'icona del gioco (sacco con scritta «Gioco») diventa attiva e cliccabile già nella videata dell'esercizio. A completamento delle verifiche di tutte le epoche storiche, il gioco diventa libero, così come se nelle Opzioni del gestionale si clicca su «Accesso libero al gioco».

Ogni partita consiste nel recuperare con un sacco, muovendosi con le frecce della tastiera, i reperti che cadono dalle finestre del museo e, nello stesso tempo, nell'evitare di essere colpiti dai mattoni che cadono numerosi. Via via che il gioco procede, anche la velocità di caduta dei reperti e dei mattoni aumenta.

In ogni partita ci sono 3 vite (= 3 cuoricini) che si perdono a ogni mattone subito. All'esaurimento delle 3 vite, la partita finisce. Se si esce dal gioco durante la partita e se si è già stati colpiti dal mattone anche solo una volta, la partita viene considerata conclusa.

Per ogni reperto raccolto si guadagnano 10 punti. A ogni nuova partita il punteggio si azzerava. Il punteggio nella tabella si aggiorna all'inizio di ogni nuova partita. È possibile accedere al gioco anche dal Menu iniziale (icona del sacco «Gioco» in alto a sinistra).

Gioco dei reperti e dei mattoni



Primi passi verso una didattica con la LIM

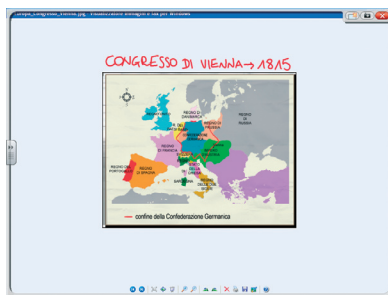


Il CD-ROM contiene una cartella *Materiali LIM* che propone dei semplici contenuti didattici digitali tratti dalle attività del software. Si tratta di un primo livello di proposte per integrare nella didattica tradizionale i nuovi strumenti tecnologici. I materiali presentati costituiscono quindi una base di lavoro che dovrà essere supportata da strategie didattiche innovative in grado di sviluppare progetti didattici di qualità. Per approfondire le nuove metodologie didattiche con la LIM, si rimanda al sito www.erickson.it dove è possibile iscriversi a corsi di formazione online e trovare pubblicazioni sul tema. Il CD-ROM contiene inoltre un articolo di P. Ellerani, *Apprendere con-tatto. La LIM nuovo strumento per comunicare, cooperare e generare apprendimenti?* («PedagogiapiùDidattica» n. 3, pp. 67-74, Trento, Erickson, 2008).

I materiali per LIM sono visualizzabili nell'installazione del programma cliccando l'icona corrispondente oppure selezionando «Risorse del computer», l'icona del CD-ROM e, con il tasto destro del mouse, la voce «Esplora». I file sono di sola lettura, per modificarli sarà necessario copiarli e salvarli sul proprio PC. La cartella contiene il documento *Indice.ppt* in formato Power Point, con mappe concettuali e verifiche tratte dal software, e una cartella *Archivio iconografico* con immagini significative suddivise nei periodi storici trattati, in formato jpg e bmp.

Uso dei materiali: i materiali forniscono all'insegnante schede di attività aggiuntive per le lezioni in classe e possono anche essere integrati nell'applicativo in dotazione alla lavagna. In particolare, le schede di verifica possono essere svolte con la penna digitale; quelle di abbinamento immagine-didascalia e domanda-risposta possono essere svolte anche trascinando e avvicinando tra loro i cartellini. Per trascinare un cartellino è necessario aprire il Power Point nella modalità di editing.

Esempio di esercitazione con la penna digitale





© 2005 Edizioni Centro Studi Erickson. Tutti i diritti riservati.
via Praga 5, settore E
38100 Gardolo (TN)
tel. 0461 950690 – fax 0461 950698
www.erickson.it – info@erickson.it

Erickson
SOFTWARE