



Antonella Pesce e Francesca Panzica



# TABLET DELLE REGOLE di INGLESE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



Erickson

Il **TABLET DELLE REGOLE DI INGLESE** è uno strumento pensato apposta per noi studenti della **scuola secondaria di primo grado**: la **fonologia**, l'**ortografia**, la **grammatica** e il **lessico** sono esposti e spiegati in modo chiaro, organico e funzionale.



Ad esempio, se voglio sapere quali verbi usare in una frase al passato, al presente o al futuro, vado alla sezione **MORFOLOGIA**. Se ho dubbi su come si pronunciano certi gruppi di lettere, mi sposto nella sezione **FONOLOGIA E ORTOGRAFIA**.

L'impianto grafico chiaro ed essenziale — con mappe anticipatorie, schemi e codici colore — guida a conoscere i suoni della lingua inglese e come vengono rappresentati nella scrittura, a comprendere e memorizzare le strutture e i meccanismi della frase e a imparare il lessico smascherando i «falsi amici».



Con il suo formato compatto e maneggevole puoi tenerlo sempre a portata di mano, insieme agli strumenti di consultazione rapida. Ti sarà utile anche nella scuola secondaria di secondo grado.

## CONTENUTI



### FONOLOGIA E ORTOGRAFIA

- Alfabeto, vocali e consonanti
- Dittonghi, digrammi e trigrammi
- Lettere silenziose ed E magica
- Accento e riduzione delle vocali



### MORFOLOGIA

- Articoli
- Nomi
- Aggettivi
- Pronomi
- Preposizioni
- Averbii
- Verbi



### LESSICO

- Parlare della provenienza
- Parlare della famiglia
- Descrivere una persona
- Esprimere sensazioni ed emozioni
- Parlare del cibo
- Parlare del tempo libero
- Descrivere una città
- Parlare di spostamenti

RISORSE  
ONLINE

Ascolta gli audio con la pronuncia di suoni e parole: trovi i QR-code

€ 15,90

ISBN 978-88-590-1938-1



9 788859 019381

www.erickson.it

# INDICE

## INTRODUZIONE .....p. 5

## FONOLOGIA E ORTOGRAFIA .....p. 9

### Suoni e lettere

Suoni e lettere dell'inglese .....p.	11
Alfabeto inglese.....p.	12
Vocali in inglese.....p.	13
Dittonghi.....p.	15
E magica .....p.	16
Lettere silenziose .....p.	17
Parole omofone.....p.	18
Accento e riduzione delle vocali ...p.	19
Pronuncia dell'h.....p.	20
Digrammi e trigrammi.....p.	22

## MORFOLOGIA .....p. 25

### Articoli

Articolo determinativo .....p.	27
Articoli indeterminativi.....p.	28

### Nomi

Il plurale dei nomi.....p.	30
Nomi numerabili e non numerabili .....p.	33
Il genere dei nomi .....p.	35

### Aggettivi

Aggettivi qualificativi.....p.	37
Comparativo .....p.	40
Superlativo .....p.	42
Aggettivi e avverbi irregolari .....p.	44
Aggettivi e pronomi dimostrativi .....p.	47
Aggettivi e pronomi indefiniti.....p.	48
Aggettivi possessivi .....p.	52
Il genitivo sassone .....p.	54

### Pronomi

Pronomi personali .....p.	58
Pronomi possessivi.....p.	60
Pronomi relativi.....p.	62
Pronomi riflessivi.....p.	63
Gli interrogativi.....p.	64

### Preposizioni

Preposizioni di luogo.....p.	67
Preposizioni di tempo.....p.	71

### Avverbi

Avverbi di frequenza .....p.	74
Avverbi di modo .....p.	77
Avverbi di quantità .....p.	79
Avverbi di luogo.....p.	80

Averbi di tempo.....p.	81
Complemento diretto e indiretto.....p.	82

## Verbi

Forme verbali.....p.	85
Verbo essere – be.....p.	88
C'è/ci sono – there is/there are.....p.	91
Usi speciali del verbo be.....p.	93
Verbo avere – have.....p.	94
Usi speciali del verbo have.....p.	97
Present Simple.....p.	99
Present Continuous.....p.	102
Past Simple.....p.	104
Verbi irregolari al passato.....p.	107
Present Perfect.....p.	112
Past Continuous.....p.	117
Parlare al futuro.....p.	119
Be going to.....p.	120
Will.....p.	122
Il periodo ipotetico.....p.	125
Potere, dovere e volere.....p.	127
Le contrazioni.....p.	130

## LESSICO.....p. 133

Countries and nationalities Paesi e nazionalità.....p.	135
Family Famiglia.....p.	137
House and furniture Casa e arredamento.....p.	139

Describing a room or a house Descrivere una stanza o una casa.....p.	143
Housework Faccende domestiche.....p.	146
Body parts Parti del corpo.....p.	148
Physical appearance and character Aspetto fisico e carattere.....p.	150
Clothes Vestiaro.....p.	153
Personal possessions Oggetti personali.....p.	155
Sensations and emotions Sensazioni ed emozioni.....p.	157
Jobs Mestieri.....p.	159
Food and drinks Cibo e bevande.....p.	161
Freetime activities Attività del tempo libero.....p.	164
Sports Sport.....p.	166
The weather Il tempo atmosferico.....p.	168
Shops in town Negozi della città.....p.	171
Places around town Luoghi della città.....p.	173
Moving around in town Muoversi in città.....p.	175
Means of transport Mezzi di trasporto.....p.	177
Travelling Viaggiare.....p.	179

# INTRODUZIONE

## PERCHÉ UN TABLET DELLE REGOLE?

Come un vero e proprio tablet, pratico e maneggevole, dove ogni informazione può essere istantaneamente richiamata con un semplice *touch*, questo volume raccoglie i principali contenuti della lingua inglese (fonologia, ortografia, morfologia e lessico) affrontati nella scuola secondaria di primo grado. Di facile consultazione, grazie a un'impostazione grafica a colori chiara e pulita e all'adozione di un lessico il più possibile semplice e immediato, è uno strumento indispensabile per tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado, per gli insegnanti e i genitori e può risultare molto efficace per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento.

L'ordine di presentazione degli argomenti segue il progressivo livello di difficoltà della materia così come viene affrontata dalla prima alla terza classe. Ciascun argomento è introdotto da una **mappa anticipatoria**, che fornisce una visione di insieme dei concetti affrontati e aiuta a orientarsi e a focalizzare l'attenzione sui punti fondamentali.

Ogni pagina è dedicata alla spiegazione di una regola o alla presentazione degli **elementi morfosintattici e delle strutture lessicali fondamentali della lingua inglese**, ed è introdotta da una vignetta illustrata che ne anticipa il contenuto.

La presentazione dei contenuti accompagna l'alunno a riconoscere i vari elementi e a identificarne in modo chiaro le caratteristiche, differenziandoli allo stesso tempo da altri con i quali potrebbero confondersi. La struttura delle pagine, che si richiama costantemente, facilita infatti il recupero e il confronto delle informazioni.

Un aiuto immediato è offerto anche dagli **strumenti di consultazione** proposti all'interno delle alette di copertina, utili strumenti per trovare rapidamente frasi utili e phrasal verb.

## I PUNTI CHIAVE PER UN APPRENDIMENTO FACILITATO

IL TABLET DELLE REGOLE DI INGLESE nasce dall'esperienza e dalla competenza delle Edizioni Centro Studi Erickson nell'ambito della didattica e dell'apprendimento, con particolare riferimento ai temi dell'inclusività e dei Bisogni Educativi Speciali, che valorizza stili di apprendimento diversi, capacità cognitive, relazionali ed emotive.

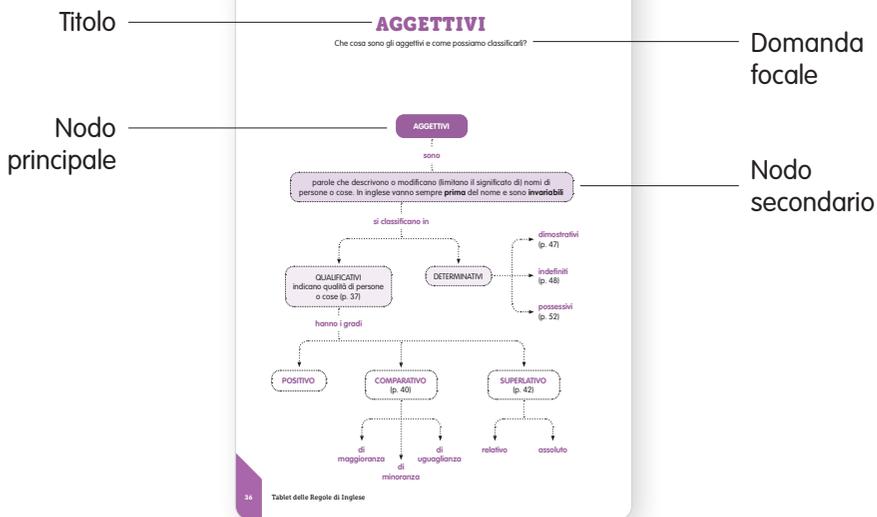
Per gli alunni con maggiori difficoltà sono di grande aiuto tutte le forme di schematizzazione e organizzazione della conoscenza con l'ausilio di mappe, icone, immagini significative, riquadri, schemi e l'utilizzo di un lessico chiaro e semplice. Questo libro è stato progettato tenendo conto di tutti questi criteri facilitanti, pur nel rispetto del rigore richiesto dalla materia, con l'obiettivo di attivare molteplici canali di elaborazione delle informazioni, per rispondere ai diversi modi di imparare e per agire efficacemente sulla motivazione ad apprendere.

## COME SI USA?

Il TABLET DELLE REGOLE DI INGLESE si articola in tre sezioni: Fonologia e ortografia, Morfologia, Lessico.

Le pagine sono organizzate in modo da ricalcare la stessa struttura, utilizzando determinati espedienti grafici: riquadri con l'enunciazione della regola, esempi, box «Ricorda» e «Attenzione», icone, schemi e tabelle.

### MAPPA ANTICIPATORIA



### PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO

Countable nouns (nomi numerabili)	
Hanno il singolare e il plurale	
Al singolare possono avere davanti l'articolo <i>a/an</i>	a bike / un'automobile
Al plurale possono avere davanti un numero o <i>some, any, a lot of</i> , ecc. (vedi pagina XVI)	three glasses / tre bicchieri

Uncountable nouns (nomi non numerabili)	
Hanno solo il singolare	
Hanno il verbo al singolare	Tea is ready! / Il tè è pronto!
Sono generalmente nomi di alimenti, sostanze o cose astratte che non si possono contare con i numeri	bread / il pane

## PRESENTAZIONE DELLA REGOLA

**MORFOLOGIA** • Verbi

### COMPLEMENTO DIRETTO E INDIRETTO

Come si dice in inglese dare qualcosa a qualcuno?

Alcuni verbi possono essere seguiti da due complementi: un **complemento diretto** (lo complemento oggetto) e un **complemento indiretto** (o di termine). Ad esempio: dare qualcosa a qualcuno. In questi casi, il complemento di termine è spesso una persona e il complemento oggetto è di solito una cosa. Verbi come *bring* (portare), *give* (dare), *send* (mandare), *show* (mostrare), *offer* (offrire), *lend* (prestare) possono avere due costruzioni.

**Costruzione 1**

persona (Io + complemento indiretto)	verbo	complemento	persona (Io + complemento indiretto)
He	brought	a book	to his father.

Lui ha portato un libro a suo padre.

**Costruzione 2**

persona (complemento indiretto senza to)	verbo	complemento	persona (complemento indiretto senza to)
He	brought	his father	a book.

Lui ha portato un libro a suo padre.

82 Tablet delle Regole di Inglese

Regola

Codice colore

Esempi svolti

## PRESENTAZIONE DEI SUONI

**FONOLOGIA E ORTOGRAFIA** • Suoni e lettere

### DITTONGHI

Abili

Fai attenzione!

I dittonghi sono una combinazione di due vocali unite all'interno della stessa sillaba (in parole come *Luigi*, *pietra*). In inglese sono molto comuni. Ecco un riepilogo dei dittonghi più frequenti. Leggi i suggerimenti sulla pronuncia e vai sul sito per ascoltarli.

Simboli fonetici	Suggerimenti sulla pronuncia	UK	IT
ai	simile ad <i>ai</i> in italiano	my	miò
ei	simile a <i>ei</i> in italiano	day	giorno
ai	simile a <i>ai</i> in italiano	boy	ragazzo
oi	simile a <i>oi</i> in italiano	no	no
au	simile ad <i>au</i> in italiano	now	adesso
ie	simile a <i>ie</i> in italiano	near, here	vicino, qui
ea	simile a <i>ea</i> in italiano	hair, there	capelli, laggù
ia	simile a <i>ia</i> in italiano	our	giro
ju:	simile a <i>iu</i> in italiano	pupil	alunno

Come vedi dagli esempi, il suono dei dittonghi spesso non corrisponde alle lettere scritte nella parola. Per questo motivo si dice che l'inglese è una lingua opaca (se non ricordi cosa significa vai a pagina 11).

13 Tablet delle Regole di Inglese

Definizione

Simboli fonetici

Suggerimenti sulla pronuncia

Titolo

Vignetta

QR-Code

Esempi

Box «Attenzione»

# FONOLOGIA E ORTOGRAFIA

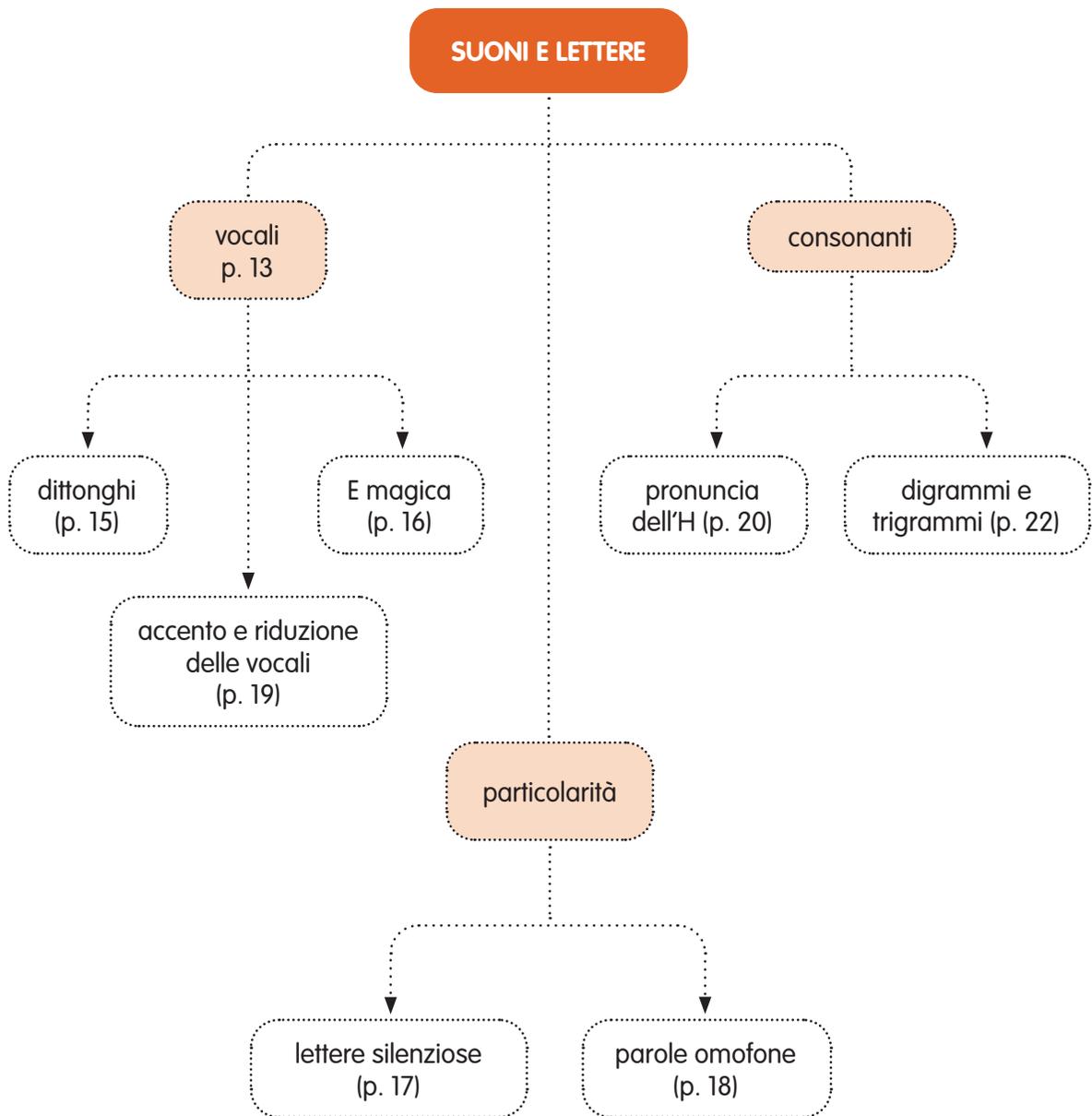


Suoni e lettere.....p. 10



# SUONI E LETTERE

Quali sono i suoni e le lettere della lingua inglese?



## SUONI E LETTERE DELL'INGLESE



Quanti suoni... !



... e quante lettere!

Quando parliamo produciamo i suoni che compongono le parole. Per produrli usiamo gli organi fonatori (la bocca, la lingua, le corde vocali, ecc.) e li muoviamo in modo preciso. Se non li muoviamo in modo preciso, ad esempio non apriamo correttamente la bocca o non posizioniamo la lingua nel modo giusto, il suono cambia e possiamo ottenere una parola diversa. Pronuncia il tuo nome lentamente guardandoti allo specchio e osserva i movimenti della bocca, delle labbra e della lingua.



### I suoni

Ogni lingua ha un certo numero di suoni. Quando questi suoni sono simili ai suoni della nostra lingua madre risultano facili da pronunciare. Quando invece questi suoni sono molto diversi da quelli della nostra lingua madre possono essere più difficili da pronunciare. Prova a dire **thank you** oppure **three**. Quale suono non c'è in italiano?

### La lingua scritta

Quando scriviamo riproduciamo per iscritto i suoni delle parole associandoli a una o più lettere. Non tutte le lingue hanno lo stesso numero di lettere e alcuni suoni possono essere scritti in modi diversi.

L'italiano ha 21 lettere e una trentina di suoni. L'inglese ha 26 lettere e più di 40 suoni! Vai a pagina 12 e scopri quali sono.

Alcune lingue, come l'italiano, si dicono **trasparenti** perché i suoni della lingua corrispondono alle lettere. Altre lingue si dicono **opache** perché i suoni della lingua non sempre corrispondono a una sola lettera o possono essere trascritti in modi diversi. L'inglese è una lingua opaca.

## ALFABETO INGLESE



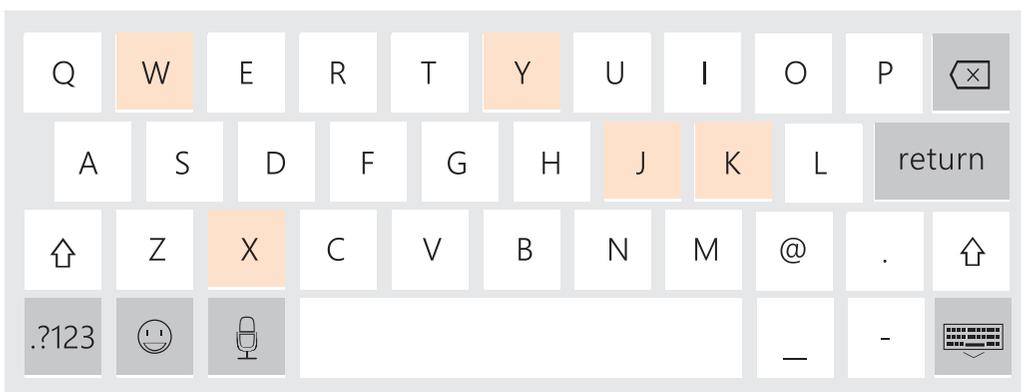
Nell'alfabeto inglese ci sono 5 lettere in più.



Proviamo a scoprire quali sono!

Osserva nella tastiera le lettere «in più» dell'alfabeto inglese. Sono J, K, W, X e Y. Non fanno parte dell'alfabeto italiano, ma le usiamo spesso in parole comuni come **jeep**, **kiwi**, **extraterrestre** e **yogurt**.

Per ascoltare la loro pronuncia vai sul sito. Imparerai a fare lo spelling, cioè a scandire le parole lettera per lettera.



# MORFOLOGIA

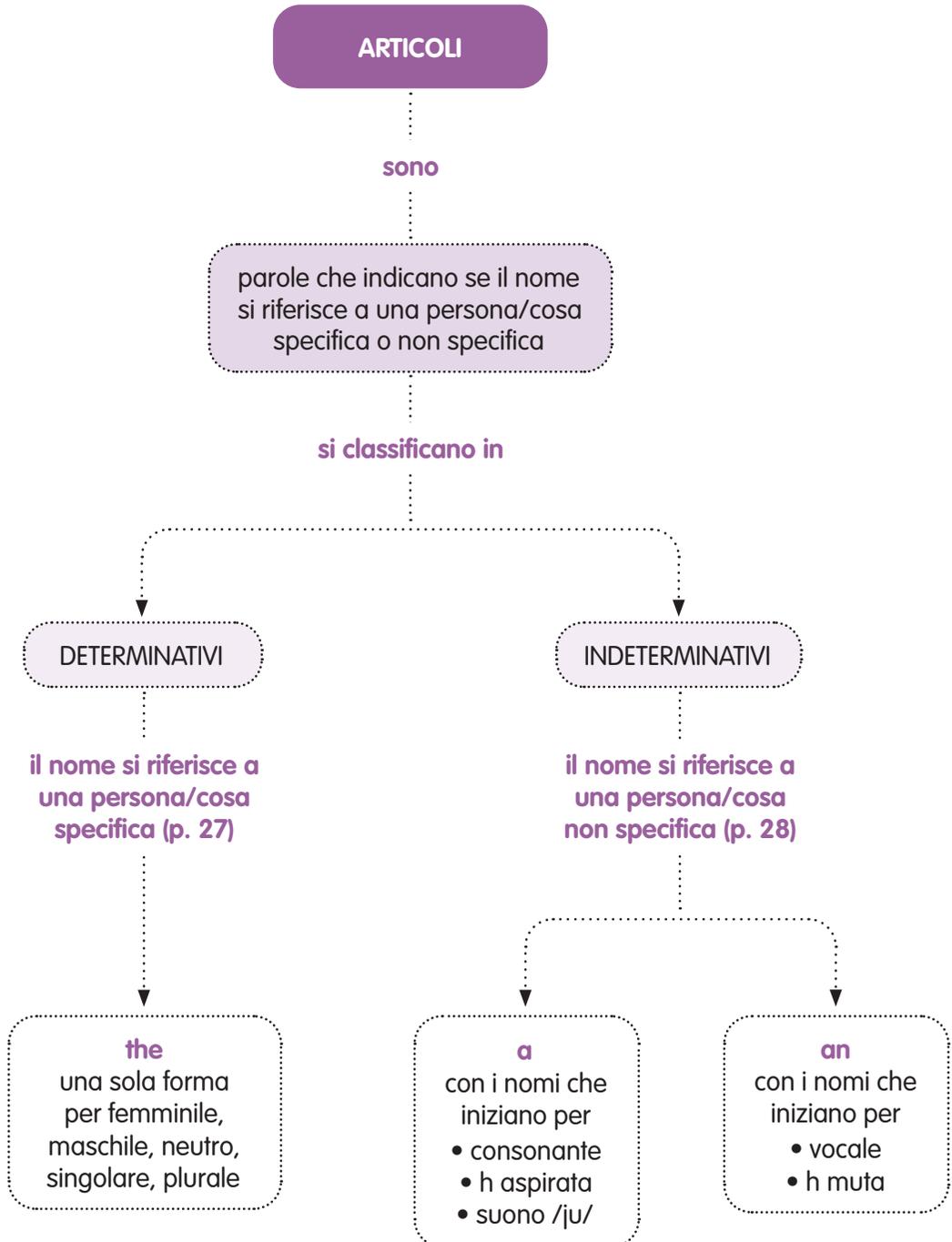


Articoli.....	p. 26
Nomi .....	p. 29
Aggettivi .....	p. 36
Pronomi .....	p. 57
Preposizioni.....	p. 66
Avverbi.....	p. 73
Verbi.....	p. 84



# ARTICOLI

Quali sono gli articoli in inglese e come possiamo classificarli?





## ARTICOLO DETERMINATIVO



Un solo articolo determinativo in inglese?



Sì, **the**!

In inglese c'è un solo articolo determinativo: **the**. **The** corrisponde agli articoli **il, lo, la, l', i, gli, le** e ha una sola forma per femminile, maschile, neutro, singolare e plurale.



### Si usa l'articolo **the**

		
quando si parla di una persona o di una cosa <b>specificata</b>	<b>The</b> new film by Steven Spielberg.	<b>Il</b> nuovo film di Steven Spielberg.
con nomi di mari, fiumi e alcuni Paesi	<b>The</b> Thames <b>The</b> North Sea <b>The</b> USA	<b>Il</b> Tamigi <b>Il</b> Mare del Nord <b>Gli</b> Stati Uniti d'America

### NON si usa l'articolo **the**

		
quando si parla di persone o di cose <b>in generale</b>	Coffee is a common drink in Italy. Babies are so cute.	<b>Il</b> caffè è una bevanda comune in Italia. <b>I</b> neonati sono così graziosi.
con gli aggettivi possessivi	These are my friends.	Questi sono <b>i</b> miei amici.
con i nomi propri, anche preceduti da un titolo	Mrs. Reed is my English teacher.	<b>La</b> signora Reed è la mia insegnante d'inglese.
con i giorni della settimana	I go swimming on Tuesday afternoon.	Vado a nuoto <b>il</b> martedì pomeriggio.
con i nomi delle materie scolastiche	I love maths.	Amo <b>la</b> matematica.



## ARTICOLI INDETERMINATIVI



A hen, **an** egg...



**A/an** corrispondono agli articoli **una, uno, un', un** e hanno una sola forma per femminile, maschile e neutro.

Si usa l'articolo **a**

		
davanti a parole che iniziano con <b>consonante</b>	<b>a</b> book <b>a</b> sister	<b>un</b> libro <b>una</b> sorella
davanti a parole che iniziano con <b>h aspirata</b> o <b>suono /ju/</b>	<b>a</b> house <b>a</b> university	<b>una</b> casa <b>un'</b> università

Si usa l'articolo **an**

		
davanti a parole che iniziano con <b>vocale</b>	<b>an</b> egg <b>an</b> orange	<b>un</b> uovo <b>un'</b> arancia
davanti a parole che iniziano con <b>h muta</b>	<b>an</b> hour <b>an</b> honest man	<b>un'</b> ora <b>un</b> uomo sincero

**A/an** si usano con nomi singolari numerabili (vedi pagina 33) per indicare una cosa tra tante.

**A/an** si usano davanti a nomi che indicano professioni.

- My father is a teacher. → Mio padre fa l'insegnante.

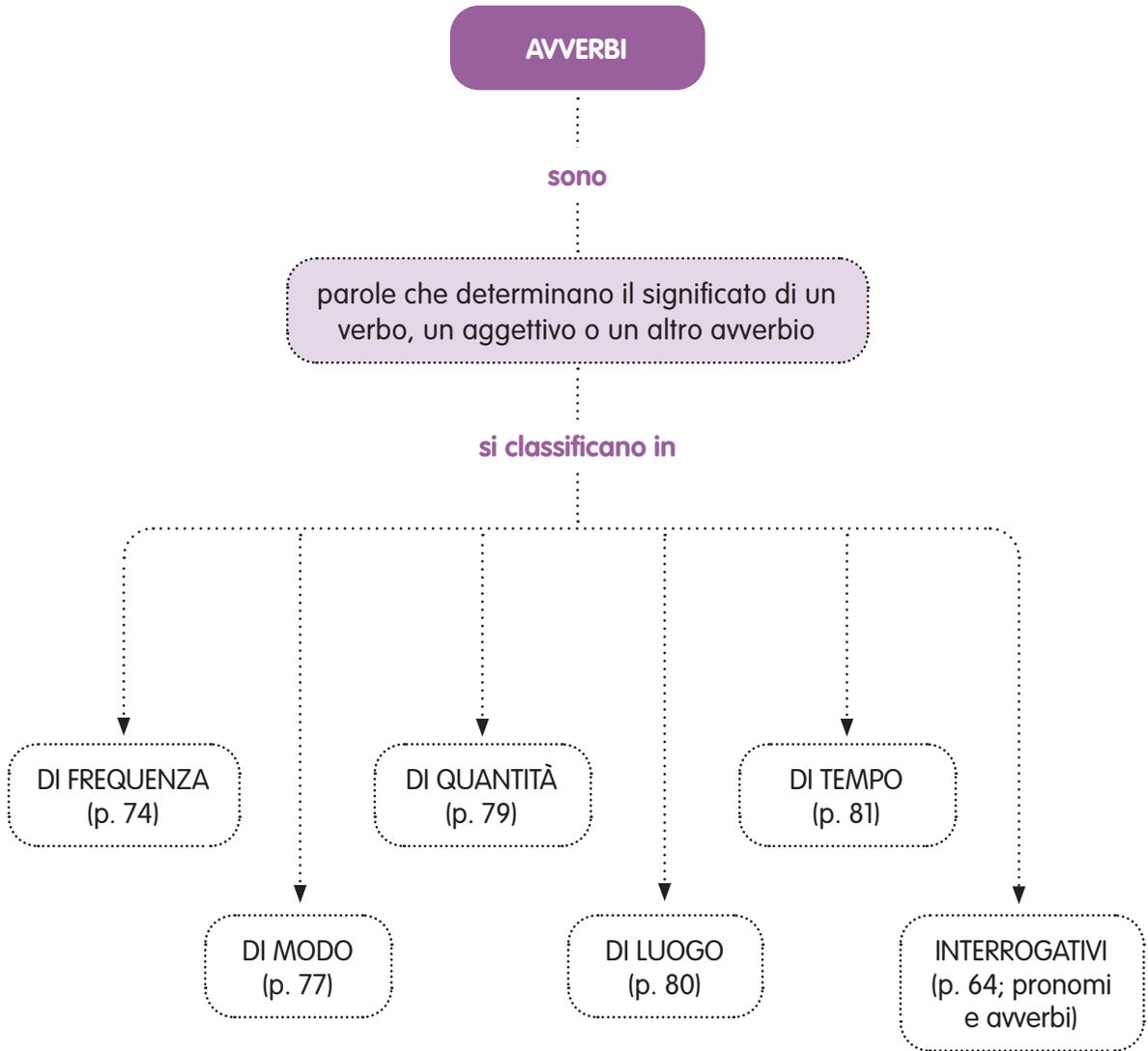
**A/an** si usano per indicare un rappresentante di un'intera categoria. In italiano si usa invece l'articolo determinativo.

- A dolphin is a mammal. → Il delfino è un mammifero.



# AVVERBI

Quali sono gli avverbi in inglese e come possiamo classificarli?





## AVVERBI DI FREQUENZA



Come dico che studio sempre inglese?

I always study English!



Gli avverbi di frequenza indicano quanto spesso si svolge un'azione e si usano generalmente con il presente.

		Frequenza		
always	sempre	●●●●●●●●	I <b>always</b> get up early.	Mi alzo <b>sempre</b> presto.
usually	di solito	●●●●●●○	He <b>usually</b> plays tennis on Sundays.	<b>Di solito</b> lui gioca a tennis la domenica.
often	spesso	●●●●○	They <b>often</b> go to the cinema.	Loro vanno <b>spesso</b> al cinema.
sometimes	a volte	●●●○	She <b>sometimes</b> works till late.	Lei <b>a volte</b> lavora fino a tardi.
seldom/ rarely	raramente	●●○	I <b>seldom</b> go to bed late.	Vado <b>raramente</b> a letto tardi.
hardly ever	quasi mai	●○	She <b>hardly ever</b> takes a bus.	Lei non prende <b>quasi mai</b> un autobus.
never	mai (forma affermativa)	○	We are <b>never</b> late at school.	Non facciamo <b>mai</b> tardi a scuola.
ever	mai (forma interrogativa)	?	Have you <b>ever</b> been to the USA?	Sei <b>mai</b> stato negli Stati Uniti?



Gli avverbi di frequenza si trovano:

- sempre tra il soggetto e il verbo **nelle frasi affermative e interrogative**

soggetto	avverbio	verbo			
I	often	go	dancing.		Vado <b>spesso</b> a ballare.
ausiliare	soggetto	avverbio	verbo	complementi	
Do	you	always	go	to France in August?	Vai <b>sempre</b> in Francia in agosto?

- dopo **don't/doesn't** nelle frasi negative

soggetto	ausiliare	avverbio	verbo	complemento	
I	don't	often	go	to the cinema.	Non vado <b>spesso</b> al cinema.

- dopo il verbo **essere (to be)**

soggetto	verbo	avverbio	complementi	
They	are	often	tired in the evening.	Loro sono <b>spesso</b> stanchi la sera.

- dopo l'**ausiliare e i modali** e prima del **verbo principale**

soggetto	ausiliare	avverbio	verbo	complemento	
They	have	never	seen	that film.	Loro non hanno <b>mai</b> visto quel film.



soggetto	ausiliare	avverbio	verbo	complemento	
She	can	usually	watch	TV after dinner.	<b>Di solito</b> lei può vedere la TV dopo cena.
You	must	always	do	your homework.	Devi <b>sempre</b> fare i compiti.

### Altri modi per esprimere la frequenza di un'azione

Queste forme di solito si trovano in fondo alla frase:

<b>every</b> + espressione di tempo	every day every week every month every year	ogni giorno ogni settimana ogni mese ogni anno

- I have breakfast **every day**. → Faccio colazione **ogni giorno**.

<b>once a</b> <b>twice a</b> + espressione di tempo <b>three, four times a</b>	once a day once a week twice a month three times a year	una volta al giorno una volta alla settimana due volte al mese tre volte all'anno

- She goes swimming **twice a week**. → Lei va a nuotare **due volte la settimana**.

<b>on</b> + giorno della settimana	on Saturdays on Mondays	di sabato (tutti i sabati) di lunedì (tutti i lunedì)

- They never go to school **on Saturdays**. → Loro non vanno mai a scuola **di sabato**.

Per chiedere quanto spesso viene compiuta un'azione si usa **How often...?**

- **How often** do you go to the cinema? → Quanto spesso vai al cinema?

# LESSICO

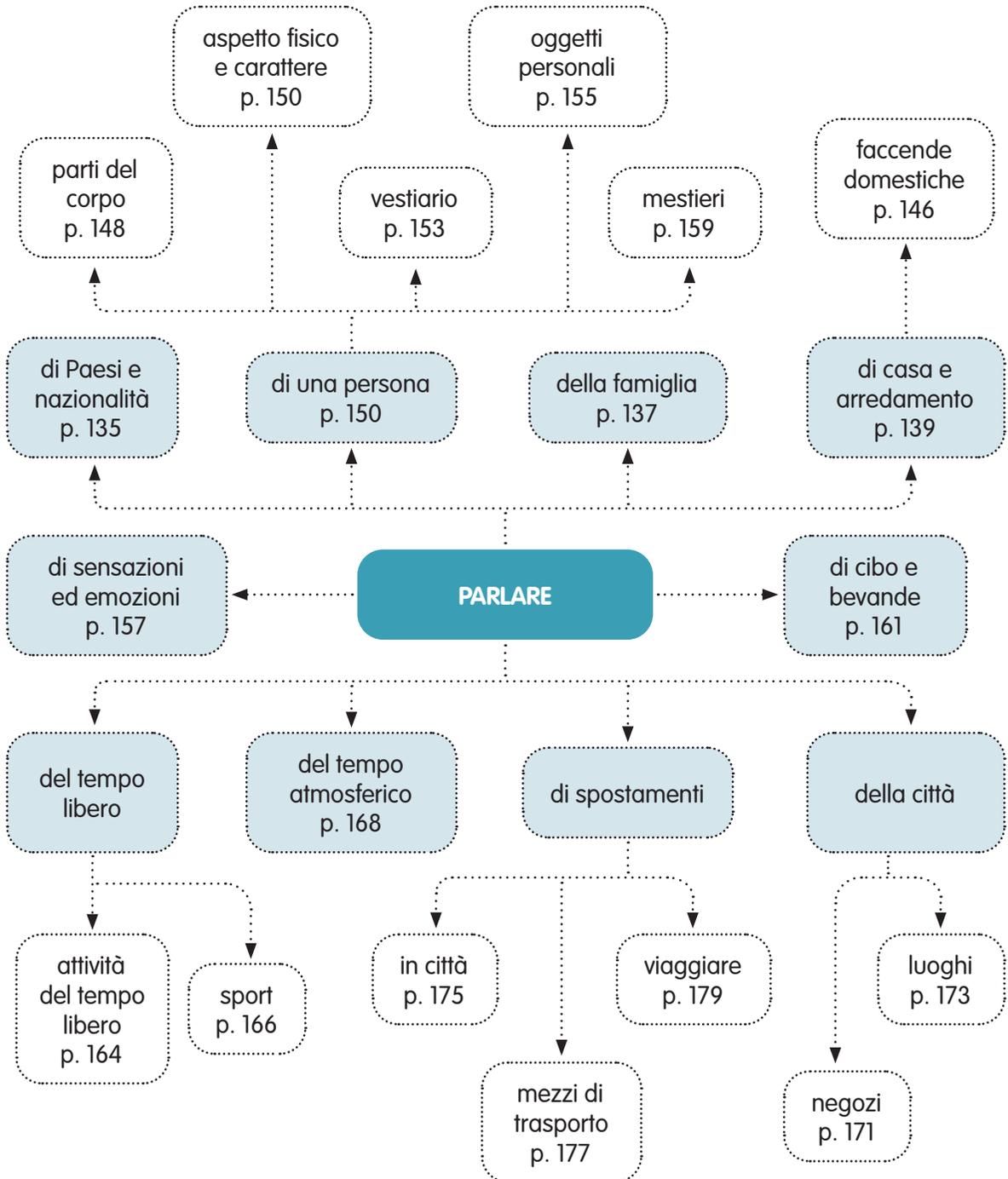


Parlare della provenienza .....	p. 135
Parlare della famiglia .....	p. 137
Parlare della casa .....	p. 139
Descrivere una persona .....	p. 148
Esprimere sensazioni ed emozioni.....	p. 157
Nominare lavori e professioni.....	p. 159
Parlare del cibo .....	p. 161
Parlare del tempo libero.....	p. 164
Parlare del tempo .....	p. 168
Descrivere una città .....	p. 171
Parlare di spostamenti .....	p. 175



# LESSICO

In questa sezione trovi i vocaboli per...





## COUNTRIES AND NATIONALITIES

### PAESI E NAZIONALITÀ



Ho tanti amici di diverse nazionalità!



Fantastico! Where are they from?

La nazionalità di una persona indica la sua provenienza. In inglese per esprimere la nazionalità si utilizza il verbo **be** (essere) seguito da **from** più il nome del Paese di provenienza o dal rispettivo aggettivo. Osserva l'esempio.



			
Country	He is from <b>Australia</b> .	Lui viene dall' <b>Australia</b> .	Nome del Paese
Nationality	He is <b>Australian</b> .	Lui è <b>australiano</b> .	Aggettivo di nazionalità

Gli aggettivi di nazionalità sono raggruppabili in base alle lettere con cui finiscono. Osserva la tabella.

-ian	-an	-ese	-ish	other
Italian	American	Vietnamese	British	French
Belgian	German	Japanese	Danish	Iraqi
Argentinian	Moroccan	Chinese	English	Israeli
Australian	South African	Congolese	Polish	Icelandic
Brazilian	Mexican	Sudanese	Swedish	Slovak
Canadian		Senegalese	Turkish	Thai
Russian			Scottish	
Tunisian				
Indian				



Oltre alla nazionalità di una persona, questi aggettivi possono indicare anche l'origine di un oggetto o di un animale.

	
This is a French car.	Questa è una macchina francese (è una macchina prodotta in Francia)
I like American squirrels.	Mi piacciono gli scoiattoli americani (particolare specie di scoiattoli di origine americana)



In inglese, l'aggettivo che esprime la nazionalità ha sempre la lettera maiuscola.

È possibile trovare anche aggettivi di nazionalità composti. Questi solitamente si riferiscono a persone che risiedono in un Paese diverso da quello di origine. In questi casi si esprime prima l'etnia di appartenenza o l'origine della famiglia, poi la nazionalità riferita al luogo in cui risiedono.

			
	etnia/origine	Paese di residenza	
The pub is run by an	Irish	American	family



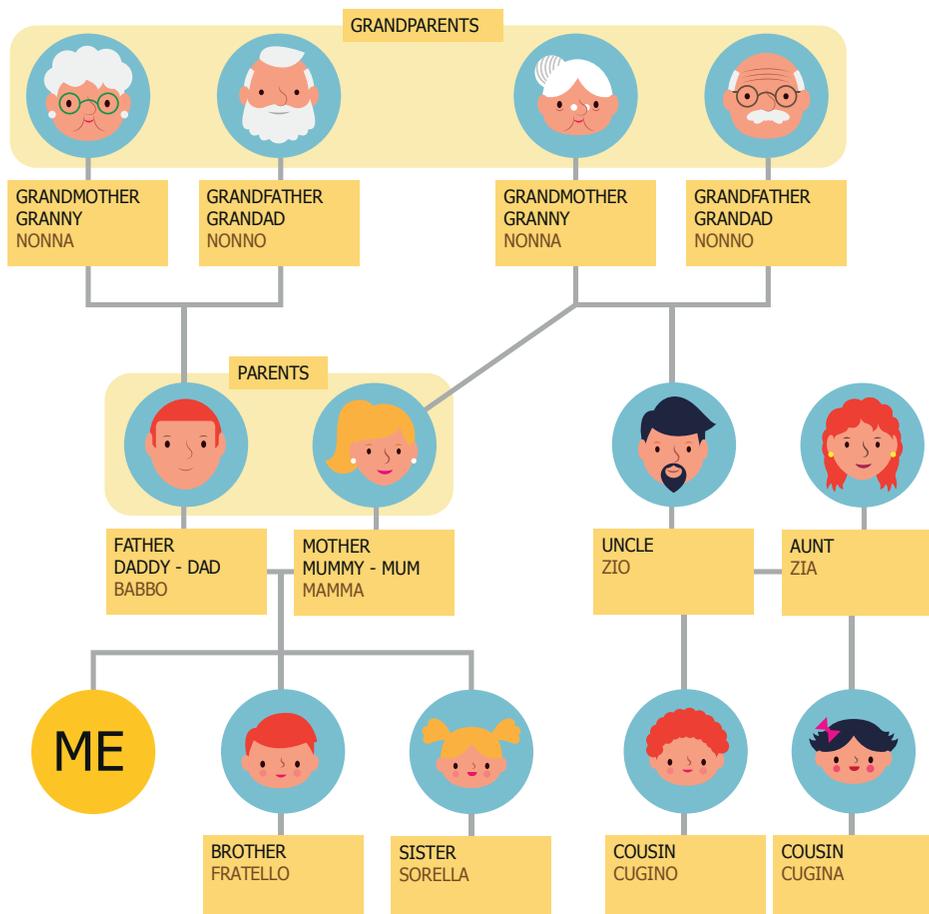
## FAMILY FAMIGLIA



Quante persone ci sono  
nella tua famiglia?



Guarda il mio  
albero genealogico!



Ecco altre parole che ci aiutano a distinguere i vari gradi di parentela.

 <b>Famiglia</b>	 <b>Family</b>
genitori	parents
nonni	grandparents
figlio/figli (in generale)	child/children
figlia (femmina)	daughter



figlio (maschio)	son
moglie	wife
marito	husband

 I miei parenti	 My relatives
nipote/i di nonni (in generale)	grandchild/grandchildren
nipote di nonni (maschio)	grandson
nipote di nonni (femmina)	granddaughter
nipoti di zii (in generale)	nephews
nipote di zii (maschio)	nephew
nipote di zii (femmina)	niece
figlio unico	only child
gemelli	twins
patrigno	step-father/step-dad
matrigna	step-mother/step-mum
fratelli e sorelle	siblings
fratellastro (senza genitori in comune)	step-brother
sorellastra (senza genitori in comune)	step-sister
fratellastro (con genitore in comune)	half-brother
sorellastra (con genitore in comune)	half-sister

In inglese, come in italiano, quando parliamo dei membri della famiglia usiamo l'aggettivo possessivo. Osserva:

- This is my cousin Andrea. → Questo è mio cugino Andrea.
- Louisa is his wife. → Louisa è sua moglie.

Attenzione ai **false friends** (i falsi amici), le parole che assomigliano all'italiano ma che hanno un significato diverso. **Parent** non significa parente ma **genitore**. **Parente** si dice **relative**.

