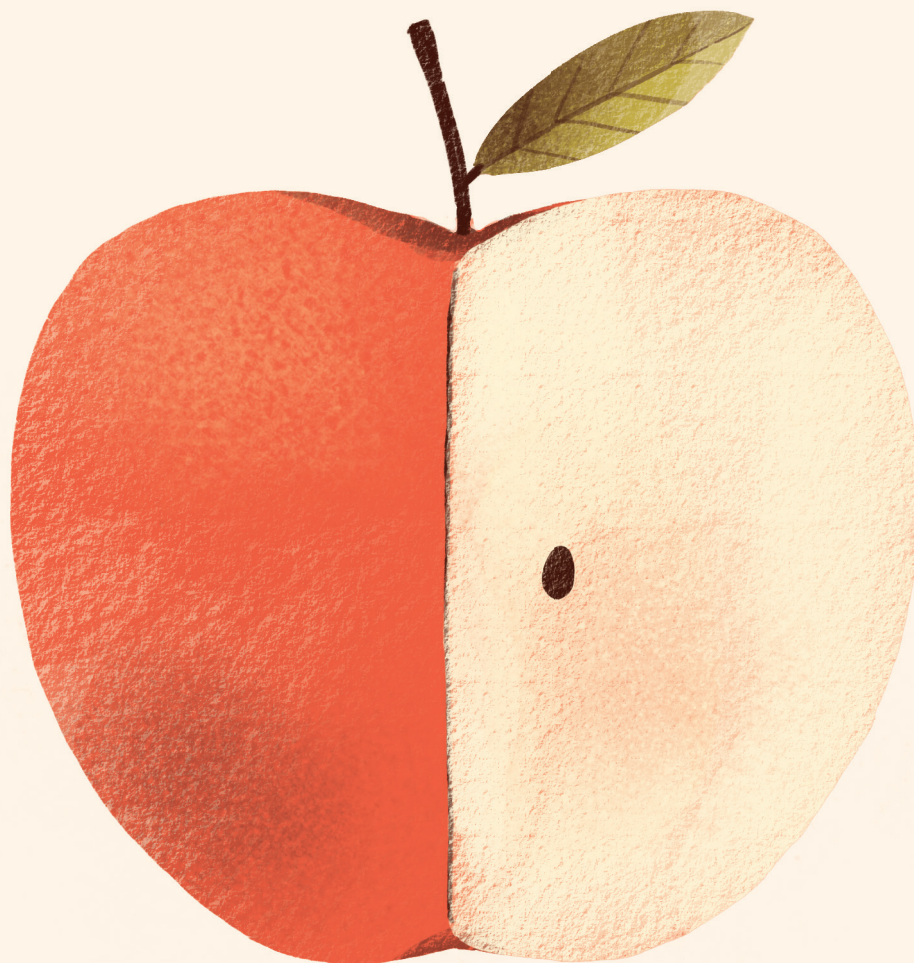


Primi voli fare, pensare, contare

Camillo Bortolato

FARE

DISEGNARE, COLORARE E PREPARARSI A SCRIVERE



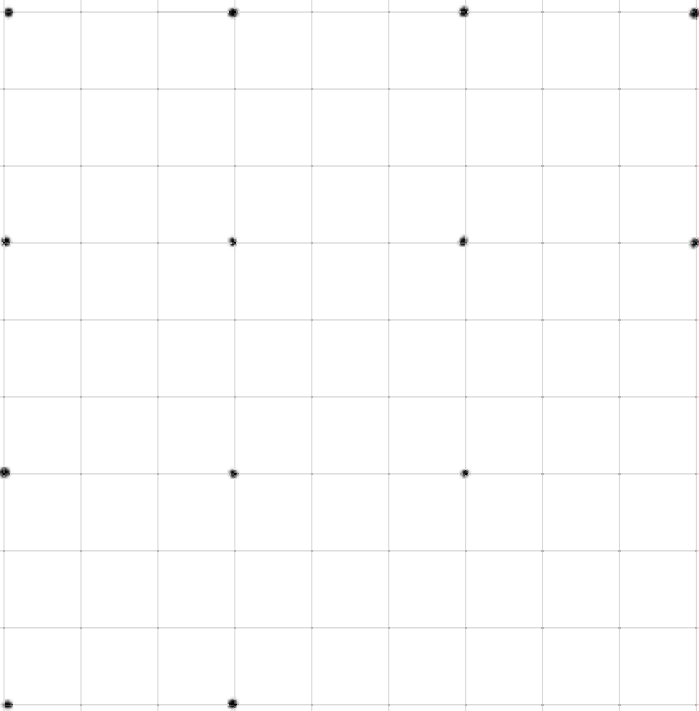
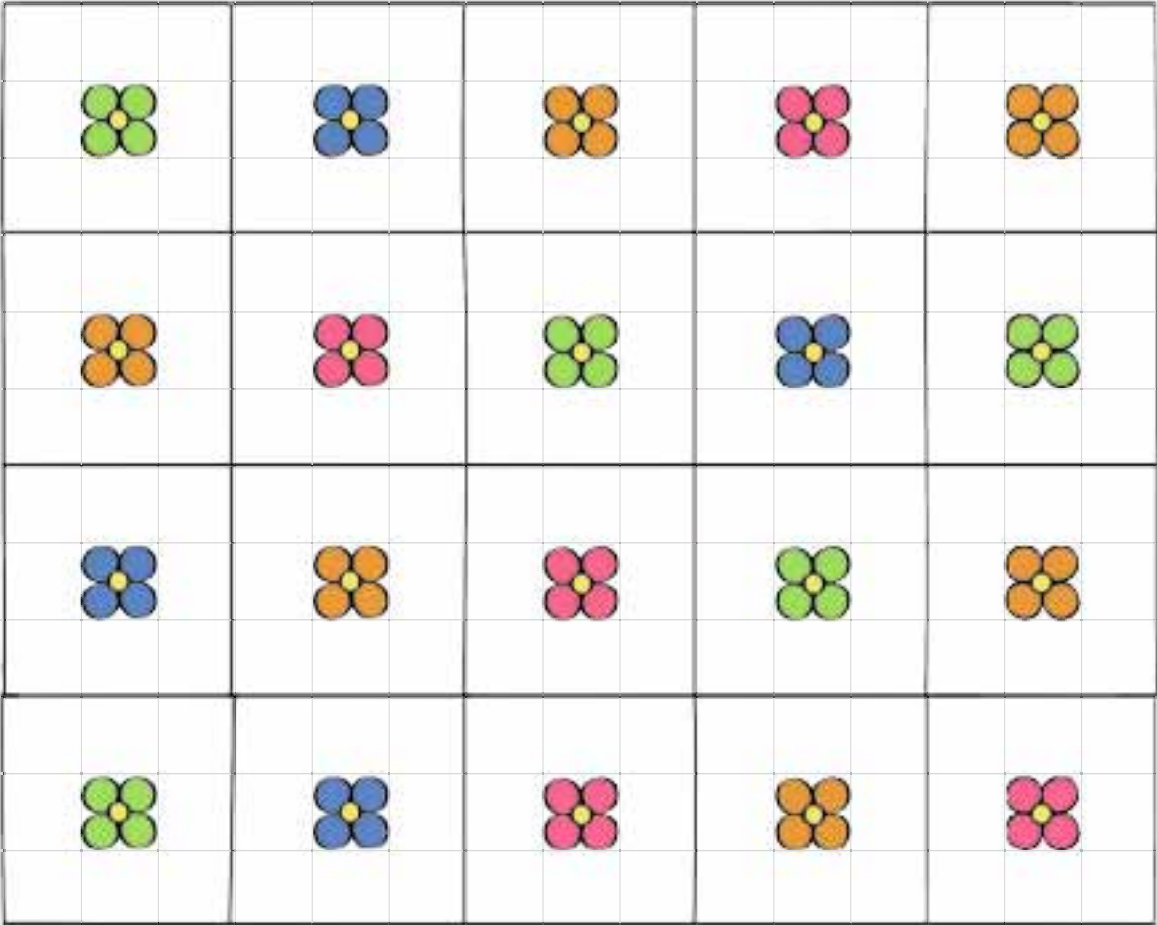
 [®] METODO
ANALOGICO
BORTOLATO





Come usare il libretto

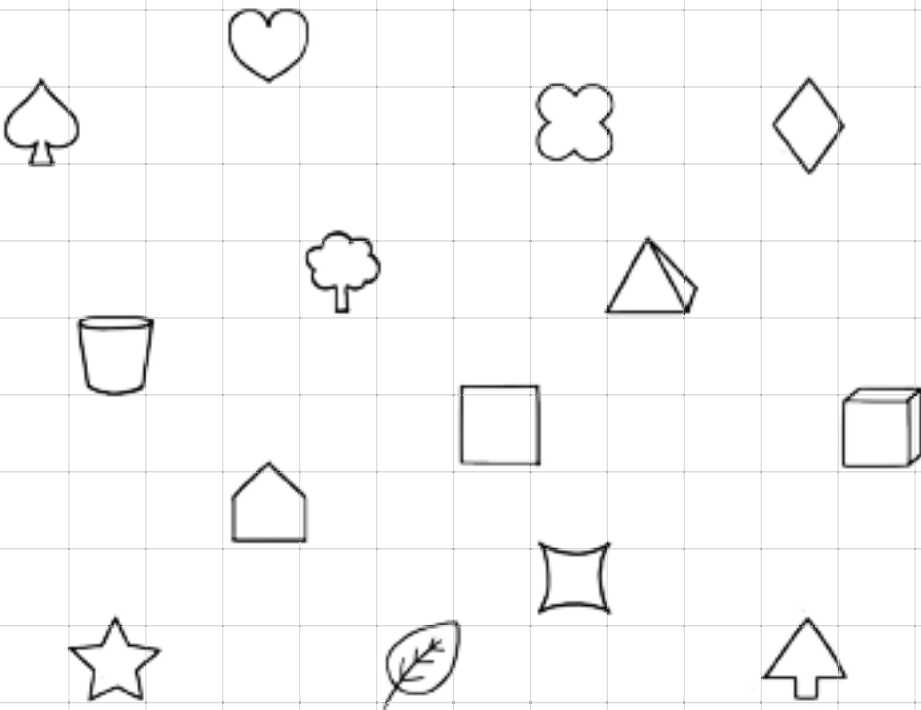
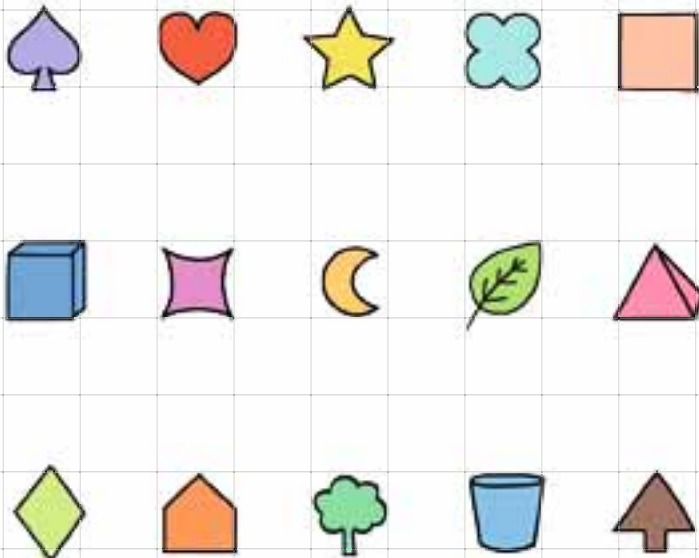
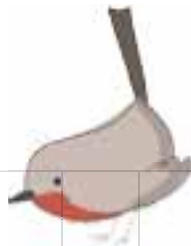
- Svolgere ognuna delle 46 unità nel tempo necessario, una alla volta, possibilmente una al giorno.
- Osservare una ritualità di fondo: prima la preparazione del materiale sopra il banco, poi la spiegazione con le eventuali simulazioni dei movimenti delle mani, poi l'esecuzione.
- Fare attenzione che ogni attività si svolga senza intoppi e sia completata fin nei particolari.
- Aiutare i bambini in difficoltà in modo da armonizzare i tempi di esecuzione.
- Concepire che l'importante è sperimentare uno stato di concentrazione e serenità, nella specifica individualità di ogni bambino.



Obiettivo: disegnare strutture.

Indicazioni operative: replicare la struttura riproducendo prima i puntini, poi le stradine e infine disegnare i fiori all'interno di ogni quadrato.

Quale disegno manca?

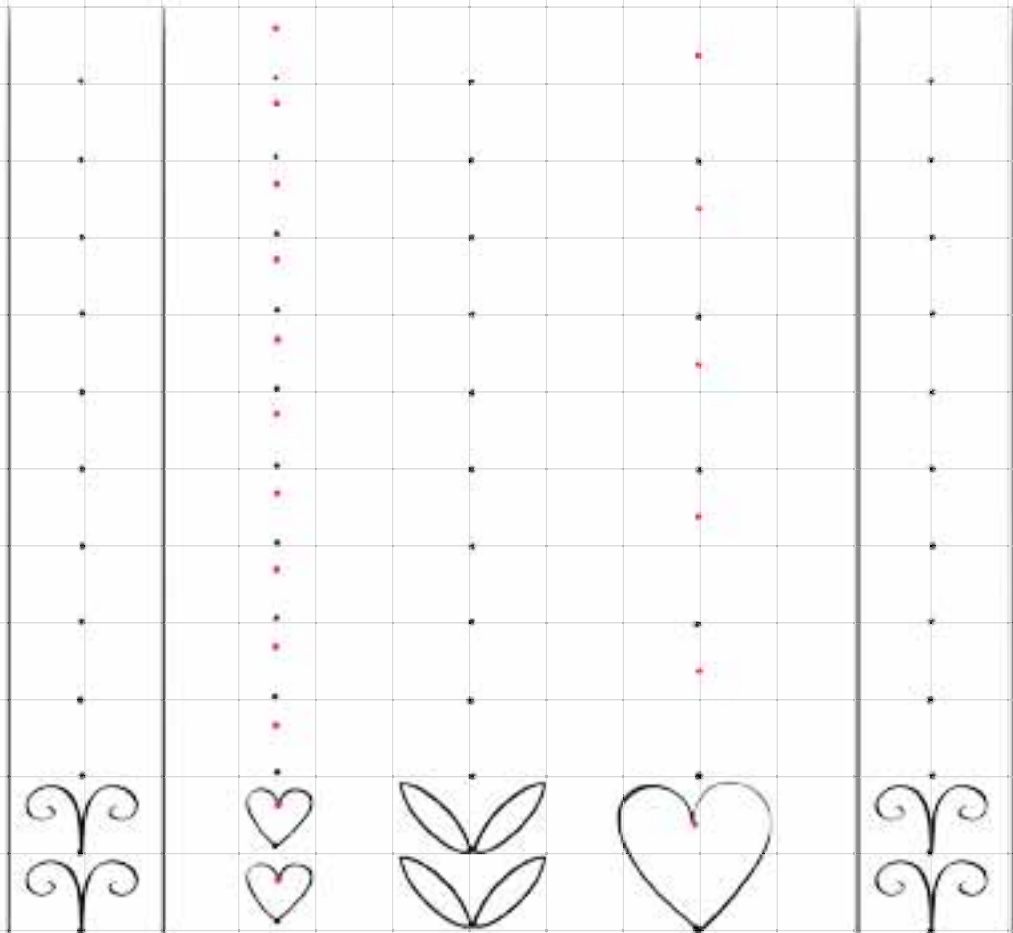
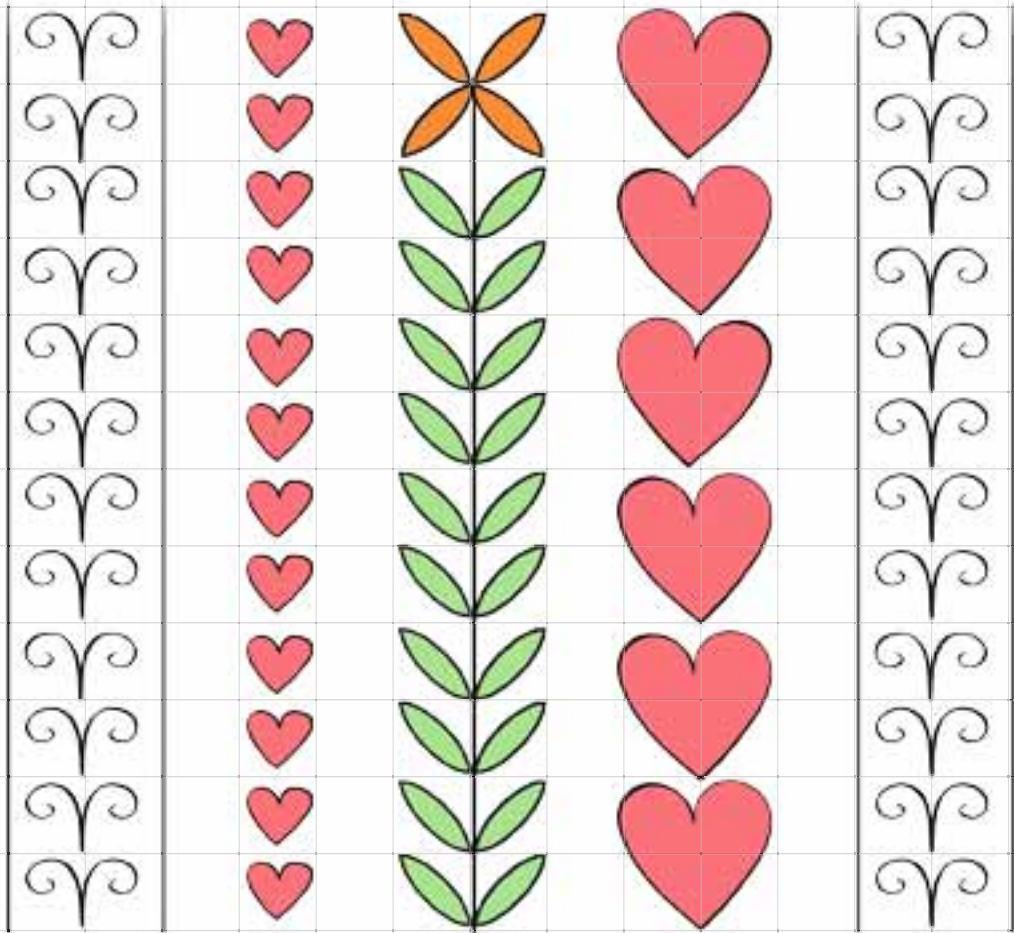


Obiettivo: scoprire strategie.

Indicazioni operative: usare una strategia di lavoro ordinata scoperta dal bambino o suggerita dall'insegnante.



Bisogna partire dal puntino rosso per disegnare i cuori e andare lenti



Obiettivo: migliorare il gesto grafico.

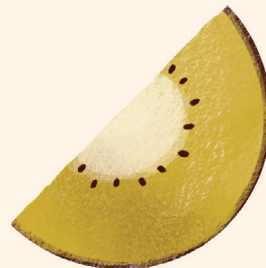
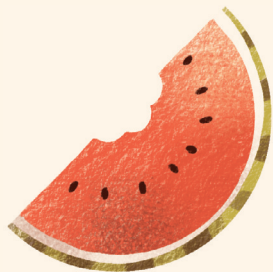
Indicazioni operative: mostrare con degli esempi come si parte dal puntino e si eseguono i movimenti simmetrici. Eseguire la dimostrazione con un gesto grafico lento.

Primi voli fare, pensare, contare

Camillo Bortolato

PENSARE

TOPOLOGIA E CLASSIFICAZIONE



 [®] METODO
ANALOGICO
BORTOLATO

 Erickson

Come usare il libretto

- Svolgere molte pagine in una volta.
- Lasciare spazio alla riflessione e ai commenti spontanei dei bambini.
- Valorizzare le strategie personali, anche recondite, di ognuno.
- Procedere in uno stato di grande attenzione, senza insistere sui punti di difficoltà.
- Nel corso dell'anno ripetere più volte il percorso, per fare esprimere nuovi commenti.
- Concepire che anche nel pensare tutto è analogia e riconoscimento, e fa parte della meraviglia della conoscenza. Dopo viene la logica.



Indica la poltrona che è **davanti** al bambino.

Indica la poltrona che è **dietro** al bambino.





Indica il trattore più **grande**.

Indica il trattore più **piccolo**.





Indica la bambina che ha:

- il secchiello giallo
- il vestito viola
- le scarpe verdi
- la cinturina.



Primi voli fare, pensare, contare

Camillo Bortolato

CONTARE

LETTURA INTUITIVA DELLE QUANTITÀ



 [®] METODO
ANALOGICO
BORTOLATO

 Erickson

Come usare il libretto

- Puntare a fare tutto il libretto in una volta senza fermare il ritmo. All'inizio lo fa l'adulto, poi lo farà il bambino da solo.
- Sorreggere il bambino nella sequenza verbale delle decine che è la più irregolare.
- Non soffermarsi sui punti di difficoltà. Evitare spiegazioni.
- A competenza raggiunta, far leggere le quantità aprendo il libro a caso.
- Usare lo strumentino del 10 solo per leggere a «colpo d'occhio» le quantità.
- Usare lo strumentino del 100 per leggere a «colpo d'occhio» le decine intere.
- Evitare accuratamente il calcolo che ha bisogno di un software mentale molto complesso, rappresentabile solo con la *Linea del 20*.







