

Direzione scientifica Daniela Lucangeli

ESTATE IMPARO

COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE
4^A



in collaborazione con

FABBRI
EDITORI

Erickson

ESTATE IMPARO

COMPITI PER LE VACANZE



LETTURE, ESERCIZI E GIOCHI INTELLIGENTI PER TRASCORRERE UN'ESTATE DIVERTENTE

Parti per il campo estivo sul lago con Plus, Fly e Slow, tre inseparabili amici che ti suggeriranno consigli e strategie per tenerti in allenamento durante le vacanze.

8 avventure per 8 settimane estive su:

ITALIANO, MATEMATICA, STORIA,
GEOGRAFIA, SCIENZE E INGLESE.

All'interno del volume le attività sono intervallate da giochi che potrai svolgere da solo o in compagnia e da dieci tavole illustrate che ti guideranno nelle avventure di Plus, Fly e Slow.

Come *Sorridoimparo*, anche *Estateimparo* segue i principi educativi proposti dalla Professoressa Lucangeli, cioè favorire l'apprendimento e il ripasso in un clima di benessere.



ESERCIZI E
ATTIVITÀ IN UN
CONTESTO LUDICO
E COINVOLGENTE



GIOCHI DA FARE
DA SOLI O IN
COMPAGNIA



DIECI TAVOLE
ILLUSTRATE

€ 8,90



www.erickson.it

CONOSCIAMO I NOSTRI AMICI

Fly, Slow e Plus sono tre inseparabili amici che ogni estate, terminata la scuola, partono per una vacanza unica e divertente, senza però dimenticarsi di tenere in allenamento tutto quello che hanno imparato in classe.

Accompagnali nelle loro avventure e segui le loro indicazioni, ti daranno tanti suggerimenti utili!



FLY

È un vero esperto nella lettura, segui le sue istruzioni per diventare un grande lettore.



IPAZIA

È l'animatrice del campo. Sarà lei ad aiutare i nostri amici durante la vacanza.



SLOW

Forse è meno veloce dei suoi amici, ma non sbaglia mai a scrivere una parola.



PLUS

È un matematico imbattibile. Facile tenere i conti con tutti quei tentacoli.

LEGENDA

-  Matematica
-  Italiano
-  Storia
-  Geografia
-  Scienze
-  Inglese

LAVORIAMO INSIEME

Inizia l'avventura di Plus, Fly e Slow! Fai attenzione, durante la lettura del libro dovrai risolvere due piccoli imprevisti insieme ai nostri amici. Leggi i fumetti, affronta le attività, raccogli gli indizi, scopri l'oggetto misterioso e aiuta Plus, Fly e Slow a proseguire nell'avventura!



AFFRONTA LE ATTIVITÀ

Aiuta i tre amici a trovare un oggetto misterioso. Svolgi le attività, arriva alla fine di ogni sezione e risolvi gli esercizi delle pagine *Mettiti alla prova!*



RACCOGLI GLI INDIZI

Conta i punti che hai ottenuto nelle pagine *Mettiti alla prova!* e se hai raggiunto il punteggio indicato ritaglia l'angolo della pagina.



SCOPRI L'OGGETTO MISTERIOSO

Vai alla pagina indicata, incolla al posto giusto il triangolo che hai ritagliato e scopri l'oggetto che i nostri amici stanno cercando.

Per Plus, Slow e Fly è l'ultimo giorno di scuola e sono pronti per le vacanze...

Evviva
cominciano
le vacanze!

Andremo
al campo
estivo e ci
divertiremo
un mondo!

Non vedo
l'ora,
partiamo!



CAMPO ESTIVO
LA CONCHIGLIA
ESCI DAL TUO GUSCIO!

STORIA: CIVILTÀ DEI FIUMI A CONFRONTO

- 1 Osserva la carta dei luoghi nei quali si svilupparono le civiltà dei fiumi. Scrivi i nomi delle popolazioni in corrispondenza dei fiumi su cui si sono stabilite.



- 2 Scrivi sotto a ogni immagine alcune delle attività che una popolazione può svolgere grazie al fiume.



Ti vengono in mente altre attività? Scrivile di seguito:



LE TORTE DI PLUS: FRAZIONI

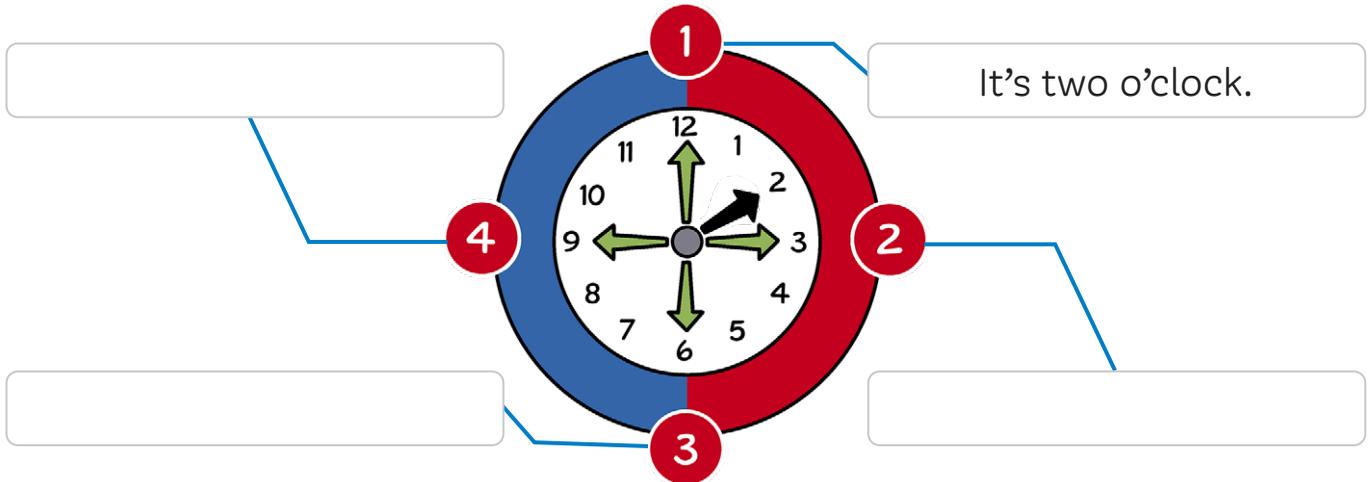
1 Quanti ingredienti vedi nel disegno? Indica con una X se le affermazioni sono vere o false.

metà o mezzo → : 2
 doppio → × 2
 triplo → × 3
 quadruplo → × 4



	Vero	Falso
Ci sono circa 2 h di more.		
Le uova sono tre dozzine.		
Ci sono 10 uk di fragole.		
I pacchi di zucchero sono mezza dozzina.		
I pacchi di farina sono una decina.		
I vasetti di marmellata sono la metà di 3 da.		
Le buste di lievito sono il quadruplo di una decina.		
Le confezioni di latte sono la metà di 2 h.		
Le albicocche sono il doppio di 3 da.		

- 1** Impara a rispondere alla domanda «what time is it?» (che ore sono?). Segui le indicazioni scritte sotto l'orologio e completa il disegno.



1. Indica che sono le due in punto (2:00); si dice: It's two o'clock.
2. Indica che sono le due e un quarto (2:15); si dice: It's a quarter past two.
3. Indica che sono le due mezza (2:30); si dice: It's half past two.
4. Indica che sono le due e tre quarti (2:45); manca quindi un quarto d'ora alle tre; si dice: It's a quarter to three.

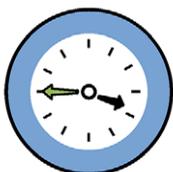
- 2** Leggi che ore sono e collega ogni frase all'orologio corretto.

It's eleven o'clock.

It's half past eight.

It's a quarter past five.

It's a quarter to four.



1 Leggi il brano e rispondi alle domande.

LA TOUR

La Tour sorgeva più in alto, dirimpetto al residence. Per arrivarci, il sentiero faceva un giro a mezza costa e a tratti si inerpicava con una pendenza buona per le capre. Sergio e Matteo lo presero di corsa, dimenticandosi che non si erano fatti ancora le gambe per la montagna. Giunsero al primo tornante sbuffando come vecchie vaporiere e lì si fermarono.

Poi attaccarono un altro pezzo di salita, fino alla svolta successiva. La Tour apparve. Il grande edificio sudava nel caldo implacabile del pomeriggio, le mura erano lucide e la massiccia torre che gli dava il nome sembrava prossima a squagliarsi.

– Bella, la nostra Tour, eh Sergio? – disse Matteo, passandosi la mano bagnata sui capelli. – Domani mi porto la macchina fotografica e scatto qualche foto.

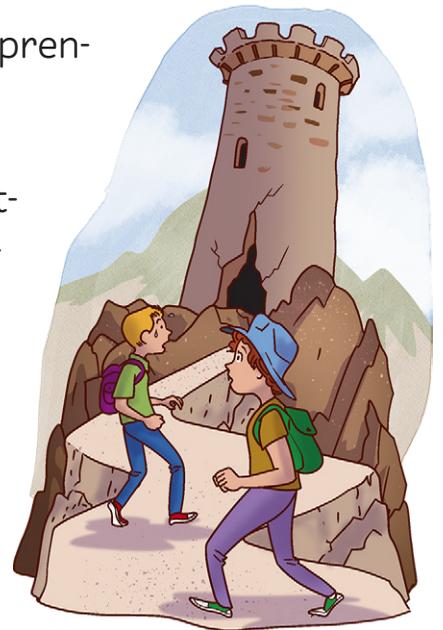
– Io ho comprato un quaderno nuovo e posso prendere degli appunti. Faremo un dossier.

– Guarda, ecco Duchessa... lì, sotto il balcone.

La gatta corse dietro la proprietà. I ragazzi si gettarono all'inseguimento, ma lei raggiunse la torre e vi sgusciò dentro.

– Entriamo anche noi. Muoviti, Sergio.

Ci volle del tempo perché i loro occhi si abituassero alla penombra che regnava dentro la torre. Raggi color madreperla filtravano attraverso le feritoie. Sembrava di stare all'interno di una conchiglia gigantesca.



Tratto e adattato da Anna Lavatelli, *L'enigma della torre*, Il battello a vapore, Piemme



1 Leggi i fumetti e colora le parole corrette per completare le frasi.

► La parola in **rosso** è il , le parole in **blu** sono .

► Il di «siamo arrivati» è , cioè non è espresso ma lo si capisce dal predicato.

2 Collega il soggetto al predicato.

Il sole

abbaia
è bellissima

Luca

Il cane

legge
splende

La casa nuova