

# Italiani anche noi

Il libro degli esercizi

Illustrazioni di Emma Lenzi

Eraldo Affinati e Anna Luce Lenzi

MATERIALI  
DIDATTICA



parliamo  
io capisco  
noi guardiamo  
io sono

noi siamo  
parliamo  
noi impariamo

io leggo  
IO SCRIVO  
io imparo

tutti imparano  
sempre qualcosa  
ascoltiamo io capisco

io guardo  
io ascolto  
io parlo



## IL LIBRO

# ITALIANI ANCHE NOI

*Italiani anche noi*, in una nuova edizione, si basa sulla concreta esperienza didattica compiuta dallo scrittore Eraldo Affinati e da Anna Luce Lenzi nella scuola Penny Wirton da loro fondata a Roma, frequentata soprattutto da giovani immigrati di ogni parte del mondo, che spesso non conoscono una sola parola di italiano.

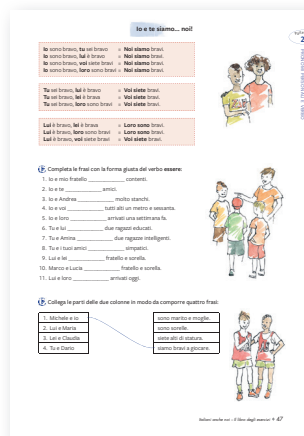
Il volume si presenta quindi come un ricco eserciziaro a corredo del libro di grammatica per allenare i ragazzi (ma anche gli adulti) stranieri nell'acquisizione e/o nel consolidamento delle competenze di base della lingua italiana.

«Un libro nato da un sogno: insegnare la lingua italiana agli stranieri, come se parlare, leggere e scrivere fossero acqua, pane e vino. Senza voti, registri o burocrazie. Cercando di dare a ognuno ciò di cui ha bisogno».

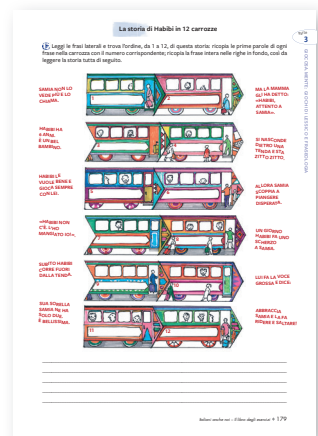
Sono proposti moltissimi esercizi su:

- gli elementi base della fonetica e della morfologia (alfabeto, gruppi consonantici, ecc.)
- le principali funzioni linguistiche (analisi logica e grammaticale)
- l'oralità nella narrazione, nella descrizione e nella conversazione (vocabolario, modi di dire più comuni, ecc.)
- lettura e comprensione di brani originali, che è possibile ascoltare dalla voce dello scrittore tramite le risorse online.

Un prezioso strumento di didattica e inclusione sociale, utile anche per chi vuole soltanto ripassare la grammatica italiana.



Io e te siamo... noi!



La storia di Habibi in 12 carrozze.



Hafiz, studio e lavoro.



▲ Della stessa serie

Italiani anche noi  
Corso di italiano per stranieri

## GLI AUTORI

### ERALDO AFFINATI

Scrittore e insegnante, vive e lavora a Roma. Insieme alla moglie, Anna Luce Lenzi, ha fondato la Penny Wirton, una scuola gratuita di italiano per immigrati.

### ANNA LUCE LENZI

Ha insegnato italiano e latino nei licei ed è autrice di numerosi libri. Da molti anni lavora nella scuola Penny Wirton, fondata insieme al marito.

€ 21,50



www.ericsson.it



MATERIALE ONLINE vai su:  
<https://risorseonline.ericsson.it>

# INDICE

- 7** Presentazione (*di Eraldo Affinati*)
- 9** Struttura dell'opera
- 11** PARTE 1
- 12** Prove di lettura e scrittura
- 33** Lessico figurato
- 39** PARTE 2
- 40** Singolare e plurale, maschile e femminile
- 43** L'articolo
- 47** Pronomi personali e verbo
- 49** Lessico – essere – c'è
- 59** Aggettivo possessivo
- 61** Verbi: presente indicativo
- 66** Lessico e fraseologia
- 85** Verbi: passato prossimo
- 92** Verbi: passato, presente e futuro
- 96** Preposizioni semplici e articolate
- 103** Pronomi e particelle pronominali
- 105** Verbi: imperfetto indicativo
- 106** Verbi: imperativo
- 107** Verbi: congiuntivo
- 110** Verbi riflessivi
- 111** Verbi: volere, dovere, potere
- 115** Verbi: condizionale e periodo ipotetico
- 118** Verbi: passato remoto
- 122** Frasi relative e interrogative
- 125** Gli indefiniti
- 127** Verbi: forme implicite
- 130** Il discorso indiretto
- 131** La frase passiva



I materiali online sono accessibili su <http://risorseonline.erickson.it/>

Per visualizzarli e scaricarli basta registrarsi e inserire il codice di attivazione

<b>133</b>	<b>PARTE 3</b>
<b>134</b>	Ortografia
<b>136</b>	Struttura della frase
<b>140</b>	Lessico e fraseologia
<b>144</b>	Descrivere, raccontare, conversare, discutere
<b>159</b>	Feste e usanze
<b>162</b>	Giocosa.mente: giochi di lessico e fraseologia
<b>183</b>	<b>PARTE 4</b>
<b>184</b>	I 25 racconti
<b>259</b>	Ranocchi, anatre, pappagallini
<b>273</b>	<b>APPENDICE – Preparazione al test di italiano A2 per il permesso di soggiorno CE</b>
<b>274</b>	TEST 1: Un cappuccino e una caldaia
<b>277</b>	TEST 2: Lavoro in Italia, turisti a Oslo...

# Struttura dell'opera

Col passare degli anni l'insegnamento dell'italiano nella scuola Penny Wirton ha continuato a sollecitare la nostra attenzione proponendoci casi sempre nuovi, in un arco ampio che vede ai suoi estremi gli analfabeti totali da una parte e i laureati dall'altra, con tutte le variabili intermedie, corrispondenti spesso a situazioni esistenziali che producono esigenze linguistiche diverse, cui cerchiamo di rispondere con l'insegnamento «ravvicinato» e con l'immediatezza che ci è possibile.

Avere a disposizione materiali vari e molteplici diventa una necessità. Per questo, accanto al manuale *Italiani anche noi – Corso di italiano per stranieri*, che continua a costituire la nostra risorsa centrale, abbiamo ideato dei «rinforzi», ovvero pagine utili a confermare e a rendere più familiari le acquisizioni linguistiche raggiunte.

Capire, come sappiamo, non basta: bisogna ricordare e soprattutto applicare quello che si è imparato fino a conquistarne l'uso spontaneo e, vorremmo dire, automatico. Ecco l'obiettivo che ci proponiamo di raggiungere con questa pubblicazione.

Il libro blu è suddiviso in più parti.

La Parte 1, assimilabile all'*Anticamera* del libro rosso, è dedicata a chi non ha mai imparato a leggere e a scrivere e a chi non conosce l'*alfabeto* latino e la scrittura da sinistra a destra.

La Parte 2 contiene molti esercizi sulle forme e sull'uso delle funzioni linguistico-grammaticali, dalle più semplici come l'articolo (che poi così semplice non è...) fino alle costruzioni più complesse, come il passivo, le frasi implicite e il discorso indiretto. È la parte più corposa, che fiancheggia le 25 lezioni del manuale insistendo specialmente sulle difficoltà e gli errori più ricorrenti, come l'uso delle preposizioni, cui si dedicano sette pagine di esercizi.

La Parte 3 presenta una serie di esercizi liberi e spunti adatti a sviluppare l'*oralità* nella narrazione, nella descrizione, nella discussione e nella conversazione, spesso grazie allo stimolo di figure narrative; abbiamo anche proposto alcuni *giochi* rilassanti e replicabili in molte forme e applicabili a livelli diversi, a seconda dei partecipanti.

Vera novità di questa edizione, però, rimane la Parte 4 con le sue *letture*. Qui si trovano i 25 racconti originali in cui Eraldo Affinati, nello spazio di una pagina, ha ritratto, con tutte le loro qualità ed emozioni, le storie di giovani, e meno giovani, studenti della scuola Penny Wirton. Per ognuna di queste 25 letture è disponibile la registrazione audio dell'autore nelle *Risorse online*. Conclude questa sezione il racconto *Ranocchi, anatre, pappagallini*. Tutti i brani sono illustrati da un acquerello

di Emma Lenzi e sono accompagnati da attività che possono agevolarne la comprensione e l'interpretazione. Le letture infatti non sono semplificate, ma si offrono nell'inezza poetica della nostra lingua, confidando che attraverso la letteratura e l'arte «passi» anche qualcosa di più, come le briciole di umanità presenti nel testo: affetti, rimpianti, avventure, amicizie e speranze che tutti siamo pronti a riconoscere.

Chiude il volume l'Appendice con prove utili alla preparazione del test di italiano per il permesso di soggiorno CE, integrate da registrazioni audio e soluzioni disponibili nelle *Risorse online*. Sempre dalle *Risorse online* gli studenti potranno scaricare le soluzioni di tutti gli esercizi contenuti nelle prime tre parti del libro blu, passo obbligato per chi cerca un riscontro effettivo sul lavoro svolto.

Sezioni del libro	Contenuti (grammatica e lessico)
Parte 1	Prove di lettura e scrittura Lessico figurato
Parte 2	Singolare e plurale, maschile e femminile Articolo determinativo e indeterminativo Pronomi personali Verbo essere, c'è-ci sono Aggettivo possessivo Tempo presente indicativo Lessico e fraseologia Tempo passato prossimo indicativo Preposizioni semplici e articolate Pronomi e particelle pronominali Tempo imperfetto indicativo Modo imperativo Modo congiuntivo Verbi riflessivi Volere, dovere, potere Modo condizionale e periodo ipotetico Tempo passato remoto indicativo Frase relative e interrogative Indefiniti: aggettivi, avverbi, pronomi Forme implicite del verbo (gerundio, infinito, participio passato) Discorso indiretto Frase passiva
Parte 3	Ortografia e struttura della frase semplice e complessa Esercitare l'oralità: descrivere, raccontare, conversare, discutere Feste e usanze Giochi di lessico e fraseologia
Parte 4	Letture Lessico delle letture Comprensione e interpretazione dei testi

Se non sei abituato a scrivere, allenati così

▶ Passa con un pennarello o una matita sopra i segni, anche più di una volta, partendo da sinistra:



▶ Ascolta il suono delle parole, guarda come sono scritte e prova a ricalcarle, a riscriverle e a ricordarle:

CIAO CIAO CIAO CI

IO MI CHIAMO IO MI CHIAMO

SONO NATO IN SONO NATO IN

ADESSO SONO IN ITALIA ADESSO SONO IN ITALIA

IO IMPARO LA LINGUA ITALIANA IO IMPARO LA LINGUA  
ITALIANA

# Alfabeto figurato

A B C D E F G H I L M N O P Q R S T U V Z



L' **A**PE



L' **A**LBERO



LA **B**ARCA



IL **B**ICCHIERE



LA **C**HIAVE



IL **C**ASCO



LA **D**AMIGIANA



IL **D**IVANO



L' **E**DICOLA



L' **E**LEFANTE



LA **F**ARFALLA



IL **F**UNGO



LA **G**ALLINA



IL **G**UANTO



L' **H**OSTESS



L' **H**OTEL



L' **I**SOLA



L' **I**MBUTO



LA **L**AMPADA



IL **L**IBRO



LA **M**ANO



IL **M**URO



LA **N**AVE



IL **N**ODO



L' **O**CA



L' **O**MBRELLO



LA **P**ENTOLA



IL **P**IEDE



LA **Q**UERCIA



IL **Q**UADERNO



LA **R**OSA



IL **R**INOCERONTE



LA **S**CARPA



IL **S**ANDALO



LA **T**ORRE



IL **T**OPO



L' **U**VA



L' **U**OVO



LA **V**ALIGIA



IL **V**ESTITO



LA **Z**EBRA



LO **Z**AINO

Per trascrivere parole straniere si usano anche le lettere J, K, W, X, Y così inserite:  
A, B, C, D, E, F, G, H, I, **J, K**, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, **W, X, Y, Z**.



**TANTI NOMI**

Collega le parole alle parti corrispondenti della figura:

1. bambina
2. bambino
3. camioncino
4. cornice
5. cubo
6. cuscino
7. faccia
8. filo
9. finestra
10. gatto
11. giocattolo
12. gonna
13. lampada
14. libreria
15. libro



16. maglia
17. palla
18. pantaloni
19. pavimento
20. pianta
21. poltrona
22. quaderno
23. quadro
24. ruota
25. scarpa
26. soprammobile
27. tappeto
28. tavolino
29. tenda
30. vaso

Forma il plurale di alcune parole contenute nei due riquadri:

bambina _____	bambino _____	camioncino _____
cornice _____	cuscino _____	cubo _____
faccia _____	filo _____	finestra _____
gatto _____	giocattolo _____	gonna _____

Osserva la figura e completa le frasi:

1. Sul pavimento \_\_\_\_\_ tante cose; \_\_\_\_\_ anche un bambino.
2. Davanti al bambino \_\_\_\_\_ dei giocattoli; \_\_\_\_\_ anche un cuscino.
3. Nella libreria \_\_\_\_\_ tanti libri; \_\_\_\_\_ anche dei soprammobili.

Leggi ad alta voce tutte le parole che cominciano per P e per G.

## Soggiorno (2)

Parte

2

LESSICO - ESSERE - C'È

### COSA MANCA?

Confronta questa figura con quella della pagina precedente e scrivi il nome dei tredici oggetti che non sono più nel soggiorno, con l'articolo:

1. la ruota
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_



Scrivi il nome di alcuni oggetti che mancano, con l'articolo e un aggettivo a scelta tra quelli elencati; poi forma il plurale:

aperto - azzurro - basso - colorato - giallo - marrone - rotondo  
- quadrato - rettangolare - rosso - verde



il libro marrone

i libri marroni



Componi delle frasi usando il verbo **essere** e gli aggettivi che hai imparato:

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| Il quaderno _____ | Il cubo _____  |
| La ruota _____    | I libri _____  |
| Il cuscino _____  | La tenda _____ |
| Il tavolino _____ | La palla _____ |

## Il mio quaderno

### ATTENZIONE!

mio miei  
tuo tuoi  
suo suoi

► Metti l'aggettivo possessivo nella forma giusta.

**Esempio:** (io) I \_\_\_\_\_ capelli sono lunghi = I miei capelli sono lunghi.

- (io) Il \_\_\_\_\_ quaderno è nuovo.
- (io) I \_\_\_\_\_ quaderni sono nuovi.
- (io) La \_\_\_\_\_ amica è nata in Brasile.
- (io) Le \_\_\_\_\_ amiche sono nate in Marocco.
- (tu) È bello il \_\_\_\_\_ vestito!
- (tu) Sono belli i \_\_\_\_\_ vestiti!
- (tu) La \_\_\_\_\_ amica è molto brava.
- (tu) Le \_\_\_\_\_ amiche sono molto brave.
- (lei) Anna mi dà il \_\_\_\_\_ libro.
- (lui) Mario mi dà i \_\_\_\_\_ libri.
- (lui) Mario prende la \_\_\_\_\_ fotografia.
- (lei) Anna prende le \_\_\_\_\_ fotografie.
- (noi) Questo è il \_\_\_\_\_ cane.
- (noi) Questi sono i \_\_\_\_\_ cani.
- (noi) Questa è la \_\_\_\_\_ casa.
- (noi) Queste sono le \_\_\_\_\_ case.
- (voi) Per piacere, mi date il \_\_\_\_\_ indirizzo?
- (voi) Per piacere, mi date i \_\_\_\_\_ indirizzi?
- (voi) Il cameriere porta la \_\_\_\_\_ pizza.
- (voi) Il cameriere porta le \_\_\_\_\_ pizze.
- (loro) Anna e Mario leggono il \_\_\_\_\_ libro.
- (loro) Anna e Mario leggono i \_\_\_\_\_ libri.
- (loro) Anna e Mario vendono la \_\_\_\_\_ automobile.
- (loro) Anna e Mario vendono le \_\_\_\_\_ automobili.

	MASCHILE		FEMMINILE	
	Singolare	Plurale	Singolare	Plurale
<b>io</b>	mio	miei	mia	mie
<b>tu</b>	tuo	tuoi	tua	tue
<b>lui, lei</b>	suo	suoi	sua	sue
<b>noi</b>	nostro	nostri	nostra	nostre
<b>voi</b>	vostro	vostri	vostra	vostre
<b>loro</b>	loro	loro	loro	loro



► Metti al plurale.

**Esempio:** Il mio gatto = I miei gatti.

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Il mio biglietto _____ | 6. Il suo cellulare _____ |
| 2. Il tuo biglietto _____ | 7. Il mio esercizio _____ |
| 3. Il suo biglietto _____ | 8. Il tuo vestito _____   |
| 4. La mia matita _____    | 9. La tua maglietta _____ |
| 5. La sua matita _____    |                           |

► Correggi gli errori:

- Io prendo i mii fazzoletti. \_\_\_\_\_
- Lorenzo telefona ai sui amici. \_\_\_\_\_
- Porta qui i toi quaderni. \_\_\_\_\_
- Rosita ha tagliato i sui lunghi capelli. \_\_\_\_\_

## SEK, LA DONNA DEL SILENZIO



Sek è una donna di mezza età, magra, con gli occhialetti, proveniente dalle campagne di Fushun, a nord di Pechino. Zhou, suo marito, emigrò in Italia e diventò operaio specializzato in un'azienda manifatturiera. Sek trascorreva da sola gran parte del tempo mentre le figlie, Liao Xiao e Yu Jiz, andavano a scuola. Per questa ragione diventò talmente pratica del silenzio da farlo entrare dentro di sé come un compagno misterioso.

Un giorno raggiunse Zhou insieme alle figlie. Tutta la famiglia adesso abita nell'entroterra laziale, vicino a Latina. Mentre Liao Xiao e Yu Jiz hanno trovato impiego in un ristorante del posto, Sek ha continuato a restare da sola in

casa. Il silenzio la rapiva. Una mattina, ascoltando pensierosa il canto degli uccelli proveniente dal gigantesco albero di fronte al cancello, decise che avrebbe dovuto imparare la nostra lingua. Ma non sapeva come fare. L'unica amicizia che aveva era Jamilah, nigeriana di Lagos, la postina che arrivava sempre in motorino coi pacchi da consegnare a Pietro, il proprietario dell'appartamento. Fu lei a consigliarle di venire alla Penny Wirton. Le due donne s'intesero come meglio poterono: chiunque le avesse viste, avrebbe sorriso nel considerare i loro gesti. Jamilah, coi capelli ricci annodati a forza dietro la nuca, parla un discreto italiano, per questo ha vinto il concorso alle Poste. Sek, invece, composta alla maniera di una bambolina colorata, sa dire soltanto «ciao», «buongiorno» e «buon appetito». Nonostante ciò, Jamilah è riuscita a spiegarle dove siamo, gli orari che facciamo e i mezzi pubblici che avrebbe dovuto prendere per raggiungere la sede della scuola.

Sek ha eseguito correttamente tutte le istruzioni. Il giorno dopo era davanti all'entrata, pronta a imparare il presente indicativo del verbo essere. Eppure, anche quando siede insieme agli altri scolari, impegnata a fare gli esercizi ortografici, il silenzio non l'abbandona. Se tu le parli, ti ascolta, ma come se abitasse in un mondo tutto suo, fatto di pause, sospensioni e lontananze.

LESSICO

**di mezza età** = né giovane né vecchia  
**proveniente** = che viene da  
**campagne** = luoghi lontani dalle città  
**emigrò** (emigrare = andare via dal proprio Paese)  
**specializzato** = sa fare lavori particolari, specifici  
**manifatturiera** = che produce oggetti  
**talmente pratica** = così abituata  
**misterioso** = sconosciuto  
**entroterra laziale** = parte interna del Lazio  
**impiego** = lavoro  
**rapiva** (rapire = portare via)  
**gigantesco** = molto grande  
**decise** (decidere = scegliere, volere una cosa)  
**nigeriana** = della Nigeria  
**proprietario** = padrone

**consigliarle** (consigliare = dire a qualcuno cosa fare)  
**s'intesero** (intendersi = capirsi)  
**poterono** (potere)  
**chiunque** = tutti quelli che  
**avesse viste** (vedere)  
**gesti** = movimenti delle mani, delle braccia  
**discreto** = abbastanza buono  
**composta** = che si muove poco  
**mezzi pubblici** = autobus, treni, ecc.  
**nonostante ciò** = però, ugualmente  
**sede** = posto  
**ha eseguito** (eseguire = fare, svolgere)  
**istruzioni** = spiegazioni  
**ortografici** = di scrittura  
**abbandona** (abbandonare = lasciare)

LETTURA DELL'IMMAGINE

► Chi sono le due figure? Come sono vestite? Che cosa fanno? Chi ha un pacco sotto il braccio? Chi ha gli occhiali da vista?

**PERSONE** Quali persone compaiono nel racconto?

---

**LUOGHI** In quali Paesi e città ci porta il racconto?

---

**COSE** Quali oggetti vengono nominati?

---

SENTIMENTI, STATI D'ANIMO, CARATTERE

► Indica le parole che, nel racconto, fanno capire le seguenti caratteristiche di Sek:

è sola; si rifugia nel silenzio; cerca la tranquillità; è decisa; è attenta

COMPRESIONE DEL TESTO

► Aggiungi le parole che mancano:

1. Sek viene dalle campagne a nord di \_\_\_\_\_.
2. Le figlie di Sek vanno a scuola e lei rimane \_\_\_\_\_.
3. Jamilah è nigeriana e fa la \_\_\_\_\_.



**Scegli la soluzione corretta:**

1. Sek ha \_\_\_\_\_ (due figli – due figlie).
2. Jamilah ha detto a Sek come fare per andare \_\_\_\_\_ (a scuola – a lavorare).
3. Sek a scuola è molto \_\_\_\_\_ (silenziosa – allegra).

**Scegli le frasi giuste e cancella quelle sbagliate:**

1. Sek è venuta in Italia dopo suo marito Zhou.  
Sek è venuta in Italia prima di suo marito Zhou.
2. Jamilah vuole andare a scuola di italiano.  
Jamilah sa già parlare bene l'italiano.
3. Il silenzio è dentro il cuore di Sek da tanto tempo.  
Sek non riesce a stare in silenzio.



**RACCONTA TU**

- Racconta a voce quello che hai capito e quello che ricordi. Poi scrivi tutto sul tuo quaderno.**

**DOMANDE**

**Scrivi sul tuo quaderno le risposte componendo frasi intere:**

- |                                                        |                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. Qual è l'aspetto di Sek?                            | 9. Chi è la migliore amica di Sek?                            |
| 2. Da dove viene Sek?                                  | 10. Quale consiglio Jamilah ha dato a Sek?                    |
| 3. Chi è suo marito e che lavoro fa?                   | 11. Perché si può sorridere a vedere le due donne insieme?    |
| 4. Cosa faceva Sek quando le figlie andavano a scuola? | 12. Chi fra le due donne assomiglia a una bambolina colorata? |
| 5. Cos'era per Sek il silenzio?                        | 13. Cosa è riuscita a far capire Jamilah alla sua amica?      |
| 6. Dove abita adesso la famiglia di Sek?               | 14. Cosa ha imparato subito Sek a scuola?                     |
| 7. Quale impiego hanno trovato Liao Xiao e Yu Jiz?     | 15. Perché il silenzio è ancora il compagno di Sek?           |
| 8. Perché Sek ha deciso di imparare la nostra lingua?  |                                                               |

**ADESSO CONTINUA TU LA STORIA**

- Dopo un anno Sek va ad abitare in un'altra città italiana...**



PROVA DI ASCOLTO (circa 25 MINUTI, due ascolti)

Ascolta un dialogo fra due persone e un avviso telefonico; poi svolgi l'esercizio successivo:

1. (Dialogo)

- Buongiorno. Mi fa un cappuccino, per favore?
- Certo, arrivo subito. Vuole anche un cornetto?
- Sì, grazie.
- Con la crema o con la marmellata?
- Con la crema, grazie.
- Ecco qua: visto come abbiamo fatto in fretta?
- Sì sì: la ringrazio. Deve scusarmi, ma oggi vado proprio di corsa.

2. (Ascolto di annuncio telefonico)

Buongiorno, grazie di avere chiamato l'Agenzia Gas e Acqua Rubini. Il nostro servizio è attivo dalle 9 alle 21, dal lunedì al sabato. Se desidera informazioni sulla bolletta preme il tasto 1; se ha problemi tecnici preme il tasto 2; se desidera parlare con un operatore preme il tasto 3. Se desidera riascoltare il messaggio preme cancelletto.

Indica le affermazioni che ritieni giuste rispetto a quello che hai ascoltato:

1. (Dialogo)

- A. Il cliente ha chiesto un caffè macchiato.
- B. Il barista gli chiede se vuole anche un cornetto.
- C. Il cliente si mette a sedere.
- A. Il barista non può servire subito il cliente.
- B. Il cliente si scusa per la fretta.
- C. Il barista si lamenta con un collega.

2. (Avviso telefonico)

- A. L'Agenzia Gas e acqua Rubini è temporaneamente chiusa.
- B. I clienti possono chiamare tutti i giorni, anche la domenica.
- C. Se sei rimasto senza acqua devi premere il tasto 2.
- D. Se vuoi avere informazioni sulla bolletta devi recarti personalmente allo sportello.
- A. Se vuoi parlare con un impiegato dell'Agenzia devi premere il tasto 3.
- B. Non è possibile riascoltare il messaggio.
- C. Se hai problemi tecnici puoi lasciare il tuo indirizzo.
- D. Puoi lasciare un messaggio dopo il segnale acustico.

Prima lettura

La caldaia a gas Scaldabene è insuperabile sia per il prezzo sia per le alte prestazioni: avrai rapidamente acqua calda in tutta la casa senza affrontare costi eccessivi; in inverno potrai riscaldare tutti gli ambienti scegliendo la temperatura e gli orari preferiti.

Avevi lo scaldabagno elettrico?  
Vedrai come diminuisce la bolletta dell'energia elettrica!

Chiama un tecnico della ditta Scaldabene e fatti fare un preventivo gratuito. I lavori di impianto saranno effettuati nel minor tempo possibile e con smaltimento di tutti i materiali di scarto a carico della ditta.

La garanzia della caldaia Scaldabene si estende a tutto l'impianto e vale 3 anni. La garanzia è valida a condizione che l'impianto sia fatto secondo le norme di legge. Per ogni ulteriore informazione puoi rivolgerti al Servizio Clienti al numero 01010 999 1212. Per chi effettua l'acquisto entro il mese di marzo di quest'anno è previsto uno sconto del 10%.  
Affrettati!

Ricordati: spendi poco e scaldi bene con la Caldaia a gas Scaldabene!


 Scegli la risposta giusta:

1. La caldaia Scaldabene serve per:
  - A. i fornelli di cucina.
  - B. acqua calda e riscaldamento.
  - C. solo riscaldamento.
  
2. Quanto consuma:
  - A. 30 euro al mese.
  - B. 3 euro al giorno.
  - C. meno di uno scaldabagno elettrico.
  
3. La ditta offre:
  - A. un pagamento anticipato.
  - B. un preventivo gratuito.
  - C. un preventivo a pagamento.
  
4. Lo svolgimento dei lavori prevede che:
  - A. la ditta smaltisca i materiali di scarto.
  - B. il cliente smaltisca i materiali di scarto.
  - C. il Comune ritiri i materiali di scarto.
  
5. La garanzia:
  - A. la caldaia è in garanzia, le tubature no.
  - B. tutto il lavoro è garantito per tre anni.
  - C. la garanzia è valida per tre mesi.



Seconda lettura

Il marito della signora Irene (1) \_\_\_\_\_ Mario e lavora per conto di una Società internazionale, perciò (2) \_\_\_\_\_ molto. Anche adesso è all'estero. Due mesi fa era in Africa, precisamente in Mali; ora è in Lituania. Forse presto lo (3) \_\_\_\_\_ anche in Cina: in questo caso, Irene lo accompagnerà molto volentieri. A Irene infatti piacerebbe molto (4) \_\_\_\_\_ i luoghi più famosi della Cina, almeno la capitale Pechino con la sua famosa Piazza Tienanmen e la Città Proibita. A Pechino c'è anche una chiesa che ricorda un missionario cristiano del passato, Padre Matteo Ricci, che (5) \_\_\_\_\_ tra il 1552 e il 1610; il religioso italiano fu il primo sinologo, cioè esperto di lingua e di cultura cinese. Un altro (6) \_\_\_\_\_ importante che Irene vorrebbe vedere è la Grande Muraglia, non tutta, certo, perché è lunga più di 6.000 chilometri, sei (7) \_\_\_\_\_ l'Italia! Però tutti i turisti (8) \_\_\_\_\_ almeno il pezzo di Grande Muraglia che arriva alla periferia di Pechino.

 Scegli la parola da inserire:

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. è nato – si sposa – si chiama     | 5. nacque – morì – visse              |
| 2. lavora – viaggia – guadagna       | 6. monumento – personaggio – oroscopo |
| 3. manderanno – diranno – metteranno | 7. regioni – giri – volte             |
| 4. ascoltare – misurare – visitare   | 8. prendono – visitano – pagano       |

**PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA** (circa 10 MINUTI, due scritti)

Primo scritto

Scrivi una richiesta di informazioni alla Prefettura perché tua figlia possa ottenere la cittadinanza italiana. Indicherai il tuo nome, la tua data di nascita, la tua nazionalità e il tuo indirizzo; indicherai anche il nome e tutti i dati di tua figlia.

---



---



---



---

Secondo scritto

Scrivi al padre dell'amica di tua figlia: vuoi invitare la ragazza a casa vostra per una festa. Indicherai il tuo indirizzo, il nome di tua figlia, il giorno della festa. Finisci con i saluti.

---



---



---



---