



Gioco e imparo con i 44 Gatti

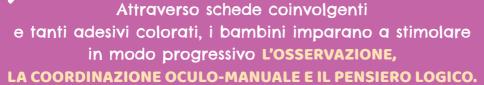




è il quaderno che propone divertenti attività per bambine e bambini a partire dai 4 ANNI in compagnia dei famosi gattini musicisti, Lampo, Polpetta, Milady e Pilou, e dei loro amici.







In questo volume, le attività aiutano a sviluppare abilità trasversali e prerequisiti scolastici come: **CONCETTI TOPOLOGICI, MEMORIA, LINGUAGGIO, METAFONOLOGIA E PREARITMETICA.**













Gioco e imparo con i 44 Gatti











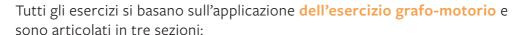
Questo volume, ideato per bambini e bambine a partire dai **4 anni**, contiene attività che allenano in modo specifico diverse **competenze trasversali** e i prerequisiti utili alla **formazione delle abilità scolastiche**, tra i quali:

- coordinazione occhio-mano
 - orientamento spaziale
 - concetti di relazione
 - metafonologia
- competenze prearitmetiche
 - memoria di lavoro.



Tramite **consegne semplici** e pagine di **esempi** precompilati, i bambini e le bambine vengono accompagnati passo passo nelle attività, disposte secondo un principio di **difficoltà crescente.**

Le illustrazioni divertenti e gli adesivi dei **44 gatti** favoriscono il coinvolgimento e sviluppano l'autonomia dei bambini.



- Labirinti di parole
- Numeriamo insieme
 - Gioco memo.

















LABIRINTI DI PAROLE

Allena la pianificazione, la coordinazione occhiomano, le competenze metafonologiche e stimola il lessico.



Il bambino aiuta i gattini a districarsi nei labirinti per raggiungere l'oggetto che inizia con la stessa lettera della parola target (schede 1-15). Nelle ultime schede (16-20) deve invece discriminare i suoni simili (B/P, D/T, V/F, ecc.) e inserire ogni coppia di immagini nella scatola con l'iniziale corretta.

GIOCO MEMO

Stimola la coordinazione occhio-mano, la memoria di lavoro e visiva, consolidando le competenze metafonologiche e prearitmetiche.



Nelle prime schede (39-46), si trova un pullman carico di oggetti che iniziano con la stessa iniziale. Il bambino deve raccoglierli tutti nell'ordine in cui compaiono. Nelle ultime 4 attività, il bambino osserva le foto, conta e memorizza il numero di oggetti per poi indicarne la quantità corretta nella pagina successiva.

NUMERIAMO INSIEME

Allena la coordinazione occhiomano, stimola i prerequisiti aritmetici e le competenze semantico-lessicali.



Nelle schede iniziali (21-28), il

bambino conta gli oggetti, confronta le quantità e le collega al numero corretto. Dalla scheda 29 alla 34 viene invitato a tracciare il percorso di ogni gatto contando tutti gli oggetti che incontra. Collega poi ogni personaggio al numero giusto. Nelle ultime 4 schede, deve individuare il labirinto corretto in base alla consegna.

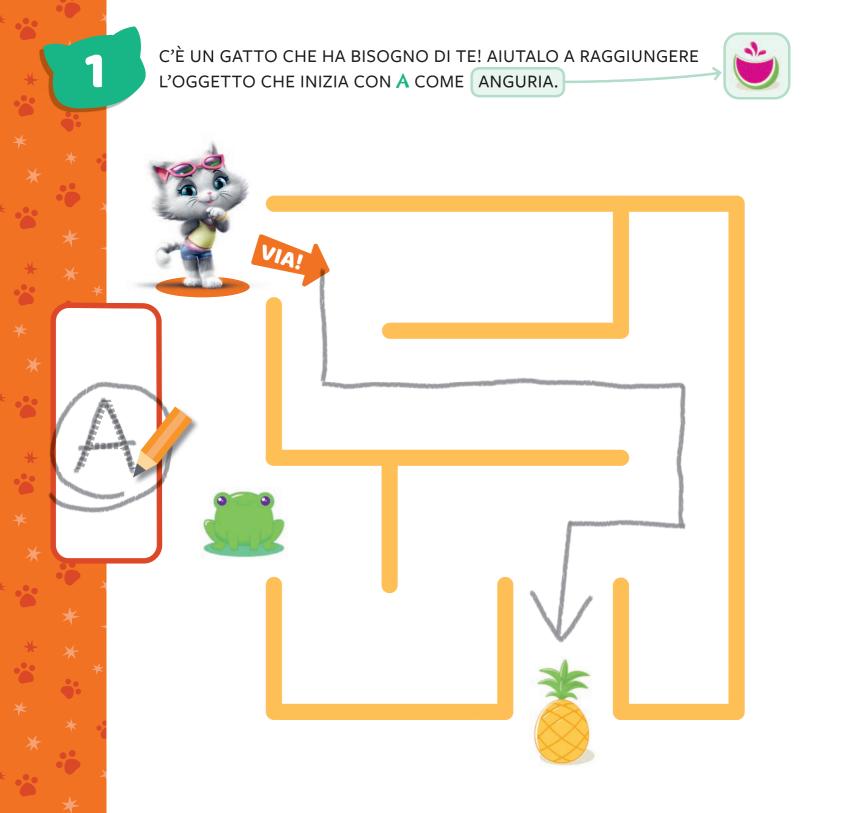
TAVOLE ADESIVI

Si lavora sui concetti spaziali e sulla comprensione delle relazioni tra se stessi e l'ambiente circostante.



Alla fine di ogni sezione, si trovano tavole in cui si gioca con gli adesivi sui concetti topologici (sopra-sotto, dentro-fuori, davanti-dietro, ecc.), fondamentali per far comprendere al bambino la propria posizione nello spazio e base per l'apprendimento corretto della scrittura e della lettura.











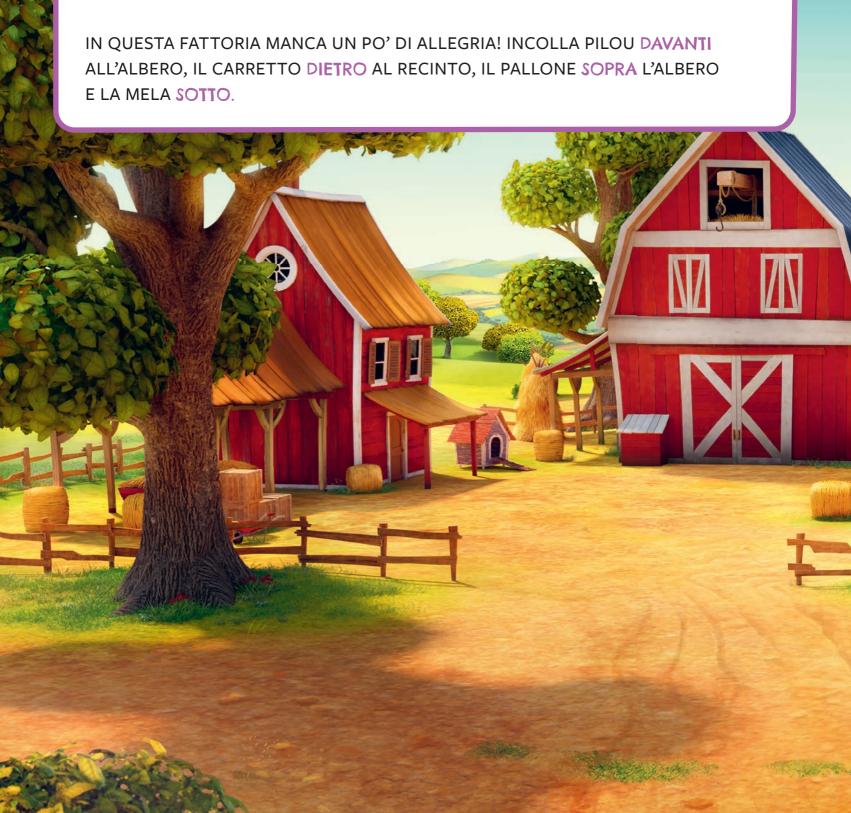








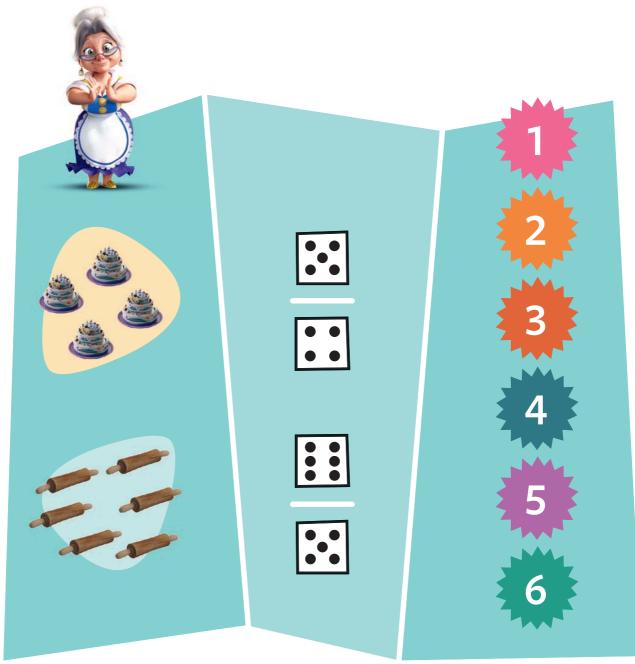








OGGI DIAMO I NUMERI! CONTA GLI OGGETTI A SINISTRA, COLLEGALI AL DADO CON LA GIUSTA QUANTITÀ E INFINE AL NUMERO CORRETTO.









4

3



OSSERVA IL DISEGNO E CONTA GLI OGGETTI. STAI ATTENTO PERCHÉ NELLA PROSSIMA PAGINA DOVRAI RICORDARE QUANTI SONO.



