

Sequenze temporali

Schede operative per imparare
a ordinare gli eventi

Luisa Salmaso

MATERIALI
DIDATTICA



Erickson

IL LIBRO

SEQUENZE TEMPORALI

Saper collocare in ordine logico e sequenziale situazioni e avvenimenti è da sempre considerata un'abilità importante, sottostante ad altre competenze cognitive, come quelle spaziali e organizzative.

Osservando in molti bambini, e in particolare quelli con problemi logico-linguistici, disturbi specifici di apprendimento o disabilità intellettive, una diffusa difficoltà in quest'area, è stato predisposto un itinerario progressivo per uno specifico recupero e sviluppo.

Un efficace programma rivolto ai bambini dai 5 ai 10 anni, che può essere utilizzato anche con quelli più grandi che manifestano particolari difficoltà in quest'area.

Sequenze temporali propone 101 schede operative, di cui 51 disegnate e 50 scritte, di difficoltà crescente e facilmente applicabili nel contesto della classe.

Nella parte relativa alle sequenze figurate, l'alunno può:

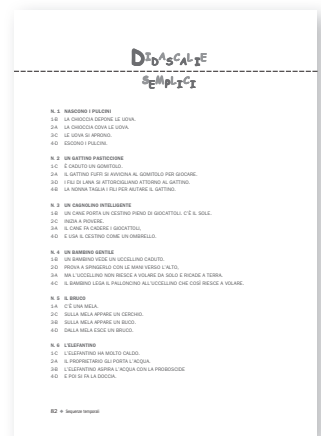
- limitarsi a riordinare le vignette proposte e raccontare la loro storia
- eseguire l'abbinamento con i sottostanti cartoncini con le scritte, se ha già raggiunto una certa padronanza nella lettura.

Nella sezione seguente, alle stesse vignette dovrà far corrispondere altrettanti cartoncini con frasi più complesse ed elaborate.

Infine, nella sezione delle sequenze scritte, dovrà mettere in ordine una serie di eventi che costituiscono una storia.



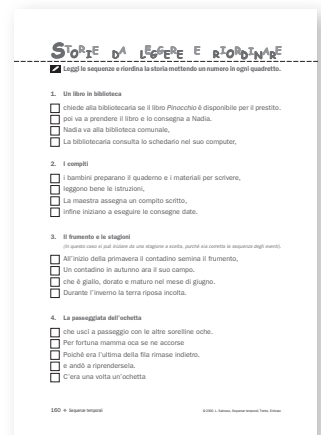
La doccia dell'elefantino.



Didascalie semplici.



Il bambino goloso.



Storie da leggere e riordinare.

L'AUTRICE

LUISA SALMASO

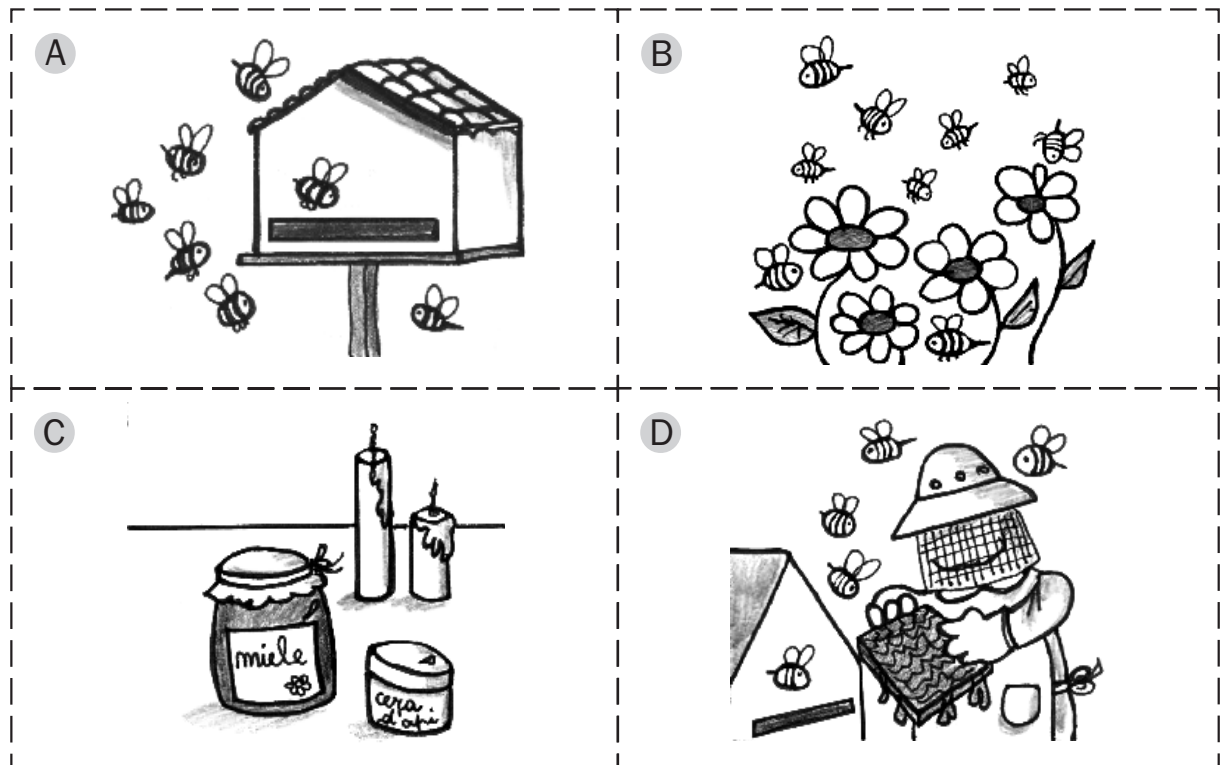
Psicologa, psicoterapeuta e insegnante, si occupa di progetti di prevenzione, problemi dello sviluppo e dell'apprendimento, riabilitazione cognitiva.

€ 21,50



www.erickson.it

 Ritaglia e riordina le vignette.

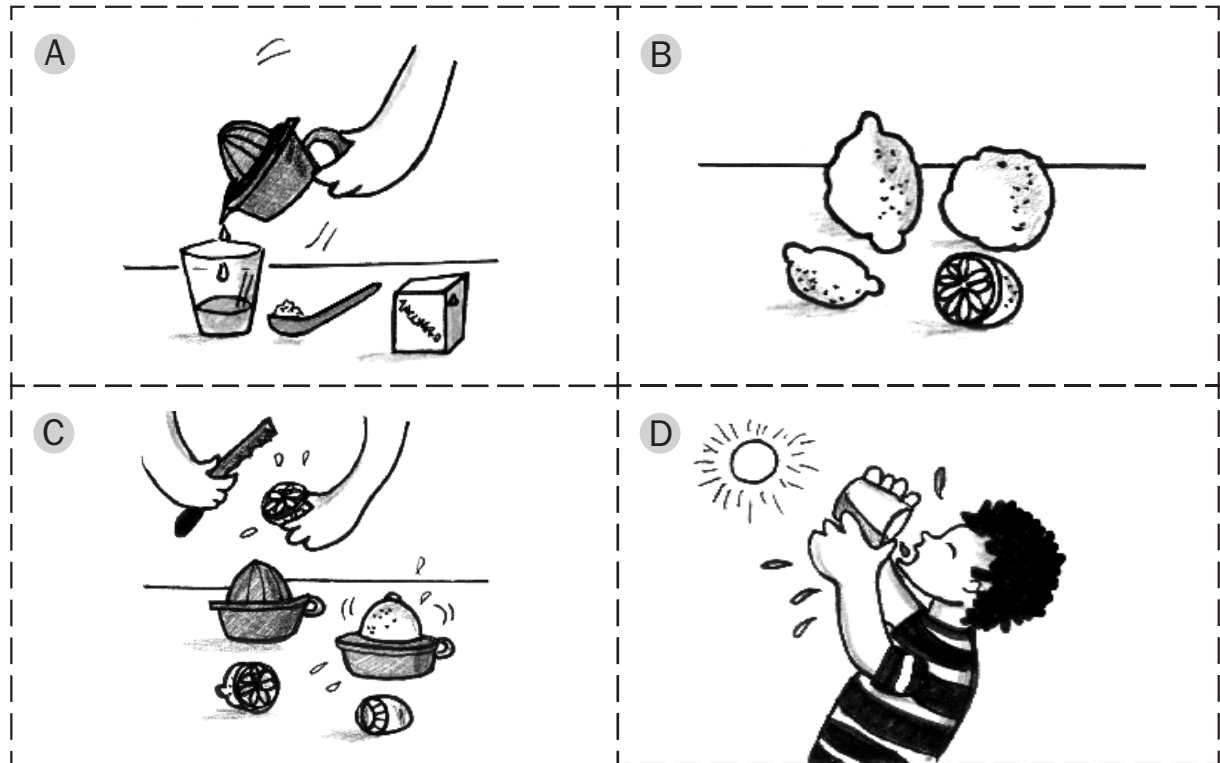


 Ritaglia i cartellini e incollali al posto giusto vicino alle vignette.

<p>L'APICOLTORE RACCOGLIE IL PRODOTTO DELLE API.</p>	<p>LE API RACCOLGONO IL POLLINE DAI FIORI.</p>
<p>LO TRASPORTANO NELLE LORO ARNIE DOVE VIENE TRASFORMATO IN MIELE E CERA.</p>	<p>IL MIELE VIENE MESSO NEI VASETTI E LA CERA VIENE USATA PER FARE LE CANDELE.</p>

 Scrivi il titolo della storia.

 Ritaglia e riordina le vignette.

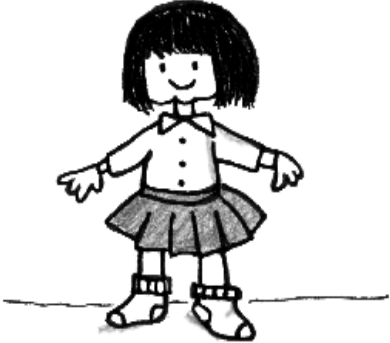

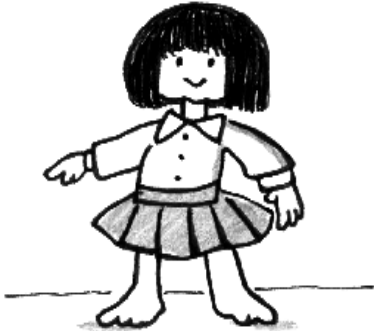


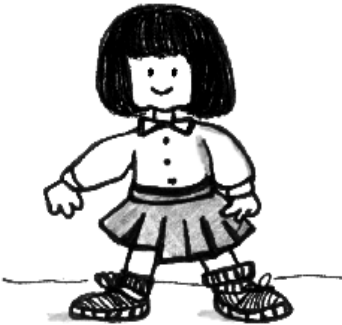




 Ritaglia i cartellini e incollali al posto giusto vicino alle vignette.

<p>SI OTTIENE COSÌ UNA BEVANDA DISSETANTE.</p>	<p>SI TAGLIANO E SI SPREMONO.</p>
<p>SI PRENDONO DEI LIMONI.</p>	<p>SI VERSA IL SUCCO IN UN BICCHIERE E SI AGGIUNGE LO ZUCCHERO.</p>

 Scrivi il titolo della storia.

✂ Ritaglia e riordina le vignette.

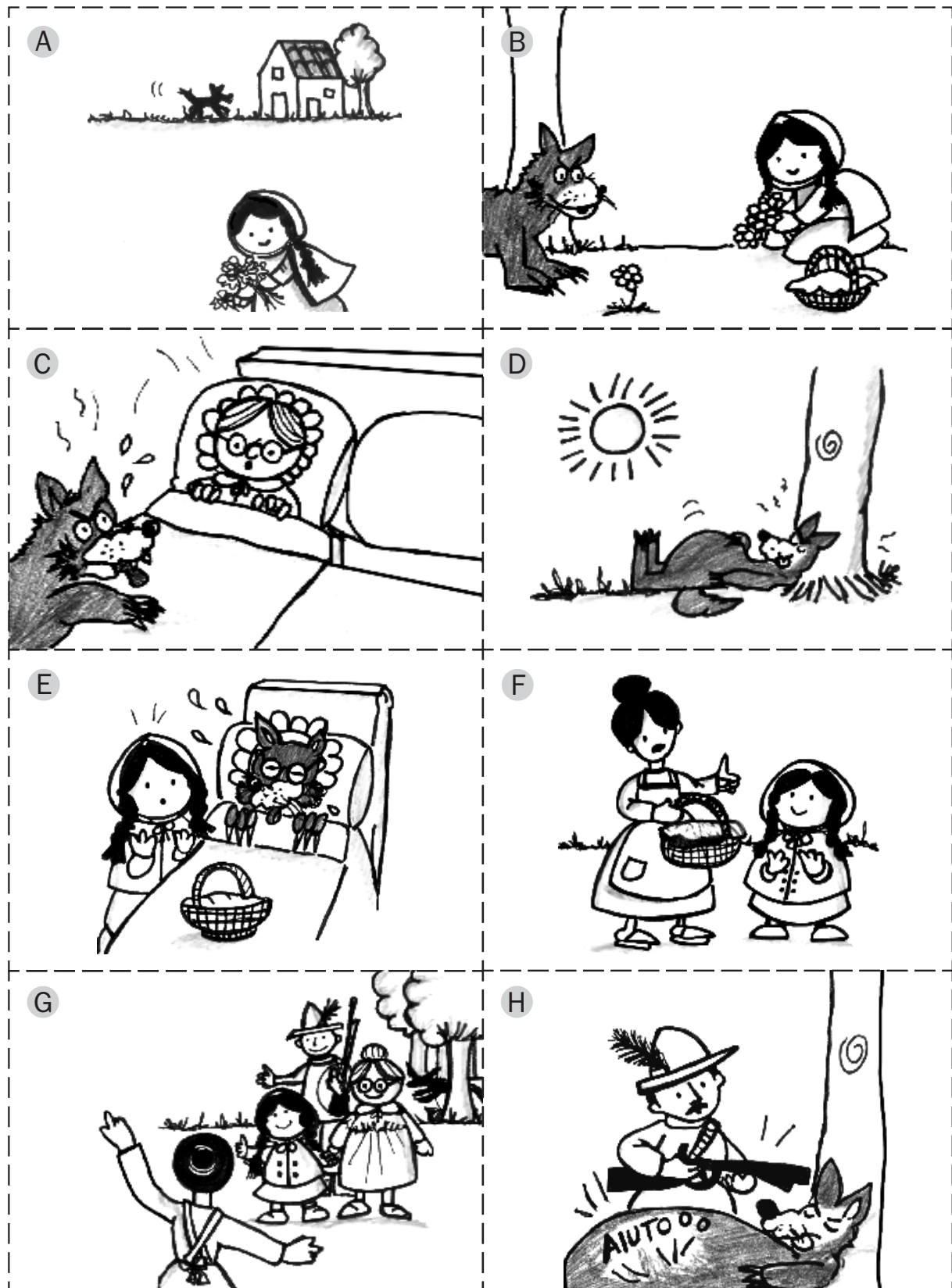
<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 
<p>G</p> 	<p>H</p> 

 **Ritaglia i cartellini e incollali al posto giusto vicino alle vignette.**

E IL BERRETTO.	POI INDOSSA LA GONNA,
LA CAMICIA,	LA BAMBINA INDOSSA LA CANOTTIERA E LE MUTANDINE,
INFINE PRENDE L'OMBRELLO, PERCHÉ STA PIOVENDO.	E LE SCARPE.
METTE IL CAPPOTTO	LE CALZE,

 **Scrivi il titolo della storia.**

✂ Ritaglia e riordina le vignette.



 **Ritaglia i cartellini e incollali al posto giusto vicino alle vignette.**

CAPPUCETTO ROSSO
SI FERMA A RACCOGLIERE
I FIORI E INCONTRA
IL LUPO CATTIVO.

POI PRENDE IL SUO POSTO
COSÌ INGANNA CAPPUCETTO
ROSSO E SE LA MANGIA.

LA MAMMA DÀ
A CAPPUCETTO ROSSO
IL CESTINO PER LA NONNA
E LE RACCOMANDA DI NON
FERMarsi LUNGO LA STRADA.

PASSA DI LÌ UN CACCIATORE
CHE SENTE LE GRIDA
DI AIUTO USCIRE
DALLA PANCIA DEL LUPO,

CON LA PANCIA PIENA,
IL LUPO SI ADDORMENTA
SOTTO UN ALBERO.

ALLORA UCCIDE IL LUPO
E LIBERA CAPPUCETTO ROSSO
E LA NONNA.

MENTRE CAPPUCETTO ROSSO
SI ATTARDA, IL LUPO CORRE
A CASA DELLA NONNA.

IL LUPO ENTRA
CON L'INGANNO
E SI MANGIA LA NONNA,

 **Scrivi il titolo della storia.**

STORIE DA LEGGERE E RIORDINARE

 Leggi le sequenze e riordina la storia mettendo un numero in ogni quadretto.

1. Un libro in biblioteca

- chiede alla bibliotecaria se il libro *Pinocchio* è disponibile per il prestito.
- poi va a prendere il libro e lo consegna a Nadia.
- Nadia va alla biblioteca comunale,
- La bibliotecaria consulta lo schedario nel suo computer,

2. I compiti

- i bambini preparano il quaderno e i materiali per scrivere,
- leggono bene le istruzioni,
- La maestra assegna un compito scritto,
- infine iniziano a eseguire le consegne date.

3. Il frumento e le stagioni

(In questo caso si può iniziare da una stagione a scelta, purché sia corretta la sequenza degli eventi).

- All'inizio della primavera il contadino semina il frumento,
- Un contadino in autunno ara il suo campo.
- che è giallo, dorato e maturo nel mese di giugno.
- Durante l'inverno la terra riposa incolta.

4. La passeggiata dell'ochetta

- che uscì a passeggio con le altre sorelline oche.
- Per fortuna mamma oca se ne accorse
- Poiché era l'ultima della fila rimase indietro.
- e andò a riprendersela.
- C'era una volta un'ochetta



Leggi le sequenze e riordina la storia mettendo un numero in ogni quadretto.

5. Il pianista

- Il pianista suona con passione.
- Il pianista coscienzioso si prepara sullo spartito.
- Il suono del piano è limpido e armonioso.

6. La pappa

- la bambina dormirà
- Dopo aver mangiato la pappa,
- se la mamma la metterà nel lettino.

7. Il sacchetto di verdura

- La bambina porta il sacchetto di verdura fino a casa.
- Mamma e Fulvia hanno comprato pomodori e insalata al mercato.
- Poiché deve lavare la verdura, la mamma chiede a Fulvia di darle il sacchetto.

8. Una vecchia palla

- dove trova una vecchia palla di gomma abbandonata.
- ma purtroppo la palla è troppo sgonfia per rotolare,
- Oggi è una bella giornata e Paolo decide di uscire in giardino,
- Paolo prova a darle qualche calcio,
- così Paolo entra in garage e prende la bicicletta per fare un giretto nel viale di casa.