

IN OMAGGIO LA PIATTAFORMA DIGITALE «INSEGNARE DOMANI SECONDARIE»
CON **SIMULATORE QUIZ** PER LA PROVA SCRITTA
Contenuti aggiuntivi | Quiz | Consigli e suggerimenti per prepararsi alle prove

A.R. VIZZARI E A. MURGIA

CONCORSO DOCENTI

QUIZ

COMMENTATI

**ITALIANO, STORIA
E GEOGRAFIA**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CLASSE DI CONCORSO A-22**

QUESITI COMMENTATI PER LA
PREPARAZIONE ALLA PROVA SCRITTA

**INSEGNARE
DOMANI
CONCORSI**

Erickson

IL LIBRO

QUIZ COMMENTATI ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA

La Prova Scritta del Concorso docenti consiste in una prova computerizzata composta da quesiti a risposta multipla volti all'accertamento delle conoscenze e delle competenze disciplinari delle classi di concorso, nonché sull'informatica e sulla lingua inglese.

Il presente volume, attenendosi ai contenuti del programma concorsuale, propone una serie di simulazioni di tale prova, al termine di ciascuna delle quali vengono forniti dei brevi commenti alle soluzioni corrette dei quesiti.

1 750 quesiti sono raggruppati in 15 batterie di test, ciascuna comprensiva di quesiti di italiano, storia, geografia, inglese e informatica, in modo da fornire simulazioni quanto più possibile verosimili per sostenere la prova in maniera efficace.

Uno strumento efficace e in linea con il bando di concorso per prepararsi alla Prova Scritta

- 300 quesiti di ITALIANO
- 150 quesiti di STORIA
- 150 quesiti di GEOGRAFIA
- 75 quesiti di INGLESE
- 75 quesiti di INFORMATICA

GLI AUTORI

A.R. VIZZARI
A. MURGIA

CON I CONTRIBUTI DI

F. DA CORTÀ
D. APOLLONI

INSEGNARE DOMANI

La nuova Collana «Insegnare Domani» raccoglie strumenti completi e indispensabili per tutti coloro che si preparano ad affrontare le prove del Concorso per il personale docente. Frutto dell'esperienza trentennale del Centro Studi Erickson nel campo dell'insegnamento e della formazione degli insegnanti, «Insegnare Domani» è una collana validata scientificamente dalla Ricerca e Sviluppo Erickson e si rinnova con materiali predisposti appositamente per affrontare le varie prove del Concorso, nonché per una formazione continua e aggiornata dei futuri professionisti che desiderano coltivare una visione innovativa e avanguardistica dell'ambito educativo-didattico.

€ 29,00



www.erickson.it



INSEGNARE DOMANI SECONDARIE
<https://eventi.erickson.it/insegnare-domani>

INDICE

Introduzione	8
--------------	---

Simulazioni

Simulazione 01	10
----------------	----

Simulazione 02	34
----------------	----

Simulazione 03	60
----------------	----

Simulazione 04	86
----------------	----

Simulazione 05	110
----------------	-----

Simulazione 06	134
----------------	-----

Simulazione 07	158
----------------	-----

Simulazione 08	182
----------------	-----

Simulazione 09	206
----------------	-----

Simulazione 10	230
----------------	-----

Simulazione 11	254
----------------	-----

Simulazione 12	282
----------------	-----

Simulazione 13	306
----------------	-----

Simulazione 14	330
----------------	-----

Simulazione 15	354
----------------	-----

Bibliografia	378
--------------	-----

INTRODUZIONE

La scuola rappresenta per i giovani un'occasione unica di incontro e apprendimento, ma è parimenti importante per i docenti, co-protagonisti di un sistema che ha il compito di formare e di educare nell'odierna «società del rischio».

Ecco quindi che, con la collana «Insegnare Domani», Erickson desidera accompagnare i futuri docenti in un percorso formativo, propedeutico alla professione, che offra una molteplicità di strumenti e di occasioni per preparare al meglio le prove concorsuali previste dal Ministero dell'Istruzione.

Con il presente volume, in particolare, ci rivolgiamo ai futuri insegnanti di Italiano, Storia e Geografia della scuola secondaria di primo grado che desiderano affrontare il concorso ordinario e, nello specifico, la prova scritta volta all'acertamento delle competenze e delle conoscenze in relazione alle discipline oggetto di insegnamento, nonché della conoscenza della lingua inglese — al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue — e delle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi multimediali.

Per la produzione dei quesiti presenti nel libro, si è partiti dall'Allegato A (Programmi concorsuali) dell'Avviso ministeriale, cercando di distribuire i quesiti in modo da coprire ogni tematica tra quelle indicate per la classe di concorso A-22 (Italiano, Storia e Geografia nella scuola secondaria di primo grado).

Le due autrici avevano studiato insieme per il concorso a cattedre ordinario di vent'anni fa: anche all'epoca era richiesta agli/alle aspiranti docenti quella che, rispetto alla visione più settoriale propria degli studi universitari, appariva come una sorta di «onniscienza» nel *mare magnum* delle materie in cui si articola la classe di concorso in questione.

Per loro, scrivere questo libro ha rappresentato una vera e propria sfida. I quesiti proposti hanno lo scopo di stimolare nei candidati e nelle candidate le associazioni di idee e la riflessione. I commenti posti a corredo delle soluzioni sono perlopiù pillole, con qualche approfondimento mirato a far sorgere dubbi piuttosto che a fornire certezze, perché coltivare il dubbio è un plusvalore.

Le autrici, per la stesura dei quesiti e dei commenti, hanno consultato varie fonti risalenti a periodi diversi, cercando il più possibile di aggiornare e di evitare di cadere in quegli stereotipi che spesso sono stratificati nel bagaglio culturale di ciascuno. Anna Rita Vizzari si è occupata dei 300 quesiti e degli altrettanti commenti di Italiano, nonché dei 150 quesiti di Geografia; Andreina Murgia si è occupata dei 150 quesiti di Storia e degli altrettanti commenti, nonché dei 150 commenti di Geografia.

Durante la fase di revisione reciproca effettuata dalle due autrici, si è rilevato come in certi casi fra le fonti si presentassero contraddizioni, incongruenze, indicazioni differenti o interpretazioni discordanti riguardo a eventi storici, fenomeni geografici, profili di autori, generi, correnti letterarie, ecc. Questa è una situazione in cui l'insegnante può sempre imbattersi.

Infatti, incongruenze e contraddizioni vengono notate ed evidenziate anche dagli alunni, e l'atteggiamento da assumere in classe è sempre quello umile del verificare prima di dare una risposta decisa. Se il dubbio è un plusvalore, l'errore è un'occasione di riflessione e di miglioramento, considerando che non si tratta di scienze o discipline che offrono sempre informazioni esatte e certe.

Per quanto riguarda la tipologia dei quesiti, essi sono stati impostati puntando il più possibile sulla varietà.

Talvolta sono stati inseriti dei «distrattori», ma all'interno di una batteria di opzioni che presentano punti di riferimento ritenuti più netti, grazie ai quali si può arrivare alla soluzione aggirando o eliminando i falsi indizi.

Alcuni quesiti risultano legati tra loro perché appartenenti alla stessa area, per cui le informazioni richieste in una domanda possono essere suggerite da un'altra relativa, appunto, al medesimo ambito. Pertanto, man mano che il lettore o la lettrice svolge i quiz, acquisisce informazioni con cui risolverne altri in seguito.

Altri quesiti sono stati impostati in modo che l'approccio per risolverli fosse «al contrario» o per esclusione: se può non risultare immediato individuare l'opzione corretta, possono però essere rintracciate più rapidamente le opzioni sbagliate.

Il lavoro proposto ha l'obiettivo di permettere ai futuri professionisti di prepararsi efficacemente, e in modo concreto, a superare la prova scritta.

Il volume si rivolge agli insegnanti in servizio, ai docenti nell'anno di formazione e a tutti coloro che affronteranno nei prossimi mesi e anni le prove concorsuali per l'immissione in ruolo, che costituiranno un momento per fare il punto dei numerosi argomenti studiati, pensati, vissuti e che potranno diventare una preziosa occasione di sviluppo professionale. Perché, come afferma Edgar Morin, «ciò che non si rigenera, degenera».

Buono studio e buon concorso a tutti!

Anna Rita Vizzari e Andreina Murgia

Novembre 2021

01 risposte

ITALIANO

1. Si individui il frammento che completa il testo sottostante (Cesare Balbo, *Della storia d'Italia dalle origini fino ai nostri giorni*).

c. «esiste ed è libera»

La soluzione è «esiste ed è libera». Cesare Balbo (Torino, 1789 – ivi, 1853) fu un politico (fu deputato e, per qualche mese del 1848, anche Presidente del Consiglio) e uno storico. L'opera in questione riferisce gli avvenimenti dalle origini al 1848.

2. A quale sottocodice appartiene l'espressione «nelle more»?

a. *Burocratico*

La locuzione «nelle more» viene utilizzata nel linguaggio del diritto e della burocrazia e significa propriamente «nell'intervallo di tempo fra...».

3. Fra le seguenti variazioni linguistiche, qual è quella relativa alla situazione comunicativa?

c. *Diafasica*

La variazione relativa alla situazione comunicativa è la variazione diafasica (o diafasia). L'etimologia del termine è la seguente: il prefisso «dia» dal greco δία, che significa «attraverso», e il sostantivo greco φῶσις, che significa «discorso».

Riguardo alle altre opzioni, le variazioni diacronica, diastratica e diamesica si riferiscono rispettivamente al tempo [dal greco χρόνος (chronos) che significa «tempo»], allo strato sociale (dal latino *stratum*) e alla situazione comunicativa [dal greco μέσος (mesos) che significa «mezzo»].

4. Frasi scisse e dislocazioni sono dei tipi di...

c. *costruzione marcata*

Frase scisse e dislocazioni sono dei tipi di costruzioni che, riguardo all'informazione, sono considerate marcate: con esse, si mette in evidenza un elemento. Vengono contrapposte alle costruzioni non marcate o neutre, ossia quelle aventi una struttura «canonica» (soggetto + verbo + complementi).

5. Quale delle seguenti competenze consiste nel saper usare la lingua per conseguire uno scopo?

b. *Pragmatica*

La competenza che consiste nel saper usare la lingua per conseguire uno scopo è chiamata «competenza pragmatica». La Pragmatica è un ramo della Linguistica.¹

6. Si individui il verso che completa il seguente sonetto dantesco, garantendone coerenza e coesione (Dante, *La Vita nuova*, XV).

b. «e per la ebrietà del gran tremore»

Il verso giusto è «e per la ebrietà del gran tremore». Fra le opzioni proposte, non aiuta la rima (sono tutte in -ore): bisogna considerare il senso, la punteggiatura e la sintassi.

7. In quale tipologia di proposizione è corretto il «se io avrei»?

a. *Interrogativa indiretta*

In una frase come «Non so se io avrei mai il coraggio di fare un volo intercontinentale», il «se io avrei» è una proposizione interrogativa indiretta. Il «se io avrei» è scorretto nella protasi del periodo ipotetico, ossia nella proposizione condizionale. Non si utilizza, invece, nella proposizione causale.

8. In quale rapporto di significato si trova il sostantivo «delfino» rispetto a «cetaceo»?

d. *Iponimia*

Il sostantivo «delfino», rispetto a «cetaceo», è un termine più specifico, di conseguenza è in rapporto di iponimia, così come «cetaceo» è in rapporto di iperonimia rispetto a «delfino», essendo un termine più generico.

9. Quale casa editrice ha reso consultabile online l'Enciclopedia Dantesca?

c. *Treccani*

L'*Enciclopedia dantesca*, curata da Umberto Bosco, fu edita dall'Istituto dell'*Enciclopedia Italiana Treccani* nel periodo 1970-78. Ora è consultabile nella sua versione online all'indirizzo www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Enciclopedia_Dantesca (consultato il 6 ottobre 2021).

¹ S. Vegini (2014), *Sviluppare le competenze pragmatiche*, Trento, Erickson; S. Vegini (2015), *Sviluppare le competenze pragmatiche 2*, Trento, Erickson.

10. Quale caratteristica accomuna i poeti ottocenteschi Carlo Porta e Giuseppe Gioachino Belli?

c. *Scrivevano in dialetto*

Ad accomunare i poeti ottocenteschi Carlo Porta (Milano, 1775 – ivi, 1821) e Giuseppe Gioachino Belli (Roma, 1791 – ivi, 1863) è il fatto che scrivevano in dialetto, rispettivamente in milanese e in romanesco.

11. Quale fra le seguenti coppie di parole è composta da geosinonimi?

d. *Scodella e tazza*

Fra le coppie di parole proposte, quella composta da parole in rapporto di geosinonimia è «scodella e tazza». I geosinonimi sono delle variazioni diatopiche; nello specifico sono parole che, avendo lo stesso significato, sono utilizzate in un'area geografica differente: in questo caso specifico, «scodella» è settentrionale e «tazza» meridionale.² Ad accomunare le coppie nelle altre opzioni vi è l'appartenenza allo stesso campo semantico («stoviglia» viene usato soprattutto al plurale come nome collettivo).

12. Quale tipo di rima si ha fra «tempio» ed «empio»?

c. *Inclusiva*

Rima inclusiva (detta anche «a eco»), in cui una parola (qua «empio») è contenuta interamente nell'altra (qua «tempio»).

13. Per quale motivo Vittorio Alfieri ha utilizzato una dieresi nell'aggettivo «armoniosi» nel verso 10 («armoniosi incettator d'oblio») del sonetto *Poeta, è nome che diverso suona (Rime)*?

d. *Per ragioni metriche*

Vittorio Alfieri ha utilizzato una dieresi nell'aggettivo «armoniosi» nel verso 10 («armoniosi incettator d'oblio») del sonetto *Poeta, è nome che diverso suona (Rime)* per ragioni metriche. Infatti, la sequenza di vocali «iò» in «armoniosi» è un dittongo e pertanto la divisione in sillabe avrebbe dovuto essere «ar-mo-niò-si». Per ottenere una sillaba in più, Vittorio Alfieri ha fatto ricorso alla dieresi, che consiste nella divisione — in un dittongo — di semivocale e vocale («ar-mo-ni-o-si»), qua segnalata con il segno diacritico corrispondente. Va detto che talvolta troviamo il segno diacritico della dieresi anche su uno iato, dove non serve in quanto le vocali sono già separate per via della natura stessa dello iato.

² [www.treccani.it/enciclopedia/geosinonimi_\(Enciclopedia-dell'Italiano\)](http://www.treccani.it/enciclopedia/geosinonimi_(Enciclopedia-dell'Italiano)) (consultato il 5 ottobre 2021).

14. Chi scrisse *Letteratura e vita nazionale*?

b. Antonio Gramsci

A scrivere *Letteratura e vita nazionale* fu Antonio Gramsci³ (Ales, 1891 – Roma, 1937). Si tratta di una parte dei *Quaderni dal carcere*, per la precisione del Volume V, pubblicato postumo intorno al 1950.

15. Quale fra le seguenti caratteristiche non appartiene al Neoclassicismo?

b. Nazionalismo

Fra le caratteristiche proposte, è il nazionalismo quella che non appartiene al Neoclassicismo: quest'ultimo, infatti, era uno stile internazionale che promuoveva il cosmopolitismo e rifiutava le manifestazioni espressive locali, considerandole folkloristiche. Il nazionalismo — inteso nell'accezione di attaccamento alla patria — caratterizzerà invece il Romanticismo.

16. A quale fenomeno è correlata la terza ottava del proemio dell'*Orlando furioso* di Ludovico Ariosto?

a. Mecenatismo

La terza ottava del proemio dell'*Orlando furioso* costituisce la dedica a Ippolito d'Este (Ferrara, 1479 – ivi, 1520), mecenate di Ludovico Ariosto: pertanto, essa è correlata al Mecenatismo. L'appellativo «erculeo prole» era dovuto al fatto che Ippolito fosse figlio del marchese Ercole I d'Este. Le altre opzioni sono distrattori: il nepotismo è la tendenza — soprattutto dei pontefici rinascimentali — ad agevolare i parenti nella carriera; la concussione e la corruzione sono due reati.

17. Che tipo di opera è la *Vita nuova* di Dante?

c. Prosimetro

La *Vita nuova* di Dante è un prosimetro, ossia un'opera composta sia di parti in prosa che di parti in versi, nello specifico 42 capitoli in prosa e 31 liriche (di cui 25 sonetti). Riguardo ai contenuti, nei capitoli I-XXVII si trovano componimenti in vita di Beatrice, mentre nei capitoli XXVIII-XLII si trovano i componimenti in morte di Beatrice.

³ Si veda www.liberliber.it/online/autori/autori-g/antonio-gramsci/letteratura-e-vita-nazionale (consultato il 5 ottobre 2021).

18. Quale fra i seguenti drammaturghi faceva uso del grammelot?

c. Dario Fo

Fra i drammaturghi proposti, a fare uso del grammelot era Dario Fo (Sangiagno, 1926 – Milano, 2016). Il grammelot è una commistione fra un linguaggio inventato (fatto di suoni, onomatopee, intonazioni, parole senza senso) e la mimica: il senso scaturisce dalla contemporanea fruizione — da parte del pubblico teatrale, televisivo o cinematografico — dei due elementi, quello auditivo e quello visivo.

19. Che tipologia di opera sono i *Trionfi* di Francesco Petrarca?

d. Poemetto allegorico

I *Trionfi* di Francesco Petrarca (Arezzo, 1304 – Arquà, 1374) sono un poemetto allegorico incompiuto in terzine dantesche (incatenate): essi narrano appunto allegoricamente, mediante visioni oniriche, la vicenda autobiografica del Petrarca e si articolano in sei parti (a loro volta ripartite in un numero variabile di capitoli), ciascuna delle quali corrisponde ad altrettanti trionfi: *Trionfo dell'Amore*, *Trionfo della Pudicizia*, *Trionfo della Morte*, *Trionfo della Fama*, *Trionfo del Tempo*, *Trionfo dell'Eternità*.

20. Quale fra i seguenti scrittori si può considerare fra i primi autori di un giallo?

c. Edgar Allan Poe

Edgar Allan Poe (Boston, 1809 – Baltimora, 1849) creò il personaggio di Auguste Dupin, che compare in tre opere (*I delitti della Rue Morgue*, *La lettera rubata*, *Il mistero di Marie Rogêt*) ed effettua un ragionamento scientifico che ha ispirato investigatori letterari successivi.

STORIA

21. Nel *Proemio alla Storia d'Italia* Francesco Guicciardini mette a confronto la discesa in Italia di Carlo VIII, indicata quale momento negativo per l'Italia, con il periodo precedente, considerato felice dallo storico. Quale nome completa il seguente brano che si riferisce a quanto detto?

c. Lorenzo il Magnifico

Nella *Storia d'Italia* Francesco Guicciardini presenta la discesa in Italia di Carlo VIII come una calamità per la penisola. Ricorda, invece, il periodo precedente durante il quale Lorenzo il Magnifico, signore di Firenze, riuscì a mantenere l'equilibrio e la pace tra i diversi Stati dell'Italia, fino alla sua morte. Il riferimento non è né a Francesco Sforza, duca di Milano, né a Papa Niccolò V, né ad Alfonso d'Aragona, principe di Salerno.

22. Quale tra i seguenti pensatori greci non appartiene ai *sophoi*?

a. Socrate

Sebbene ci siano diverse opinioni sui pensatori greci definiti *sophoi*, cioè sapienti, di cui esistono diversi elenchi forniti dalla letteratura antica, troviamo concordia nei nomi di Solone, Pitagora e Talete. I sette savi erano personalità dell'antica Grecia, vissuti tra il VII e il VI secolo a.C., che divennero degli esempi di saggezza. Tra i sette sapienti non compare, invece, Socrate, filosofo della Grecia antica, vissuto tra il 470 a.C. e il 399 a.C.

23. Quale affermazione — relativa alla formazione dell'impero cinese durante il periodo definito «Medioevo cinese» (220-589 d.C.) — è vera?

a. La Cina settentrionale venne riunificata dalla dinastia Sui

La Cina settentrionale venne riunificata dalla dinastia Sui (568-618). La dinastia Tang (618-907) è successiva all'unificazione; fu in questi secoli, dal VII al X, che la Cina entrò in contatto con altri Paesi attraverso accordi commerciali che ne accrebbero la ricchezza. La dinastia Shang regnò nella Cina nord-orientale dal 1600 al 1406 a.C. La dinastia Han governò la Cina dal 206 a.C. al 220 d.C.

24. Quali regni, con relative capitali, si formarono alla morte di Clodoveo nel 511?

c. Neustria (Lutetia Parisiorum); Austrasia (Metz); Burgundia (Lione)

I regni che si formarono alla morte di Clodoveo nel 511 furono Neustria (Lutetia Parisiorum); Austrasia (Metz); Burgundia (Lione). L'opzione A è errata perché l'Aquitania (regione a sud-ovest) è associata a Metz (città a nord-est); l'opzione B è errata perché associa l'Austrasia (regione a nord-est) con Lione (città al centro); l'opzione D è errata perché associa l'Aquitania (regione a sud-ovest) con Lutetia Parisiorum (antenata dell'attuale Parigi).

25. Luigi XIV promulgò l'Editto di Fontainebleau nel 1685 per rafforzare il suo potere religioso?

b. Sì, per bandire il culto protestante dalla Francia

Luigi XIV promulgò l'Editto di Fontainebleau nel 1685 per rafforzare il suo potere religioso attraverso la revoca dell'Editto di Nantes con cui Enrico IV aveva concesso libertà di culto ai protestanti.

Non si trattava, dunque, di un editto di materia economica sulle imposte indirette. L'*Unigenitus* è una bolla papale di papa Clemente XI.

26. Con quale fine nel XVII secolo si utilizzava la rotazione quadriennale?

c. Per rendere più produttivi i nuovi terreni

Nel XVII secolo si utilizzava la rotazione quadriennale per rendere più produttivi i terreni. Per raggiungere tale fine si utilizzò di più il concime e si ricorse meno al maggese. La pratica del dissodamento fu molto attiva in questo periodo, ma fu usata per avere più terreni da coltivare a disposizione, quindi prima il terreno veniva dissodato, poi si attuava la rotazione triennale.

27. Come viene definito da Carlo Alberto lo Statuto emanato il 4 marzo 1848?

c. «Legge fondamentale, perpetua e irrevocabile della monarchia»

Lo Statuto emanato il 4 marzo 1848 da Carlo Alberto non viene definito né inappellabile né imperituro né capitale, ma legge fondamentale, perpetua e irrevocabile. L'aggettivo «fondamentale» ne sottolinea la necessità, in un periodo in cui i moti popolari chiedevano con urgenza una costituzione; è «perpetua» perché si prevede la volontà di prolungarne l'applicazione in maniera permanente nel tempo; è definita «irrevocabile» perché non ne è previsto l'annullamento.

28. Qual è l'esatto ordine cronologico dei seguenti eventi relativi alla Prima guerra mondiale?

d. Battaglia di Tannenberg; Prima Battaglia della Marna; Patto di Londra; Battaglia dello Jutland; Offensiva austriaca sull'altopiano di Asiago; Battaglia sulla Somme; Papa Benedetto parla della guerra come di «un'inutile strage»

La Battaglia di Tannenberg, la prima grande battaglia della Seconda guerra mondiale, è stata combattuta nell'agosto 1914.

La Prima Battaglia della Marna è stata combattuta nel settembre 1914 sul fronte occidentale con la vittoria degli anglo-francesi.

Il Patto di Londra è un patto segreto firmato dalla Triplice Intesa e dall'Italia il 26 aprile 1915 e prevede l'ingresso in guerra dell'Italia.

La Battaglia dello Jutland è stata combattuta tra maggio e giugno 1916 tra le flotte inglese e tedesca.

L'Offensiva austriaca contro l'Italia sull'altopiano di Asiago è stata sferrata il 16 giugno 1916.

La Battaglia sulla Somme è stata combattuta dal giugno 1916: si è trattato di una battaglia lunga e logorante, durata mesi.

Papa Benedetto parla della guerra come di «un'inutile strage» l'1 agosto 1917.

29. Quale delle seguenti soluzioni completa la proporzione verbale che segue, relativa alla Parte II della Costituzione?

Titolo II : Presidente della Repubblica = Titolo Y : Le Regioni, le Province, i Comuni

d. V

La Parte II della Costituzione Italiana è così composta: Titolo III Governo (Sezione I: Il Consiglio dei Ministri, artt. 92-96; Sezione II: La pubblica amministrazione, artt. 97-98; Sezione III: Gli organi ausiliari, artt. 99-100); Titolo IV Magistratura (Sezione I: Ordinamento giurisdizionale, artt. 101-110; Sezione II: Norme sulla giurisdizione, artt. 111-113); Titolo V Regioni, Province, Comuni, artt. 114-133; Titolo VI Garanzie costituzionali (Sezione I: La Corte costituzionale, artt. 134-137; Sezione II: Revisione della Costituzione. Leggi costituzionali, artt. 138-139).

30. Quale delle seguenti soluzioni completa la proporzione verbale che segue, riguardo alle crisi regionali della Guerra Fredda?

Y : Budapest = Dubcek : Praga

a. Nagy

Nagy fu primo ministro ungherese, riformista (le sue riforme furono fortemente ostacolate) ed eroe della rivolta del 1956, per cui venne imprigionato e condannato a morte nel 1958. Palach è il simbolo della rivolta cecoslovacca contro l'URSS. Havel è stato dissidente cecoslovacco sotto il regime comunista. Gomulka è stato un politico polacco, sindacalista.

GEOGRAFIA

31. Che tipo di grafico è quello sottostante?

c. Areogramma

Il grafico è un areogramma, chiamato anche «diagramma a torta», in cui le grandezze riportate si presentano come fette o spicchi. L'insieme rappresenta il 100% e ogni spicchio una percentuale il cui valore ne determina l'ampiezza. Infatti, l'areogramma si presta particolarmente alla rappresentazione di grandezze percentuali.

32. Quale delle seguenti webapp del mondo Google richiama il *Tuttocittà*?

b. Maps

La webapp del mondo Google che richiama *Tuttocittà* è Maps. Essa permette la consultazione di carte geografiche connettendosi a Internet e la visualizzazione di un percorso con le indicazioni per spostarsi da un luogo a un altro. Inoltre, attraverso la app si può fruire del navigatore. Maps dà anche la possibilità di sfogliare una galleria fotografica delle strade nel mondo.

33. Completare la sottostante proporzione verbale.

Paralleli : Meridiani = ...

c. Latitudine : Longitudine

Come i paralleli servono a misurare la latitudine di un punto sulla Terra, così i meridiani servono a misurarne la longitudine. La latitudine indica la distanza di un luogo dall'Equatore, si misura in gradi e può essere nord o sud (a seconda che ci si trovi a nord o a sud dell'Equatore). La longitudine è la distanza di un luogo dal meridiano fondamentale, il Meridiano di Greenwich, si misura in gradi e può essere est o ovest a seconda che ci si trovi a est o a ovest dal Meridiano o.

34. Quale teoria è rappresentata dalla sottostante immagine?

a. Deriva dei continenti

La teoria rappresentata nell'immagine è la deriva dei continenti, ipotizzata dal geologo tedesco Alfred Wegener nel 1912, in seguito all'osservazione dei margini combacianti tra i continenti affacciati sull'Atlantico e lo studio di fossili identici di animali e piante nei diversi continenti: questi elementi facevano supporre che un tempo quei continenti fossero uniti.

35. Quale fra le seguenti scale riguarda la magnitudo dei sismi?

b. Richter

La scala Richter misura la magnitudo dei sismi, cioè l'energia liberata dal terremoto. La misurazione si compie in gradi: si va da 0 gradi, per un sisma lieve, a 9,5 gradi, che è la misurazione più elevata effettuata. Con la scala Richter, che ha sostituito la Scala Mercalli, si misura la potenza di un sisma non sulla base di rilevazioni strumentali oggettive, ma sulla base dell'osservazione dei danni causati. La scala Kelvin e la scala Celsius misurano la temperatura.

36. Quale fra i seguenti Paesi non ha una densità demografica sopra i 1.000 abitanti per kmq?

c. Paesi Bassi

I Paesi Bassi hanno una densità demografica inferiore ai 1.000 abitanti per kmq. Infatti, contano 420 ab/kmq circa: si tratta comunque di una densità tra le più alte nell'Unione Europea. Singapore, Bangladesh e Bahrein sono ai primi posti nel mondo per densità di popolazione.

37. Quale dei seguenti elementi non è contemplato nell'Indice di Sviluppo Umano?

d. Sostenibilità ambientale

Nell'Indice di Sviluppo Umano non è contemplata la sostenibilità ambientale, cioè l'attenzione verso lo sfruttamento equo e quindi la salvaguardia dell'ambiente per le generazioni future. Sono, invece, elementi contemplati nell'ISU il PIL pro capite, cioè il prodotto interno lordo di ogni cittadino, il grado di alfabetizzazione, cioè la capacità di leggere, comprendere e scrivere testi, e la speranza di vita, cioè l'aspettativa di vita media di ogni abitante.

38. In quale fra le seguenti regioni non si parla anche il ladino?

a. Valle d'Aosta

In Valle d'Aosta si parlano le lingue italiano, francese, franco-provenzale, walser e tedesco. Non vi si parla il ladino, che invece è parlato in Trentino-Alto Adige, Veneto e Friuli-Venezia Giulia. Il ladino è una lingua neolatina il cui patrimonio viene salvaguardato in particolare nella provincia di Bolzano.

39. Completare la sottostante proporzione verbale. Cilento : Salento = ...

b. Campania : Puglia

La proporzione verbale completa è Cilento: Salento = Campania : Puglia. Il Cilento è un territorio che si trova in Campania. Presenta una storia ricca che ha lasciato vestigia (tra cui quelle relative al periodo romano e medievale) per le quali il territorio è stato inserito dall'Unesco nel Patrimonio mondiale. Il Salento è una regione della Puglia bagnata dal Mar Ionio e dal Mar Adriatico. Presenta una ricca architettura barocca, in particolare nella città di Lecce, un mare cristallino e una tradizione gastronomica importante (celebre l'olio salentino), oltre a una ricchezza linguistica per la presenza di minoranze etniche greche.

40. Quale fra i seguenti trattati internazionali riguarda il riscaldamento globale?

d. Protocollo di Kyoto

Il Protocollo di Kyoto riguarda il riscaldamento globale ed è stato firmato nella città giapponese nel 1997 per esortare i Paesi industrializzati a adoperarsi nella riduzione dei gas serra. La Convenzione di Vienna interviene in materia di diritto internazionale e in particolare di diritto dei trattati. Il Protocollo di Cartagena si occupa di biosicurezza e si pone l'obiettivo di salvaguardare la sicurezza della biodiversità contrastando la creazione di organismi geneticamente modificati. La Convenzione di Barcellona si occupa di protezione del Mar Mediterraneo dall'inquinamento.

41. In the past, elephants _____ common in many parts of the world.

a. were

42. _____ I am with Tom, I can't stop laughing.

b. Whenever

43. His parents never allowed him _____ their car.

c. to borrow

44. He remembered the woman's name only _____ he had left.

c. after

45-1. According to the author, some gladiators were:

d. freelance warriors

46. Quale dei seguenti elementi fa parte del software?

b. Il Sistema Operativo

47. Quante finestre si possono aprire nel desktop?

d. Non c'è un numero massimo

48. Che cos'è una scheda video?

b. Una scheda elettronica che trasforma i segnali elettrici in segnali video

48. Il touch screen permette di:

a. interagire con un device attraverso il tocco dello schermo

50. Che cos'è un eBook?

b. Un libro in formato digitale

08 domande

ITALIANO

1. Quali fra le seguenti costruzioni è errata?

- a. Inerire qualcosa
- b. Adempiere un dovere
- c. Adempiere un obbligo
- d. Inerire a qualcosa

2. Che cosa significa «camperare» nel gergo dei gamer?

- a. Massacrare
- b. Scappare
- c. Resistere
- d. Appostarsi

3. Che cosa significa «embeddare» nel lessico informatico?

- a. Incorporare
- b. Collegare
- c. Inserire
- d. Eliminare

4. Quale fra i seguenti enunciati non contiene un segnale discorsivo?

- a. Noi, come detto prima, non eravamo presenti
- b. Ascolta, bisogna fare così
- c. Siamo sicuramente dalla tua parte
- d. Boh, è davvero un busillis!

5. Quale fra i seguenti verbi è zerovalente?

- a. Respirare
- b. Regalare
- c. Nevicare
- d. Donare

6. Quale rapporto di significato intercorre fra i sostantivi «vivo» e «morto»?

- a. Inversione
- b. Complementarità
- c. Solidarietà lessicale
- d. Meronimia

7. Tra le seguenti combinazioni di grafemi, quale non è presente nella parola «raschiaolio»?

- a. Trigramma
- b. Digramma
- c. Iato
- d. Dittongo

8. Quali dei seguenti siti offre da decenni la possibilità di scaricare in diversi formati opere letterarie che non presentano problemi di copyright?

- a. <http://www.letteraturaitaliana.net>
- b. <https://archive.org>
- c. <https://it.wikisource.org>
- d. <https://www.liberliber.it>

9. Chi fra i seguenti autori, nell'ambito della Questione della Lingua del 1500, apparteneva all'orientamento che teorizzava l'uso di una sorta di *koinè* delle lingue parlate nelle corti?

- a. Bembo
- b. Machiavelli
- c. Ariosto
- d. Trissino

10. Quale fenomeno si rileva in «coppo» al posto di «coppa» nel verso «riempion sotto 'l ciglio tutto il coppo» (Dante, «Inferno», XXXIII, v. 99)?

- a. Metaplasmo
- b. Metatassi
- c. Metalogismo
- d. Metasemema

11. Tra i seguenti fenomeni fonetici, quale è presente in «trovar» per «trovare»?

- a. Aferesi
- b. Elisione
- c. Troncamento
- d. Paragoge

12. Quale cantautore effettua un marcato riferimento ipertestuale a *Pinocchio* di Carlo Collodi?

- a. Franco Battiato
- b. Lucio Dalla
- c. Lucio Battisti
- d. Edoardo Bennato

13. Come viene denominata, nelle letterature, la narrazione delle origini e delle cause di un'opera?

- a. Produzione
- b. Genesi
- c. Storytelling
- d. Dietro le quinte

14. Quale caratteristica accomuna Gaspara Stampa, Veronica Franco, Veronica Gambara, Vittoria Colonna, Tullia d'Aragona e Isabella di Morra?

- a. Vita da cortigiana
- b. Vita da reclusa
- c. Nobiltà
- d. Petrarchismo

15. Quali fra i seguenti poeti precorse la «poesia delle piccole cose» dei Crepuscolari?

- a. Carducci
- b. Montale
- c. D'Annunzio
- d. Pascoli

16. In quale periodo nacque il romanzo storico?

- a. Romanticismo
- b. Decadentismo
- c. Verismo
- d. Neoclassicismo

17. In quale poema i personaggi non sono più eroi monolitici ma provano invece dei dissidi interiori?

- a. *Orlando furioso* di Ludovico Ariosto
- b. *Gerusalemme liberata* di Torquato Tasso
- c. *Morgante* di Luigi Pulci
- d. *Orlando innamorato* di Matteo Maria Boiardo

18. Quale fra i seguenti personaggi non è presente nel *Decameron* di Giovanni Boccaccio?

- a. Chichibio
- b. Calandrino
- c. Cisti
- d. Ciàula

19. Quale fra i seguenti titoli non parla di scuola?

- a. *Ascolta il mio cuore* di Bianca Pitzorno
- b. *Ex cattedra* di Domenico Starnone
- c. *Memoriale* di Paolo Volponi
- d. *Io speriamo che me la cavo* di Marcello D'Orta

20. Quale delle seguenti opere fu influenzata dal *Decameron* di Giovanni Boccaccio?

- a. *Racconti narrati due volte* di Nathaniel Hawthorne
- b. *Il racconto d'inverno* di William Shakespeare
- c. *Racconti e storie del tempo passato con una morale* di Charles Perrault
- d. *I racconti di Canterbury* di Geoffrey Chaucer

STORIA

21. Come si completa il seguente testo? L'incoronazione di Carlo nella notte di Natale dell'Ottocento con l'acclamazione di...

- a. «Piissimo» richiamava l'Impero d'Occidente
- b. «Magno» richiamava la vastità dei suoi territori
- c. «Augusto» richiamava l'Impero d'Occidente
- d. «Augusto» richiamava la vastità dei suoi territori

22. Quale, tra gli strumenti indicati, non fu usato dalle monarchie feudali per rafforzare il loro potere?

- a. Eserciti permanenti
- b. Riscossione delle tasse più attenta
- c. Creazione di uffici amministrativi
- d. Mantenimento della frammentazione territoriale

23. Qual è l'ordine cronologico dei seguenti fatti accaduti durante la Rivoluzione francese?

1. Costituzione del 3 settembre; 2. Costituzione del 24 giugno; 3. Apertura degli Stati generali; 4. Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino; 5. Condanna a morte del re; 6. Costituzione del 22 agosto; 7. Il Grande Terrore

- a. 3-4-1-5-2-7-6
- b. 6-4-7-3-2-5-1
- c. 3-1-5-4-6-2-7
- d. 4-3-1-5-6-2-7

24. Come era chiamata la società segreta che nel 1821 promosse un'insurrezione in Grecia contro l'Impero turco?

- a. Società patriottica
- b. Eterìa
- c. Adelfi
- d. *Comuneros*

25. Quale opzione, tra le seguenti proposte, presenta in ordine decrescente i Paesi che accolsero il maggior numero di emigranti europei?

- a. Stati Uniti, Canada, America Latina
- b. Stati Uniti, America Latina, Canada
- c. America Latina, Stati Uniti, Canada
- d. America Latina, Canada, Stati Uniti

26. Quale tra le seguenti affermazioni relative alle riforme tentate nell'Impero ottomano è vera?

- a. Venne sancita l'uguaglianza dei sudditi davanti alla legge
- b. La guerra russo-turca del 1877 favorì l'attuazione delle riforme
- c. Fu concessa una Costituzione di tipo europeo nel 1896
- d. Malgrado il dissesto delle casse dello Stato, la politica economica sfavorì gli interessi stranieri in Turchia

27. Quale tra le seguenti caratteristiche non è comune ai totalitarismi affermatosi in Italia, Germania e URSS?

- a. Carica ideologica sulle folle
- b. Mancanza di pluralismo democratico
- c. Carica nazionalistica
- d. Propaganda

28. Quali tra i seguenti gruppi non si opposero al *New Deal*?

- a. Repubblicani e democratici conservatori, per l'intervento statale nell'economia
- b. La Corte Suprema, che dichiarò incostituzionali alcuni dei provvedimenti presi da Roosevelt
- c. Gli amministratori pubblici ben pagati
- d. Gruppi radicali che inizialmente avevano chiesto riforme concrete

29. Quali delle seguenti colonie raggiunsero l'indipendenza dalla Gran Bretagna con il processo di decolonizzazione?

- a. Sudan, Niger, Guinea, Zambia, Ghana, Zimbawe
- b. Sudan, Kenya, Uganda, Zambia, Ghana, Botswana
- c. Angola, Kenya, Uganda, Zambia, Ciad, Botswana
- d. Sudan, Kenya, Niger, Madagascar, Ghana, Botswana

30. Quale uomo politico polacco contrastò l'azione di protesta di *Solidarność*, primo sindacato libero al di là della «cortina di ferro», dichiarando lo stato di guerra il 13 dicembre 1981?

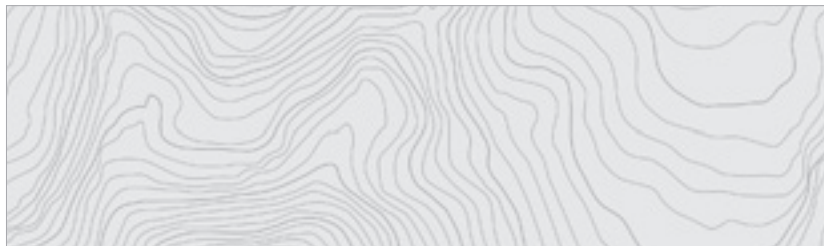
- a. Lech Wałęsa
- b. Stefan Wyszyński
- c. Wojciech Jaruzelski
- d. Piotr Jaroszewicz

GEOGRAFIA

31. Che struttura hanno le mappe mentali?

- a. Reticolare
- b. Ad albero
- c. Radiale
- d. Lineare

32. Nell'icona sottostante, se riferita a una zona di montagna, che cosa compare?



© Artem Mikheev

- a. Isoipse
- b. Isobare
- c. Isoterme
- d. Isoiete

33. In quale secolo si colloca l'anno 476?

- a. V a.C.
- b. V d.C.
- c. IV a.C.
- d. IV d.C.

34. Quale dei seguenti aggettivi non identifica una tipologia di margine delle placche?

- a. Divergenti
- b. Convergenti
- c. Transformi
- d. Difformi

35. Nel ciclo dell'acqua, quale fenomeno si ha dopo l'evaporazione?

- a. La precipitazione
- b. L'infiltrazione
- c. La condensazione
- d. Lo scorrimento

36. Quale fra i seguenti non è un indicatore demografico?

- a. Tasso di natalità
- b. Tasso di inquinamento
- c. Speranza di vita
- d. Tasso di mortalità

37. A quale popolazione si riferisce la parola «magiaro»?

- a. Ungherese
- b. Romena
- c. Russa
- d. Finlandese

38. Dove non si parla una forma di gaelico?

- a. Irlanda
- b. Scozia
- c. Inghilterra
- d. Canada

39. In quale regione italiana è allevato particolarmente il bufalo?

- a. Lazio
- b. Sardegna
- c. Sicilia
- d. Campania

40. Quale fra i seguenti stati non è intercontinentale?

- a. Israele
- b. Grecia
- c. Italia
- d. Spagna

INGLESE

41. I was surprised that Tina's dad looked _____ young at his age.

- a. so much
- b. such a
- c. so
- d. such

42. I'd rather she _____ with her parents, but she's already made a decision and is leaving next February.

- a. has stayed
- b. would stay
- c. stay
- d. stayed

43. Technology _____ to communicate easily.

- a. knows how we
- b. makes us
- c. helps us
- d. is making us

44. When mum saw that terrible mess, she asked what was _____ on.

- a. being
- b. going
- c. happening
- d. getting

45. Reading

Eight people have died and thousands have been evacuated from their homes as extreme wildfires continue to rage in parts of southern Europe.

The deaths occurred in Turkey, where for the past week firefighters have battled blazes in several coastal resort towns. Ten other people have been hospitalised. On Thursday, Turkish coastguards evacuated hundreds of villagers living close to a burning power plant in the Aegean province of Muğla. In Italy, the number of large wildfires is estimated to have tripled this summer compared to the yearly average, causing millions of euros' worth of damage to the environment and economy in central and southern regions.

At the same time, the north of the country has been plagued by severe flooding and landslides in recent days, especially in Lombardy, where heavy rainfall caused Lake Como to burst its banks early on Thursday morning.

«Flooding and intense rains in the north, fires in the south – the country has been split in two» said Fabrizio Curcio, the chief of Italy's civil protection authority.

In Greece, Eleni Myrivili, who was appointed Athens' first chief's heat officer in July, described «apocalyptic» scenes after houses and villages burned down as a result of wildfires in the north-east of the Greek capital amid a protracted heatwave. The most intense days for the fires were Tuesday and Wednesday as temperatures reached 45° C.

(The Guardian)

45-1. According to the journalist in Turkey:

- a. several people from villages have been evacuated for precautionary reasons
- b. the Fire Brigade evacuated some tourists from a resort as it was hard to breathe because of the smoke and ash in the air
- c. most of the fires are under control at the moment
- d. the cause of the fires is a source of speculation

45-2. In Italy fires:

- a. usually increase in summer due to hot temperatures
- b. have strong ties to climate variability and climate change
- c. have increased and become more and more common
- d. are caused by criminals who take advantage of the high temperatures

45-3. According to the article, in Italy:

- a. fires affected the whole country
- b. floods affected the north while fires interested the southern regions
- c. recent floods in the north of Italy swept away some villages
- d. fires devastated hundreds of acres of forest in Sicily and Calabria

INFORMATICA

46. Per eliminare un file è necessario:

- a. aprirlo e poi cliccare su «Elimina»
- b. cliccare sull'icona del file con il tasto destro del mouse e poi su «Elimina» (o su «Sposta nel cestino»)
- c. spostarlo nel desktop
- d. toglierlo dal cestino

47. Per chiudere una applicazione è necessario:

- a. utilizzare il pulsante «chiudi»
- b. cliccare sulla crocetta in alto a destra
- c. spegnere il computer
- d. aprire un'altra applicazione

48. Per spostare una finestra:

- a. si trascina la barra del titolo
- b. si trascina la barra delle applicazioni
- c. si trascina la barra dei menù
- d. si chiude la finestra e la si riapre

49. Dove si trova la barra delle applicazioni?

- a. Nel pannello di controllo
- b. Nella memoria principale
- c. Nello schermo (a lato, in basso o in alto)
- d. Nell'hardware del computer

50. Si può dare lo stesso nome a due file?

- a. No
- b. Sì, se si trovano in due cartelle diverse
- c. Sì, sempre
- d. Solo se hanno contenuti diversi