

# GiADA

Piattaforma multimediale per la valutazione  
e la Gestione Interattiva Abilità Di Apprendimento

**Guida pratica per l'insegnante**

## Indice

### Introduzione

<i>Cos'è Giada?</i>	4
<i>Progetti di valutazione - Intervento</i>	4
<i>Ruoli e profili</i>	4

### Accesso alla Piattaforma GiADA

<i>Sezione «Prima somministrazione»</i>	7
<i>Sezione «Prima restituzione»</i>	15
<i>Sezione «Laboratorio didattico»</i>	18
<i>Sezione «Seconda somministrazione»</i>	22
<i>Sezione «Seconda restituzione»</i>	22

# Introduzione

## *Cos'è GiADA?*

GiADA (Gestione Interattiva delle Abilità Di Apprendimento) è una piattaforma multimediale, per la valutazione e l'intervento nelle abilità e nelle difficoltà di apprendimento della lettura, scrittura e calcolo. GiADA è stata progettata per rispondere alle specifiche esigenze della legge 170/2010 sui DSA e in particolare del comma 3 dell'art. 3 per supportare la scuola nel realizzare iniziative di identificazione precoce e di individuazione degli indici di rischio delle difficoltà di apprendimento; GiADA è inoltre in linea con la recente Circolare Ministeriale n. 8 Prot. 561 del 6 marzo 2013 sui Bisogni Educativi Speciali.

L'idea alla base di GiADA è quella di consentire una valutazione accurata del livello di padronanza delle abilità degli alunni e successivamente di proporre materiali per un intervento didattico mirato; questa logica è stata recentemente raccomandata dallo Schema di Decreto Interministeriale «Linee Guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA in ambito scolastico», che può essere sintetizzata nei tre punti seguenti:

1. individuazione degli alunni a rischio di DSA;
2. attivazione di un percorso didattico mirato a piccoli gruppi o al singolo bambino;
3. segnalazione per una consultazione diagnostica per i bambini resistenti all'intervento didattico.

La prima somministrazione delle prove viene eseguita da un insegnante referente di progetto, che concorda tempi e modalità con ogni insegnante di classe, e viene condotta mediante strumenti carta-matita e/o informatizzati. La valutazione del livello di sviluppo di un'abilità nel singolo alunno e/o nella classe consente di proporre laboratori didattici con materiali mirati ai reali bisogni dell'alunno e/o della classe e direzionati verso il recupero e/o il potenziamento delle abilità (se le prestazioni degli alunni sono prevalentemente positive).

Al termine dello svolgimento dei laboratori didattici, vengono riproposte prove di valutazione che consentono di valutare l'eventuale modificazione delle condizioni individuali e di classe emerse inizialmente e che rappresentano un utile indicatore delle specificità delle difficoltà incontrate dagli alunni e dei progressi ottenuti.

## *Progetti di valutazione-Intervento*

La Piattaforma GiADA, allo stato attuale, consente di eseguire progetti nell'ambito della valutazione-intervento delle abilità di letto-scrittura, metafonologia, abilità linguistiche e matematica-geometria dal 1° al 5° anno della Scuola Primaria.

## *Ruoli e Profili*

La Piattaforma GiADA prevede la partecipazione di tre profili che svolgono specifiche funzioni:

- l'insegnante referente che effettua la somministrazione delle prove di valutazione carta-matita e/o informatizzate;
- l'insegnante di Classe che svolge il Laboratorio didattico predisposto per gli alunni della propria classe;

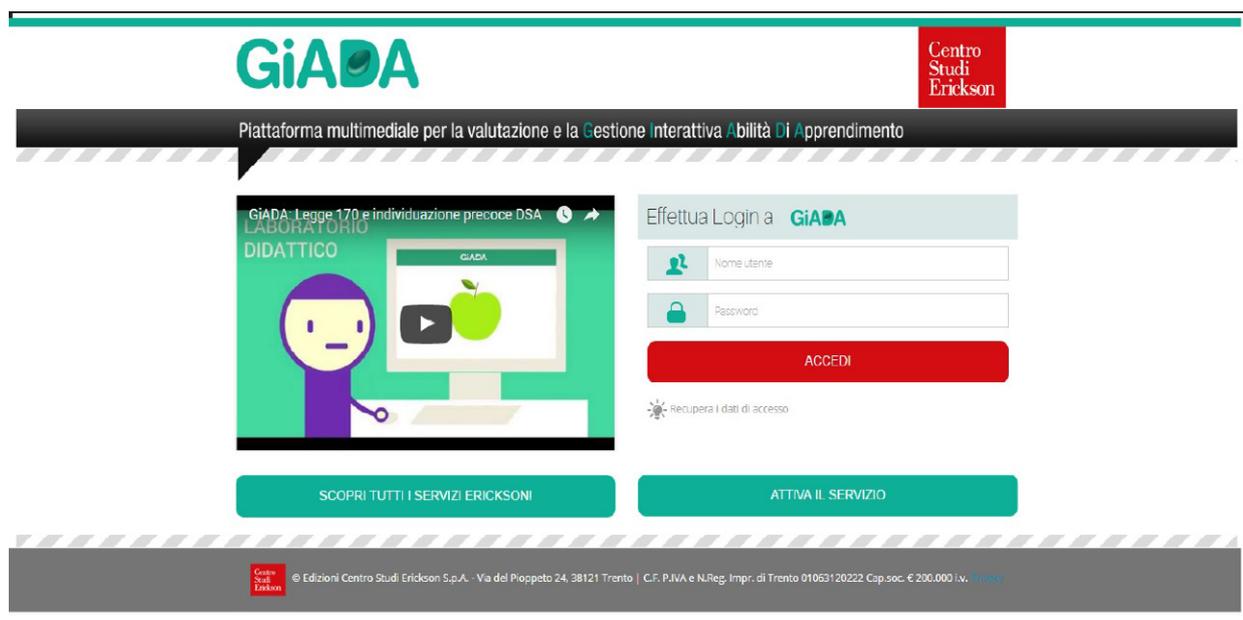
## Accesso alla Piattaforma GiADA

Per accedere alla piattaforma è necessario scaricare l'apposito applicativo presente al link <https://piattaforme.erickson.it/>.

Una volta avviato l'applicativo, sarà necessario scegliere la piattaforma GiADA tra le varie opzioni disponibili.



A questo punto si potrà procedere inserendo le proprie credenziali o, nel caso non si sia ancora attivato il servizio, cliccando sull'apposito pulsante «Attiva il servizio» per inserire il codice della licenza in proprio possesso e creare la propria anagrafica.



**GiADA** PIATTAFORMA MULTIMEDIALE PER LA VALUTAZIONE E LA GESTIONE INTERATTIVA ABILITÀ DI APPRENDIMENTO

Centro Studi Erickson

LETTOSCRITTURA NUMERO E CALCOLO PROBLEM SOLVING

Guarda la presentazione

Esplora la piattaforma

Sfoggia la guida

**Cos'è GiADA?**

**GIADA** è una **piattaforma multimediale** che consente la somministrazione di **prove di valutazione delle abilità di apprendimento** e l'utilizzo di materiali didattici ed esercizi multimediali mirati per il recupero e il potenziamento. È progettata sulla base di indicazioni scientifiche condivise a livello internazionale e su una rigorosa catalogazione delle **abilità**, dei **processi** e dei **sottoprocessi cognitivi** coinvolti nell'apprendimento.

**Perché usare GiADA?**

**GIADA** supera la metodologia propria degli screening tradizionali e offre invece una **valutazione delle abilità**, finalizzata alla verifica del livello di acquisizione e padronanza delle **abilità di apprendimento strumentale**.

**Standardizza il modello di intervento** superando l'attuale sistema di raccolta dei dati su supporto cartaceo, con maggiori **benefici** in termini di tempo e correttezza dei dati rilevati.

**Come funziona GiADA?**

**GIADA** prevede:

1. la somministrazione guidata delle **prove** (a inizio anno);
2. la predisposizione di un pacchetto mirato di **materiali per il recupero e il potenziamento**;
3. l'elaborazione automatica dei **report**;
4. la somministrazione delle **prove in uscita** (a fine anno);
5. la restituzione automatica dei **risultati degli alunni** con la segnalazione di **eventuali lacune** ancora da risolvere.

**Accesso**

**Insegnanti**

Nome utente

Password

Entra →  
Recupero dati →

**Studenti**

Nome utente

Password

Entra →

**i**

Il prezzo del pacchetto base per un ambito, a bambino, è di **€ 1,90 + IVA**: contattaci per saperne di più e avere un preventivo dettagliato!

formazione@erickson.it  
tel. +39 0461 950747

**Fig. 1** Login Insegnanti in cui inserire nome utente e password per accedere alla Piattaforma GiADA

Effettuato l'accesso viene visualizzata l'Home page della Piattaforma in cui è presente l'elenco delle fasi del progetto con una breve descrizione («Prima somministrazione», «Prima restituzione», «Laboratorio didattico», «Seconda somministrazione» e «Seconda restituzione»). Per accedere a una fase del progetto è sufficiente cliccare con il mouse l'icona con la fase desiderata (Fig. 2, esempio di selezione della fase «Prima somministrazione»).

**Progetti** Profilo Disconnetti

> 13\_test\_02

**Informazioni progetto**

**Codice**  
13\_test\_02

**Ambito**  
Matematica-Geometria

**Periodo**  
dal 28/10/2013 al 28/04/2014

---

**Insegnanti referenti**

SILVIA LARENTIS  
tirocini

---

**Classi coinvolte**

Scuola Erickson -> 2 A - Primaria

**Prima somministrazione** 27/11/2013 - 27/11/2013

La fase della "prima somministrazione" riguarda la somministrazione di prove carta-matita o informatizzate agli alunni. L'insegnante in questa sezione accede ai materiali (ad es. istruzioni o app tutor) necessari per effettuare la somministrazione delle prove agli alunni.

---

**Prima restituzione**

In questa fase vengono visualizzate le prestazioni ottenute dagli alunni nelle prove somministrate.

---

**Laboratorio didattico**

In questa fase è possibile accedere ai laboratori, composti da materiali didattici interattivi di recupero e potenziamento.

---

**Seconda somministrazione** 27/11/2013 - 27/11/2013

La fase della "seconda somministrazione" riguarda la somministrazione di prove carta-matita o informatizzate agli alunni. L'insegnante in questa sezione accede ai materiali (ad es. istruzioni o app tutor) necessari per effettuare la somministrazione delle prove agli alunni.

---

**Seconda restituzione**

In questa fase vengono visualizzate le prestazioni ottenute dagli alunni nelle prove somministrate.

www.erickson.it [privacy](#)

© Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. - Via del Pioppeto 24, Gardolo - 38121 Trento - C.F. P.IVA e N.Reg. Impr. di Trento 01063120222 - Cap.soc. € 200.000 i.v.

**Fig. 2** Fasi del progetto e selezione della fase «Prima somministrazione»

Nel caso in cui l'insegnante referente sia assegnato a più progetti in diverse classi (ad esempio un progetto di matematica-geometria in 1<sup>a</sup> Primaria e un progetto di matematica-geometria in 2<sup>a</sup> Primaria) l'Home Page mostrerà l'elenco dei progetti (Fig. 3) e le relative caratteristiche (l'ambito, l'anno e il grado della classe che svolgerà il progetto, l'istituto e l'anno scolastico); per accedere a un progetto è sufficiente selezionare nella colonna «Codice» con il mouse il codice in corrispondenza del progetto a cui si vuole accedere (freccia in Fig. 3). Selezionato il progetto vengono visualizzate le fasi del progetto (Fig. 2).

**Progetti** Anagrafiche Eventi Calendario Profilo Disconnetti

Codice	Ambito	Classe	Istituto Comprensivo	Anno	Cliente
13_TEST_1	Letto-scrittura	1a classe scuola primaria	DEMO	2013/2014	Cliente DEMO
13_TEST_MT_1	Matematica-Geometria	1a classe scuola primaria	DEMO	2013/2014	Cliente DEMO
13_TEST_MATE_1	Matematica-Geometria	1a classe scuola primaria	DEMO	2013/2014	Cliente DEMO

**Fig. 3** Home Page per insegnanti referenti di più progetti

### IMPORTANTE

Prima di uscire dall'applicativo è consigliabile disconnettere l'utente, cliccando il pulsante «Disconnetti» in alto a destra.



**(continua)**

**(continua)**

Se si decide di chiudere l'applicativo senza prima disconnettersi, per 3 minuti non sarà possibile utilizzare l'utente.

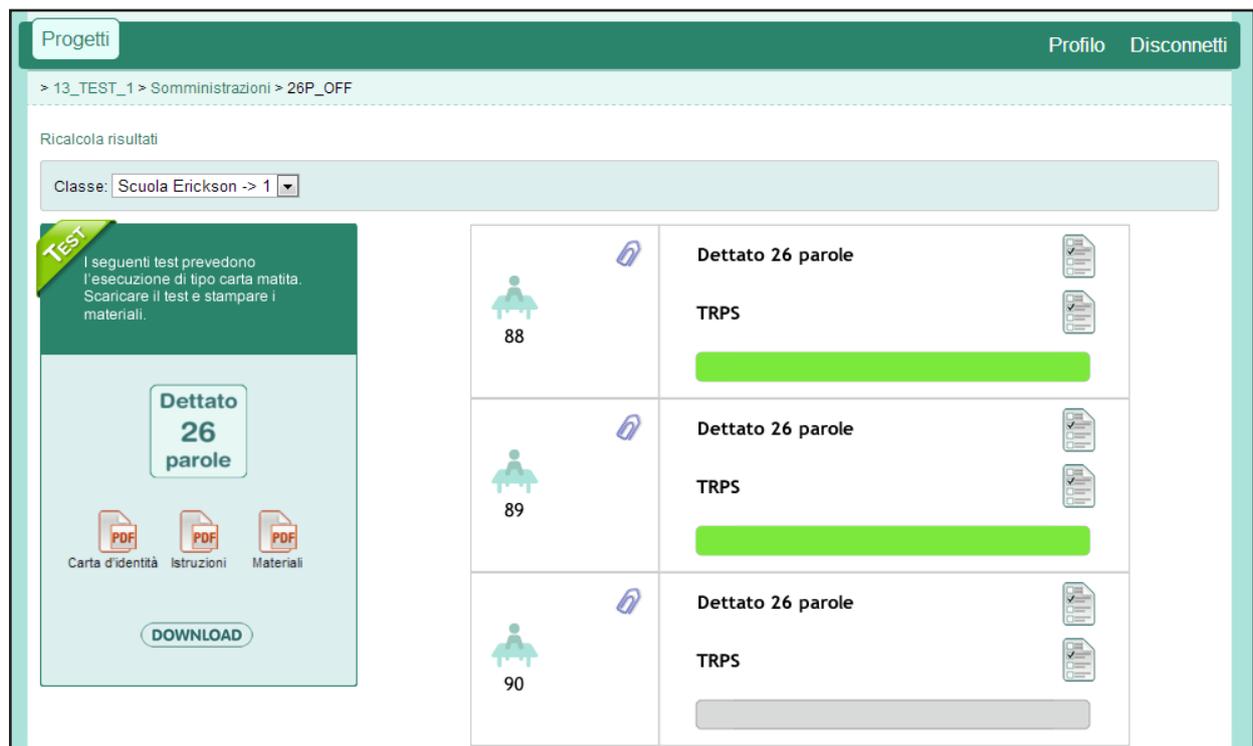
### Sezione «Prima somministrazione»

Per accedere alla fase «Prima somministrazione» è necessario cliccare con il mouse l'icona in corrispondenza della fase.



**Fig. 4** Prima somministrazione

A questo punto si entrerà in una nuova pagina con i test da utilizzare per la prima somministrazione e il registro di classe (Fig. 5).



**Fig. 5** Prima somministrazione: test e registro di classe

In questa sezione l'insegnante referente ha a disposizione:



– la documentazione relativa ai test carta-matita o informatizzati (online) in versione .pdf (pulsanti con icona pdf: *carta d'identità* e *istruzioni*);



– i materiali dei test carta-matita in formato .pdf (pulsante con icona pdf: *materiali*) da somministrare agli alunni;



– una sezione in cui caricare le risposte fornite dagli alunni ai test carta-matita già somministrati (pulsante con icona questionario: *inserisci i risultati*);



– le anteprime dei test informatizzati (pulsante con icona atleta: *anteprima allenamento* e pulsante con icona studente: *anteprima test*);



– i materiali dei test informatizzati in formato .pdf (pulsante con icona pdf: *materiali*);

### IMPORTANTE

#### Caratteristiche dei test

I test sono di due tipi: carta-matita e informatizzati. Per le caratteristiche specifiche, non è detto che ogni test abbia sia la versione carta-matita che la versione informatizzata (online).

Nella versione carta-matita il test dovrà essere somministrato stampando i pdf con il materiale per la prova, mentre nella versione informatizzata verrà somministrato direttamente al computer.

Nel caso di un test **carta-matita** è opportuno seguire i seguenti passi:



1. *Prima della somministrazione del test*: scaricare la carta d'identità, le istruzioni per la prova e i materiali cliccando sulle rispettive icone degli allegati (indicati dalla freccia in Fig. 6). Tali allegati, forniti in formato .pdf, verranno visualizzati e potranno essere stampati o salvati. Per la somministrazione dei test carta-matita raccomandiamo di seguire le indicazioni riportate nell'allegato .pdf «Istruzioni».

**Fig. 6** Area con i pulsanti di accesso ai documenti per i test carta-matita



Nel caso la somministrazione del test preveda l'utilizzo di un'applicazione a supporto dell'insegnante referente è presente una «App tutor» scaricabile cliccando il pulsante «Download» (indicato dalla freccia in Fig. 7).

**Fig. 7** Pulsante per scaricare le «App tutor»

2. *Somministrazione del test*: come già accennato in precedenza, per somministrare il test è necessario scaricare il documento «Materiali» (in formato .pdf), stamparlo e distribuirlo agli alunni che svolgeranno la prova carta-matita.
3. *Dopo la somministrazione del test*: inserire i risultati ottenuti dagli alunni selezionando con il mouse la classe dal menu a discesa (come indicato dalla freccia in Fig. 8).



**Fig. 8** Menu a tendina con la selezione della classe

Una volta selezionata la classe, è poi necessario cliccare l'icona con il questionario (indicata dalla freccia in Fig. 9) in corrispondenza del codice dell'alunno e del test di cui si devono inserire le risposte fornite.

**Fig. 9** Pulsante per il caricamento della prova dell'alunno

Verrà aperta una pagina in cui inserire le risposte date dall'alunno al test (Fig. 10); a questo punto basterà seguire le istruzioni a video e, dopo aver inserito tutte le risposte, cliccare sul pulsante «Salva» per salvare la prestazione dell'alunno.

**Dettato delle 26 Parole**

Iniziare ad inserire le risposte progressivamente dalla prima parola.

- Se la parola è corretta: nel campo di testo non inserire nessun carattere e cliccare sul check (  ) vicino al numero (comparirà il segno  )
- Se la parola è errata scrivere, **seguendo le indicazioni di seguito riportate**, nel campo di testo (comparirà il segno  ):
  - 1) la parola come è stata scritta dal bambino (es. CSA per CASA);
  - 2) se omessa inserire il simbolo /
  - 3) se sono presenti lettere scritte in modo speculare utilizzare i simboli ( ) per la lettera speculare [ad es. CA(S)A per CASA in cui la S sia speculare]
  - 4) se sono presenti segni non alfabetici utilizzare il simbolo # per ogni segno non alfabetico (ad es. ##S# per CASA in cui si riconosca solo la S).

22.  VEGLIA  a d f g

23.  SCHERZO  d s f g

24.  PUGNALE  s d f g

25.  SCHIERA  a d f g

26.  MAGLIONE  d f

osservazioni insegnante

note qualitative

SIMBOLO : d a f g ; DOMENICA : d f g ; GIORNATA : d f g ; ALIMENTO : a d f g ; SORPRESA : d f g ; PENSIERO : s d f g ; VASCA : d f ; VEGLIA : a d f g ; SCHERZO : d s f g ; PUGNALE : s d f g ; SCHIERA : a d f g ; MAGLIONE : d f

Salva

**Fig. 10** Inserimento delle risposte degli alunni ai test carta-matita

Inserite le risposte la barra di avanzamento si colorerà di verde (come indicato dalla freccia in Fig. 11) ad indicare che le risposte sono state inserite e salvate.

**Dettato 26 parole**

TRPS

88

**Fig. 11** Stato di completamento del caricamento delle risposte date dagli alunni

**IMPORTANTE**

**Download applicazione per esecuzione offline**

Se non è disponibile una connessione internet stabile e sempre attiva per l'inserimento delle risposte degli alunni è necessario effettuare il download di un'applicazione software che consenta di inserire le risposte degli alunni senza connessione internet.

(continua)

(continua)

Per effettuare il download dell'applicazione e inserire in modalità offline le risposte degli alunni seguire i seguenti passi:



1. Cliccare con il mouse il pulsante «Download» (indicato dalla freccia in Fig. 12);
2. Effettuare il download del gestionale (file compresso di circa 26 MB);
3. Decomprimere il file e aprire la cartella;
4. Avviare il Gestionale cliccando sull'icona «Avvia-Client.exe»;
5. Visualizzare la Guida per l'utilizzo del Gestionale nella prima pagina del gestionale in alto a destra.

**Fig. 12** Download del gestionale per caricare le risposte in assenza di una connessione internet stabile

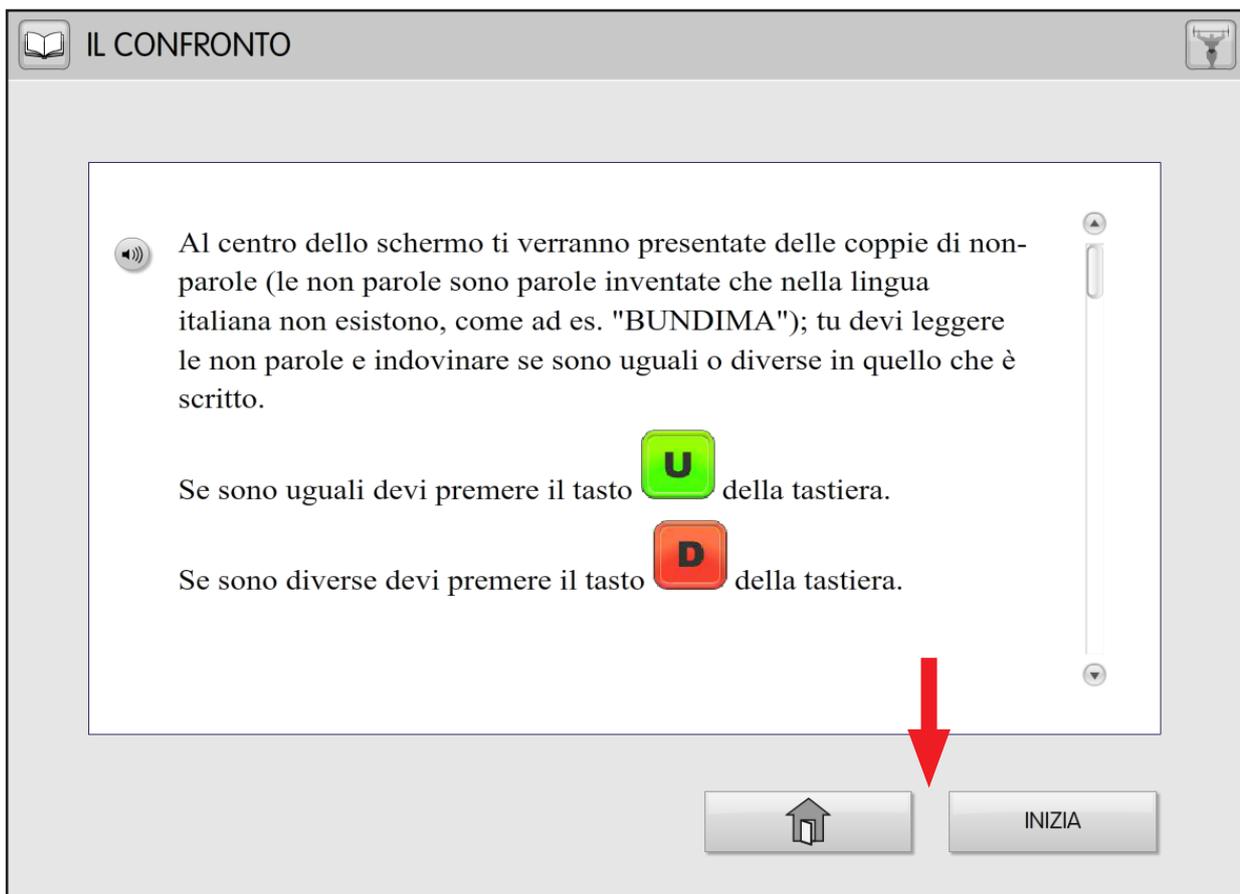
La cartella del gestionale può essere trasferita in una chiavetta USB per essere sempre disponibile ed essere utilizzata in qualsiasi computer.

Nella caso di somministrazione di **test informatizzati** è invece opportuno seguire i seguenti passi:

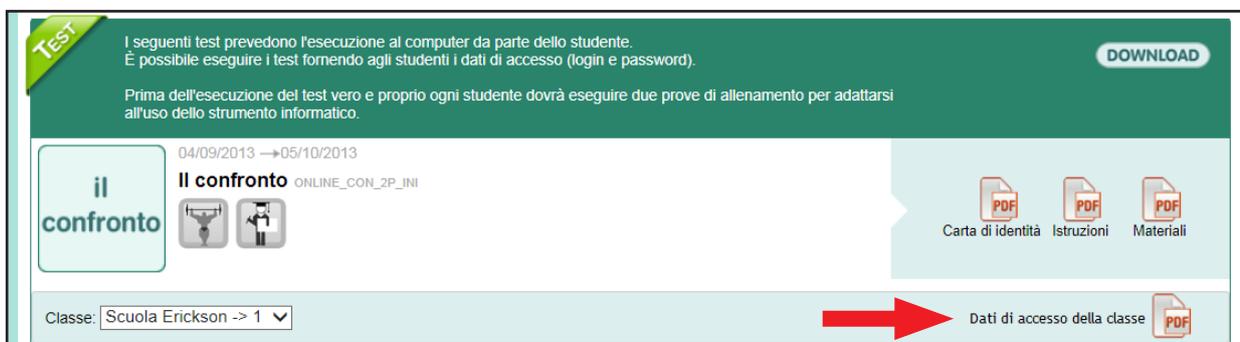


**Fig. 13** Accesso alle anteprime del test informatizzato

1. *Prima della somministrazione del test:* visualizzare l'allenamento al test cliccando sul pulsante «Anteprima allenamento» e il test informatizzato utilizzando il pulsante «Anteprima Test» (indicati dalla freccia in Fig. 13). Si aprirà una finestra in cui verranno mostrate le istruzioni dell'allenamento o del test; per effettuare una simulazione dell'allenamento al test o del test cliccare sul pulsante «Inizia» (indicato dalla freccia in Fig. 14) e seguire dettagliatamente le istruzioni riportate a video; per uscire, cliccare invece il pulsante con l'icona della casa (indicato dalla freccia in Fig. 14). Una volta guardata l'anteprima dell'allenamento e/o del test, è necessario procedere con il download dei dati di accesso degli alunni (*username e password*) cliccando il pulsante con l'icona del file .pdf «Dati di accesso della classe» (Fig. 15). Si consiglia di stampare il file. Se il test informatizzato necessita di materiale cartaceo aggiuntivo (come nel caso del test *Il confronto*), sarà necessario effettuare il download cliccando sull'icona «Materiali» e utilizzare il materiale secondo le istruzioni per la somministrazione del test.



**Fig. 14** Visualizzazione dell'allenamento in anteprima



**Fig. 15** Pulsante per scaricare il file .pdf con i dati di accesso (username e password) degli alunni della classe

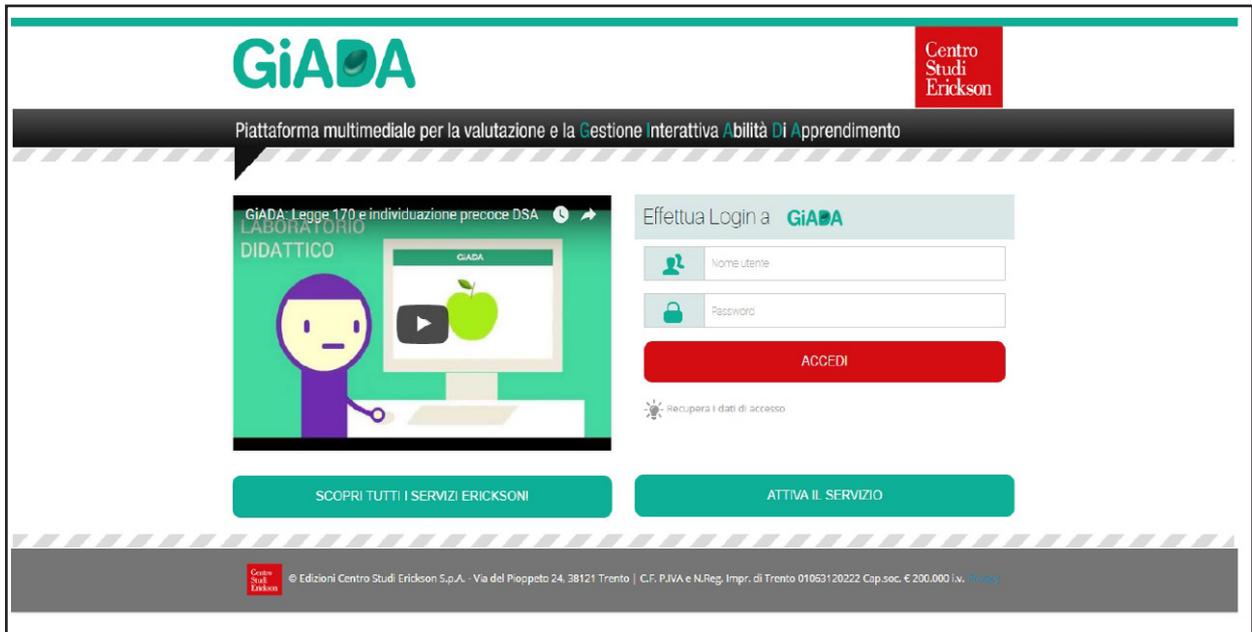
2. **Somministrazione del test<sup>1</sup>**: come detto poco sopra è importante ricordarsi di predisporre, se necessario, il materiale cartaceo per lo svolgimento dell'allenamento al test e del test vero e proprio (cliccando sull'icona «Materiali», se presente).

Predisposti gli eventuali materiali e stampati i dati di accesso della classe, bisogna fornire all'alunno i propri dati di accesso (*username e password*).

<sup>1</sup> Prima della somministrazione del test devono essere eseguiti obbligatoriamente le sessioni di allenamento.

Fatto ciò, è necessario entrare nell'applicativo e inserire il nome utente e la password dell'alunno (ricavati dal file .pdf «Dati di accesso della classe») nell'accesso «Studenti» (indicato dalla freccia in Fig. 16).

A questo punto si deve cliccare il pulsante «Entra».



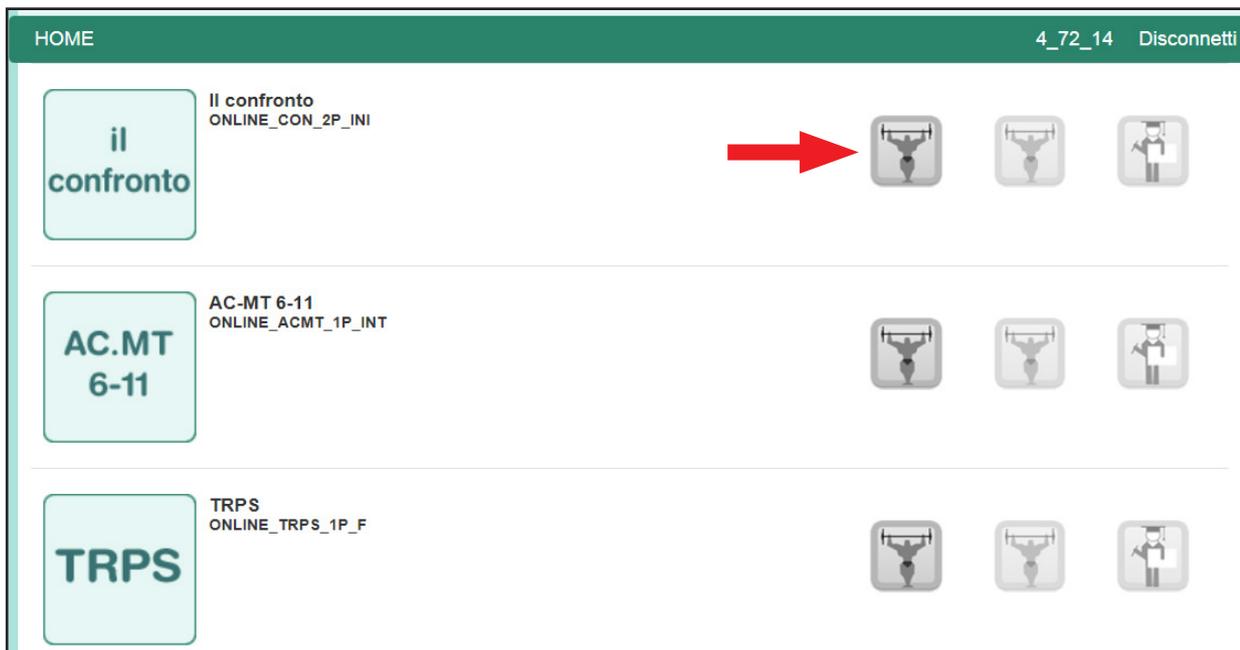
**Fig. 16** Area «Studenti» in cui inserire nome utente e password per accedere alla somministrazione del test

Una volta entrati nel menu principale, selezionare il pulsante «Test» (Fig. 17).



**Fig. 17** Il Pulsante «Test» consente di accedere all'allenamento e all'esecuzione del test

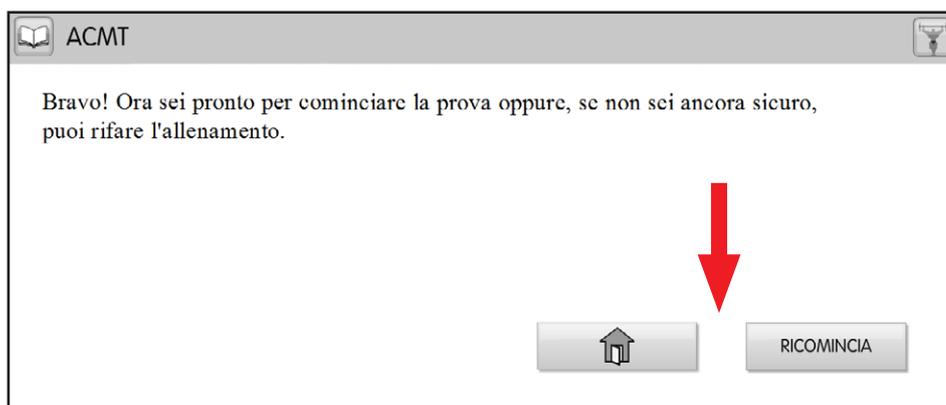
Nella pagina «Test», cliccare il pulsante del primo allenamento (prima icona con l'atleta, indicata dalla freccia in Fig. 18). Cliccare poi sul pulsante «Inizia» e svolgere l'allenamento.



**Fig. 18** Pagina con i pulsanti per eseguire le sessioni di «allenamento» e il «test»

Al termine del primo allenamento cliccare il pulsante «Ricomincia» (Fig. 19) che avvierà in automatico il secondo allenamento. Terminato anche il secondo allenamento, bisognerà tornare alla pagina «Test» cliccando il pulsante «Home» (icona della casa).

Per accedere al test vero e proprio, cliccare il pulsante «Test» (icona con lo studente, indicata dalla freccia nella Fig. 20).



**Fig. 19** Pulsante «Ricomincia» che consente di passare al secondo allenamento



**Fig. 20** Pulsante «Test» (icona studente) che dà l'accesso al test vero e proprio

3. *Dopo la somministrazione del test*: eseguita la somministrazione del test è possibile visualizzare lo stato di svolgimento dei test nella fase di «Prima somministrazione». Selezionare dunque la classe per la quale visualizzare lo stato di svolgimento del test (indicato dalla freccia in fig. 21).

Per ogni alunno a cui è stato somministrato il test verrà aggiornata la barra di avanzamento (che si colorerà di verde) a indicare che il test è stato svolto correttamente e i risultati sono stati correttamente registrati (Fig. 21).



Class	Nome utente	Password	Il confronto	
Scuola Erickson Demo -> 2 A - Primaria	4_84_01	q5secg7b		
Scuola Erickson Demo -> 2 B - Primaria	4_84_02	6h7y3hwf		

**Fig. 21** Barra di avanzamento che indica che il test informatizzato è stato somministrato e registrato correttamente

### IMPORTANTE

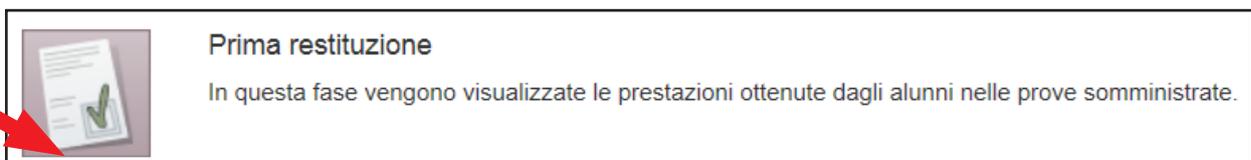
#### **Connessione a internet**

Per eseguire l'allenamento al test e somministrare i test informatizzati è necessaria una connessione a internet.

Conclusa la somministrazione del test, i risultati dell'alunno saranno immediatamente visibili nella pagina «Prima restituzione» (si veda paragrafo Sezione «Prima restituzione»).

#### **Sezione «Prima restituzione»**

Per accedere alla fase «Prima restituzione» è necessario cliccare con il mouse il pulsante con l'icona in corrispondenza della fase (indicato dalla freccia in Fig. 22).



**Fig. 22** Prima restituzione

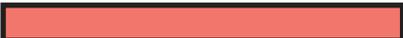
In questa sezione l'insegnante referente potrà visualizzare la prestazione quantitativa e qualitativa ottenuta da ciascun alunno/a alla prima somministrazione dei test; generare il «Laboratorio didattico» per la classe per pianificare le attività didattiche di recupero e potenziamento.

### IMPORTANTE

#### **Presenza del Formatore Erickson**

Nel caso in cui il progetto preveda il coinvolgimento di un Formatore Erickson, il «Laboratorio» viene generato dal Formatore.

La prestazione quantitativa degli alunni è classificata in quattro fasce secondo la tabella seguente (Tab. 1).

	<b>Prestazione Ottimale</b>
	<b>Prestazione Sufficiente</b>
	<b>Richiesta di Attenzione</b>
	<b>Richiesta di Intervento Immediato</b>

**Tab. 1** Legenda dei colori riferiti alla classificazione quantitativa della prestazione degli alunni

I risultati e le prestazioni degli alunni sono visualizzabili in due modalità: modalità «Sintesi» (attiva di default) e modalità «Dettagli», accessibile cliccando il tab corrispondente (indicato dalla freccia in Fig. 23).



**Fig. 23** Sintesi risultati della classe

Una volta entrati nella pagina dei risultati in modalità «Sintesi», l'insegnante referente prima di tutto dovrà selezionare, dal menu a discesa, la classe per la quale visualizzare i risultati.

A questo punto si troverà sulla sinistra i codici identificativi degli alunni e sulla destra la descrizione delle prove in cui sono state riscontrate delle difficoltà, raggruppate in «Difficoltà che richiedono un intervento immediato» e «Difficoltà per le quali si richiede attenzione» e colorate in rosso o giallo secondo il grado di gravità (si vedano i colori presenti nella legenda presentata nella tab. 1).

Sarà anche possibile scaricare il fascicolo .pdf con il report di classe cliccando sul pulsante «Scarica report» (icona della cartelletta con la freccia verde, indicata in Fig. 24) presente nella pagina in alto a destra. Se presente un Formatore Erickson (si veda aree indicate dalle frecce in Fig. 25) si potrà inoltre leggere la sintesi della valutazione della classe (nell'area di testo in alto, individuata dall'icona «Classe») e leggere la sintesi della valutazione di ogni alunno (nell'area di testo presente sotto i risultati dell'alunno).



Fig. 24 Pulsante per il download del file .pdf con il report di classe

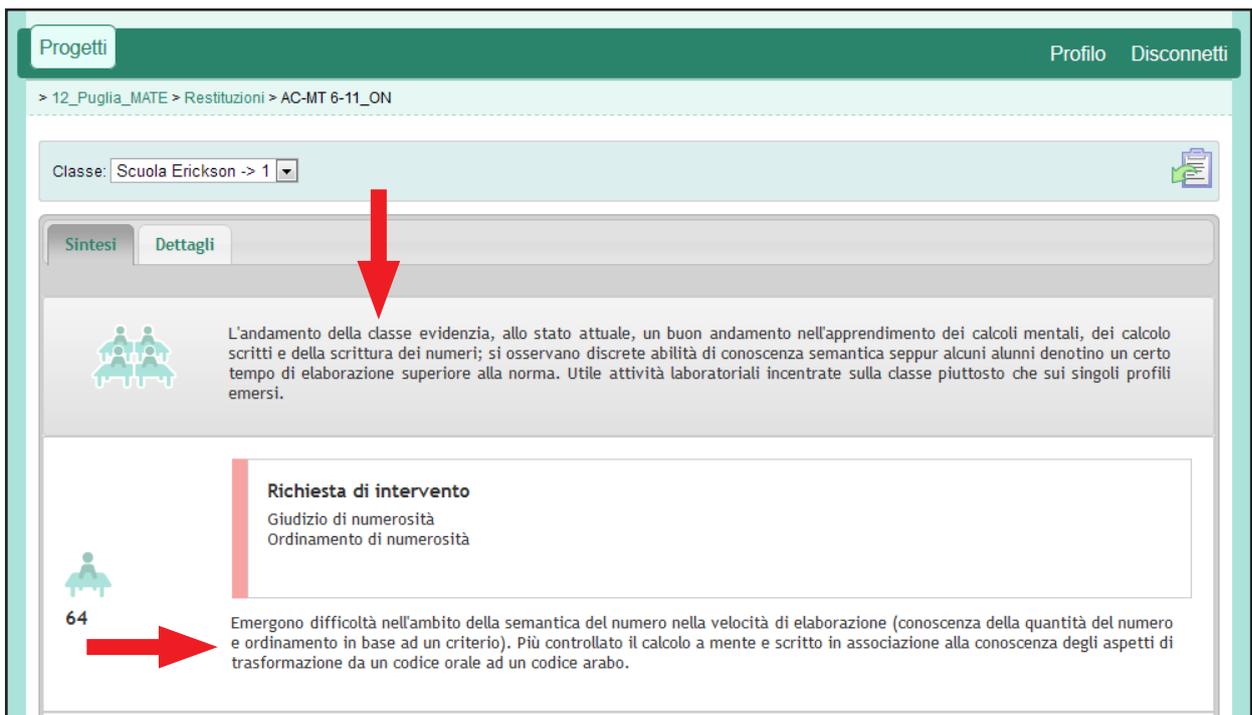


Fig. 25 Riepilogo risultati della classe con le valutazioni del Formatore Erickson

### IMPORTANTE

#### **Visualizzazione della sintesi**

Nella pagina di sintesi vengono visualizzati solamente gli alunni che hanno ottenuto prestazioni per le quali vada attivata una «Richiesta di intervento immediato» e/o una «Richiesta di attenzione». Nella pagina «Dettagli» saranno invece visualizzate tutte le prestazioni di tutti gli alunni della classe (anche le prestazioni considerate «ottimali» e quelle «sufficienti»).

Entrando invece nella pagina con la modalità «Dettagli» (che si raggiunge cliccando il tab «Dettagli») viene visualizzata una tabella con i dettagli di tutte le prestazioni di ogni alunno (Fig. 26).

Nella tabella vengono presentati: i codici identificativi di tutti gli alunni della classe, i test somministrati con le rispettive prove (laddove presente questa articolazione), i risultati ottenuti in relazione ai vari parametri (ad esempio «Numero errori», «Tempo» ecc.) marcati con i quattro colori già descritti in precedenza e presentati in tab.1.

Dettato 26 parole D26P_2P_I		
Dettato delle 26 Parole		
Codice alunno	Risposte Corrette	
1	14	
2	24	
3	---	
4	---	
5	---	

**Fig. 26** Modalità «Dettagli» con la tabella dei risultati degli alunni

Nella pagina «Dettagli» è poi presente un pulsante per scaricare il report di classe:



- icona della cartelletta con la freccia verde per effettuare il download del report quantitativo e qualitativo della prestazione della classe e di ogni singolo alunno.

### Sezione «Laboratorio didattico»

Come accennato poco sopra, per accedere alla fase «Laboratorio didattico» è necessario cliccare con il mouse l'icona in corrispondenza della fase (come indicato in Fig. 27).



**Laboratorio didattico**

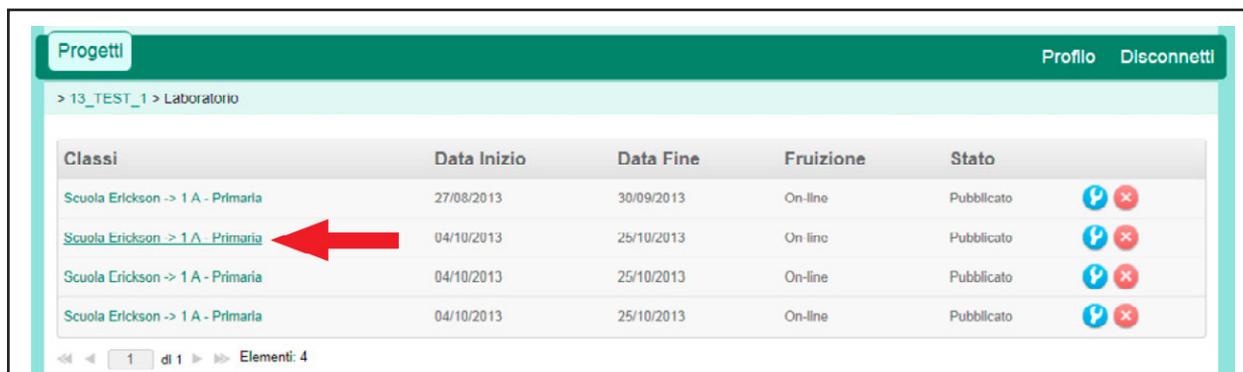
In questa fase è possibile accedere ai laboratori, composti da materiali didattici interattivi di recupero e potenziamento.

**Fig. 27** Laboratorio didattico

In questa sezione l'insegnante referente potrà: visualizzare i «Laboratori didattici» generati per ciascuna classe; fornire all'insegnante di ogni classe<sup>2</sup>, per la quale sia stato creato il «Laboratorio didattico», i dati di accesso degli alunni (*username* e *password*) essenziali per svolgere il «Laboratorio didattico».

<sup>2</sup> L'insegnante di classe svolge il «Laboratorio didattico» supervisionando e organizzando le attività didattiche previste per gli alunni.

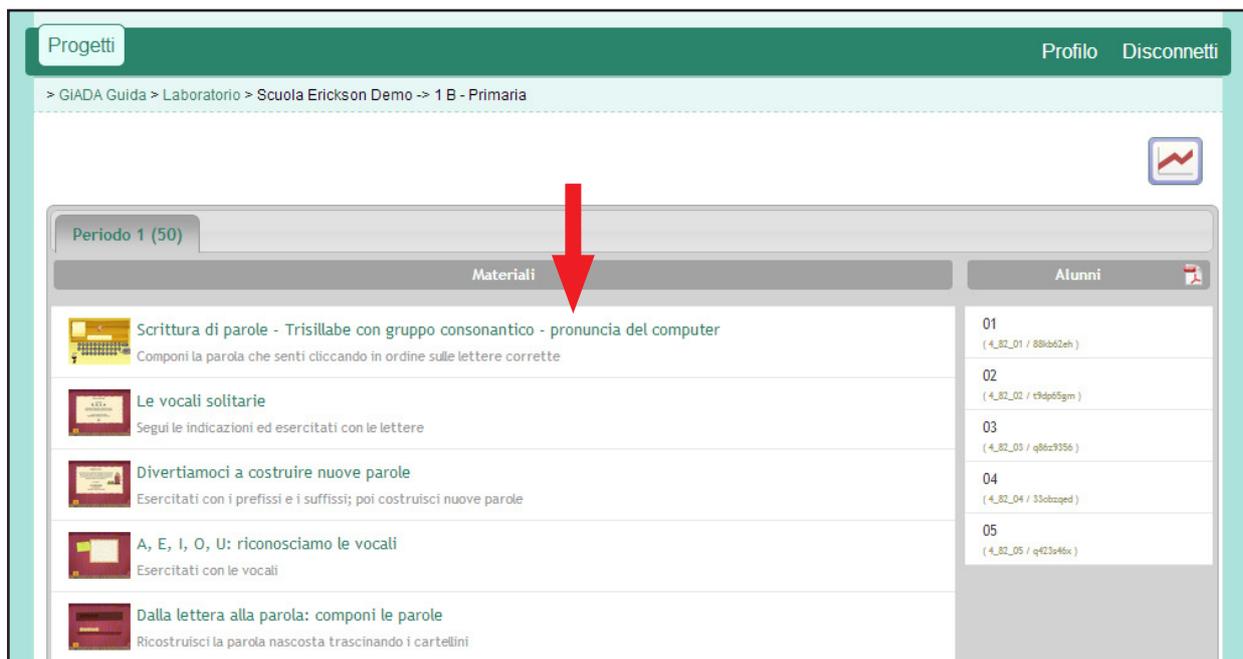
Per visualizzare il «Laboratorio didattico», è dunque necessario cliccare il titolo del «Laboratorio» al quale si vuole accedere (come indicato dalla freccia in Fig. 28). Per ognuno viene specificato il periodo di validità in cui è possibile utilizzare i materiali del «Laboratorio» (*Data Inizio-Data Fine*).



Classi	Data Inizio	Data Fine	Fruizione	Stato	
Scuola Erickson -> 1 A - Primaria	27/08/2013	30/09/2013	On-line	Publiccato	
<b>Scuola Erickson -&gt; 1 A - Primaria</b>	04/10/2013	25/10/2013	On line	Publiccato	
Scuola Erickson -> 1 A - Primaria	04/10/2013	25/10/2013	On-line	Publiccato	
Scuola Erickson -> 1 A - Primaria	04/10/2013	25/10/2013	On-line	Publiccato	

**Fig. 28** Lista dei «Laboratori didattici» disponibili

Nella pagina che si apre l'insegnante referente può visualizzare le attività didattiche previste per la classe cliccando sui singoli esercizi interattivi (come indicato dalla freccia in Fig. 29).



GIADA Guida > Laboratorio > Scuola Erickson Demo -> 1 B - Primaria

Periodo 1 (50)

Materiali	Alunni
Scrittura di parole - Trisillabe con gruppo consonantico - pronuncia del computer Componi la parola che senti cliccando in ordine sulle lettere corrette	01 (-4_B2_01 / 88bb2eh)
Le vocali solitarie Segui le indicazioni ed esercitati con le lettere	02 (-4_B2_02 / t9dp65gm)
Divertiamoci a costruire nuove parole Esercitati con i prefissi e i suffissi; poi costruisci nuove parole	03 (-4_B2_03 / q8bz9256)
A, E, I, O, U: riconosciamo le vocali Esercitati con le vocali	04 (-4_B2_04 / 33cbzged)
Dalla lettera alla parola: componi le parole Ricostruisci la parola nascosta trascinando i cartellini	05 (-4_B2_05 / q423s46x)

**Fig. 29** Lista degli esercizi interattivi del «Laboratorio didattico»

### IMPORTANTE

#### **Progetto con un'unica classe**

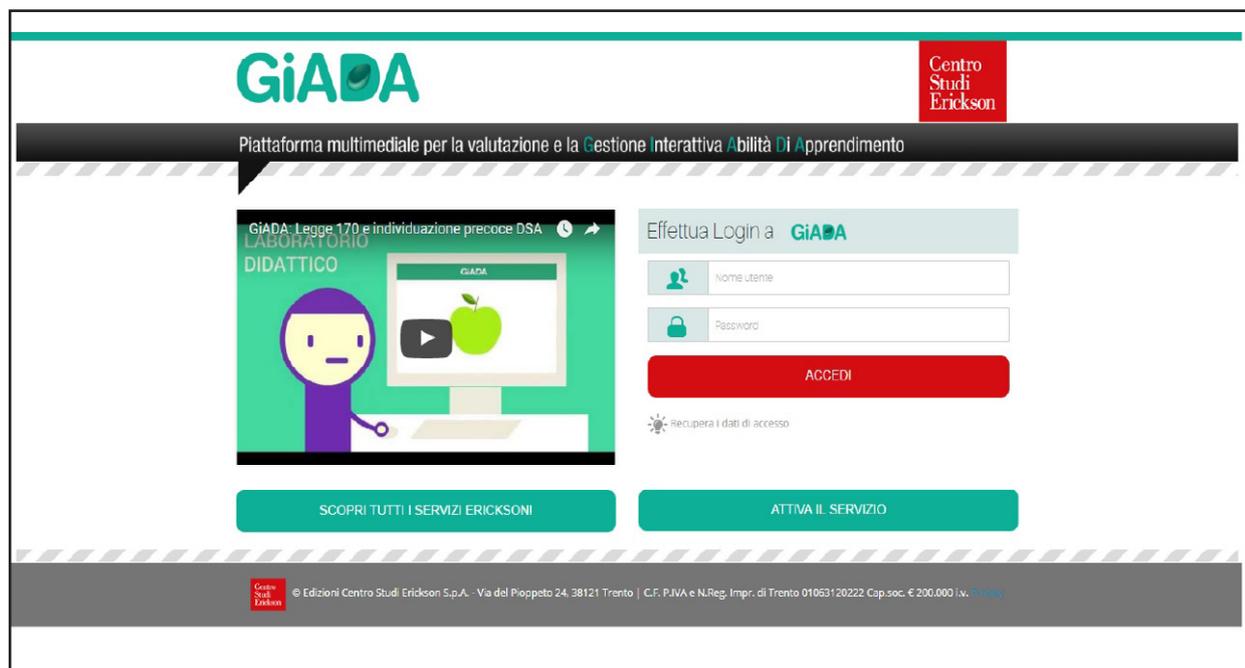
Nel caso il progetto sia svolto da una sola classe, dopo aver selezionato la fase «Laboratorio didattico» si accederà direttamente al «Laboratorio» della classe.

L'insegnante referente dovrà poi effettuare il download dei dati di accesso (*username* e *password*) degli alunni cliccando il pulsante «Dati di accesso» (icona del file .pdf indicata dalla freccia in Fig. 30) e salvare il file che fornisce all'insegnante di classe. A tal proposito si consiglia di stampare il file.pdf con i dati di accesso degli alunni in modo tale da poterlo consegnare all'insegnante di classe.



**Fig. 30** Pulsante per scaricare il file.pdf con la lista dei dati di accesso degli alunni

Per accedere al «Laboratorio Didattico» dei propri alunni, l'insegnante di classe deve quindi entrare nell'applicativo e inserire il nome utente e password dell'alunno nell'«Accesso Studenti» (indicato dalla freccia in Fig. 31). Dovrà poi cliccare il pulsante «Entra».



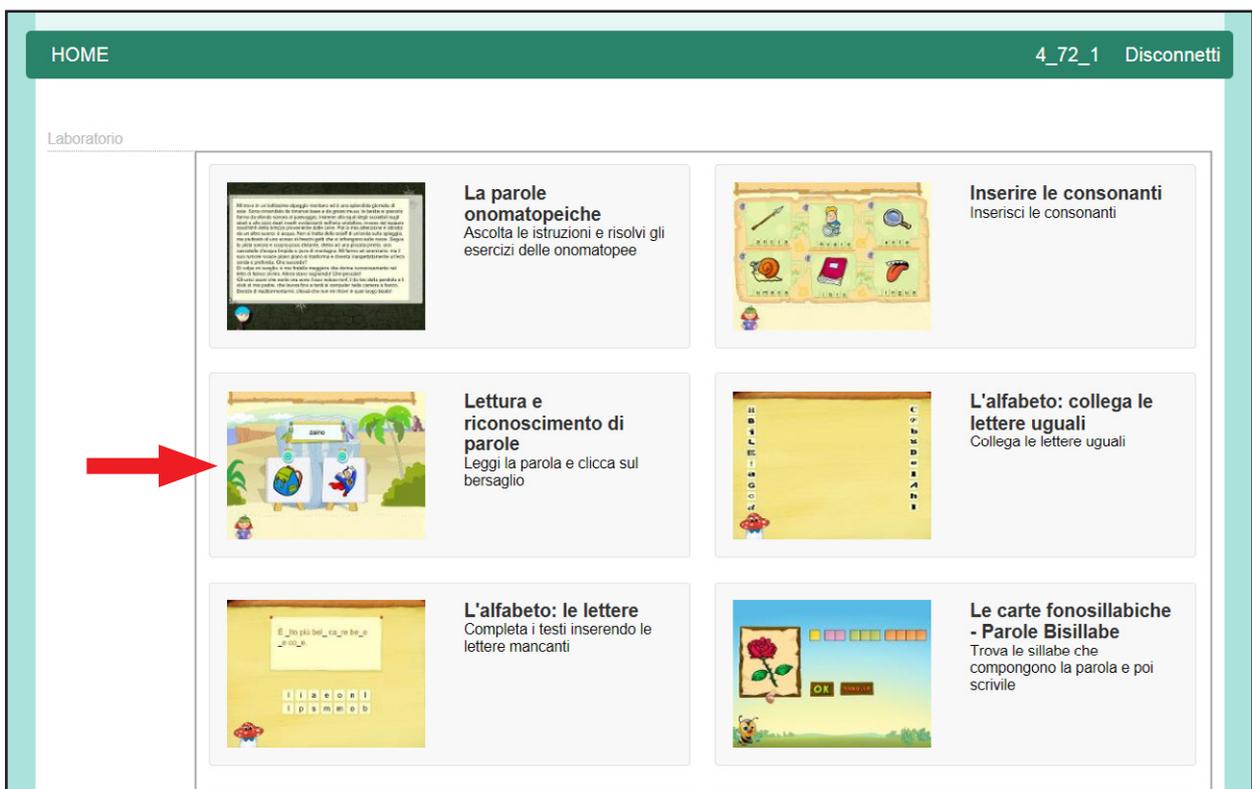
**Fig. 31** «Accesso Studenti» in cui inserire nome utente e password per accedere al «Laboratorio Didattico»

Una volta entrati nel menu principale, selezionare il pulsante «Laboratorio» (Fig. 32).



**Fig. 32** Il Pulsante «Laboratorio» consente di accedere al «Laboratorio didattico»

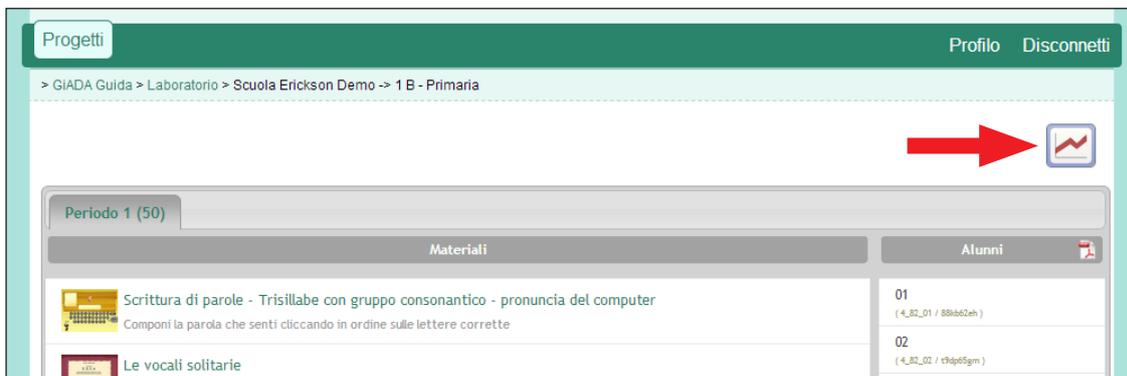
Nella pagina «Laboratorio», cliccare sull'esercizio che si desidera svolgere con l'alunno (Fig. 33).



**Fig. 33** Materiali didattici previsti nel «Laboratorio»

**IMPORTANTE****Come visualizzare le statistiche del «Laboratorio»**

Dalla pagina dei laboratori nell'«Accesso Insegnanti», l'insegnante referente e l'insegnante di classe possono monitorare l'andamento delle attività del «Laboratorio didattico» cliccando il pulsante «Statistiche» (si veda Fig. 34).



**Fig. 34** Pulsante per la visualizzazione delle statistiche nella pagina «Laboratorio» dell'«Accesso Insegnanti»

**Sezione «Seconda somministrazione»**

Poiché la procedura da seguire per la fase «Seconda somministrazione» (Fig. 35) è identica a quella adottata per la fase «Prima somministrazione», si rimanda a quanto spiegato in precedenza (paragrafo «Prima somministrazione»).



**Fig. 35** Seconda somministrazione

**Sezione «Seconda restituzione»**

Poiché la procedura da seguire per la fase «Seconda restituzione» (Fig. 36) è identica a quella adottata per la fase «Prima restituzione», si rimanda a quanto spiegato in precedenza (paragrafo «Prima restituzione»).



**Fig. 36** Seconda restituzione

