



Primi esercizi di lettura

Avviamento alla comprensione
del testo

Emanuele Gagliardini

MATERIALI
NEUROSVILUPPO

Erickson

IL LIBRO

PRIMI ESERCIZI DI LETTURA

Come stimolare e potenziare le abilità relative alla comprensione di frasi e brevi racconti negli alunni del primo ciclo della scuola primaria e/o nei bambini più grandi con difficoltà specifiche?

Tantissimi esercizi, con domande che prevedono risposte a scelta multipla, per promuovere la comprensione del testo.

Primi esercizi di lettura è un'ampia raccolta di attività caratterizzate da un livello di difficoltà crescente. Man mano che l'alunno sviluppa una maggiore capacità di controllo delle abilità di comprensione, aumenta la complessità del materiale proposto: le frasi e i testi sono arricchiti utilizzando distrattori ortografici, lessicali e semantici fino a presentare richieste di tipo logico deduttivo e inferenziale.

Il volume, nato dalla pluriennale esperienza dell'autore nella riabilitazione delle difficoltà di apprendimento, è articolato in 10 unità didattiche:

- La figura esatta
- Persone e domande
- Oggetti e domande
- Abbinamenti immagini e frasi
- Quesiti
- Figure geometriche
- Cloze nomi
- Cloze verbi
- Riordinamento frasi
- Testo e domande.

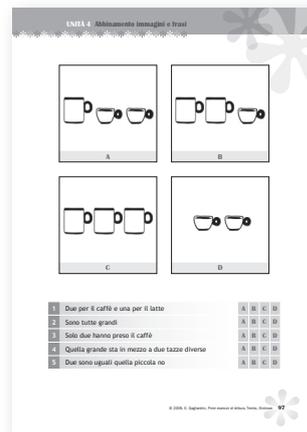
Le immagini semplici, chiare e accattivanti costituiscono un valido supporto visivo alle consegne; anche la scelta del carattere tipografico rende il materiale più affine a quello scolastico con il quale il bambino si confronta ogni giorno.

Un ottimo strumento per programmare percorsi didattici in base alle specifiche esigenze di ogni alunno.

L'AUTORE

EMANUELE GAGLIARDINI

Psicologo specializzato in psicoterapia dell'età evolutiva e psicoterapia comparata. Si occupa di diagnosi e trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento e del comportamento. Svolge attività di docenza e formazione.



Abbinamento immagini-frasi, con 4 vignette e 5 frasi.

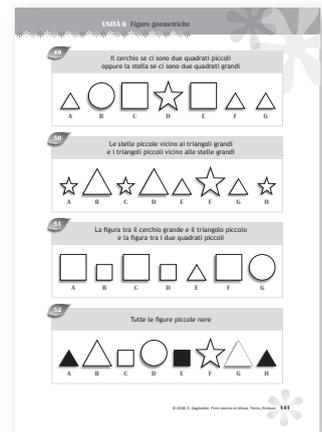


Figure geometriche, con più risposte corrette possibili.



Riordinamento di frasi mediante numerazione.



Brevi testi con alto contenuto informativo e relative domande.

€ 21,50



www.ericsson.it

Indice

7	Introduzione
11	UNITÀ 1 La figura esatta
33	UNITÀ 2 Persone e domande
55	UNITÀ 3 Oggetti e domande
77	UNITÀ 4 Abbinamento immagini e frasi
105	UNITÀ 5 Quesiti
127	UNITÀ 6 Figure geometriche
149	UNITÀ 7 Cloze nomi
171	UNITÀ 8 Cloze verbi
193	UNITÀ 9 Riordinamento frasi
215	UNITÀ 10 Testo e domande

Introduzione

Il presente volume si compone di una vasta raccolta di esercizi maturata in seguito a un'esperienza pluriennale nel settore della riabilitazione delle difficoltà di apprendimento con i numerosi bambini che si rivolgono al centro presso il quale svolgo attività professionale in qualità esperto nella rieducazione dei processi cognitivi sottesi alla lettura e alla scrittura.

L'obiettivo che mi sono proposto, con la realizzazione di questo materiale raccolto e riorganizzato nel corso di questi anni, è quello di stimolare e potenziare le abilità di lettura relative alla comprensione di frasi e brevi racconti per alunni del primo ciclo della scuola primaria e/o bambini più grandi con difficoltà specifiche.

Le differenti tipologie di esercizi prevedono tutte una difficoltà graduale. Man mano che l'alunno matura una maggiore capacità di controllo delle abilità di comprensione della lettura, si propone un aumento della complessità del materiale, arricchendo le frasi e i testi con l'utilizzo di distrattori ortografici, lessicali e semantici fino a presentare richieste di tipo logico deduttivo e inferenziale.

Le immagini, semplici e chiare ma allo stesso tempo accattivanti, non distraggono il bambino dal compito, fornendo piuttosto un efficace supporto visivo alle consegne, così come la scelta del carattere, non casuale, rende il materiale più familiare a quello scolastico con il quale si confronta ogni giorno.

La possibilità di scegliere tra una vastissima gamma di esercizi permette all'operatore di programmare un percorso didattico per ogni bambino in base alle sue esigenze. Il materiale, ponendosi come obiettivo specifico quello di sviluppare la capacità di comprensione della lettura, prevede esclusivamente domande con risposte a scelta multipla, caratteristica voluta per non aumentare il carico di lavoro del bambino, che potrebbe disperdere le proprie risorse attentive nell'organizzare e pianificare una risposta scritta.

Descrizione delle unità di lavoro

Unità 1: La figura esatta

È una serie di esercizi che riprendono la stessa logica delle prove di valutazione del linguaggio recettivo; ovviamente in questo caso il soggetto deve comprendere

il messaggio non mediante l'ascolto ma leggendolo e scegliendo in un secondo momento l'immagine che corrisponde al contenuto del testo. La scelta avviene fra tre immagini apparentemente simili, ma che presentano significative differenze da un punto di vista lessicale, semantico e morfosintattico.

Unità 2: Persone e domande

In questa serie di esercizi il bambino deve rispondere a brevi domande con risposte di tipo vero o falso relative a immagini che rappresentano persone in varie situazioni. Il compito mira a potenziare le abilità lessicali, semantiche e morfosintattiche della lettura stimolando anche le abilità di analisi visiva.

Unità 3: Oggetti e domande

Gli esercizi di questa unità, oltre che verificare e potenziare il lessico e la capacità di osservazione dei dettagli, chiedono al bambino di dimostrare l'effettiva conoscenza di oggetti familiari, il loro uso, la loro funzione, le loro caratteristiche fisiche e di individuare i contesti in cui si possono trovare.

Unità 4: Abbinamenti immagini e frasi

In questa unità il compito prevede l'associazione di immagini raffiguranti persone e oggetti a frasi, sulla base di ciò che queste indicano. Il bambino dovrà scegliere tra quattro vignette e assegnare ognuna di queste alla frase che meglio la descrive. Il fatto che le frasi siano di più rispetto alle vignette rappresenta per il bambino uno stimolo ulteriore a evitare l'esclusione a priori delle risposte già date in precedenza, perché ognuna delle 4 immagini può essere indicata anche più di una volta.

Unità 5: Quesiti

Le attività proposte in questa unità chiedono al soggetto di rispondere a quesiti che traggono spunto dalle sue esperienze quotidiane. L'obiettivo è quello di stimolare il recupero delle conoscenze dalla memoria a breve e lungo termine e di lavoro.

Unità 6: Figure geometriche

In questi esercizi è prevista l'individuazione da parte del soggetto di figure geometriche sulla base della consegna data. In questo caso il compito prevede che il soggetto indichi la figura corretta barrando con una X la lettera ad essa corrispondente; le risposte corrette possono essere anche più di una.

Unità 7: Cloze nomi

Unità che raccoglie dei cloze, cioè delle frasi contenenti dei buchi nei quali devono essere inserite le parole mancanti. In questo caso si tratterà di nomi, che

il soggetto dovrà scegliere fra tre possibili risposte barrando con una X quella che ritiene corretta.

Unità 8: Cloze verbi

Sono previsti dei cloze che richiedono al soggetto di inserire negli spazi vuoti delle frasi scegliendo il verbo adatto fra tre alternative.

Unità 9: Riordinamento frasi

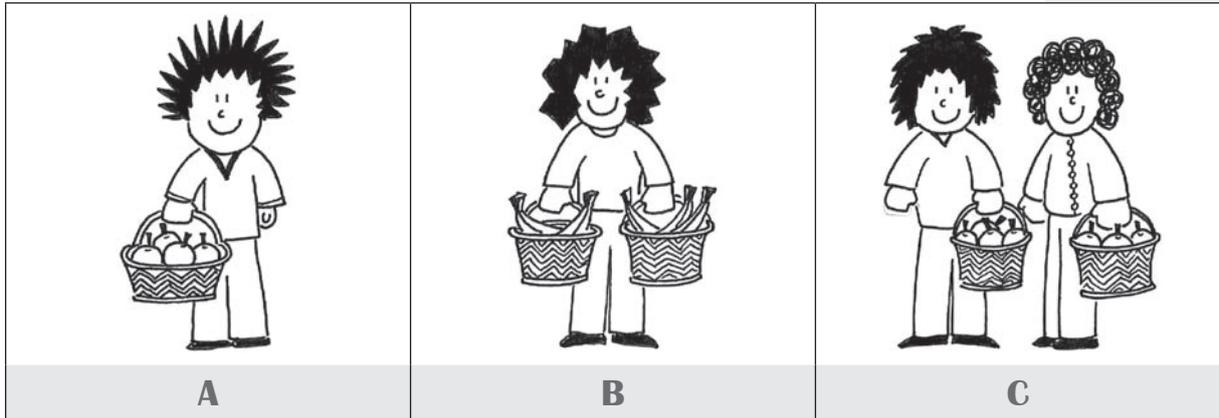
Il soggetto dovrà riordinare delle frasi, mediante numerazione, per formare dei racconti di senso compiuto. Le attività prevedono storie composte da tre brevi frasi, tre frasi più lunghe e complesse, quattro brevi frasi e quattro frasi più lunghe e complesse.

Obiettivo principale di questi esercizi è stimolare nel soggetto la capacità di individuare l'ordine cronologico degli eventi.

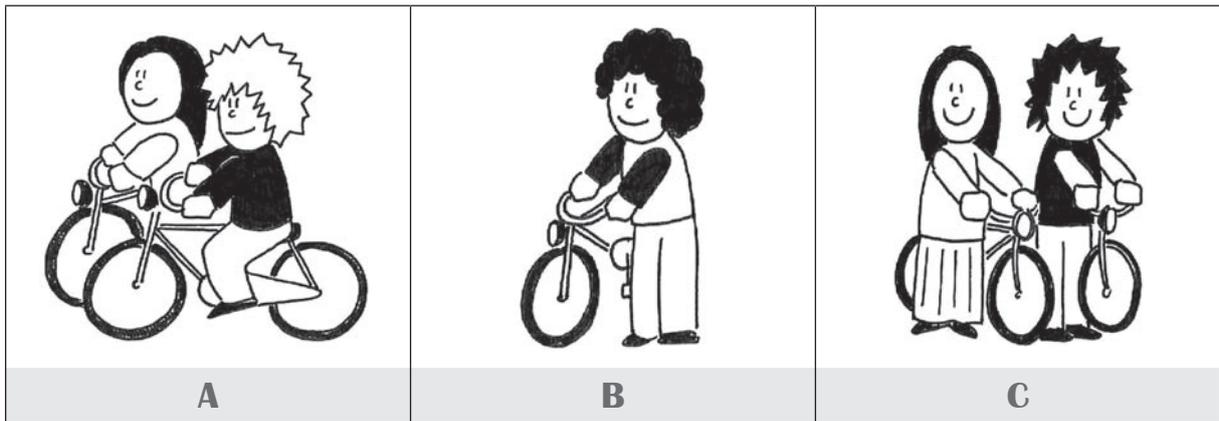
Unità 10: Testo e domande

Questi esercizi rappresentano un classico tipo di attività in cui viene chiesto al soggetto di leggere un testo e rispondere a domande di tipo vero o falso. La caratteristica che distingue questi esercizi da altri che presentano racconti con domande a risposta chiusa sta nel fatto di utilizzare testi molto brevi ma con un alto contenuto informativo.

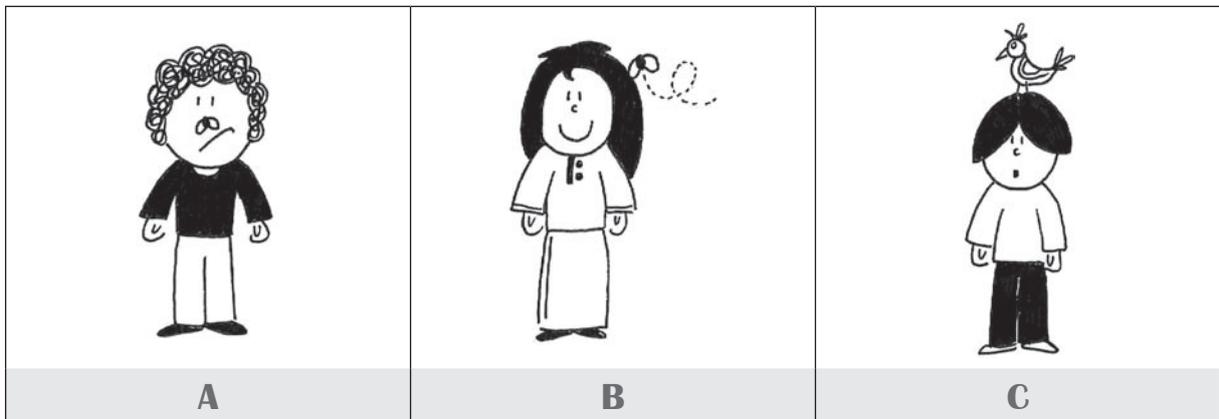




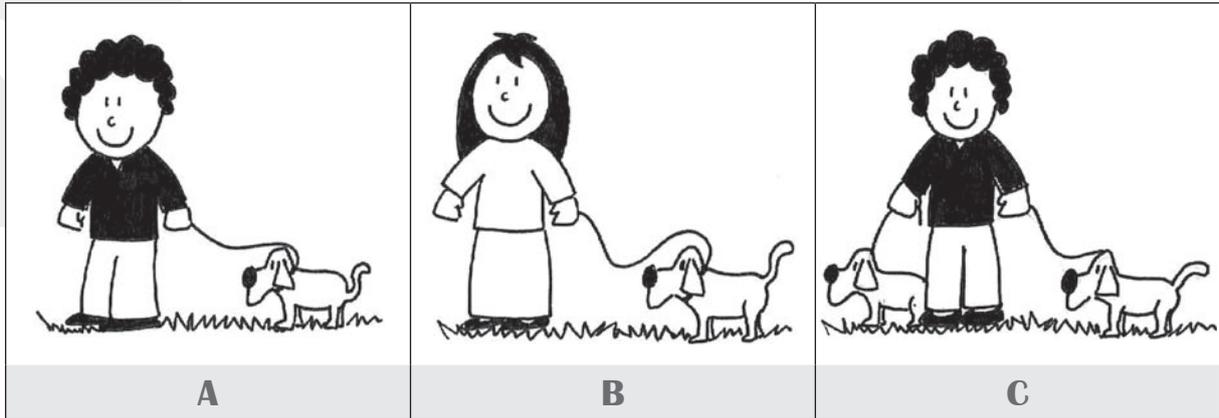
13 Pierino tiene i cesti di frutta



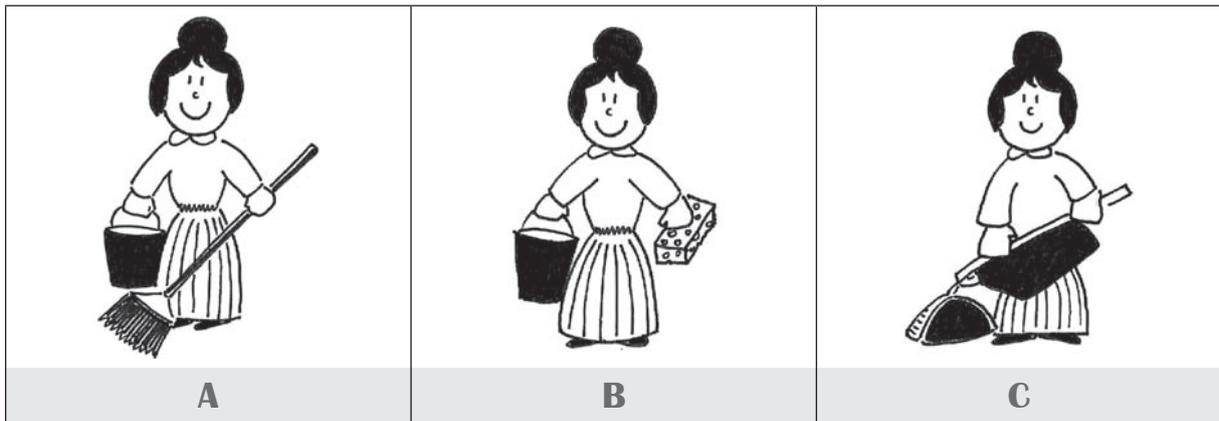
14 I bambini pedalano



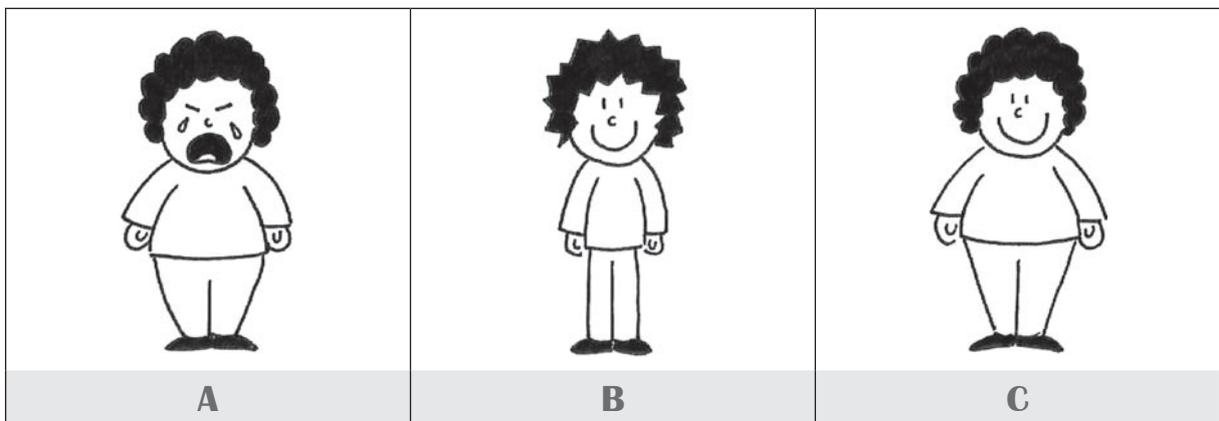
15 La mosca si è posata sul naso di Filippo



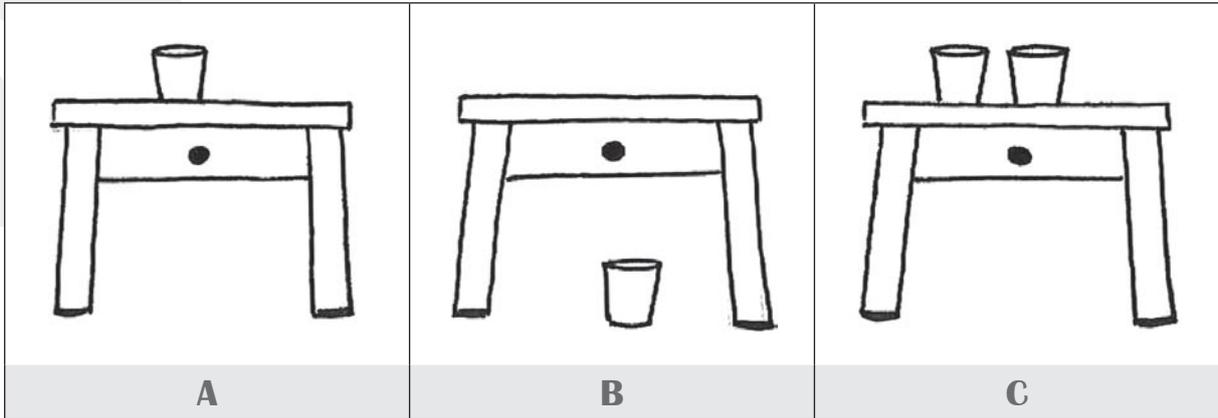
16 Andrea porta i suoi cani a fare una passeggiata



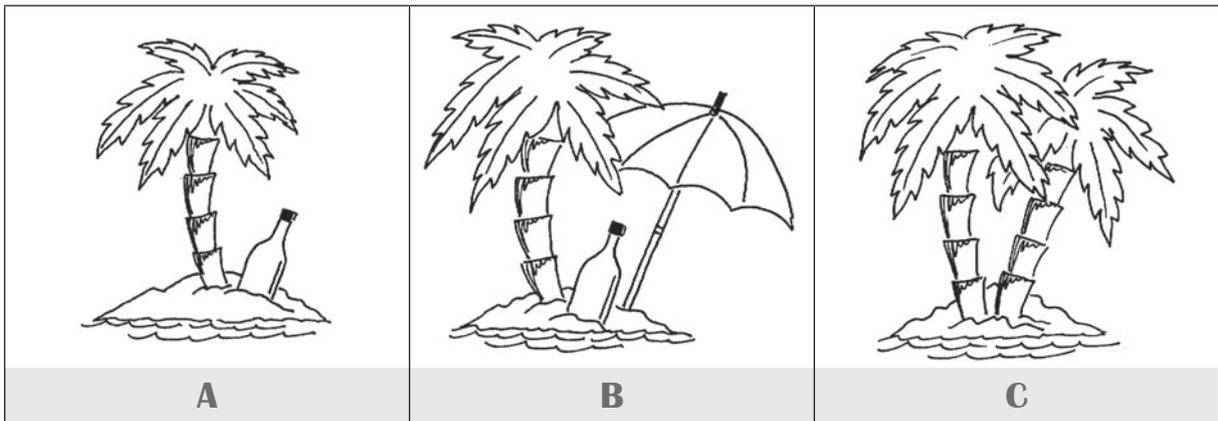
17 La zia pulisce il pavimento con l'aspirapolvere



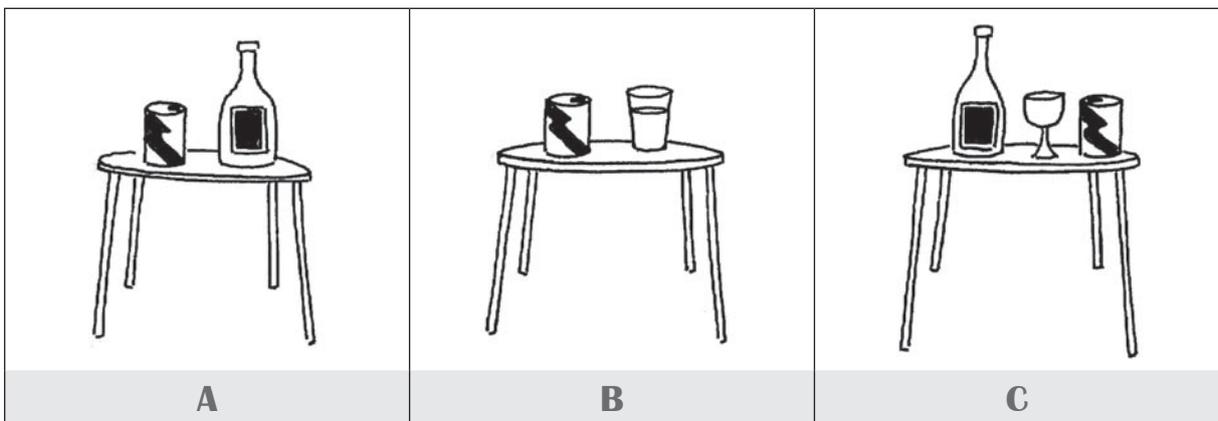
18 Il bambino grasso non piange



46 Il bicchiere non sta sotto il tavolo

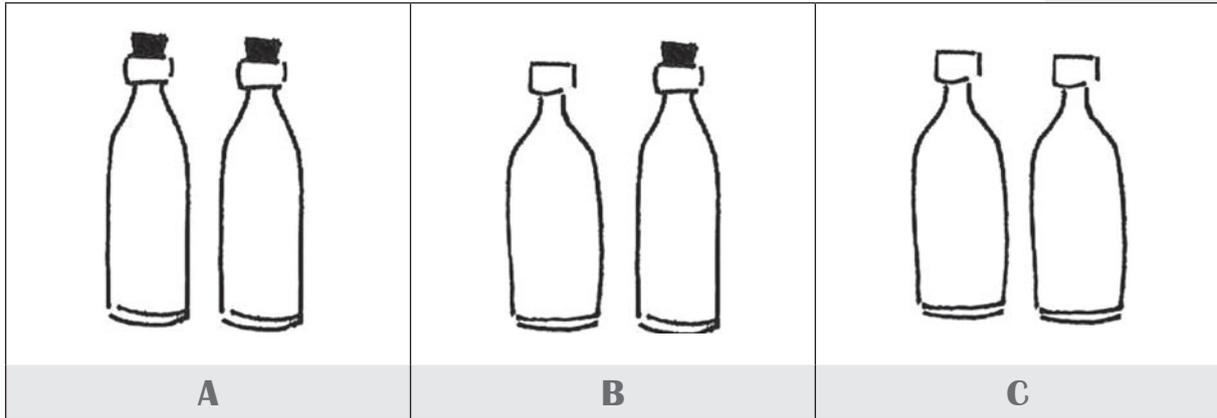


47 La bottiglia è sotto la palma senza l'ombrellone

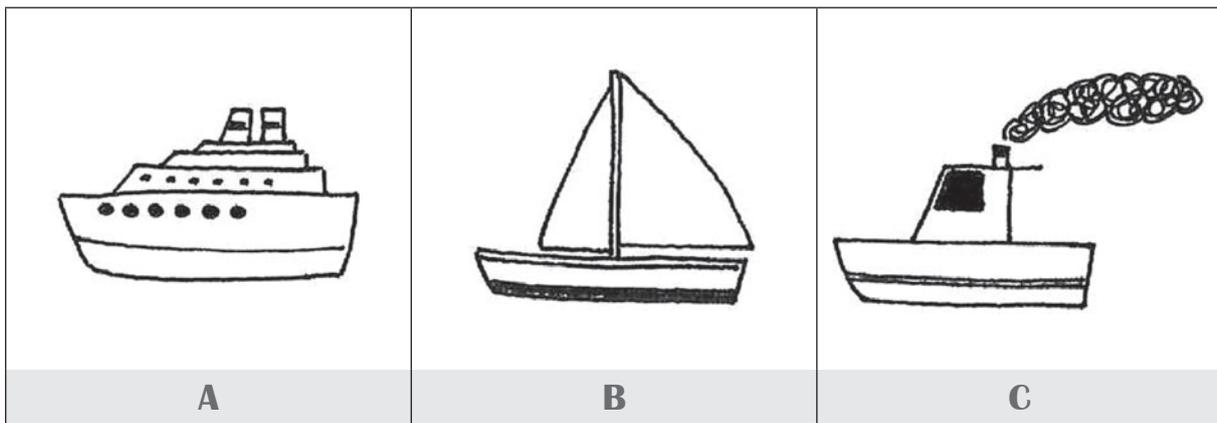


48 La lattina sta vicino al bicchiere che sta vicino alla bottiglia

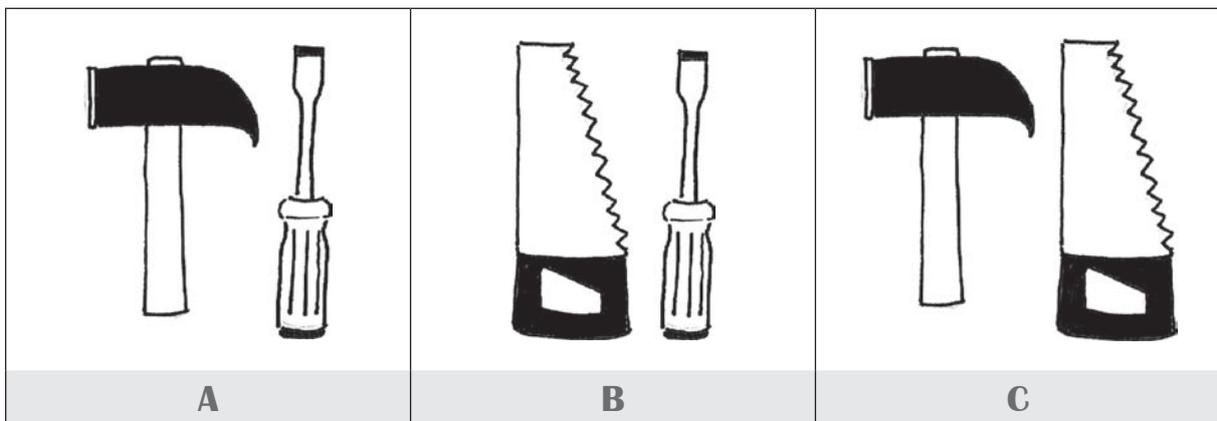




49 Una delle due bottiglie è senza tappo



50 La barca senza vela con il motore acceso



51 La sega non è vicino al martello

26



Aldo e Serena non sono più giovani

V F

Tutti e due portano gli occhiali

V F

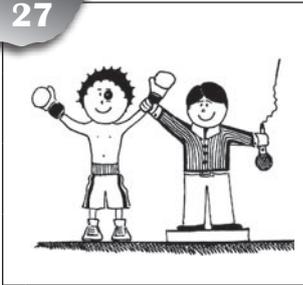
Aldo cammina senza l'aiuto del bastone

V F

Lei indossa una gonna e una maglia a righe

V F

27



L'arbitro tiene la mano del pugile

V F

Il pugile tiene il microfono

V F

Il pugile ha preso un pugno

V F

L'arbitro indossa pantaloni corti

V F

28



Sergio suona il violino

V F

Sergio suona una chitarra elettrica nera

V F

Sergio non suona seduto

V F

Sergio ha gli occhiali bianchi

V F

29



È proprio una bella giornata

V F

Martina va a scuola

V F

Più tardi metterà il grembiule

V F

Martina ha dimenticato di fare il fiocco

V F

30



Lorenzo non sta con i piedi per terra

V F

Lorenzo si tiene con una mano

V F

I rami dell'albero sono senza foglie

V F

Lorenzo è preoccupato

V F

31



Gabriele gioca a palla

V F

Gabriele spinge un amico sull'altalena

V F

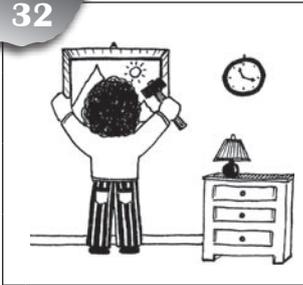
L'altalena è legata a un albero

V F

Gabriele non si tiene con una mano

V F

32



Alessandro apre la finestra

V F

Alessandro appende al muro l'orologio

V F

Sopra il comodino c'è una lampada

V F

Alessandro non usa il cacciavite

V F

33



Maurizio tiene l'ombrello aperto

V F

Il cielo è senza nuvole

V F

Maurizio vola con l'aereo

V F

Maurizio non ha aperto il paracadute

V F

34



Maurizio gioca con una palla che non è piccola

V F

Indossa una maglia a righe

V F

Sicuramente i suoi pantaloni hanno le tasche

V F

Maurizio lancia la palla

V F

35



L'albero pianta Elio

V F

Elio scava una buca con la pala

V F

Vicino alla pianta c'è un mucchio di terra

V F

La pala è tenuta da Elio

V F

86



- Andrea beve dalla bottiglia
- Non si sa se Andrea ha fame
- Sicuramente ha sete
- Non ha messo i pantaloni a quadretti

V	F
V	F
V	F
V	F

87



- Mentre lo tiene per mano piange
- La mamma tiene in braccio suo figlio
- Si danno la mano
- Non è lei che piange

V	F
V	F
V	F
V	F

88



- Patrizio tiene il tubo dell'acqua
- Quelle piantine non hanno bisogno di acqua
- Patrizio ha i baffi e porta un cappello
- Sul prato sono sbocciati tanti fiori

V	F
V	F
V	F
V	F

89



- Raffaella prepara una spremuta
- Si è dimenticata di prendere il bicchiere
- Raffaella indossa una gonna a righe
- Probabilmente le piacciono le arance

V	F
V	F
V	F
V	F

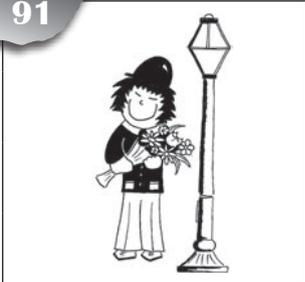
90



- Aldo pulisce i suoi occhiali con un fazzoletto
- Forse ha preso un brutto raffreddore
- I suoi pantaloni sono macchiati di bianco
- Usa un fazzoletto per soffiarsi il naso

V	F
V	F
V	F
V	F

91



Cesare sta vicino a un semaforo

V F

Forse ha un appuntamento con la sua fidanzata

V F

Sembra felice e sta appoggiato a un lampione

V F

Tiene in mano un mazzo di fiori

V F

92



Francesca va al galoppo con il suo cavallo

V F

Il cavallo nero non sta camminando

V F

Francesca indossa il casco e gli stivali

V F

Si sta tenendo a una corda per non cadere

V F

93



Roberto sta lavando delle pentole

V F

È felice di suonare il pianoforte

V F

Roberto è un musicista e suona la batteria

V F

C'è anche Filippo che gli fa compagnia

V F

94



Italo indossa pantaloni bianchi e ha la bandiera

V F

Marcello gli è salito sulle spalle

V F

Italo non ha una maglia bianca

V F

Marcello ha pantaloni non bianchi ma a righe

V F

95



Alfredo cerca di restare in equilibrio

V F

Si tiene a una corda per non cadere

V F

Non deve perdere la concentrazione

V F

Cammina su una corda retta da due pali neri

V F

36



Soffia via la polvere

V F

Aiuta a tenere pulita la casa

V F

Non è una scopa

V F

Aspira

V F

37



La mamma ci cuoce pasta, carne e pesce

V F

Non è una lavatrice

V F

Lo trovi anche in camera da letto

V F

Lo lasci acceso anche quando non serve

V F

38



La troviamo in stazione

V F

La porto con me in viaggio

V F

Diventa pesante se la riempi di vestiti

V F

Non ci possiamo mettere i costumi da bagno

V F

39



Atterra negli aeroporti

V F

Lo guida un marinaio

V F

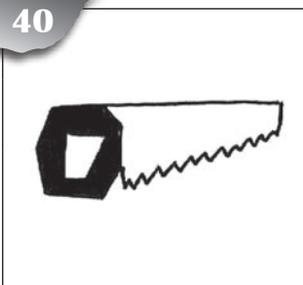
Trasporta merci e passeggeri

V F

Si parcheggia tra le nuvole

V F

40



Si accende con un pulsante

V F

La usa anche il falegname

V F

Usandola bisogna fare attenzione a non tagliarsi

V F

Ha due lame taglienti

V F

41



Non è un aereo

V F

Decolla

V F

Ha un motore potente che lo fa volare nel cielo

V F

Probabilmente è un razzo spaziale

V F

42



Ha due manici

V F

Non lo chiudi se piove

V F

Ripara anche dal sole

V F

Lo usano solo gli adulti

V F

43



La mamma la tiene in bagno

V F

Ha due coperchi

V F

Si usa per cuocere i cibi

V F

È una pentola

V F

44



Ha una lama tagliente

V F

Serve per temperare le penne

V F

C'è un foro in cui ci si infila la matita

V F

Lo puoi tenere nell'astuccio

V F

45



Cancella quando fai i disegni

V F

La porti anche a scuola

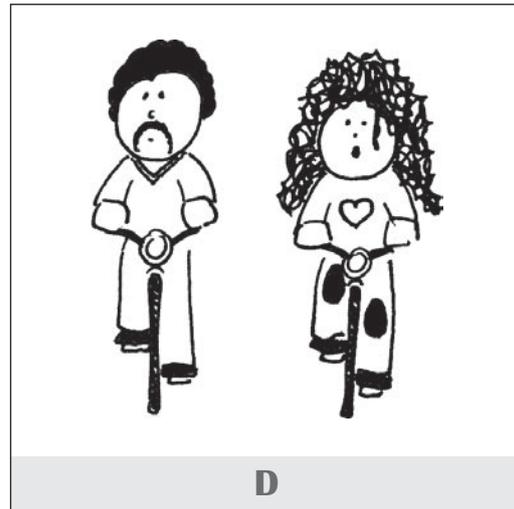
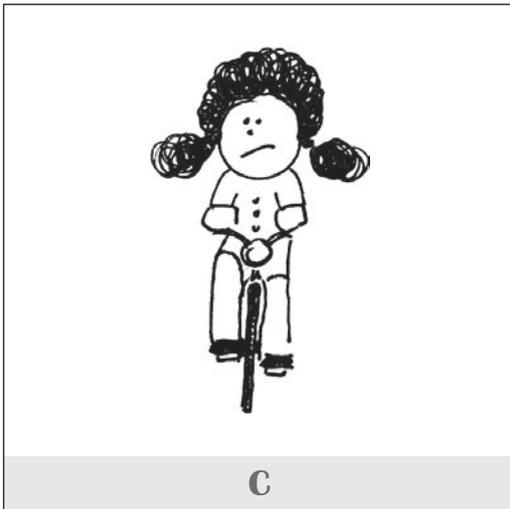
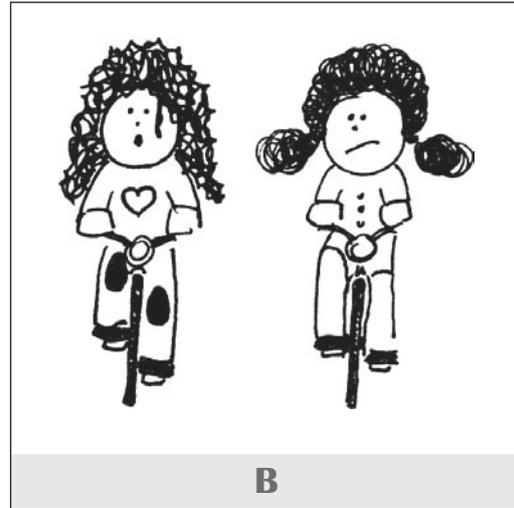
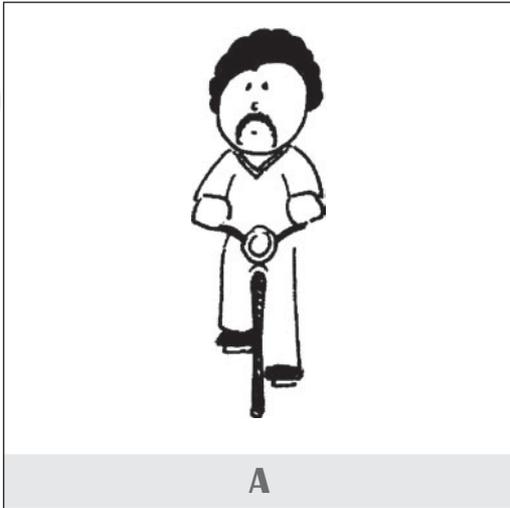
V F

Si usa con due mani

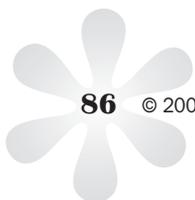
V F

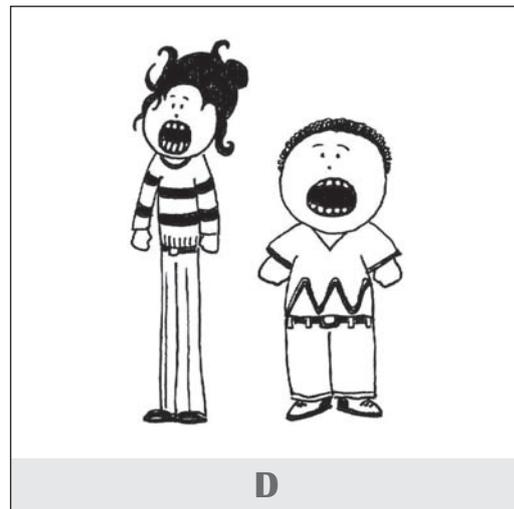
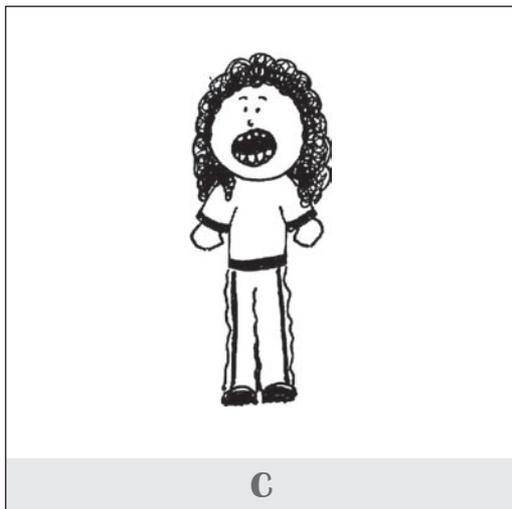
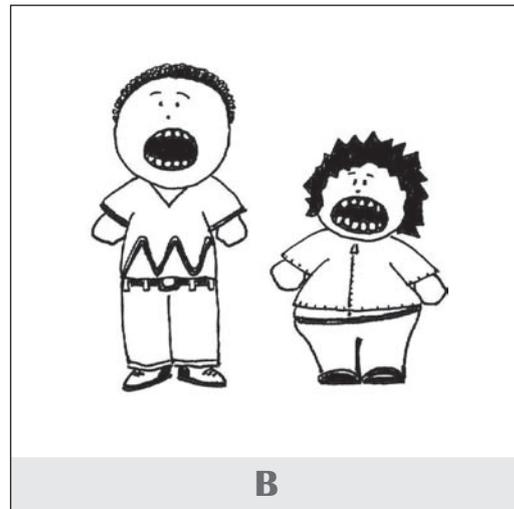
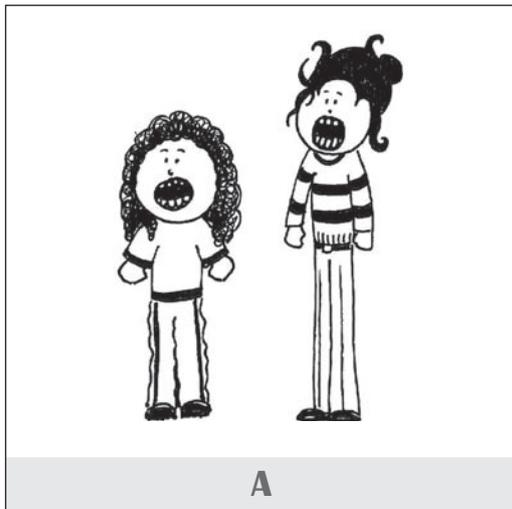
Di solito ha anche il tappo

V F

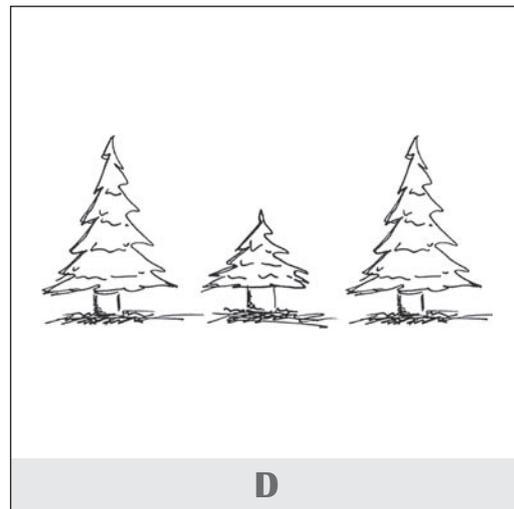
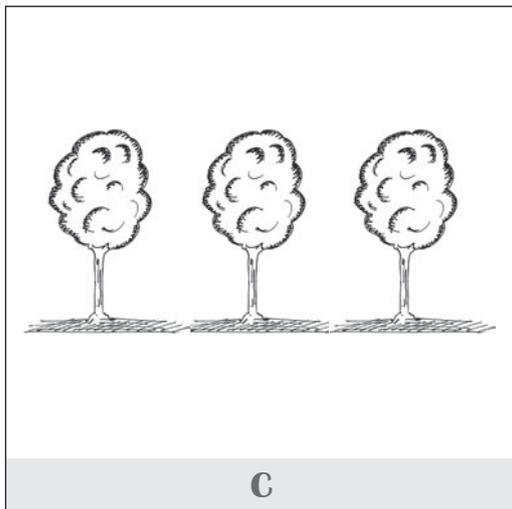
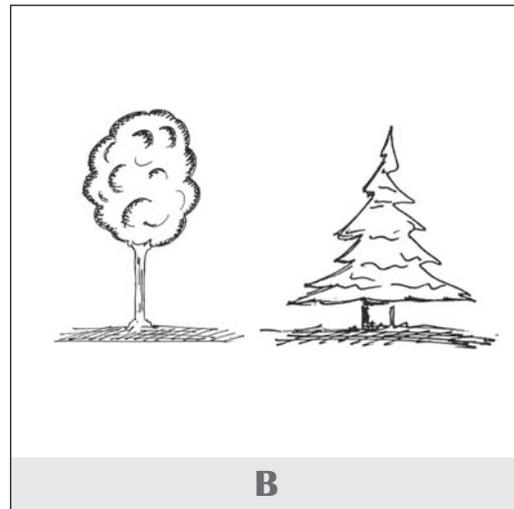
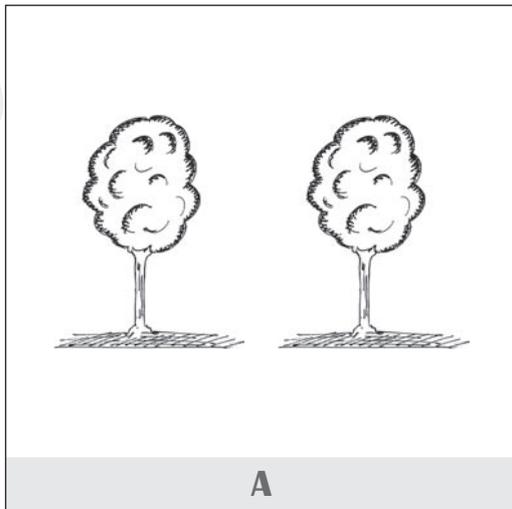


1	Tutte e due pedalano	A	B	C	D
2	Mentre Pietro sta a casa Lucia va in bicicletta	A	B	C	D
3	Solo lui va in bicicletta	A	B	C	D
4	Tutti e due pedalano	A	B	C	D
5	Va a trovare la fidanzata	A	B	C	D





1	Le ragazze cantano in coro	A	B	C	D
2	Vuole cantare da sola	A	B	C	D
3	Lui è più basso del cugino	A	B	C	D
4	Lei è più alta di lui	A	B	C	D
5	Cantano una vicina all'altra	A	B	C	D



1	Sono tutti e due uguali	A	B	C	D
2	Tutti a punta ma uno è più basso	A	B	C	D
3	Sono diversi e meno di tre	A	B	C	D
4	Sono uguali e più di due	A	B	C	D
5	Quelli ai lati sono più alti	A	B	C	D



A



B



C



D

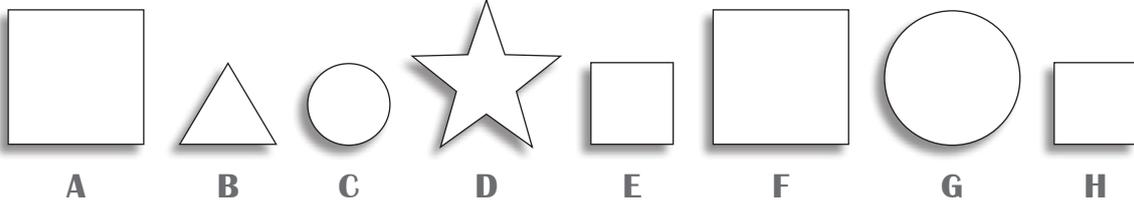
1	L'unica con due balconi	A	B	C	D
2	C'è solo una finestra ma ci sono due camini	A	B	C	D
3	Sicuramente dentro c'è una televisione	A	B	C	D
4	Per entrare bisogna fare le scale	A	B	C	D
5	È la più alta	A	B	C	D

- 157 La giraffa è un animale con il collo corto V F
- 158 Il deserto è un luogo freddissimo V F
- 159 Se non c'è il gas non posso accendere la fiamma dei fornelli V F
- 160 Se la carne è poco saporita potrei aggiungere del sale V F
- 161 La cima della montagna può essere chiamata vetta V F
- 162 L'alluce è il dito più grande del piede V F
- 163 Il cocco è un frutto con un guscio molto duro che cresce sulle palme V F
- 164 L'abete è l'albero che si addobba a Natale V F
- 165 Sparecchiare significa mettere la tovaglia e le posate in tavola V F
- 166 Di solito durante i temporali si possono vedere i lampi V F
- 167 La ruota di scorta delle automobili serve per andare più veloci V F
- 168 I polmoni ci permettono di respirare anche sott'acqua V F

- 169 Le capre e le mucche sono animali che producono latte V F
- 170 Il veterinario è quel signore che ripara i vetri V F
- 171 La pesca è un frutto che cresce in inverno V F
- 172 Il raffreddore si prende quando si sente troppo freddo V F
- 173 La soffitta sta in cantina V F
- 174 La schiuma da barba serve per radersi meglio V F
- 175 L'arcobaleno si forma dopo i temporali V F
- 176 L'olio si ottiene spremendo l'uva V F
- 177 Le barbabietole servono per produrre lo zucchero V F
- 178 I chicchi di caffè derivano da una pianta V F
- 179 Le casseforti custodiscono oro e gioielli V F
- 180 L'apparecchio per i denti si trova all'aeroporto V F

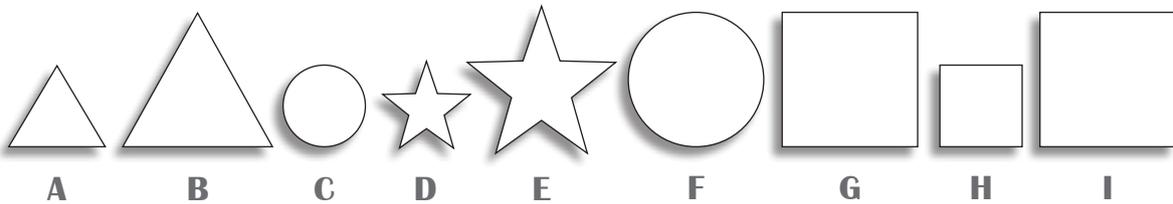
45

Solo le figure vicine ai quadrati piccoli



46

Solo le figure uguali



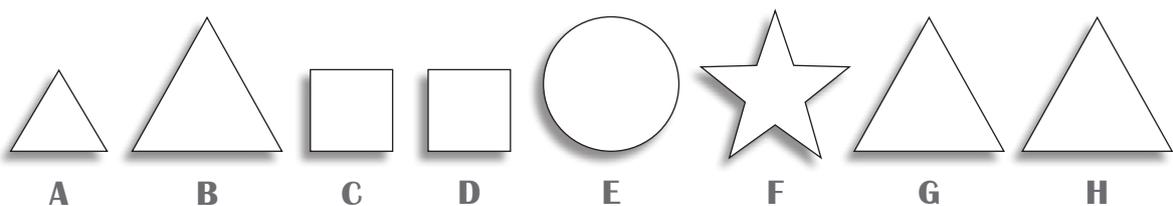
47

Un cerchio se ci sono due stelle piccole



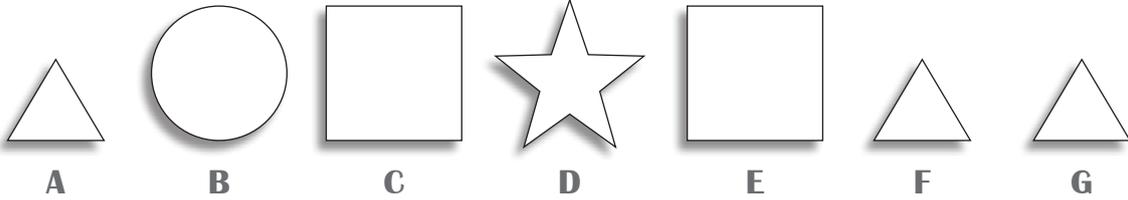
48

La stella se ci sono due quadrati piccoli
oppure il cerchio se ci sono due quadrati grandi



49

Il cerchio se ci sono due quadrati piccoli
oppure la stella se ci sono due quadrati grandi



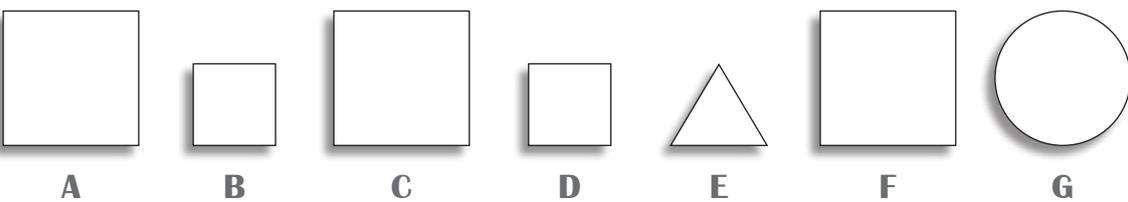
50

Le stelle piccole vicino ai triangoli grandi
e i triangoli piccoli vicino alle stelle grandi



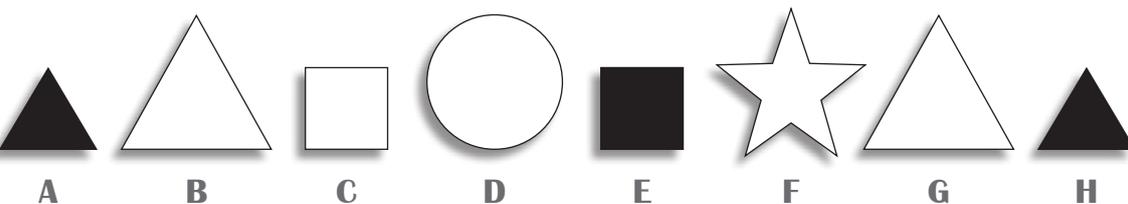
51

La figura tra il cerchio grande e il triangolo piccolo
e la figura tra i due quadrati piccoli



52

Tutte le figure piccole nere



19

Il cane nasconde il suo _____

carne

orso

osso

20

Metti gli _____ da sole

occhi

occhiali

cappello

21

Il _____ è appeso al muro

tavolo

orologio

quadro

22

Manca il _____ nella minestra

carne

sale

piatto

23

I mobili sono pieni di _____

polvere

armadio

foglie

24

Gioco con le _____ di sapone

palle

bolle

gocce

25

Il _____ della finestra è sporco

vaso

vetro

specchio

26

La macchina consuma molta _____

benzina

veloce

strada

27

Paolo compra i _____ del treno

soldi

posti

biglietti

28

Sento la _____ alla radio

canzone

notizie

musiche

29

Le _____ erano stirate

camice

veste

camicie

30

Beve acqua e _____ di limone

succo

fetta

zucchero

91

Marcello chiede _____ al suo amico per avergli dato una spinta

scuse

scusa

perché

92

Potevamo passare solo se il _____ era asciutto

camino

bagno

pavimento

93

Aveva impiegato troppo _____ per leggere quel racconto

impegni

tempo

studio

94

Chiedo al cameriere un'altra _____ perché quella che avevo è caduta

coltello

polpette

forchetta

95

Quando le regalerò l' _____ le chiederò di sposarmi

collana

anello

abito

96

Siccome sono senza soldi chiederò un _____ alla banca

prestito

soldi

aiuti

97

Giorgio versa lo _____ nei bicchieri e fa un brindisi

vino

spumante

acqua

98

Anche se il _____ non era profondo ho preferito mettere un cerotto

dito

ferita

taglio

99

Avevo riempito il _____ della spesa e non sapevo se bastavano i soldi

supermercato

busta

carrello

100

Ho dovuto riparare il _____ perché scendeva acqua dal soffitto

tetto

muro

pavimento

101

A mezzanotte i _____ d'artificio hanno illuminato il cielo

fuoco

lampioni

fuochi

102

È stata l' _____ più calda che ci sia mai stata

anno

acqua

estate

31

Chiudo il portone senza _____

sbattere

aprire

chiudere

32

I cacciatori si sono messi a _____ con il fucile

sperare

spazzare

sparare

33

Ho preso una penna per _____ una lettera alla mia amica

scrivere

disegnare

leggere

34

Il cane aveva _____ l'odore della preda

morso

fiutato

scavato

35

Devo _____ il coltello prima di tagliare la carne

affilare

affettare

usare

36

Mi sono _____ con le spine di una rosa

tagliate

punto

graffiati

37

Ti servono chiodi e martello se vuoi _____ quel mobile

pulire

tagliare

riparare

38

La zia in bagno si deve _____ il viso

asciuga

dipingere

truccare

39

Ho fame e stasera voglio _____ una bistecca

mangiare

vendere

mordere

40

La sarta deve _____ il vestito

ritagliare

indossare

cucire

41

Si raccomanda di _____ le zucchine a fette sottili

spezzare

tagliare

lavare

42

Ho bisogno di una corda per _____ il cavallo

legare

allacciare

cavalco

43

<input type="checkbox"/>	si allontana per guardare un negozio di giocattoli
<input type="checkbox"/>	Michele guarda i negozi con la mamma
<input type="checkbox"/>	quando è ora di andare la mamma lo chiama

44

<input type="checkbox"/>	sale sulle macchinine
<input type="checkbox"/>	Gigi va al luna park
<input type="checkbox"/>	compra sei biglietti

45

<input type="checkbox"/>	Filippo dà un calcio alla palla
<input type="checkbox"/>	i bambini giocano a calcio in cortile
<input type="checkbox"/>	che va a rompere un vetro

46

<input type="checkbox"/>	il gelato le cade per terra
<input type="checkbox"/>	mentre cammina con il gelato in mano, inciampa
<input type="checkbox"/>	Lisa compra un gelato alla frutta

47

<input type="checkbox"/>	prende gli occhiali da sole e li mette
<input type="checkbox"/>	Stefano guida la macchina ma il sole gli dà fastidio
<input type="checkbox"/>	così apre il cassetto vicino al volante

48

<input type="checkbox"/>	Alberto va in bicicletta sotto casa
<input type="checkbox"/>	Alberto porta la bicicletta ad aggiustare
<input type="checkbox"/>	un sasso appuntito buca la ruota della bicicletta

49

<input type="checkbox"/>	il nonno vuole raccogliere le pere dal suo albero
<input type="checkbox"/>	va in cantina a prendere una scala
<input type="checkbox"/>	appoggia la scala all'albero e sale per raccogliere le pere

50

<input type="checkbox"/>	appena finito si alza e il pubblico applaude
<input type="checkbox"/>	il musicista si avvicina al pianoforte
<input type="checkbox"/>	si siede e si mette a suonare

51

<input type="checkbox"/>	inizia a lavorare giorno e notte
<input type="checkbox"/>	il falegname prende un pezzo di legno
<input type="checkbox"/>	alla fine costruisce un bel burattino

52

<input type="checkbox"/>	va a fare la doccia e si riposa sul divano
<input type="checkbox"/>	ora è stanco e sudato
<input type="checkbox"/>	Franco ha corso tutto il pomeriggio

53

<input type="checkbox"/>	scoppia un incendio nel bosco
<input type="checkbox"/>	spengono l'incendio dopo due ore
<input type="checkbox"/>	arrivano i pompieri

54

<input type="checkbox"/>	le stanno veramente bene così decide di comprarle
<input type="checkbox"/>	una ragazza vede in un negozio un bellissimo paio di scarpe
<input type="checkbox"/>	entra e chiede alla commessa se può provarle

55

<input type="checkbox"/>	l'erba del giardino è cresciuta proprio tanto
<input type="checkbox"/>	ora il giardino è molto più bello
<input type="checkbox"/>	il giardiniere la taglia

56

<input type="checkbox"/>	si addormenta e si dimentica di spegnere il forno
<input type="checkbox"/>	la zia mette a cuocere il pollo nel forno
<input type="checkbox"/>	quando si sveglia si accorge che il pollo è tutto bruciato

13

Silvio è il signore che lavora nella nostra scuola e tutte le volte che serve qualcosa lui la va a prendere e suona anche la campanella

A	Silvio fa il maestro	V	F
B	Silvio lavora a scuola	V	F
C	A Silvio serve sempre qualcosa	V	F
D	Silvio suona anche le campane	V	F

14

Michele tutti i mercoledì e giovedì pomeriggio va a giocare a pallone con i suoi amici in un campo sportivo che sta vicino la scuola

A	Michele va a calcio una volta la settimana	V	F
B	Il mercoledì o il giovedì Michele gioca a calcio	V	F
C	Vicino al campo sportivo c'è la scuola	V	F
D	Michele gioca a calcio anche il giovedì	V	F

15

Patrizia si allena in piscina tutti i giorni per due ore perché domenica deve fare le gare di nuoto in una città vicino Milano

A	Patrizia nuota tutti giorni	V	F
B	Domenica ci sono le gare di pattinaggio	V	F
C	Patrizia fa le gare a Milano	V	F
D	Per arrivare in piscina impiega due ore	V	F

16

Mattia abita in campagna in una bellissima casa in mezzo a un prato pieno di piante colorate e alberi enormi con tanti buoni frutti

A	Mattia fa una gita in campagna	V	F
B	La casa di Mattia è in mezzo al bosco	V	F
C	I frutti sono enormi	V	F
D	Gli alberi sono pieni di frutta	V	F

17

Franco è il nonno di Paolo e durante il periodo estivo va a pescare tutte le mattine nel lago vicino casa anche se di pesci ce ne sono rimasti pochi

A	Paolo pesca tutte le mattine	V	F
B	Paolo è il nonno di Franco	V	F
C	Franco pesca d'estate	V	F
D	Nel lago ci sono molti pesci	V	F

18

Pietro ha deciso che da grande vuole fare il domatore di leoni in un circo molto famoso e fare spettacoli in tutto il mondo

A	Pietro lavora in un circo	V	F
B	Pietro non è grande	V	F
C	Pietro vuole andare a vedere il circo	V	F
D	Pietro ha visto spettacoli in tutto il mondo	V	F

19

La nonna di Serena è andata dal medico per fare una visita di controllo, poi con la macchina è ritornata a casa

A	Serena è andata dal medico	V	F
B	Serena accompagna la nonna dal medico	V	F
C	Il medico visita la nonna di Serena	V	F
D	Serena ritorna a casa guidando la macchina	V	F

20

Mentre Luca saliva sulla nave i genitori e i suoi amici lo salutavano agitando i fazzoletti

A	Luca scende dalla nave	V	F
B	I genitori di Luca salutano gli amici	V	F
C	Luca saluta solo i genitori	V	F
D	Gli amici di Luca lanciano i fazzoletti	V	F