

I mini
blocchi

Monica Muratori
e Maria Cristina Cutrone



Attenti al CASTELLO



**ALLENARE IL PENSIERO
LOGICO E L'ATTENZIONE**

Illustrazioni di
Chiara Baglioni



**5
ANNI**



I mini blocchi

Giochi e attività per accompagnare e sostenere lo sviluppo del tuo bambino

I giochi di questo blocco stimolano l'**ATTENZIONE** e il **PENSIERO LOGICO** e possono essere svolti in **AUTONOMIA**.
Le attività sono in ordine di difficoltà crescente e la loro ripetizione dà **SICUREZZA** e fiducia al tuo bambino.

Questo blocco lavora su:



Pensiero logico-
percettivo



Coordinazione
visuo-motoria



Arricchimento
lessicale



Concentrazione
e inibizione



Deduzione



Memoria e
attenzione



Problem
solving

I giochi educativi
sono stati ideati e testati
da **ESPERTE LOGOPEDISTE
E PSICOLOGHE**

€ 9,90

ISBN 978-88-590-2427-9



9

www.erickson.it



I mini blocchi

Giochi e attività per accompagnare e sostenere lo sviluppo del tuo bambino



- **I MINI BLOCCHI** sono quaderni operativi pensati per bambini **DAI 3 AI 6 ANNI**.
- Propongono attività e **GIOCHI EDUCATIVI** ideati da professionisti dell'educazione che mirano ad accompagnare e sostenere lo sviluppo dei bambini.
- Grazie al pratico **FORMATO**, il blocco è il compagno ideale sia a casa che in viaggio.
- Tutte le attività sono concepite per essere svolte in **AUTONOMIA**, grazie a consegne semplici e immediate, e sono corredate di immagini giocose e divertenti.

Attenti al castello!

Il volume **Attenti al castello!** si rivolge a bambini di **5 anni** di età.

Le attività non prevedono una spiegazione o istruzione, l'**esempio** nella pagina iniziale permette di capire le modalità di esecuzione.



I materiali sono organizzati secondo una **complessità crescente**, affinché il bambino passi da una scheda all'altra senza sperimentare difficoltà. La ripetizione degli esercizi infonde **fiducia** al bambino e ne aumenta la **sicurezza**.

Il quaderno è suddiviso in **6 sezioni**.

1 CONTINUA
LA FILA

4 LA BUGIA

2 DISEGNA
LA STRADA

5 PENSO A...

3 LEGGI LE
FIGURE

6 TROVA IL
CODICE

Le attività



CONTINUA LA FILA

Stimola il pensiero logico-percettivo

È presente una fila di immagini disposte in un determinato ordine. Il bambino deve scegliere le immagini per completare correttamente la sequenza.



DISEGNA LA STRADA

Allena la coordinazione visuo-motoria e l'inibizione

Il bambino deve disegnare il percorso rispettando le indicazioni contenute nell'angolo in basso a sinistra, che segnalano su quali colori o forme il personaggio NON può andare.



LEGGI LE FIGURE

Stimola l'efficienza di accesso al lessico

Il bambino legge tutte le figure, da sinistra a destra. In base al simbolo che trova, che può essere all'inizio o in mezzo alla fila, deve dire il nome (NOME), il colore (CERCHIO COLORATO), o la grandezza (RETTANGOLI) dell'oggetto.





LA BUGIA

Allena l'inibizione

Per poter entrare nel castello, il bambino deve rispondere a un indovinello dicendo una bugia. Dovrà quindi stare molto attento a mettere una crocetta sulla risposta sbagliata.



PENSO A...

Allena la capacità di porre attenzione e inferire sul pensiero altrui

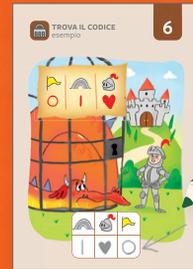
Il bambino deve osservare attentamente il personaggio a centro pagina e cercare di capire a cosa sta pensando, scegliendo tra tre possibilità illustrate nelle vignette.



TROVA IL CODICE

Favorisce l'analisi degli stimoli visivi e la memoria di lavoro

Il bambino deve scrivere un codice, seguendo le indicazioni che trova all'inizio della pagina, per liberare il drago, aprire il forziere e preparare una pozione magica.



COMPONI IL PUZZLE

Favorisce relax e concentrazione

Al termine di ogni sessione si trova un puzzle. Affiancandoli tutti e 6, si ottiene un poster.





CONTINUA LA FILA

esempio

1





CONTINUA LA FILA

1





CONTINUA LA FILA

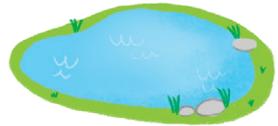
1





CONTINUA LA FILA

1





COMPONI IL PUZZLE

1





DISEGNA LA STRADA

esempio

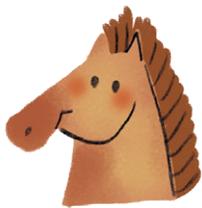
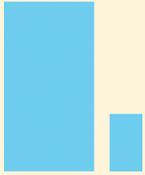
2





LEGGI LE FIGURE

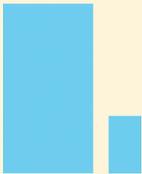
3

NOME			
			
			



LEGGI LE FIGURE

3

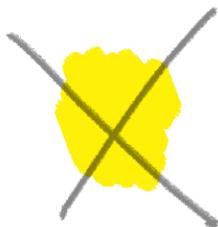
			
NOME			
			



LA BUGIA
esempio

4

DI CHE COLORE
È IL MIO CAPPELLO?





DI CHE COLORE
È IL MIO MANTELLO?

