



Hallo Deutsch!

Corso di tedesco essenziale

Francesca Lasaracina
e Danila Lunel

MATERIALI
DIDATTICA



 Erickson

HALLO DEUTSCH!

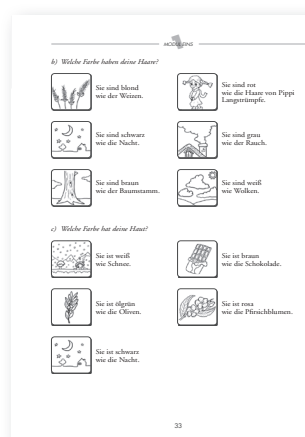
Questo volume nasce dalla necessità di rendere disponibili materiali per l'insegnamento/apprendimento della lingua tedesca nella scuola secondaria di primo grado, che sostengano la realizzazione di percorsi personali.

Nell'ottica del saper fare linguistico, le attività proposte sono orientate allo svolgimento di compiti, piuttosto che di esercizi.

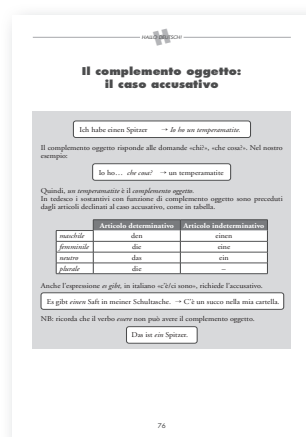
La varietà delle tecniche glottodidattiche impiegate consente inoltre la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento e promuove uno sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche: ascoltare, parlare, leggere, scrivere. I contenuti sono riferiti alla quotidianità e vengono proposti attraverso esercizi graduati per rinforzare la comprensione delle strutture grammaticali e ampliare il lessico. Nello specifico:

- Modul 1: Ich stelle mich vor!
- Modul 2: Schon wieder Schule!
- Modul 3: Hast du Hunger?
- Modul 4: Meine Stadt
- Modul 5: Mein Tag
- Modul 6: Endlich Ferien!
- Modul 7: Wer bin ich?

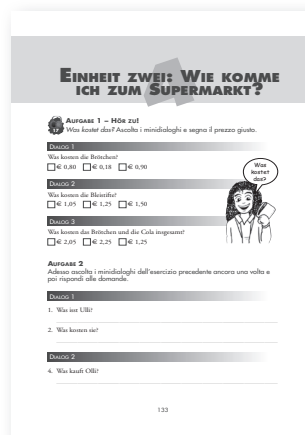
Completa l'offerta del volume una libreria con le registrazioni delle attività di ascolto, facilmente accessibile dalle risorse online.



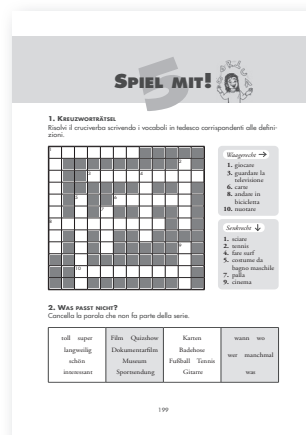
Attività di comprensione e arricchimento lessicale



Approfondimento grammaticale



Attività di ascolto e comprensione di un dialogo



Giochi per la verifica degli apprendimenti

LE AUTRICI

FRANCESCA LASARACINA

Laureata in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università degli Studi di Bari, insegna nella scuola secondaria di primo grado. Ha lavorato come insegnante in Germania. È specializzata in intercultura.

DANILA LUNEL

Laureata in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università degli Studi di Trento, insegna nella scuola secondaria di primo grado; si è specializzata nel sostegno.

€ 24,50



www.erickson.it

MATERIALE ONLINE vai su:
<https://risorseonline.erickson.it>

INDICE

9	Prefazione
13	MODUL 1 Ich stelle mich vor!
53	MODUL 2 Schon wieder Schule!
89	MODUL 3 Hast du Hunger?
123	MODUL 4 Meine Stadt
165	MODUL 5 Mein Tag
207	MODUL 6 Endlich Ferien!
247	MODUL 7 Wer bin ich?
293	APPENDICE A
309	APPENDICE B
317	APPENDICE C

P PREFAZIONE

Questo volume nasce da una comune riflessione delle autrici sulla necessità di rendere disponibili materiali per l'insegnamento/apprendimento della lingua tedesca nella scuola secondaria di primo grado, che possano essere d'aiuto nella realizzazione di percorsi personali.

La lunga esperienza didattica delle autrici nell'insegnamento della lingua tedesca con alunni di provenienze diverse e con bisogni educativi speciali, ha portato alla realizzazione di un testo caratterizzato da un alto grado di operatività che ne consente l'utilizzo nell'ottica del *saper fare* linguistico.

Le attività proposte sono orientate allo svolgimento di compiti, piuttosto che di esercizi. La varietà delle tecniche glottodidattiche impiegate consente la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento.

La centralità dell'alunno e il suo ruolo attivo nella costruzione del proprio sapere si pongono, dunque, come principi pedagogici fondamentali dell'opera. Ogni modulo consente la trattazione dei diversi temi proposti attraverso lo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche: ascoltare, parlare, leggere, scrivere.

Il testo è costituito da sette moduli, ciascuno composto da tre unità e preceduto da un elenco delle funzioni comunicative che verranno sviluppate. I contenuti sono riferiti all'ambito della quotidianità e del vissuto degli alunni e vengono proposti attraverso esercizi graduati e attività per fissare lessico e strutture. La sezione relativa alla riflessione sulla lingua (*Grammatik*) è strutturata secondo un criterio di consultazione rapida ed essenziale e non è, per scelta, esaustiva: il focus è sugli aspetti lessicali ed espressivi, piuttosto che formali. Alla riflessione grammaticale segue, dunque, la sezione intitolata *Spiel mit!* che recupera l'aspetto ludico della lingua attraverso giochi. La sezione *Basteln*, invece, permette il richiamo alla dimensione dell'operatività con la proposta di attività pratiche. Infine un glossario (*Worthilfe*) rende più agevoli l'apprendimento e la contestualizzazione del lessico proposti nelle varie unità del modulo. Il testo è corredato dalle registrazioni delle attività di ascolto accessibili da QR-Code. In alcuni casi ci sono dei suggerimenti per navigare in Internet.

Seguono tre appendici: la prima raccoglie materiali agili e interattivi su alcuni aspetti della cultura dei paesi germanofoni; la seconda contiene alcune esercitazioni mirate allo svolgimento della prova scritta dell'Esame di Stato; nell'ultima appendice si possono trovare le trascrizioni dei brani d'ascolto.

In sintesi, al termine del percorso l'alunno sarà in grado di:

- interagire in semplici conversazioni relative alla vita quotidiana, dando e chiedendo informazioni ed esprimendo opinioni e preferenze;
- descrivere esperienze, persone e luoghi riferiti al proprio vissuto;
- selezionare le informazioni più significative di testi orali e scritti;
- osservare e riutilizzare opportunamente le strutture e gli elementi linguistici proposti.



Nel libro alcuni esercizi sono contrassegnati da simboli particolari.



In questo caso, per svolgere l'esercizio, è necessario ascoltare il brano con il numero corrispondente accessibile tramite QR-Code.



Questo simbolo identifica gli esercizi da svolgere oralmente.



Negli esercizi con il mouse vengono proposti dei suggerimenti per navigare in Internet.

CONTENUTI

MODUL	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	SPIEL MIT! (GIOCHI)	BASTELN (FAI DA TE)
1 Ich stelle mich vor!	Salutare; chiedere/dire il nome; contare da 0 a 20; chiedere/dire l'età; chiedere/dire il numero di telefono Presentarsi, presentare la propria famiglia; chiedere/dire dove si abita Nominare le principali parti del corpo; descriversi/descrivere qual- cuno; riconoscere i colori	I verbi <i>sein, heißen, haben</i> : coniugazione al presente indicativo Gli articoli: il caso no- minativo La costruzione della frase: le frasi affermati- ve e interrogative Gli aggettivi possessivi <i>mein, dein, sein, ihr, unser</i>	Buchstabensalat! Wörter im Spiegel Was ist das? Rate mal!	Mein Idol Memory
2 Schon wieder Schule!	Comprendere i principali messaggi usati in classe; chiedere/dire cosa si fa durante le ore di lezione; chie- dere/dire che cosa serve per le lezioni Chiedere/dire l'ora; conoscere i giorni della settimana Identificare le materie scolastiche; esprimere opinioni e preferenze Parlare della valutazione nelle di- verse materie	Le preposizioni nelle espressioni di tempo Il complemento ogget- to: il caso accusativo I verbi deboli Il verbo <i>mögen</i> Le voci interrogative nel- le espressioni di tempo I numeri ordinali La costruzione della frase: la costruzione diretta e l'inversione La negazione	Bild-Kreuzworträtsel Entziffere die Botschaft! Das Labyrinth: Was ist das Lieblingsfach von Olli?	Mein Stunden- plan... auf Deutsch! Plakat <i>Schule</i>
3 Hast du Hunger?	Chiedere/dire che si ha fame o sete; identificare cibi e bevande; esprimere opinioni/preferenze su cibi e bevande; offrire qualcosa da bere/mangiare: accettare/rifiutare; proporre di andare a mangiare/bere qualcosa Identificare alcuni negozi; chie- dere/dire il prezzo di cibi e bevande Chiedere e dire quando si com- piono gli anni; invitare qualcuno a una festa; parlare dei regali	I verbi forti La forma verbale <i>möchten</i> Il pronome indefinito <i>man</i> I numeri oltre il 20 I numeri ordinali: le date	Was passt nicht? Memory Kreuzworträtsel	Im Comput- er-raum – Eine Einladungs- karte Ein Rezept
4 Meine Stadt	Localizzare luoghi geografici; de- scrivere la città dove si vive; indica- re la provenienza Chiedere/dire il prezzo di vari arti- coli; chiedere e dare informazioni per orientarsi in città; chiedere/dire dove si possono svolgere alcune attività del tempo libero Descrivere la propria abitazione; descrivere la propria stanza e la po- sizione degli oggetti al suo interno	Preposizioni di luogo e complementi di stato/ moto a luogo Il caso dativo L'imperativo (cenni) I verbi modali <i>können</i> e <i>wollen</i> I verbi posizionali	Gleich oder nicht gleich! Buchstabensalat! Labyrinth!	Memory Märkte

(continua)

(continua)

MODUL	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	SPIEL MIT! (GIOCHI)	BASTELN (FAI DA TE)
5 Mein Tag	Descrivere le attività che si svolgono a scuola o in famiglia nel corso della giornata Parlare degli hobby; chiedere/dire cosa si è/non si è in grado di fare; individuare oggetti che servono per praticare diverse attività Invitare qualcuno, fissare un appuntamento, accordarsi per fare insieme un'attività Parlare dei programmi televisivi: chiedere/dire cosa c'è in televisione; capire le previsioni del tempo; esprimere i propri gusti e le proprie preferenze riguardo alla musica e alla TV	I verbi separabili Il verbo modale <i>müssen</i> Gli avverbi di frequenza I pronomi personali all'accusativo	Kreuzworträtsel Was passt nicht? Was ist das?	Freizeit Eintrittskarte
6 Endlich Ferien!	Descrivere le principali attività che si fanno al mare; parlare delle proprie vacanze; parlare di una giornata tipo in spiaggia e delle condizioni atmosferiche Descrivere le attività che si fanno sulla neve; parlare delle attività che si fanno in campagna; parlare di avvenimenti già conclusi Chiedere/dare le informazioni principali per organizzare un viaggio; esprimere un divieto; chiedere il permesso di svolgere un'azione	Il passato: – il <i>Perfekt</i> – il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari Il verbo modale <i>dürfen</i> Gli aggettivi possessivi	Stadt – Land – Fluss Buchstabensalat!	Wetterkalender Monatsuhr
7 Wer bin ich?	Descrivere oggetti e animali con le caratteristiche principali Nominare e descrivere l'abbigliamento; esprimere pareri e preferenze Parlare della personalità; parlare delle professioni e delle scelte scolastiche	Le frasi secondarie: causali, temporali, oggettive Il <i>Präteritum</i> Il verbo <i>werden</i>	Farbendiktat Aus freier Hand Kreuzworträtsel Buchstabensalat! Klamotten im Spiegel Spaß im Internet	Masken basteln Memory Zaubertiere



MODUL EINS

ICH STELLE MICH VOR!

IN QUESTO MODULO IMPAREREMO A:

- SALUTARE E CONTARE FINO A 20
- PRESENTARCI
- DESCRIVERE IL NOSTRO ASPETTO FISICO

 Traccia 1



 Traccia 2



 Traccia 3



 Traccia 4



 Traccia 5



 Traccia 6



EINHEIT EINS: HALLO!



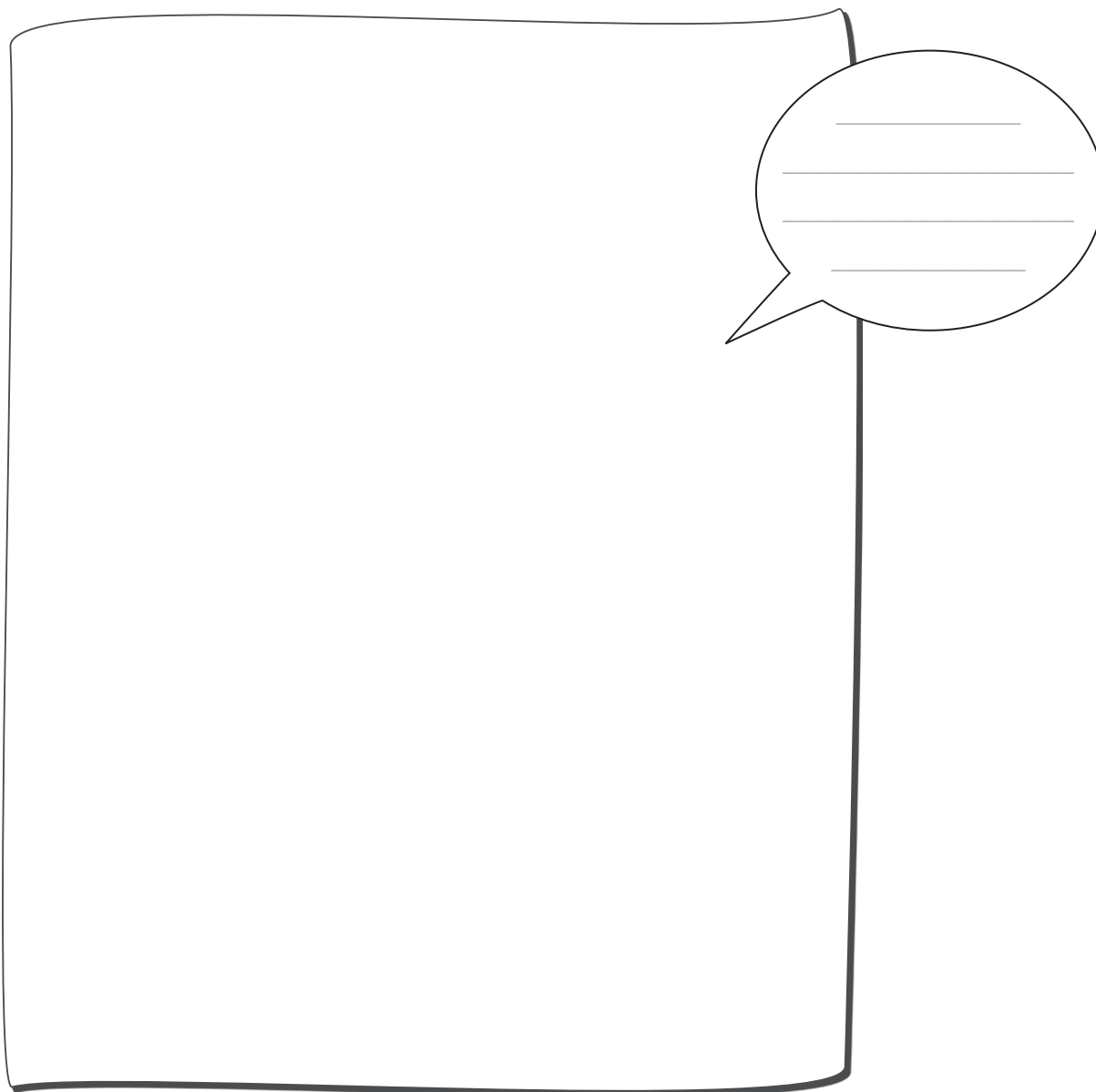
AUFGABE 1

Evidenzia in giallo le frasi con le quali i quattro ragazzi si presentano e in verde le formule di saluto, quindi completa la tabella riportando i dati evidenziati.

<i>Presentazione</i>	<i>Saluti</i>

AUFGABE 2

Incolla una tua foto, quindi saluta e presentati in tedesco.



A large rectangular box with rounded corners, intended for pasting a photo. To the right of the box is a speech bubble containing four horizontal lines for writing text in German.

AUFGABE 3

Antworte! Rispondi alle domande.

1. Beate chiede a Thomas come si chiama. Che cosa gli dice?

2. Anche Martin chiede a Petra il suo nome. Come?

**AUFGABE 4 – HÖR ZU!**

Hallo! Ascolta attentamente i testi e completa.

DIALOG 1

Andreas: Hallo! Ich heiße Andreas und _____ 13 Jahre alt. Wie heißt _____?

Thomas: _____, Andreas! Ich bin Thomas. Ich bin 12.

DIALOG 2

Brigitte: Hallo, Petra. Das _____ mein _____

Petra: Hallo, Brigitte. Wie heißt du?

Martin: Mein _____ ist Martin. Also... du bist Petra, oder?

Petra: _____, das _____ ich!

**AUFGABE 5 – HÖR ZU!**

Klaus. Ascolta il testo e completa.

Ich _____ Klaus Eckert und ich wohne _____ Hamburg. Ich _____ 14 und habe eine Schwester und einen _____. Ich mag _____ und _____. Ich spiele Fußball. Ich esse gern _____ und... Pommes frites.

AUFGABE 6

Ergänze! Completa i dialoghi.

1. ► Wie _____ du?
▷ Ich _____ Udo.
2. ► Hi! Ich _____ Birgit. _____ ?
▷ _____ Alexander.
3. ► Hallo! Mein _____ ist Hans. Wie _____ ?
▷ Mein _____ Karin.

AUFGABE 7

Leggi la filastrocca, quindi scrivi i numeri da 1 a 10.

Eins zwei Polizei 

Drei vier ein Glas Bier 

Fünf sechs alte Hex' 

Sieben acht gute Nacht 

Neun zehn auf Wiedersehen! 

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____



AUFGABE 8

Verbinde! Collega!

elf

achtzehn	null
zwei	neunzehn
zwölf	dreizehn
siebzehn	fünf
sechs	sieben

	11	12	
	17		18
0		13	19
	2		7
4			5
	6		

AUFGABE 9

Riporta i numeri del compito precedente (Aufgabe 8) in cifre e in lettere.

11 elf

AUFGABE 10

Conta in tedesco gli oggetti raffigurati e indica se il numero corrisponde a quello indicato.

sechs



☐ ja ☐ nein

elf



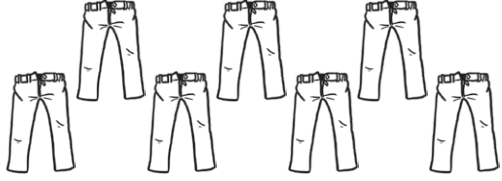
☐ ja ☐ nein

fünf



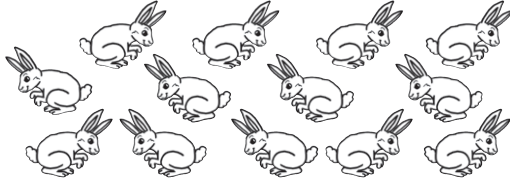
☐ ja ☐ nein

zehn



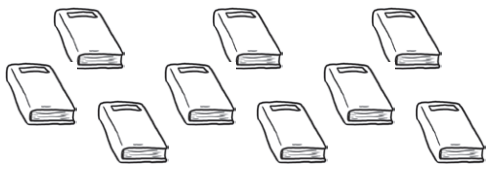
☐ ja ☐ nein

siebzehn



☐ ja ☐ nein

neun



☐ ja ☐ nein

vierzehn



☐ ja ☐ nein

acht



☐ ja ☐ nein



AUFGABE 11 – HÖR ZU!

Lottospiel! Segna i numeri che senti.

SPIEL 1						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

SPIEL 2						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

AUFGABE 12

Leggi e completa: scrivi quanti anni hai.

Ulli: Hallo! Ich bin Ulli. Ich bin zwölf. Wie alt bist du?

Tobias: Ich bin elf. Mein Name ist Tobias.

Und du, wie alt bist du?

Ich bin _____ Jahre alt.

AUFGABE 13

Ricomponi le frasi.

Ich bin

83.

Wie alt

11.

Meine Oma ist

bist du?

Bist du

18 Jahre alt.

Wir sind

13?

**AUFGABE 14 – HÖR ZU!***Telefonnummern. Ascolta i dialoghi e poi scegli la risposta corretta.***DIALOG 1**

1. Tobias risponde al telefono dicendo:

- ☐ Hallo!
- ☐ 567483.
- ☐ Hi!

2. Tobias chiede a Ulli come sta. Che cosa dice?

- ☐ Danke, gut!
- ☐ Wie geht's?
- ☐ Geht's dir gut?

3. Come si congeda Ulli?

- ☐ Tschüs!
- ☐ Hallo!
- ☐ Auf Wiederhören!



DIALOG 2

1. Come chiede Michaela a Tanja il suo numero di telefono?

- ☐ Wie ist deine Telefonnummer?
- ☐ Hast du eine Telefonnummer?
- ☐ Gibst du mir deine Telefonnummer?

2. Michaela dà appuntamento a Tanja per sabato prossimo. Come?

- ☐ Bis dann!
- ☐ Bis Samstag!
- ☐ Bis bald!



AUFGABE 15

Riordina le frasi!

1. ist / Telefonnummer / deine / wie / ?

2. Monika / Bruder / hat / einen / .

3. ist / der / von / Vater / Hans / wer / ?

4. Oma / 72 / meine / alt / ist / Jahre / .

5. heißt / Mutter / wie / deine / ?

AUFGABE 16

Wie geht's? Completa la risposta scegliendo fra le espressioni indicate.

Wie geht's dir? Mir geht's _____, danke!



gut!
sehr gut!
prima!



schlecht
nicht so gut!
sehr schlecht!



Il passato

Per esprimere delle azioni avvenute in un passato non troppo lontano usiamo il **Perfekt** che corrisponde al passato prossimo. Si tratta di un tempo composto e si forma con l'ausiliare dei verbi «essere» o «avere» e il participio passato del verbo, il quale viene collocato in fondo alla frase. L'utilizzo dell'ausiliare essere o avere corrisponde quasi sempre all'italiano.

Ich *habe* meine Hausaufgaben *gemacht*. → Ho fatto i compiti.
Ich *bin* nach Hause *gegangen*. → Sono andato a casa.

Il participio passato dei **verbi deboli** o **regolari** si forma mettendo il prefisso *ge-* davanti alla radice del verbo e aggiungendo alla stessa una *-t*:

ge-mach-t → *gemacht*

I **verbi forti** invece possono cambiare la vocale tematica e aggiungono *-en* anziché *-t*. Poiché tali verbi non seguono una regola particolare, riportiamo nella tabella il participio passato di quelli che hai incontrato nel Modul 6 e che potrebbero esserti utili:

	Infinito	Ausiliare	Participio passato
<i>essere</i>	sein	sein	gewesen
<i>andare a piedi</i>	gehen	sein	gegangen
<i>andare con un mezzo</i>	fahren	sein	gefahren
<i>rimanere</i>	bleiben	sein	geblieben
<i>mangiare</i>	essen	haben	gegessen
<i>bere</i>	trinken	haben	getrunken
<i>vedere</i>	sehen	haben	gesehen

	Infinito	Ausiliare	Participio passato
<i>venire</i>	kommen	sein	gekommen
<i>incontrare</i>	treffen	haben	getroffen
<i>prendere</i>	nehmen	haben	genommen
<i>correre</i>	laufen	sein	gelaufen
<i>portare</i>	bringen	haben	gebracht*

* Alcuni verbi forti formano il participio passato aggiungendo *-t* anziché *-en*.

Il participio passato dei **verbi separabili** si forma mettendo *ge-* fra la particella separabile e il verbo:

fernsehen → fern-ge-sehen → *ferngesehen*

aufstehen	<i>aufgestanden</i>
anrufen	<i>angerufen</i>
zurückkommen	<i>zurückgekommen</i>
mitbringen	<i>mitgebracht</i>
einladen	<i>eingeladen</i>

I verbi formati con **prefissi inseparabili** (i più comuni sono *be-*, *emp-*, *ent-*, *er-*, *ge-*, *ver-*, *zer-*) e i verbi che terminano in *-ieren* non aggiungono *ge-*:

besuchen	<i>besucht</i>
begleiten	<i>begleitet</i>
korrigieren	<i>korrigiert</i>
reservieren	<i>reserviert</i>
verbringen	<i>verbracht</i>

I **verbi ausiliari** *sein* e *haben* e i verbi modali, se usati al passato, vengono generalmente coniugati al **Präteritum**, che corrisponde al passato remoto. Per tutti gli altri verbi il Präteritum viene usato per lo più nei testi letterari, ma difficilmente nella lingua parlata, nella quale si preferisce il Perfekt.

Ecco la coniugazione dei due verbi ausiliari che puoi avere occasione di utilizzare:

sein	
ich	<i>war</i>
du	<i>warst</i>
er sie es	<i>war</i>
wir	<i>waren</i>
ihr	<i>wart</i>
sie Sie	<i>waren</i>

haben	
ich	<i>hatte</i>
du	<i>hattest</i>
er sie es	<i>hatte</i>
wir	<i>hatten</i>
ihr	<i>hattet</i>
sie Sie	<i>hatten</i>

Il verbo modale *dürfen*

In questo modulo abbiamo incontrato un altro verbo modale: il verbo **dürfen**. Questo verbo si traduce con l'italiano «potere», nel senso di avere o chiedere il permesso di compiere una determinata azione. Se viene usato con le negazioni *nicht* o *kein* esprime un divieto. La costruzione della frase con *dürfen* è uguale a quella degli altri modali, quindi con il verbo all'infinito in fondo alla frase.

<i>Mutti, darf ich ins Kino gehen?</i>	→ Mamma, posso andare al cinema?
<i>Hier darf man nicht rauchen.</i>	→ Qui non si può fumare.
<i>Hier darf man parken.</i>	→ Qui si può parcheggiare.

Ecco la coniugazione del verbo *dürfen*. Puoi osservare che la prima e la terza persona singolare, come negli altri verbi modali, sono uguali:

dürfen	
ich	<i>darf</i>
du	<i>darfst</i>
er sie es	<i>darf</i>
wir	<i>dürfen</i>
ihr	<i>dürft</i>
sie Sie	<i>dürfen</i>

Gli aggettivi possessivi

Nel modulo 1 abbiamo introdotto gli aggettivi possessivi, sottolineando che, per la terza persona singolare, bisogna tener conto anche del genere del possessore. Ecco una tabella riassuntiva con tutti gli aggettivi possessivi nei casi nominativo, accusativo e dativo.

	Nominativo		Accusativo			Dativo		
	<i>maschile e neutro</i>	<i>femminile e plurale</i>	<i>maschile</i>	<i>neutro</i>	<i>femminile e plurale</i>	<i>maschile e neutro</i>	<i>femminile</i>	<i>plurale</i>
<i>miola</i>	mein	meine	meinen	mein	meine	meinem	meiner	meinen -n
<i>tuola</i>	dein	deine	deinen	dein	deine	deinem	deiner	deinen -n
<i>suola di lui</i>	sein	seine	seinen	sein	seine	seinem	seiner	seinen -n
<i>suola di lei</i>	ihr	ihre	ihren	ihr	ihre	ihrem	ihrer	ihren -n
<i>nostro/a</i>	unser	unsere	unseren	unser	unsere	unserem	unserer	unseren -n
<i>vostro/a</i>	euer	euere	eueren	euere	euer	euerem	euerer	eueren -n
<i>suola di loro</i>	ihr	ihre	ihren	ihr	ihre	ihrem	ihrer	ihren -n
<i>suola di Lei</i>	Ihr	Ihre	Ihren	Ihr	Ihre	Ihrem	Ihrer	Ihren -n

SPIEL MIT!

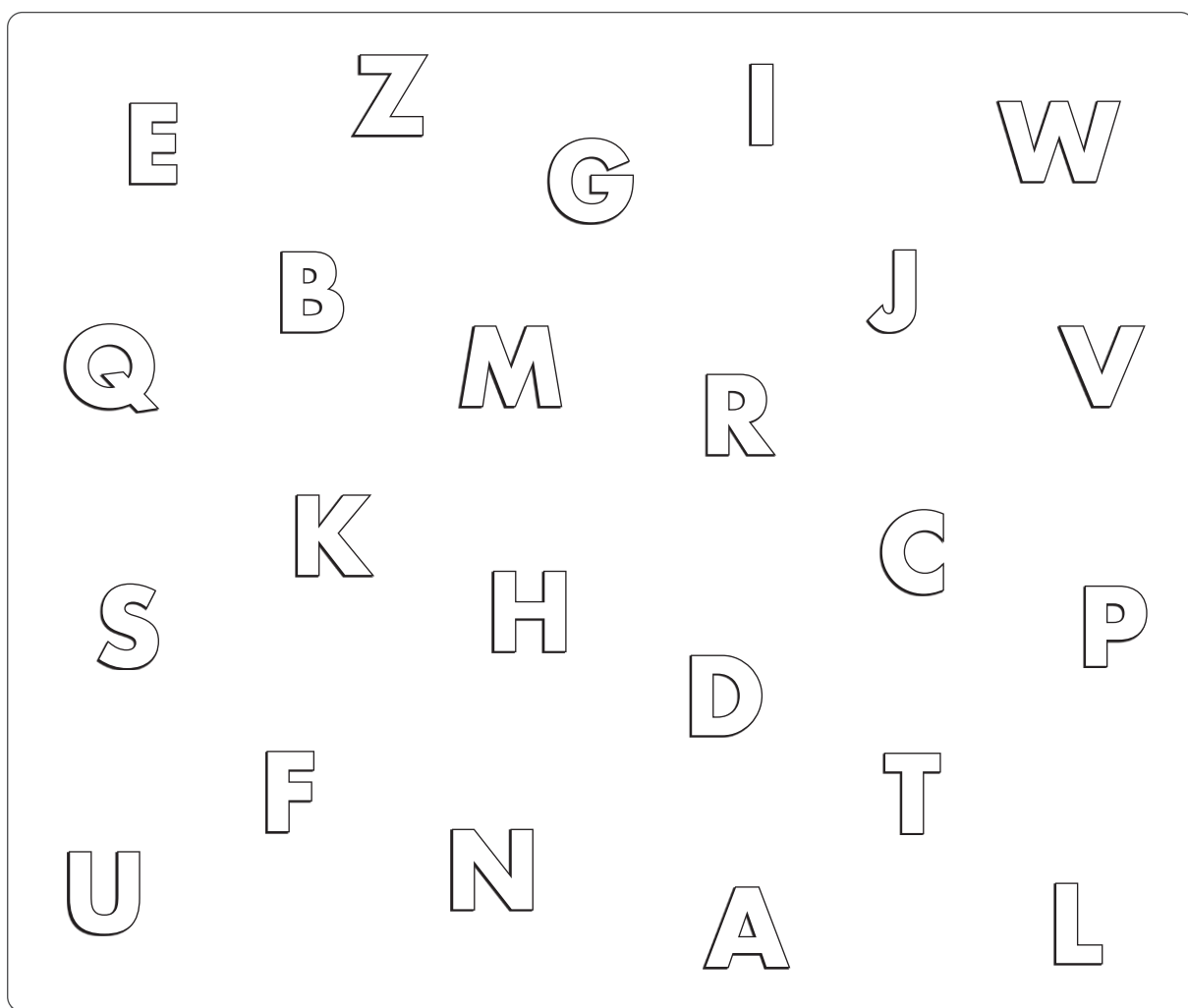


1. STADT – LAND – FLUSS

Hai giocato ancora a *nomi – cose – città*? Eccoti una versione in tedesco per giocare con qualche compagno/a. Fotocopia lo schema e distribuisce una copia a ciascun giocatore. Poi estraete una lettera dell'alfabeto e ognuno dovrà scrivere, per ogni colonna, un nome che inizia con quella lettera. Attenzione: le città e i fiumi devono appartenere alla Germania, potete mettere al centro una cartina geografica con cui aiutarvi!

Quando il primo giocatore termina si procede a contare i punti: a ogni parola corretta vengono assegnati 10 punti, se invece la stessa parola viene scritta da due giocatori vale solo 5 punti.

Chiudi gli occhi e punta il dito per scegliere una lettera dell'alfabeto!



<i>Stadt</i>	<i>Land</i>	<i>Fluss</i>	<i>Tier</i>	<i>Sache</i>	<i>PUNKTE</i>

2. BUCHSTABENSALAT!

Trova tutte le parole elencate attinenti al tema *Ferien*.

E	E	N	O	S	T	R	A	N	D	A	B
N	S	B	A	D	E	N	N	O	S	M	E
E	I	U	E	G	R	I	B	E	G	E	E
I	E	A	D	N	A	S	S	W	L	E	N
R	R	L	T	E	W	E	T	T	E	R	H
E	W	R	Z	R	A	E	S	A	T	E	C
F	L	U	G	A	Z	S	N	N	O	U	S
E	F	P	B	A	U	E	R	N	H	O	F
R	S	K	I	L	I	F	T	F	L	U	S
E	F	A	C	T	E	N	R	E	T	N	I

Strand
Urlaub
Meer
Hotel
Schnee
Gebirge
Flug
Sand
See
Bauernhof
Baden
Skilift
Reise
Ferien
Internetcafé
Wetter
Sonne

BASTELN



1. WETTERKALENDAR

Per ciascuna delle frasi indicate disegna accanto un simbolo (ad esempio una nuvoletta) per illustrarne il significato. Poi fotocopie più volte e ritaglia le tesserine. Prepara quindi su un cartellone il calendario di questo mese e aggiungi ogni giorno una tesserina con il tempo atmosferico corrispondente!

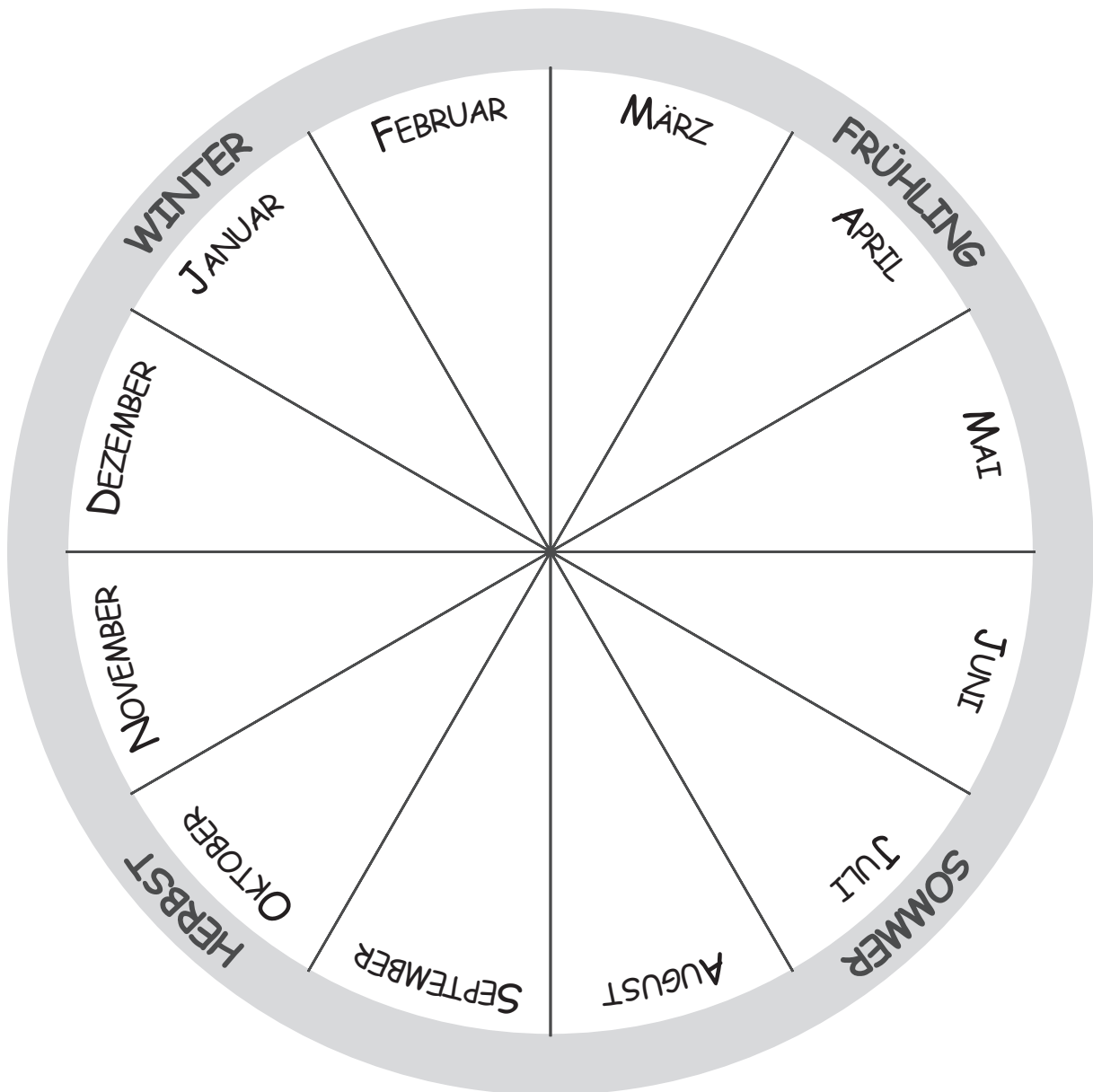


	Es regnet.		Es ist windig.
	Die Sonne scheint.		Es ist warm.
	Es ist bewölkt.		Es schneit.
	Es ist kalt.		



2. MONATSUHR

Riproduci su un cartellone l'orologio dei mesi colorando in modo diverso ogni stagione. All'interno di ogni settore scrivi il nome di una festività e incolla una clipart/immagine adatta. Ti può essere utile visitare il sito www.zzzebra.de: in fondo alla *homepage* troverai i riferimenti alle stagioni.



WORTHILFE

LEGENDA	st.V.	= starkes Verb → <i>verbo forte</i>
	schw.V.	= schwaches Verb → <i>verbo debole</i>
	H.V.	= Hilfsverb → <i>verbo ausiliare</i>
	Subst.	= Substantiv → <i>sostantivo</i>
	/-...	= Plural der Substantive → <i>plurale dei sostantivi</i>
	Pl.	= Plural → <i>plurale</i>
	Adj.	= Adjektiv → <i>aggettivo qualificativo</i>
	P.A.	= Possessivartikel → <i>aggettivo possessivo</i>
	Adv.	= Adverb → <i>avverbio</i>
	Pr.	= Präposition → <i>preposizione</i>
	R.	= Redewendung → <i>modo di dire/frase idiomatica</i>
	Konj.	= Konjunktion → <i>congiunzione</i>

Ferien Vacanze

SUBSTANTIVE

die Adresse/-n	<i>l'indirizzo</i>
die Ankunft/:-e	<i>l'arrivo</i>
der Ausflug/:-e	<i>la gita</i>
der Ausweis/-e	<i>il documento</i>
der Bär/-en	<i>l'orso</i>
der Bauernhof/:-e	<i>la fattoria</i>
der Begleitlehrer/-	<i>l'insegnante accompagnatore</i>
die Bettwäsche/-	<i>la biancheria per il letto</i>
die Bettenzahl/-en	<i>il numero di posti letto</i>
die Clique/-n	<i>la compagnia di amici</i>
die E-Mail/-s	<i>l'e-mail</i>
der Eintrittspreis/-e	<i>il prezzo d'ingresso</i>
der Eingang/:-e	<i>l'entrata</i>
das Einzelzimmer/-	<i>la camera singola</i>
der Einwohner/-	<i>l'abitante</i>
die Ermäßigung/-en	<i>la riduzione</i>
der Erwachsene/-n	<i>l'adulto</i>
die Fahrt/-en	<i>il tragitto</i>
der Fahrplan/:-e	<i>l'orario delle partenze</i>
der Federball/:-e	<i>il volano</i>

der Flug/-e	<i>il volo</i>
der Fluss/-e	<i>il fiume</i>
das Gebirge/-	<i>la montagna</i>
das Glück/-	<i>la fortuna</i>
die Halb-Pension/-	<i>la mezza pensione</i>
das Handy/-s	<i>il cellulare</i>
die Hauptstadt/-e	<i>il capoluogo/la capitale</i>
die Hausordnung/-en	<i>il regolamento</i>
die Herbstferien, Pl.	<i>Le vacanze autunnali</i>
der Himmel/-	<i>il cielo</i>
der Hinweis/-e	<i>l'indicazione</i>
das Hotel/-s	<i>l'albergo</i>
der Hund/-e	<i>il cane</i>
der Hundebesitzer/-	<i>il proprietario di cane</i>
die Hütte/-n	<i>la baita</i>
das Internetcafé/-s	<i>l'internetpoint</i>
der Internetzugang/-e	<i>l'accesso internet</i>
das Jugendgästehaus/-er,	<i>l'ostello della gioventù</i>
die Jugendherberge/-n	<i>l'orario di apertura della cassa</i>
die Kassenzeit/-en	<i>il gatto</i>
die Katze/-n	<i>la gita scolastica/il viaggio d'istruzione</i>
die Klassenfahrt/-e	<i>la cantina</i>
der Keller/-	<i>la campagna/la regione/lo stato</i>
das Land/-er	<i>il guinzaglio</i>
die Leine/-n	<i>il muro</i>
die Mauer/-n	<i>il mare</i>
das Meer/-e	<i>la metropoli</i>
die Metropole/-n	<i>nei pressi di</i>
in der Nähe von	<i>l'orario di apertura</i>
die Öffnungszeit/-en	<i>il cartellone</i>
das Plakat/-e	<i>il prezzo</i>
der Preis/-e	<i>l'esame</i>
die Prüfung/-en	<i>il cavallo</i>
das Pferd/-e	<i>il viaggio</i>
die Reise/-n	<i>l'agenzia viaggi</i>
das Reisebüro/-s	<i>il castello di sabbia</i>
die Sandburg/-en	<i>il pattino a rotelle</i>
das Schlittschuh/-e	<i>la neve</i>
der Schnee/-	<i>il compagno di scuola</i>
der Schulkamerad/-en	<i>la seggiovia</i>
die Sesselbahn/-en	<i>il corso di sci</i>
der Skikurs/-e	<i>la sciovia</i>
der Skilift/-	<i>l'ombrellone</i>
der Sonnenschirm/-e	<i>la passeggiata</i>
der Spaziergang/-e	<i>la sala-giochi</i>
der Spielsaal/-säle	

die Station/-en	<i>la stazione (fermata)</i>
der Strand/:-e	<i>la spiaggia</i>
die Tageskarte/-n	<i>il biglietto giornaliero</i>
der Tagesraum/:-e	<i>l'aula-riunioni</i>
der/das Teil/-e	<i>la parte</i>
der Tierpark/-s	<i>lo zoo</i>
die Übernachtung/-en	<i>il pernottamento</i>
der Urlaub/-	<i>la vacanza</i>
die Verbindung/-en	<i>il collegamento</i>
das Videospiel/-e	<i>il videogioco</i>
die Voll-Pension/-	<i>la pensione completa</i>
das Wahrzeichen/-	<i>il simbolo</i>
die Wanderung/-en	<i>l'escursione</i>
das Wappen/-	<i>lo stemma</i>
der Weltkrieg/-e	<i>la guerra mondiale</i>
die Zahl/-en	<i>il numero</i>
der Zug/:-e	<i>il treno</i>
die Zugverbindung/-en	<i>il collegamento ferroviario</i>

VERBEN

abfahren, <i>st. V.</i>	<i>partire</i>
ankommen, <i>st. V.</i>	<i>arrivare, giungere</i>
aufbleiben, <i>st. V.</i>	<i>rimanere alzati</i>
ausgehen, <i>st. V.</i>	<i>uscire</i>
baden, <i>schw. V.</i>	<i>fare il bagno</i>
begleiten, <i>schw. V.</i>	<i>accompagnare</i>
besichtigen, <i>schw. V.</i>	<i>visitare</i>
besprechen, <i>st. V.</i>	<i>discutere</i>
bleiben, <i>st. V.</i>	<i>rimanere</i>
erwarten, <i>schw. V.</i>	<i>aspettare</i>
feiern, <i>schw. V.</i>	<i>festeggiare</i>
sich freuen, <i>schw. V.</i>	<i>rallegrarsi</i>
füttern, <i>schw. V.</i>	<i>dar da mangiare agli animali</i>
gewinnen, <i>st. V.</i>	<i>vincere</i>
kennen lernen, <i>schw. V.</i>	<i>fare la conoscenza</i>
(im Kino) laufen, <i>st. V.</i>	<i>essere in visione (al cinema)</i>
sich melden, <i>schw. V.</i>	<i>annunciarsi, farsi vivi</i>
mitbringen, <i>st. V.</i>	<i>portare con sè</i>
rauchen, <i>schw. V.</i>	<i>fumare</i>
schlagen, <i>st. V.</i>	<i>battere</i>
schreien, <i>st. V.</i>	<i>gridare</i>
sitzen, <i>st. V.</i>	<i>star seduto</i>
spazieren gehen, <i>st. V.</i>	<i>andare a passeggio</i>
stammen... aus, <i>schw. V.</i>	<i>derivare</i>
stürzen, <i>schw. V.</i>	<i>precipitare, cadere</i>
surfen, <i>schw. V.</i>	<i>fare surf/navigare in internet</i>

tauchen, <i>schw. V.</i>	<i>fare immersioni</i>
umsteigen, <i>st. V.</i>	<i>scendere da un mezzo</i>
verbringen, <i>st. V.</i>	<i>trascorrere</i>
vermissen, <i>schw. V.</i>	<i>sentire la mancanza</i>
(sich) wehtun, <i>st. V.</i>	<i>far(si) male</i>
wissen, <i>st. V.</i>	<i>sapere</i>
zurückkommen, <i>st. V.</i>	<i>ritornare indietro</i>

ADJEKTIVE

arm	<i>povero</i>
euer, <i>P.A.</i>	<i>vostro</i>
herrlich	<i>stupendo</i>
hübsch	<i>carino</i>
leicht	<i>leggero</i>
lustig	<i>divertente</i>
müde	<i>stanco</i>
riesig	<i>enorme</i>
riesengroß	<i>gigantesco</i>
todmüde	<i>stanco morto</i>
warm	<i>caldo</i>
weit	<i>distante, ampio</i>
wolkenlos	<i>senza nuvole, sereno</i>
wunderbar	<i>meraviglioso</i>

PRÄPOSITIONEN, ADVERBIEN UND REDEWENDUNGEN

bis, <i>Pr.</i>	<i>fino (tempo/luogo)</i>
dort, <i>Adv.</i>	<i>lì</i>
entlang, <i>Adv.</i>	<i>lungo</i>
früh, <i>Adv.</i>	<i>presto</i>
gerade, <i>Adv.</i>	<i>appena</i>
gestern, <i>Adv.</i>	<i>ieri</i>
hier, <i>Adv.</i>	<i>qui</i>
hinter, <i>Pr.</i>	<i>dietro</i>
Hoffentlich!, <i>R.</i>	<i>Speriamo!</i>
letzt-, <i>Adj.</i>	<i>ultimo</i>
mehrmals, <i>Adv.</i>	<i>più volte</i>
meistens, <i>Adv.</i>	<i>di solito,</i>
normalerweise, <i>Adv.</i>	<i>normalmente</i>
Schade!, <i>R.</i>	<i>Peccato!</i>
schon, <i>Adv.</i>	<i>già</i>
selbstverständlich, <i>Adv.</i>	<i>naturalmente</i>
spät, <i>Adv.</i>	<i>tardi</i>
trotzdem, <i>cong.</i>	<i>tuttavia, nonostante</i>
unter, <i>Pr.</i>	<i>sotto</i>
vor, <i>Pr.</i>	<i>davanti</i>
vorgestern, <i>Adv.</i>	<i>ieri l'altro</i>

wirklich, <i>Adv.</i>		<i>veramente</i>
womit?, <i>W-Wort</i>		<i>con che cosa?</i>
ziemlich, <i>Adv.</i>		<i>abbastanza</i>