

Primi voli in lettura

PICCOLA STORIA DI PITTI

PROGETTAZIONE ED EDITING

GIUSEPPE DEGARA

CARMEN CALOVI

PROGETTO GRAFICO, COPERTINE E ILLUSTRAZIONI

ENRICO BORTOLATO

SI RINGRAZIA PER IL SUPPORTO PATRIZIA PIGATO

© 2015 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Via del Pioppeto 24

38121 TRENTO

Tel. 0461 950690

Fax 0461 950698

www.erickson.it

info@erickson.it

Cofanetto (2 volumi indivisibili)

ISBN: 978-88-590-0896-5

*Tutti i diritti riservati. Vietata
la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata,
se non previa autorizzazione dell'Editore.*

Finito di stampare
nel mese di agosto 2015
da Esperia srl – Lavis (TN)
per conto delle Edizioni
Centro Studi Erickson S.p.A.
Trento

CAMILLO BORTOLATO

Primi voli in lettura

PICCOLA STORIA DI PITTI

Erickson



Camillo Bortolato

Insegnante e pedagogo,
autore di strumenti e materiali
sul Metodo Analogico
pubblicati con le Edizioni Erickson.

www.camillobortolato.it

www.erickson.it





INTRODUZIONE

Imparare a leggere è una questione di magia. Basta riuscire a unire le lettere di una sola parola per scoprire il meccanismo segreto che vale per tutte le altre. Con questo libretto sarà un percorso di crescente entusiasmo arrivare fino alla fine, soprattutto per la gioia di aver imparato da soli.

Piccola storia di Pitti è concepito per avvicinarsi alla lettura in questo modo diretto, come quando ci si avvicina al computer o al tablet.

Il Metodo Analogico è ritrovare la via naturale di apprendere, nella giusta gradualità, cioè «al volo».

COME UTILIZZARE IL LIBRETTO

1. Disporre la striscia finale dell'Abecedario aperta accanto al libretto per consultarla in caso di bisogno.
2. Leggere al bambino la pagina introduttiva del racconto per creare attesa.
3. Aiutare il bambino a unire le prime letterine e poi lasciarlo continuare possibilmente da solo per il piacere della conquista personale.
4. Rispondere alle richieste del bambino senza precederlo con domande.
5. Considerare il testo finale come una eventuale fase avanzata, non imprescindibile.
6. Agire con delicatezza e senza forzature, anche sospendendo l'attività, perché il piacere della lettura non si trasformi in imposizione e poi in rifiuto.
7. Considerare che il conseguimento della lettura sarà oggetto sistematico di apprendimento nella scuola primaria.

C'era una volta una casa,
con intorno un giardino e tante piante.

Sul ramo di un albero c'era un nido
con un piccolo pettirosso di nome Pitti.

La mamma gli raccomandava sempre
di non muoversi dal nido, ma Pitti pensava
ai suoi amici che già volavano
e sognava di andare con loro.



Un giorno, la mamma,
dovendo allontanarsi per cercare cibo,
raccomandò a Pitti di non muoversi
e di aspettarla...

Questa lettera è la A di altalena.





a

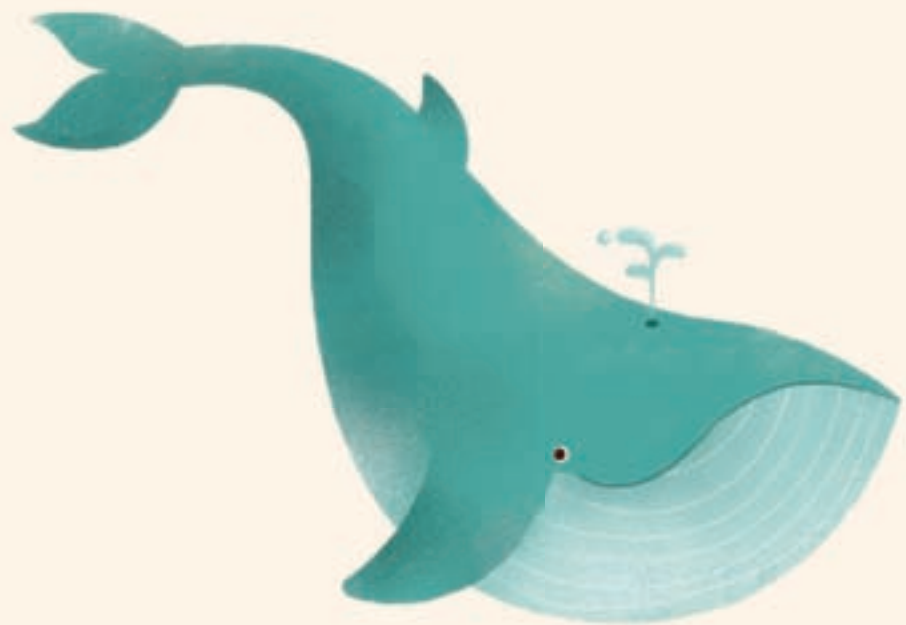


Questa lettera è la B di balena.

Cosa dice la balena?

Indica le sillabe BA, BE, BI, BO, BU.





d



A
E
i
O
U

Ecco la E dell'elefante seduto.



